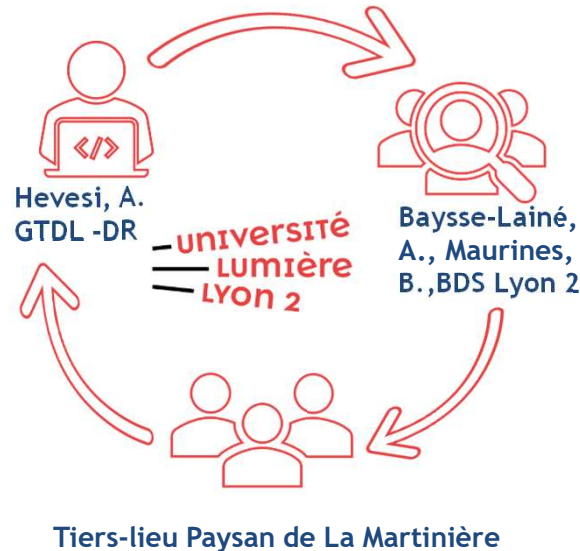


Stage 1 - La Martinière, une ferme au pays des tiers-lieux nourriciers

Quelle était la problématique initialement proposée par l'association ?



- La démarche de tiers-lieu nourricier appliquée à la transformation d'une ferme de petite taille est-elle un modèle à même de répondre à une partie des problématiques rencontrées par le milieu agricole ?
- Ce modèle est-il à même de contribuer à la souveraineté alimentaire d'un territoire et à sa transition écologique ?
- Ce modèle est-il essaimable, si oui à quelles conditions ? La démarche de tiers-lieu appliquée à la transformation d'une ferme de petite taille est-elle un modèle à même de répondre à une partie des problématiques rencontrées par le milieu agricole ?
- Ce modèle est-il à même de contribuer à la souveraineté alimentaire d'un territoire et à sa transition écologique ?



Comment a évolué la question ?



Tiers-lieux nourriciers : une notion récente et encore en cours de structuration

- **Quels sont les croisements à l'origine de la transformation ?**
- Définition des termes, état de l'art
- Définition du contexte territorial, national, social et historique dans lequel s'inscrit l'évolution de la ferme
- **Quelles manières d'envisager les pratiques dans une ferme cela donne-t-il à voir ?**
- Quels questionnements émergent ?

Quelles ont été les étapes de l'étude ?

Une implication des membres du tiers-lieu tout au long de la recherche
Une première phase d'observations suivie d'entretiens et d'ateliers

- **Les défis de la participation :**
- Faire coïncider les différentes temporalités de la recherche et de l'action
- Trouver un équilibre entre travail de terrain et formalisation des résultats
- Appropriation collective de la recherche : ne pas s'éparpiller



Une recherche au service des citoyens...

Les résultats obtenus

- Une dynamique qui s'inscrit dans la continuité de questionnements et pratiques déjà existants : définition du "métier" de paysan et d'une ferme
- Arrivée d'une nouvelle génération, d'un dispositif d'action publique et du renforcement de certains enjeux
- Ouvrir des portes, visibiliser et valoriser des pratiques, décloisonner le milieu agricole
- Changement des échelles d'organisations : spatiales et temporelles
- Défi : articuler actions à l'échelle nationale et appropriation locale

Apport de la recherche participative comme "horizon"

- Une richesse liée à la diversité de personnes impliquées
- Ancrer une recherche : une première étape



Quel croisement des savoirs ?

Savoirs apportés par l'étudiant.e/sa discipline :

- Notion/concept : état de l'art sur les tiers-lieu et hybridation
- Méthodologie
- Temps hors de l'action

Savoirs présents dans la structure :

- Expérience : vivent la transformation de la ferme en tiers-lieu
- Savoir faire : Animation de débat
- Connaissance du : contexte territorial et de ses acteurs et du contexte national "tiers-lieux nourriciers"

Quels ont été les apports/les rendus du travail commun et quid des résultats

Rendus :

- restitution lors d'un vendredi soir au cuvage
- livret / vidéo d'Aliz présentant les résultats de manière plus accessible en cours de discussion

Apports :

- base de réflexion sur les prochaines actions de développement sur le sujet des fermes collectives et tiers-lieux nourriciers



Ce stage a été soutenu par la Région Auvergne-Rhône-Alpes