

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Lumière - Lyon 2 - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Allemand – LLCER Scandinave	Jury par défaut	Tous les candidats	4	154	26	151	23	50
Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Allemand – Sociologie	Jury par défaut	Tous les candidats	2	154	34	143	23	50
Université Lyon 2 -	Jury par	Tous les	3	154	32	69	23	50

Campus Porte des Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Allemand – LLCER Anglais	défaut	candidats						
---	--------	-----------	--	--	--	--	--	--

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

La mention LLCER est essentiellement destinée à préparer les étudiant.e.s à accéder à des masters variés qui les conduiront à diverses spécialisations : métiers de l'enseignement en particulier des langues, métiers de la traduction, concours administratifs, métiers de la communication et de la culture.

Pour réussir dans l'une ou l'autre mention, il est nécessaire

- De posséder déjà de bonnes compétences linguistiques dans la ou les langues étudiées (niveau bac : B2 du Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL) : <https://eduscol.education.fr/cid45678/cadre-europeen-commun-de-reference-cecrl.html>), excepté pour le chinois, l'arabe, langues pour lesquelles une année préparatoire est proposée et pour le portugais.
- De posséder un très bon niveau en français (notamment pour les activités de traduction).
- D'avoir un intérêt marqué pour la culture et l'actualité du ou des pays étudiés, ou pour l'interculturalité, et d'être prêt.e à y effectuer des séjours longs.
- De faire preuve d'autonomie et de méthode, mais aussi d'être capable de travailler en équipe.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Allemand – LLCER Scandinave :

La formation LLCER Allemand – LLCER Scandinave aborde les grands domaines de compétence propres aux études de langue : la littérature (histoire littéraire et analyse de textes), la civilisation (politique, culture), la linguistique, la traduction et la pratique orale.

Aucun pré-requis linguistique n'est nécessaire en suédois. Un niveau B2 est en revanche requis en allemand.

A l'issue du premier semestre, il sera possible de poursuivre en licence [Allemand LLCER](#) ou avec avis pédagogique : en [bi-disciplinaire LLCER Allemand - scandinave](#).

[Plus d'informations](#)

Donnez une dimension internationale à vos études :

La formation que vous avez choisie vous donne la possibilité d'intégrer le [Programme International MINERVE](#) Allemand.

Attention : niveau B2 requis en langue allemande

Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Allemand - Sociologie :

LLCER Allemand - Sociologie est une formation permettant d'acquérir de solides compétences linguistiques et interculturelles. A l'étude approfondie de la langue allemande, de l'histoire et de la culture des pays germanophones s'ajoute celle d'une autre discipline : la sociologie.

Niveau B2 en langue allemande requis.

Le parcours de licence en Sociologie est structuré autour de la connaissance de courants sociologiques et des techniques méthodologiques d'enquête permettant d'articuler concepts, notions théoriques et expérience pratique dans l'appréhension et l'analyse des phénomènes sociaux. Cette formation vise à produire l'acquisition des connaissances et des compétences permettant aux étudiants de comprendre les caractéristiques du "regard sociologique" sur le monde social et d'explorer les usages sociaux des savoirs sociologiques.

A l'issue du 1er semestre, les étudiant.es peuvent choisir de poursuivre en licence [LLCER Allemand](#), ou avec avis pédagogique : en licence [bidisciplinaire LLCER Allemand-Sociologie](#) ou en Sociologie seule.

[Plus d'informations](#)

Donnez une dimension internationale à vos études :

La formation que vous avez choisie vous donne la possibilité d'intégrer le [Programme International MINERVE](#) Allemand, Italien ou Espagnol. Attention : niveau B2 requis dans la langue choisie

Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Allemand - LLCER Anglais :

La formation LLCER Allemand - LLCER Anglais (niveau B2 en allemand et anglais requis), aborde les grands domaines de compétence propres aux études de langue : la littérature (histoire littéraire et analyse de textes), la civilisation (politique, culture), la linguistique,

la traduction et la pratique orale.

A l'issue du 1er semestre, les étudiant.es choisiront de poursuivre leurs études prioritairement en [Allemand LLCER](#) (Allemand niveau B2) ou avec avis pédagogique en [Anglais LLCER](#) (Anglais niveau B2).

[Plus d'informations](#)

Donnez une dimension internationale à vos études :

La formation que vous avez choisie vous donne la possibilité d'intégrer le [Programme International MINERVE](#) Allemand, Italien ou Espagnol.

Attention : niveau B2 requis dans la langue choisie

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à prendre connaissance du programme de la formation visée et de vous assurer qu'elle réponde à vos ambitions et à votre projet d'étude.

Pour rappel, un niveau B2 en langue allemande est requis, B2 en langue anglaise aussi pour la L1 LLCER Allemand – LLCER Anglais .
Vous êtes invité.e à contacter les équipes de conseiller.es d'orientation qui pourront vous accompagner dans ces réflexions.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	L'ensemble des notes		Bulletins de première et de terminale	Très important
	Éventuellement une attention particulière portée sur les notes en langues vivantes, français, littérature, histoire/géographie et philosophie	Attention particulière portée sur les notes en langues vivantes, français, littérature, histoire/géographie et philosophie	Bulletins de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champs "méthode de travail" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation	Important
	Autonomie dans le travail		Champs "autonomie" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation	Important
	Capacité à réussir		Champs "avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation	Important
Savoir-être	Implication et capacité à s'investir dans les travaux demandés		Champs "capacité à s'investir" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation visée et motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et activités, intérêts péri-extra scolaires	Champs "engagement citoyen" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation	Complémentaire

Signature :

Nathalie DOMPNIER,
Président de l'établissement Université Lumière - Lyon
2