CV court de Gilles COMBAZ – Janvier 2021

Professeur des universités en sciences de l'éducation à l'université Lyon 2 et membre du laboratoire *Education, cultures, politiques* depuis 2007

Cursus de formation et diplômes universitaires

- DEUG STAPS, université Aix-Marseille 2, 1978
- Licence STAPS, université Aix-Marseille 2, 1979
- Licence en sciences de l'éducation, université Paris 5, 1985
- DEA en sciences de l'éducation, université Paris 5, 1986
- Doctorat en sciences de l'éducation, université Paris 5, 1990
- HDR en sciences de l'éducation, université Paris 5, 2004

Qualifications professionnelles

- Brevet d'Etat d'éducateur sportif 1^{er} degré, spécialité ski alpin, 1982
- Brevet d'Etat d'éducateur sportif 1^{er} degré, spécialité accompagnateur en moyenne montagne, 1982
- CAPEPS, 1983

Expériences professionnelles

- Professeur d'éducation physique et sportive au collège militaire d'Aix-en-Provence, 1981 – 1982
- Moniteur de ski alpin et accompagnateur en moyenne montagne, 1982 – 1983
- Professeur d'éducation physique et sportive en lycée d'enseignement général et technologique et en lycée professionnel, 1983 – 1991
- Maître de conférences en sciences de l'éducation à l'IUFM des Pays de la Loire, 1991 – 1992
- Maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université Paris 5, 1993 – 2007
- Professeur en sciences de l'éducation à l'université Lyon 2 depuis 2007

Activités de recherche

Thèmes de recherche

- Inégalités scolaires, inégalités sociales et inégalités de sexe
- Décentralisation, autonomie des établissements et inégalités scolaires
- Composition sociale du public scolaire et variations des contenus d'enseignement
- Sociologie des personnels d'encadrement intermédiaire de l'éducation nationale
- Egalité professionnelle entre les femmes et les hommes au sein du système éducatif français

Principales publications au cours des dix dernières années

Ouvrage

Combaz G. (2021). *Un plafond de verre au sein du système éducatif français ? Inégalités d'accès et de carrières pour des femmes et des hommes occupant des postes à responsabilité*. Lyon, Presses universitaires de Lyon (à paraître).

Articles publiés dans des revues à comité de lecture

Combaz G., Morin-Messabel C. (2021). Egalité professionnelle et genre en contexte : l'exemple des chefs d'établissement du secondaire. *Psychologie du travail et des organisations* (à paraître).

Maillet-Contoz J., Combaz G., Morin-Messabel C. (2019). Les représentations professionnelles des étudiant·e·s en soins infirmiers : des représentations genrées ? *L'orientation scolaire et professionnelle*, 48(4), 579-608.

Combaz, G. (2018). L'inspection dans l'enseignement primaire : une voie professionnelle qui favorise l'égalité entre les femmes et les hommes ? *Education et formations*, 97, 93-112.

Combaz, G., Rothenburger C. (2016). Territorialisation, engagement des enseignants ruraux et rapports sociaux de sexe. *Education et sociétés, Revue internationale de sociologie de l'éducation*, 37, 147-160.

Combaz, G., Burgevin C. (2015). La direction d'école : une opportunité pour les femmes d'accéder à un poste à responsabilités ? *Travail, genre et sociétés*, 34, 131-150.

Combaz, G., Hoibian, O. (2015). La relance des politiques de préservation de la santé en France et leurs impacts sur l'éducation physique scolaire depuis 1980, *Movement & sport sciences*, 88, 53-63.

Combaz, G., Cacouault, M. (2013). La pédagogie : une source de conflits entre chefs d'établissement et enseignants ? Le cas du secondaire en France. *Revue des sciences de l'éducation*, 34 (3), 449-470.

Combaz, G. (2013). Concurrence entre établissements et choix de l'école : les personnels de direction mis à l'épreuve ? *Education et sociétés, Revue internationale de sociologie de l'éducation*, 31, 157-170.

Combaz, G., Hoibian, O. (2011). La pratique des activités physiques et sportives : les inégalités entre les filles et les garçons sont-elles plus réduites dans le cadre scolaire ? *Carrefours de l'éducation*, 32, 161-178.

Activités d'enseignement et d'encadrement

- En licence de sciences de l'éducation : CM de sociologie de l'éducation
- En master de sciences de l'éducation : CM *Education, sexe et genre* ; CM *Egalité – diversité* ; TD de méthodologie quantitative ; séminaire d'encadrement des mémoires

Nombre de thèses soutenues depuis 2010 : 9

Thèses en cours : 5

Nombre d'HDR soutenues : 2

Une vingtaine de mémoires de M2 encadrés par an

Activités et responsabilités collectives

Au niveau national

Membre élu du CNU, mandat 2016 – 2019

Au niveau local, université Lyon 2

Membre élu de la commission recherche depuis 2017

Membre élu du conseil scientifique du laboratoire *Education, cultures, politiques* depuis 2015

Membre élu du conseil de *l'Institut des sciences et des pratiques d'éducation et de formation* depuis 2014

Directeur adjoint de *l'Institut des sciences et des pratiques d'éducation et de formation*, 2010 – 2012

Responsabilités pédagogiques, université Lyon 2

- Responsable du master 1 de sciences de l'éducation, 2008 – 2015
- Responsable du master recherche, 2008 – 2015
- Responsable du parcours de master en sciences de l'éducation, *Expertise et recherche en éducation*, 2015 – 2019
- Responsable de la formation doctorale en sciences de l'éducation depuis 2019