

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Lumière - Lyon 2 - Licence - Information et communication

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Information et communication - Information et communication - Arts du spectacle	Jury par défaut	Tous les candidats	123	3546	562	2205	17	5
Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Information et communication - Information et communication - Sciences de l'éducation	Jury par défaut	Tous les candidats	120	3546	680	2255	17	5
Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Information et communication - Information et communication - Sciences de l'éducation	Jury par défaut	Tous les candidats	31	3546	226	635	17	5

Alpes - Licence - Information et communication - Information et communication - Sociologie								
Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Information et communication - Information et communication - Informatique	Jury par défaut	Tous les candidats	63	3546	407	1427	17	5
Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Information et communication - Information et communication - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	Jury par défaut	Tous les candidats	32	3546	257	1509	17	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATION-COMMUNICATION :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe  
Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.
- \* Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels

L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).

\* Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information  
Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

D'avoir des bases solides dans les matières relevant des sciences humaines et sociales et/ou dans des disciplines artistiques, selon le parcours de Licence visée. Par exemple : en français, philosophie, histoire-géographie et dans des options de spécialité ou facultatives comme par exemple les sc économiques et sociales, sc sociales et politiques, pratique artistique -- cinéma, théâtre, etc.

D'avoir de bonnes compétences en expression écrite et orale ainsi qu'en argumentation. Le candidat doit avoir de bonnes capacités rédactionnelles et doit savoir s'exprimer solidement à l'oral pour exposer avec rigueur et clarté ses analyses et ses points de vue. Il est attendu un intérêt particulier pour l'expression sous différentes formes : écriture journalistique, écriture savante, adresse à un public, formes audio et/ou visuelles d'expression, par exemple.

De pouvoir travailler de façon autonome et de savoir organiser son travail seul ou en groupe. De l'autonomie dans l'acquisition des connaissances est attendue dès la première année. Cela signifie, par exemple, se saisir des bibliographies indicatives données en début de semestre et lire les ouvrages conseillés de manière autonome. Des échéances à long terme peuvent être données. Il s'agit de s'organiser en amont et de travailler régulièrement pour tenir les délais. Par ailleurs, de nombreux travaux de groupe sont demandés, à l'écrit comme à l'oral, qui sollicitent des capacités relationnelles et une aptitude à l'échange constructif.

D'être intéressés par la démarche scientifique. Les enseignements ayant une forte dimension théorique, les candidats doivent avoir de l'intérêt pour la réflexion théorique. Cela signifie avoir le goût de la lecture, avoir de la curiosité pour l'histoire des disciplines et pour leurs théories fondatrices, avoir de l'appétence pour l'observation analytique (aimer prêter attention, mener l'enquête et chercher à comprendre), avoir un esprit critique et souhaiter le développer.

D'avoir de la curiosité pour les enjeux du monde contemporain (sociétés, cultures, médias). Il est fortement recommandé d'avoir de

la curiosité pour les comportements et phénomènes sociaux de la société française contemporaine, d'avoir de la curiosité pour la diversité culturelle (par exemple, avoir vécu ou organisé un événement interculturel), de lire et de connaître l'actualité, d'avoir une bonne connaissance des médias et du numérique et d'en faire usage (par exemple, avoir déjà animé un média -- journal, radio, blog, etc.).

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Information et communication - Information et communication - Arts du spectacle :

La mention [information-communication](#) permet aux étudiant.es de découvrir les enjeux croisés de la communication, dans le monde contemporain, à partir d'une articulation entre connaissances théoriques et découverte des aspects pratiques (écritures professionnelles, enquêtes de terrain...).

La formation vise l'acquisition des connaissances fondamentales en sciences de l'information et de la communication à travers la découverte transversale des principales théories, champs et objets de cette discipline ainsi que des questionnements plus spécifiques sur la manière dont la discipline aborde la question du texte, des médias (écrits, audiovisuels et numériques), des interactions.

Elle apporte en parallèle des compétences dans les domaines de la méthodologie de recherche, de l'écriture professionnelle et de l'analyse critique de l'actualité et des médias.

Cette formation est complétée au semestre 1 par des enseignements en arts du spectacle. Vous avez ainsi la possibilité au semestre 2 de poursuivre en L1 Information-communication ou, avec avis pédagogique en L1 Arts du spectacle.

Donnez une dimension internationale à vos études : La formation que vous avez choisie vous donne la possibilité d'intégrer le [Programme International MINERVE](#) Allemand, Italien ou Espagnol. Attention : niveau B2 requis dans la langue choisie

Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Information et communication - Information et communication - Sciences de l'éducation :

La mention [information-communication](#) permet aux étudiant.es de découvrir les enjeux croisés de la communication, dans le monde contemporain, à partir d'une articulation entre connaissances théoriques et découverte des aspects pratiques (écritures professionnelles, enquêtes de terrain...).

La formation vise l'acquisition des connaissances fondamentales en sciences de l'information et de la communication à travers la découverte transversale des principales théories, champs et objets de cette discipline ainsi que des questionnements plus spécifiques sur la manière dont la discipline aborde la question du texte, des médias (écrits, audiovisuels et numériques), des interactions.

Elle apporte en parallèle des compétences dans les domaines de la méthodologie de recherche, de l'écriture professionnelle et de l'analyse critique de l'actualité et des médias.

Cette formation est complétée au semestre 1 par des enseignements en sciences de l'éducation. Vous avez ainsi la possibilité au semestre 2 de poursuivre soit en L1 Information-communication, soit avec avis pédagogique en L1 Sciences de l'éducation.

Donnez une dimension internationale à vos études : La formation que vous avez choisie vous donne la possibilité d'intégrer le [Programme International MINERVE](#) Allemand, Italien ou Espagnol. Attention : niveau B2 requis dans la langue choisie

Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Information et communication - Information et communication - Sociologie :

La mention [information-communication](#) permet aux étudiant.es de découvrir les enjeux croisés de la communication, dans le monde contemporain, à partir d'une articulation entre connaissances théoriques et découverte des aspects pratiques (écritures professionnelles, enquêtes de terrain...).

La formation vise l'acquisition des connaissances fondamentales en sciences de l'information et de la communication à travers la

découverte transversale des principales théories, champs et objets de cette discipline ainsi que des questionnements plus spécifiques sur la manière dont la discipline aborde la question du texte, des médias (écrits, audiovisuels et numériques), des interactions.

Elle apporte en parallèle des compétences dans les domaines de la méthodologie de recherche, de l'écriture professionnelle et de l'analyse critique de l'actualité et des médias.

Cette formation est complétée au semestre 1 par des enseignements en sociologie.

Vous avez ainsi la possibilité au semestre 2 de poursuivre en L1 Information-communication ou avec avis pédagogique en L1 Sociologie.

Donnez une dimension internationale à vos études : La formation que vous avez choisie vous donne la possibilité d'intégrer le [Programme International MINERVE](#) Allemand, Italien ou Espagnol. Attention : niveau B2 requis dans la langue choisie

Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Information et communication - Information et communication - Informatique :

La mention [information-communication](#) permet aux étudiant.es de découvrir les enjeux croisés de la communication, dans le monde contemporain, à partir d'une articulation entre connaissances théoriques et découverte des aspects pratiques (écritures professionnelles, enquêtes de terrain...).

La formation vise l'acquisition des connaissances fondamentales en sciences de l'information et de la communication à travers la découverte transversale des principales théories, champs et objets de cette discipline ainsi que des questionnements plus spécifiques sur la manière dont la discipline aborde la question du texte, des médias (écrits, audiovisuels et numériques), des interactions.

Elle apporte en parallèle des compétences dans les domaines de la méthodologie de recherche, de l'écriture professionnelle et de l'analyse critique de l'actualité et des médias.

Cette formation est complétée au semestre 1 par des enseignements en informatique. Vous avez ainsi la possibilité au semestre 2 de poursuivre en L1 Information-communication ou (avec avis pédagogique) en L1 Informatique.

Donnez une dimension internationale à vos études : La formation que vous avez choisie vous donne la possibilité d'intégrer le

[Programme International MINERVE](#) Allemand, Italien ou Espagnol. Attention : niveau B2 requis dans la langue choisie

Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Information et communication - Information et communication - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie :

La [mention information-communication](#) permet aux étudiant.es de découvrir les enjeux croisés de la communication, dans le monde contemporain, à partir d'une articulation entre connaissances théoriques et découverte des aspects pratiques (écritures professionnelles, enquêtes de terrain...).

La formation vise l'acquisition des connaissances fondamentales en sciences de l'information et de la communication à travers la découverte transversale des principales théories, champs et objets de cette discipline ainsi que des questionnements plus spécifiques sur la manière dont la discipline aborde la question du texte, des médias (écrits, audiovisuels et numériques), des interactions.

Elle apporte en parallèle des compétences dans les domaines de la méthodologie de recherche, de l'écriture professionnelle et de l'analyse critique de l'actualité et des médias.

Cette formation est complétée au semestre 1 par des enseignements en anthropologie. Vous avez ainsi la possibilité au semestre 2 de poursuivre en L1 Information-communication ou, après avis pédagogique en L1 Anthropologie.

Donnez une dimension internationale à vos études : La formation que vous avez choisie vous donne la possibilité d'intégrer le [Programme International MINERVE](#) Allemand, Italien ou Espagnol. Attention : niveau B2 requis dans la langue choisie

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à prendre connaissance du programme de la formation visée et de vous assurer qu'elle réponde à vos ambitions et à votre projet d'étude.

Vous êtes invité.e à contacter les équipes de conseiller.es d'orientation qui pourront vous accompagner dans ces réflexions.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	L'ensemble des notes		Bulletins de première et de terminale	Très important
	Éventuellement une attention particulière portée sur les notes en français, langue vivante, histoire/géographie et philosophie.	Attention particulière portée sur les notes en français, langue vivante, histoire/géographie et philosophie.	Bulletins de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champs "méthode de travail" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation	Important
	Autonomie dans le travail		Champs "autonomie" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation	Important
	Capacité à réussir		Champs "avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation	Important
Savoir-être	Implication et capacité à s'investir dans les travaux demandés		Champs "capacité à s'investir" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation visée et motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et activités, intérêts péri-extra scolaires	Champs "engagement citoyen" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation	Complémentaire

**Signature :**

Nathalie DOMPNIER,  
Président de l'établissement Université Lumière - Lyon  
2