

Devenir des diplômés de Master 2 - 2022/2023

Mention : MEEF 2e DEGRE HISTOIRE GEOGRAPHIE

Formation initiale et Formation continue - Enquête au 01/12/2024

| Nombre d'inscrits | Nombre de diplômés | Taux de réussite |
|-------------------|--------------------|------------------|
| 15 | 10 | 67% |

Profil des diplômés

| Âge en 2024 | Ans |
|-----------------------|------|
| Minimum | 24 |
| Median | 24 |
| Maximum | 27 |
| | |
| Nationalité française | 100% |

| Taux de féminisation | | 40% |
|-----------------------|----------|------|
| Série du baccalauréat | Effectif | % |
| Bac Général | 10 | 100% |

Les diplômés ayant répondu à l'enquête

| Nombre de diplômés | Nombre de répondants | Taux de réponse |
|--------------------|----------------------|-----------------|
| 10 | 5 | 50% |

Referiez-vous ce Master 2

| | Effectifs | % |
|-----|-----------|-----|
| Oui | 4 | 80% |
| Non | 1 | 20% |

Poursuite d'études après le Master 2

| | Effectifs | % |
|--------------------|-----------|-----|
| Non | 2 | 40% |
| Oui, hors doctorat | 3 | 60% |

Situation 18 mois après l'obtention du diplôme

| Situation à 18 mois | Effectifs | % |
|---|-----------|-----|
| Vous occupez un emploi | 4 | 80% |
| Vous n'occupez pas d'emploi et vous recherchez du travail | 1 | 20% |

| Taux d'emploi à 18 mois |
|-------------------------|
| 80% |

Le taux d'emploi est la proportion de personnes ayant un emploi parmi celles ayant un emploi ou étant à la recherche d'un emploi.

Caractéristiques des répondants

| Interruption d'études au cours du cursus universitaire | Effectifs | % |
|--|-----------|------|
| Non | 5 | 100% |

| Césure au cours du cursus universitaire (année, semestre) | Effectifs | % |
|---|-----------|------|
| Non | 5 | 100% |

| Réussite à un concours de la fonction publique | Effectifs | % |
|--|-----------|-----|
| Non | 3 | 60% |
| Oui | 2 | 40% |

Liste des emplois occupés

Emploi

ENSEIGNANT.E

MAÎTRE.SSE SUPPLÉANT EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

PROFESSEUR.E D'HISTOIRE GÉOGRAPHIE

PROFESSEUR.E STAGIAIRE