

Activités depuis ma nomination dans le corps PR en 2018

1. Présentation synthétique de l'activité d'enseignement

Les principales matières que j'enseigne sont la *Psychologie Sociale* et la *Psychologie sociale de l'Éducation*. Les thématiques principales enseignées concernent : le processus de catégorisation sociale, les biais cognitifs, les stéréotypes, préjugés et discriminations ; les questions genre en éducation et genre et santé, les méthodologies d'enquêtes et d'expérimentations.

Selon les niveaux concernés (LMD), les pratiques sont adaptées au type de cours (CM, TD, note de recherche, séminaires). En effet, pour les suivis de master, je rencontre mes étudiant.e.s individuellement tous les 15 jours pendant 30 ou 45 minutes.

Depuis 2018 et jusqu'en 2022 (nouvelle accréditation) j'ai suivi 8 mémoires de master 1 par année ainsi que des masters 2 Pro. Et Recherche (2 à 4 selon les années). Depuis 2022, je suis 4 masters 1 et 4 masters 2 sur leur mémoire de recherche (en deux ans) ainsi que des mémoires professionnels master 2 et stage (2). Thématiques abordées : *Médias et genre, genre et cyberharcèlement, Supports pédagogiques et stéréotypes : albums, jouets, Genre et discriminations dans le travail, Agisme, Genre et pratiques sportives, Handicap, genre et discriminations, Représentations du féminisme, École et stéréotypes, menace du stéréotype et disciplines scolaires, Racisme et discriminations, Contexte scolaire, apprentissages et régulations sociales.*

J'ai également des doctorantes actuellement en thèse (2) en codirection. Du point de vue pédagogique, nous réalisons des rencontres très régulières pour le suivi de thèse.

2. Présentation des enseignements

Enseignements :

Licence 2 : mes thèmes de CM et de TD concernent la catégorisation sociale, les stéréotypes, les préjugés et discriminations, les différentes théories explicatives en psychologie sociale, la question de l'inertie sociale et du changement social. Les TD abordent ces thèmes à travers différents supports pédagogiques.

Licence 3 : je suis responsable d'une UE thématique sur genre et discriminations. J'interviens également dans une autre UE thématique Corps et société. Et j'interviens dans le TD « terrains et pratiques ».

En master 1 : j'ai, en plus des séminaires (santé, genre, éducation), un enseignement obligatoire sur Identités et Conflits ainsi que des cours de méthodologie.

En master 2 : Suivi de mémoire de stage, stage et mémoire recherche et MOTIFS.

3. Responsabilités pédagogiques

Responsabilités pédagogiques depuis 2018 :

-Depuis 2022, **Responsable de l'UE** Identités et Conflits (master 1).

-Depuis 2022, **Responsable du CM** Option thématique - Genre, inégalités et discriminations.

- Septembre 2015- Septembre 2020. **Directrice du Département** de Psychologie Sociale et du Travail.

-Janvier 2018-Juillet 2020- **Responsable du parcours Master 2 Psychologie Sociale Appliquée Mention « Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations »**

Comités de sélection depuis 2018 :

- 2 COS en 2025 : Université de Lille (externe) et Lyon 2 (interne)
- 2023 Membre externe du comité de sélection UCA INSPE Clermont Auvergne - MCF0005 Poste MCF.
- 2022 Présidente externe COS Bordeaux MCF 16- Galaxie 640.
- 2022 Membre interne COS MCF Psychologie Cognitive Université Lyon 2.

4. Diffusion de la culture (humaniste)

Membre du jury régional du concours de vulgarisation scientifique Ma Thèse en 180 secondes.
Université Aix-Marseille 2023

Activités scientifiques

Membre du Laboratoire Unité Inserm 1296 « Radiations : Défense, Santé, Environnement », Pôle de Psychologie Sociale (PôPS). Créé en 2021, le PôPS est l'un des 4 pôles de l'Unité qui développe des travaux de psychologie sociale en collaboration et cohérence avec les autres pôles de l'unité.

1. Présentation synthétique des thématiques de recherche : grands axes de recherche et apport dans le ou les domaines concernés

Nos recherches visent à étudier les stéréotypes de sexe à l'œuvre au sein du système éducatif mais aussi à tester l'effet des contre-stéréotypes, de la menace du stéréotype sur les comportements et/ou les discours des sujets en contexte. Nos recherches concernent également les questions d'orientation « genrées » notamment dans les disciplines scientifiques.

Actuellement, nos recherches engagées s'intéressent aux questions de genre, de santé et de précarité ; aux comportements à risque chez les adolescents et les pratiques de jeux vidéos ; à l'accès et à la carrière des femmes dans les formations scientifiques et universitaires (plafond de verre, conciliation des temps de vie, soutien social), à la menace du stéréotype en conduite automobile ; aux stéréotypes en orientation scolaire, aux questions de représentations de la réussite scolaire et de la qualité de vie au travail et enfin des recherches en genre et santé.

Mots clefs : stéréotypes et contre-stéréotypes, sexe et genre, éducation, sciences, santé, orientation scolaire et professionnelle

2. Publications et productions scientifiques : depuis 2018

Christine Morin Messabel and Jean-Philippe Gaudron, "Introduction : Contextes Post-Covid", *L'orientation scolaire et professionnelle* [Online], 53/2 | 2024, Online since 15 June 2024, connection on 25 August 2024. URL: <http://journals.openedition.org/osp/19055>; DOI: <https://doi.org/10.4000/11uls>

Vayre É., Morin-Messabel C., Cros F., Maillot A-S., Odin N. Benefits and Risks of Teleworking from Home: The Teleworkers' Point of View. *Information*. 2022; 13(11):545. <https://doi.org/10.3390/info13110545>

Della Vecchia, C., Girodet, M., Morin-Messabel, C., Ginguené, S., Carpentier, C., Leroy, T., Siméone, A., Vayre, É., Mabire, X., Ferraz, D., Préau, M. (2022). At the heart of the COVID-19 crisis: Perceived concerns of changes in long-term cancer care in French women with cancer. *European Journal of Cancer Care*, 31(4), e13599.

Combaz G., & Morin-Messabel C. (2021) Egalité professionnelle et genre en contexte : l'exemple des

chef.fes d'établissement du secondaire. *Psychologie du travail et des organisations* <https://doi.org/10.1016/j.pto.2021.02.001>

Maillet-Contoz, J., Combaz, G., & **Morin-Messabel, C.** (2019). Les représentations professionnelles des étudiant·e·s en soins infirmiers. *Orientation Scolaire et Professionnelle*, 48(4), 581-609. (PsycINFO).

Ferrière, S., & **Morin-Messabel, C.** (2019). Influence de l'utilisation de formes épiciques et plurielles sur les représentations des élèves de primaire : la question du changement autour des représentations de « scientifiques ». *Orientation Scolaire et Professionnelle*, 48(4), 555-580. (PsycINFO).

Reeb, L., **Morin-Messabel, C.**, & Kalampalikis, N. (2018). Contre-stéréotypes de sexe et littérature de jeunesse. *Bulletin de Psychologie*, 556(4), 727-737.

Morin-Messabel, C., Rouyer, V., & Constans, S. (2018). L'égalité filles-garçons à l'école. Apports des recherches en psychologie sociale et en psychologie du développement au regard des politiques éducatives. *Education et Formations*, 98, 47-60.

Devif, J., Reeb, L., **Morin-Messabel, C.**, & Kalampalikis, N. (2018). Les contre-stéréotypes en éducation. Un outil en faveur de la promotion de l'égalité filles-garçons? *Education et Formations*, 96, mars, 153-170.

Morin-Messabel, C. Ferrière, S., Martinez, F., Devif, J., & Reeb, L. (2017). Counter-stereotypes and images : an exploratory research and some questions. *Social Psychology of Education*, 20(1), 1-13. (PsycINFO).

Ouvrages individuels et direction d'ouvrages collectifs

Morin-Messabel, C. (Ed.) (2013). Filles/Garçons. Questions de genre, de la formation à l'enseignement. Lyon, Presses Universitaires de Lyon.

Morin-Messabel, C. & Salle, M. (Eds.) (2013). À l'école des stéréotypes. Paris, L'Harmattan.

Chapitres d'ouvrages

Devif, J., **Morin-Messabel, C.**, Martin, L., & Vayre, É. (2022). Working in a Coworking Space: What are the Psychosocial Issues? In É. Vayre (Ed.), *Digitalization of Work. New Spaces and New Working Times* (pp. 175-194). Wiley - ISTE.

Vayre, É., Devif, J., Gachet-Mauroz, T., **Morin-Messabel, C.** (2022). Telework: What is at Stake for Health, Quality of Life at Work and Management Methods? In É. Vayre (Ed.), *Digitalization of Work. New Spaces and New Working Times* (pp. 75-102). Wiley - ISTE.

Christine **Morin-Messabel**, « Duteil Deyries, S. (2020). Transgression scolaire au prisme du genre. Del'invisibilité des filles à la survisibilité des garçons », Recherche et formation [En ligne], Notes critiques, mis en ligne le 04 juillet 2022, consulté le 04 juillet 2022. URL : <http://journals.openedition.org/rechercheformation/7377>

Rakoto-Raharimanana, H., & **Morin-Messabel, C.** (2021). Genre et pratiques adolescentes. Introduction. *Genre Éducation Formation*, (5).

Buisson-Fenet, H. & **Morin-Messabel, C.** (2017). Introduction. In H. Buisson-Fenet (Ed.). École des filles, école des femmes. L'institution scolaire face aux parcours, normes et rôles professionnels sexués (pp. 15-24). Bruxelles, De Boeck.

Autres

Granié, M. A., Dentella, C., **Morin-Messabel, C.**, Bel-Latour, L., Martha, C., Leroy, T., & Ouimet, M. C. (2022). *Menace du stéréotype de conduite automobile. Rapport final sur convention DSR* (Doctoral dissertation, Université Gustave Eiffel; Université Lyon 2; Aix-Marseille Université).

Marie-Axelle Granié 1 Béatrice Degraeve 1 Florent Varet 1 Myriam Evennou 1 Catherine Gabaude 1 Cécile Coquelet 2 Christine **Morin-Messabel** 3 Cécile Martha 4 Christine Poplimont 5 Achot Khalafian 1 Jean-François Peytavin. *Différences de sexe dans la réussite au permis de conduire: des paradoxes*

constatés aux explications psychosociales.

[Rapport de recherche] IFSTTAR - Institut Français des Sciences et Technologies des Transports, de l'Aménagement et des Réseaux. 2020. (hal-03014932)

3. Encadrement doctoral et scientifique depuis 2018

Thèses soutenues après 2018

(inscription 09/2019- soutenance le 27 janvier 2023) Céline Dentella, *Femmes au volant : comment déjouer les effets de menace du stéréotype ?* Co-direction 50% avec Marie-Axelle Granié (PR, IFSTTAR). Financement : CDU IFSTTAR.

(inscription 09/2015-soutenance le 28 avril 2021) Julie Devif, *Contexte éducatif, question d'égalité et acteurs de l'éducation : l'utilisation des contre-stéréotypes*. Co-direction 50% avec N. Kalampalikis (PR, UL2). Financement : CDU MESR.

Julie Devif est actuellement en Post-Doc sur le projet ARCADE (2021-2024) : Appréhender la Relation entre les Comportements à risque des Adolescents et la pratique des jeux vidéo

(inscription 09/2015- soutenance le 29 Novembre 2021) Maillet-Contoz Jean, *La construction de l'identité professionnelle des infirmiers en formation, sous l'angle du genre*. Co-direction 50% avec G. Gombaz (PR, UL2).

Jean Maillet-Contoz est MCF associé Sciences Infirmières/ Université de Franche-Comté.

(inscription 11/2021- soutenance le 06 janvier 2025) Nelly Odin «La nouvelle culture d'entreprise Michelin : accompagnement des collaborateur.trice.s dans ce changement culturel organisationnel. Une recherche en contexte écologique », Co-direction avec Emilie Vayre (PU, Unité Inserm U1296 « Radiations : Défense, Santé, Environnement »)

Thèses en cours

(inscription 07/2023) GENC Seher « Le partage du volant dans les couples : quels facteurs psychosociaux dans le partage du volant et du guidon chez les couples d'automobilistes ainsi que les couples de motards ? » Co-direction 50% avec Marie-Axelle Granié (PR, IFSTTAR). Financement : CDU IFSTTAR.

(inscription 07/2023) Zoé Viviani « Handicap, genre et classe sociale : jugements des enseignants et vécu des élèves dans une perspective psychosociale intersectionnelle » Co-direction 50% avec Ludivine Jamain (MCF). Financement : CD-IRES

Direction mémoires Master

Pour rappel je suis des mémoires en master (entre 4 et 6 mémoires) depuis la *nouvelle accréditation* en 2022.

4. Diffusion et rayonnement

Expertise et appui à des organismes nationaux (dont associations et fondations reconnues d'utilité publique) ou internationaux

Expertises ANR en 2019 et 2020 (Appel à projets Flash Covid-19 et RA-COVID-19)

Expertise et appui aux politiques publiques menées pour répondre aux défis sociétaux, aux besoins sociaux, économiques et de développement durable Activités éditoriales (expertises, responsabilités de collections...)

Je suis régulièrement sollicitée pour des interventions Education Nationale (Rectorat, Institut des hautes études de l'éducation et de la formation - IH2EF) et d'autres ministères (Justice/pénitentiaire) pour des formations sur les questions d'égalité, de lutte contre les

stéréotypes (voir conférences ci-jointes).

J'ai également participé à une étude pour le CSEN (Conseil scientifique Education Nationale) dirigée par **Pascal Huguët pour le CSEN** (Conseil scientifique Education Nationale et en collaboration avec **Isabelle Régner (AMU)**). Cette étude est présentée par Pascal Huguët dans le rapport « Faire de l'égalité filles-garçons une nouvelle étape dans la mise en œuvre du lycée du XXI^e siècle » publié en 2021.

Activités éditoriales (expertises, responsabilités de collections...) Responsabilités de collections

Depuis 2022 : Membre du **comité de direction de la revue OSP** (Orientation Scolaire et Professionnelle) en tant que **directrice adjointe**.

2024 : Codirection avec Jean-Philippe Gaudron du numéro thématique sur le thème « **Contexte post-covid : nouvelles professionnelles pratiques, conciliation des temps de vie et questions d'égalité** » Revue OSP

Depuis 2017 : Membre du **comité scientifique de la revue GEF** (Genre, Education, Formation). **Revue internationale francophone** sur le genre en éducation et formation.

Expertises pour les revues scientifiques suivantes

Depuis 2018 : Expertises OSP (Orientation Scolaire et Professionnelle) - Expertise Spirale. Expertises pour Psychologie du Travail et des Organisations. Expertise Pratiques psychologiques.

Participation à des jurys de thèse et de HDR depuis 2018 (hors établissement)

Je présente donc uniquement les soutenances de thèse **hors LYON 2**.

2018 : « Les différences de sexe chez les conducteurs de deux-roues motorisés : approches sociologique et psycho-sociale » de Cécile Coquelet Thèse de Doctorat en Psychologie sous la direction de Jean Griffet et de Marie-Axelle Granié.

2019 : « La pratique philosophique à l'école élémentaire avec des textes philosophiques : une absence à interroger, une présence à penser. » de Laurence Breton Thèse de Doctorat en Sciences de l'éducation sous la direction de Cendrine Marro.

2020 : « Représentation des femmes à travers les princesses Disney et leur évolution : entre stéréotypes et enjeux psychiques d'un devenir adulte. » de Julie Bonhommet. Thèse de Doctorat en Psychologie sous la co-direction de COURTOIS Robert et ZAPATA Mónica.

2020 : « Inégalités liées au genre et à l'origine sociale en contexte scolaire : Etudes intersectionnelles » de Pierre Flores. Thèse de Doctorat en Psychologie sous la direction de NDOBO André.

2021 : « De la violence symbolique à l'égalité hommes-femmes » de Gilda Derouet. Thèse de Doctorat en Philosophie sous la direction de Joëlle Zask MCF-HDR Aix-Marseille.

2024 : « Réduire le sexisme et les violences sexuelles », « Entre bonnes pratiques et stratégies contre-productives » de Violette Kerleaux sous la direction d'André NDOBO, Université de Nantes, Thèse de Doctorat en Psychologie.

2024 : Socialisation de genre dans la famille et à l'école et construction des rapports au numérique des filles et des garçons de 7 à 10 ans : Etudes auprès d'enfants et d'enseignant.es » de Lisa Fericelli sous la direction de Véronique Rouyer, Professeure, Université de Bordeaux et Isabelle Collet, Professeure associée, Université de Genève. Thèse de Doctorat en Psychologie. Université de Bordeaux. 2025 : « La réception par les élèves en début d'élémentaire (CP-CE1) d'actions de sensibilisation à l'Egalité filles-garçons : apports et limites des pratiques enseignantes et associatives » de Bénédicte Lariven sous la direction de Cendrine Marro, Université Paris-Est Créteil (UPEC), Thèse en Sciences de l'Education et de la Formation.

Membre de jurys de thèse Médecine

2018 : « Attester de l'escalade de l'engagement dans le processus de décision médicale : une expérimentation de psychologie sociale en soins palliatifs » de Guillaume Economos. Thèse d'exercice de doctorat en médecine sous la co-direction de Marilène Filbet et Christine Morin-Messabel.

2019 : « Quel serait l'accueil d'une consultation dédiée à la contraception, et à la prévention sans avance de frais, pour les adolescents garçons ? Point de vue des adolescents. » de Breuzard Lila & Briega Marina. Thèse d'exercice de doctorat en médecine sous la direction de la docteure Deplace.

Diffusion du savoir (vulgarisation), responsabilités et activités au sein de sociétés savantes ou associations depuis 2018

Mars 2021 : Conférence pour une Association du CoRéCRÉ (Elle a pour double but de 1) permettre de faire du lien entre le monde de la recherche et le monde de l'éducation, et 2) de soutenir des recherches appliquées à l'éducation dans le domaine de la psychologie cognitive.) Intervention autour des "biais de genre et de leurs impacts sur les compétences et le développement des enfants / adolescents / jeunes adultes".

Organisation ou participation à des colloques, conférences, journées d'étude

Morin-Messabel, C. (2024) : Invitation en tant qu'experte à présenter devant le groupe de travail axe 2 experts mixité des métiers du futur plan national égalité professionnelle du Ministère Education Jeunesse Sports Enseignement Supérieur et Recherche. DGRH. 5 avril.

Morin-Messabel, C. (2024) : Invitation du ministère de la transition écologique pour le 8 mars 2024. Table ronde "Vers une féminisation durable des professions scientifiques et techniques : défis, enjeux et solutions" Paris La Défense

Morin-Messabel, C. (2024) : Invitation à la journée de séminaire sur la thématique du genre en psychologie. Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire (LPPL - UR 4638) Université de Nantes. 30 Mai.

Morin-Messabel, C. (2024). Institut des hautes études de l'éducation et de la formation - IH2EF Conférence invitée : « Ecoute et Management sous le prisme de la lutte contre les discriminations et la promotion de la diversité. » 86 963 CHASSENEUIL FUTUROSCOPE Cedex. 4 avril.

Morin-Messabel, C. (2024) : Invitation Atelier Canopé de Marseille. Plan de formation interne à destination des formateurs Réseau Canopé. Animation du Séminaire : perspectives de l'égalité filles-garçons en contexte scolaire (De la maternelle à la terminale). 11 Mars.

Morin-Messabel, C. (2023). *Institut des hautes études de l'éducation et de la formation - IH2EF* Conférence : Agir pour l'égalité Filles-garçons à l'échelle de l'établissement. 86 963 CHASSENEUIL FUTUROSCOPE Cedex. 18 décembre.

Morin-Messabel, C. (2023). Conférence invitée sur l'égalité Femmes/Hommes à la Direction Interrégionale des Services Pénitentiaires de Lyon. 6 juillet.

Morin-Messabel, C. (2023) : Journée Annuelle de la Pédagogie, Rectorat. Conférence thématique : "La pédagogie de l'égalité : réflexion sur les gestes professionnels des enseignants". Rectorat Aix - Marseille. 5 avril.

Morin-Messabel, C. (2020). Présentation recherche QVT-QVE. journée d'étude co-organisée par l'IFE de Lyon et le Conseil scientifique de l'éducation nationale sur les dispositifs de professionnalisation dans le domaine de la recherche en éducation.

Morin-Messabel, C. (2019). Séminaire : Violences sexistes et sexuelles (VSS) au travail : de la sensibilisation aux actions de prévention. Agence Nationale pour l'amélioration des conditions de travail (ANACT), Lyon.

Morin-Messabel, C. (2019). *Egalité filles-garçons et stéréotypes*. Conférence introductive : BIBDOC 37. Université de Tours.

Morin-Messabel, C. (2019). *Mixité professionnelle et métiers du spectacle*. Conférence/débat, Personnels de l'Opéra de Lyon.

Morin-Messabel, C. (2018). *Femmes et Sciences : approche psychosociale*. Séminaire du groupe Egalité. Institut de physique du globe. Paris. Décembre

Morin-Messabel, C. (2018). Lutter contre les discriminations en orientation, quelles formations pour les acteurs ? Centre Alain Savary (ENS-IFé-Lyon), Mars.

Morin-Messabel, C. (2018). *Egalité filles-Garçons à l'école. Une approche psychosociale de l'éducation*. Séminaire Le Genre à l'Ouest. Université de Bretagne occidentale, Février.

Communications dans des congrès internationaux depuis 2018

N. Odin ; C. Morin-Messabel & E. Vayre. (2023). L'attractivité du métier de commercial dans l'industrie : impact du genre sur l'image-métier. 22ème Congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française, Montréal, Québec.

Céline Dentella, C. Morin-Messabel, Marie-Axelle Granié. (2022). Inégalité genrée de réussite à l'examen pratique du permis B et stéréotypes associés à la conduite automobile: quels liens possibles? 14ème Congrès International de Psychologie Sociale en langue Française, Bordeaux, France

Céline Dentella, Marie-Axelle Granié, C. Morin-Messabel. (2021) La menace du stéréotype: une composante systémique?. 3èmes Rencontres Francophone Transport Mobilité (RFTM), Champs-Sur-Marne, Université Gustave Eiffel, France

Achot Khalafian, Marie-Axelle Granié, Cécile Coquelet, Béatrice Degraeve, Catherine Gabaude, Cécile Martha, Christine Morin-Messabel, Jean-Francois Peytavin, Christine Poplimont, Florent Varet (2019). Pourquoi les femmes réussissent moins bien le permis ? Hypothèses psychosociales et méthodologie d'enquête. 2e Rencontres Francophones Transport Mobilité (RFTM), MONTREAL, QUEBEC, France. 41 p. [\(hal-02318159\)](#)

Morin-Messabel, C. (2019). Informations contre-stéréotypiques et stéréotypiques : qu'en disent les enseignant.es ? » symposium "Genre et éducation de l'école au lycée : apports des travaux menés en psychologie. Colloque international du RIPSYDEVE. 23 et 24 mai, Université de Bordeaux.

Devif, J., Morin-Messabel, C. & Kalampalikis, N. (2019). « Professeure.s des Ecoles et égalité filles-garçons : de la nécessité de penser des applications pédagogiques en formation ». Colloque international du RIPSYDEVE. 23 et 24 mai, Université de Bordeaux.

Dentella, C. & Morin-Messabel, C. (2019). Contexte éducatif, composition mixte/non mixte de binôme d'enfants sur des choix d'activités : coloriage graphique ou géométrie ? Colloque international du RIPSYDEVE. 23 et 24 mai, Université de Bordeaux.

Participation à un réseau de recherche, invitations dans des universités étrangères...

Morin-Messabel, C. (2024). Colloque " Adolescence en tout genre ". Conférence Invitée : « La question des stéréotypes de genre en éducation : où en sommes-nous et comment agir ? » Centre Hospitalier Universitaire Vaudois (CHUV) et les Instituts de Sciences sociales (ISS) et de Psychologie (IP) de l'Université de Lausanne en Suisse. 6 Juin.

Morin-Messabel, C. (2021) : Invitation séminaire international en ligne « Le genre en éducation : questions psychosociales ». Webinaire. SBL Education et Famille associée à l'UMONS- Belgique-9 Juin.

5. Responsabilités scientifiques

Animation équipes de recherche et Contrats de recherche

2025-2026 : Co-responsable du projet SHAPE-Med avec CENTRE IMIND INSTITUT DE PSYCHOLOGIE/HOPITAL LE VINATIER/ISC MARC JEANNEROD

DIVERCITY - UNE APPLICATION NUMERIQUE DE GEOLOCALISATION DE LIEUX INCLUSIFS POUR LES PERSONNES CONCERNEES PAR L'AUTISME ET LES TROUBLES DU NEURODEVELOPPEMENT.

2023-2025 : Membre du projet Université Inclusive. AAPL.

2019 à 2021 : Responsable du projet **Qualité de vie au travail et réussite scolaire** financé par le Rectorat (Délégation à la formation, innovation, expérimentation)

Cette étude visait à investiguer les liens entre la qualité de vie des élèves (QVE) en milieu scolaire et la réussite des élèves. La recherche comprenait une étude transversale à l'échelle de l'expérimentation académique et des études localisées au sein d'établissements cibles. (14 000 euros)

Présentation recherche QVT-QVE à la journée d'étude co-organisée par l'IFE de Lyon et le Conseil scientifique de l'éducation nationale (CSEN) en octobre 2020 sur les dispositifs de professionnalisation dans le domaine de la recherche en éducation.

2021-2024- Participation au projet de recherche ARCADE - Appréhender la Relation entre les Comportements à risque des Adolescents et la pratique des jeux vidéo.

Coordnatrice scientifique : Marie-Axelle Granié, Université Gustave Eiffel, AME-MODIS.

Membres du projet : Julie Devif, Université Gustave Eiffel, AME-MODIS, Jean-Pascal Assailly, Université Gustave Eiffel, LaPEA Julien Cestac, Université Gustave Eiffel, LaPEA, Cécile Martha, Aix-Marseille Univ, CNRS, ISM, Frédéric Martinez, Université Gustave Eiffel, AME-MODIS **Christine Morin-Messabel, Université Lyon 2, Pops**, Bérengère Rubio, Université Paris Nanterre, UR CLIPSYD.

Subvention totale : 200 509 TTC

2020 : Membre de la recherche RAR-Covid. Lyon 2. Greps. Dir. Marie Préau.

2016-2019. Membre de la **recherche financée** « Permis H/F. Différence de sexe dans la réussite au permis de conduire : des paradoxes constatés aux explications ». Ministère de l'Intérieur. IFFSTAR. Partenariat : IFFSTAR (LMA et LESCOT), AMU (ISM et ADEF), Lyon 2 (GRePS, EA 4163).

6. Autres : rapports de recherche depuis 2018

Granié, M. A., Dentella, C., **Morin-Messabel, C.**, Bel-Latour, L., Martha, C., Leroy, T., & Ouimet, M. C. (2022). *Menace du stéréotype de conduite automobile. Rapport final sur convention DSR* (Doctoral dissertation, Université Gustave Eiffel; Université Lyon 2; Aix-Marseille Université).

Marie-Axelle Granie, Béatrice Degraeve, Florent Varet, Myriam Evennou, Catherine Gabaude, Cécile Coquelet, **Christine Morin-Messabel**, Cécile Martha, Christine Popliment, Achot Khalafian, Jean-François Peytavin. (2020) *Différences de sexe dans la réussite au permis de conduire: des paradoxes constatés aux explications psychosociales*.

[Rapport de recherche] IFSTTAR - Institut Français des Sciences et Technologies des Transports, de l'Aménagement et des Réseaux. <hal-03014932>

Scoping Review :

Guillaume Economos, M. D., Humbert, C., **Morin-Messabel, C.**, & Sun, S. (2019). Faulty heuristics and bias in medical decision-making: A scoping review protocol and proposition to integrate behavioral sciences designs in the pyramid of evidence.

Responsabilités collectives et d'intérêt général depuis 2018

1. Responsabilités administratives

Participation aux conseils centraux (rôle, missions...)

- **Elue CA** (depuis décembre 2020-Fev. 2025)

- **Elue CT** (2018-2020) : Ce comité a pour objet de manière générale les questions relatives aux conditions de travail et à celles de d'égalité professionnelle.

- **Élue CFVU** (2016-18)

- **Membre élue de la section disciplinaire usagers** (2016-2018)

2. Participation aux conseils de composantes, de laboratoires...

- Membre du *bureau* de l'Institut de Psychologie (2015 à 2020) au titre de **responsable de département de Psychologie sociale**.

- Membre de la *commission pédagogique* de l'Institut de Psychologie.