

Rapport d'activité
Charge de Mission aux Masters MEEF
Clotilde Castagné-Véziès
25 mars 2020

Ce rapport s'attache à faire le point sur la Charge de mission aux Masters MEEF, pour la période allant de la rentrée universitaire 2019 au 25 mars 2020 (date prévue des élections universitaires pour l'Université Lyon2) et revient sur les 3 axes qui ont été définis dans ma lettre de mission en date du 1^{er} octobre 2019.

1. Représenter l'établissement dans le cadre de l'INSPÉ de l'académie de Lyon

- En lien avec la Vice-Présidente chargée de la Formation et de la vie étudiante, Mme Valérie Haas, j'ai représenté l'Université Lumière Lyon2 dans de nombreux échanges, notamment en siégeant au Conseil d'Institut de l'INSPÉ, et au CRDF (Conseil des Responsables de Diplômes et de Formations).
- A plusieurs reprises, j'ai également eu des échanges téléphoniques avec l'Administrateur provisoire puis Directeur de l'INSPE, M. Pierre Chareyron, pour régler des points d'urgence et apporter un éclairage sur le positionnement de notre établissement.
- Dans le contexte actuel de la réforme des MEEF en cours, j'ai représenté l'établissement dans la réflexion sur la conception des nouvelles maquettes et dans les discussions préalables aux votes dans le cadre du Conseil de l'Institut. A titre d'exemple, j'ai fait la suggestion, qui a été retenue, de partir sur 4 Blocs de Compétences, et non pas 3 ; j'ai formulé la demande, qui a été retenue et votée, d'augmenter les heures allouées au Bloc 2 (disciplinaire) en passant de 110 HETD initialement prévues à 210 HETD ; également la demande de supprimer la phrase qui liait l'évaluation des compétences par des situations intégratrices d'évaluation à la seule UE IRS (intégration des ressources en situation). Il nous faudra bien garder à l'esprit que cette évaluation doit être également liée à/aux UE SR (structuration de ressources). Enfin, lors du CI du 18 février, j'ai porté le souhait de tous les responsables de parcours de Lyon2 de voir le « report de la mise en œuvre de la réforme des MEEF en septembre 2021, pour le M1 MEEF et le M2 MEEF » qui a pu être voté, en ces termes. Plus généralement, je rappelle régulièrement que l'international doit avoir toute sa place dans les nouvelles maquettes MEEF, conformément aux préconisations ministérielles et à la dynamique d'échanges avec l'étranger propre à Lyon2.
- Enfin, j'ai relayé des informations de l'INSPE et me suis assurée de leur diffusion (élections des représentants étudiant.es, réforme des MEEF et lien avec les AED en pré-professionnalisation cf point n°3)

2. Poursuivre l'effort pour mettre en lien les acteurs.trices des différents Masters MEEF de l'établissement, favoriser les échanges entre eux/elles, et le partage d'informations et de pratiques

- En prenant ma charge de mission, j'ai organisé des rendez-vous personnalisés avec chaque collègue responsable d'un parcours MEEF à Lyon2. Je suis restée à l'écoute du fonctionnement propre à chaque parcours selon la discipline, et des questions spécifiques qui se posent. J'ai également fait une réunion de travail avec Mmes AM Bobillon et F. Durand : point administratif sur le fonctionnement des MEEF, les maquettes et la problématique des TICE et de la certification (en lien avec C. Borne de Lyon1) - octobre-novembre 2019

- Avec l'aide de Mme Durand, j'ai lancé le recensement et le suivi de la mise à jour de toutes les maquettes des MEEF, avec la demande que toutes les modifications apportées dans chaque parcours soient actualisées par la cellule Apogée. J'ai ensuite transmis les documents aux collègues. L'idée étant d'être au clair sur l'existant pour pouvoir se projeter correctement dans les nouvelles maquettes - novembre-décembre 2019
- Le 7 novembre 2019, j'ai participé à la Cérémonie de Remise des diplômes du MEEF PE. En octobre 2019, il n'a pas été possible de reconduire l'initiative de M-P Halary pour la Cérémonie de Remise des Diplômes commune à tous les MEEF PLC. Une cérémonie a eu lieu à la Faculté des Langues (27 novembre). Je continue à réfléchir à la façon dont on pourrait renouveler et pérenniser cette initiative d'une cérémonie commune de remise des diplômes, qui fédère l'ensemble de nos MEEF et leur donne de la visibilité en interne et à l'extérieur.
- Le mercredi 15 janvier 2020, j'ai organisé la **1^{ère} Rencontre « Point d'Etape » des Responsables de Parcours MEEF à Lyon2** (en y associant les responsables administratifs, Mmes Desprat et Durand (Service des études, DFVE) et les DAF :
 - o proposition de lancer une réflexion sur une vision du MEEF spécifique à Lyon2, avec définition d'objectifs et de moyens.
 - o réflexion sur l'importance de la Communication sur nos MEEF : créer une page MEEF dédiée sur notre site, et définir une identité visuelle des MEEF Lyon2 ; créer une vidéo de présentation générique du MEEF (j'ai présenté la vidéo qu'Alexis Grattier vient de créer pour le MEEF-anglais).
 - o proposition d'étendre la Journée d'Etude et d'Accueil des MEEF-Langues début septembre, à tous les parcours MEEF de Lyon2
 - o échanges entre collègues sur les pratiques propres à chaque parcours
 - o questions sur le mémoire, le financement des MEEF
- Dans la continuité des liens créés par Mme Halary, j'ai pu jouer le rôle de relais d'information ou de questions, entre les collègues et les diverses instances, et à deux reprises relayer des alertes de responsable de parcours devant faire face à des situations critiques - novembre 2019 et janvier 2020
- Le 20 février 2020, à la demande de Mme M-K Lhommé, Vice-Présidente déléguée à l'orientation et à l'insertion professionnelle, j'ai participé à la Journée des Masters à Lyon2 et donné une Conférence sur le Master MEEF PLC (avec conception et diffusion d'un flyer d'information et de contacts MEEF)
- Depuis début mars 2020, je relaie de nombreux échanges et informations dans le contexte de la crise sanitaire du Coronavirus, et apporte mon soutien aux collègues et aux étudiants des MEEF, en lien avec l'INSPE de Lyon où j'ai intégré la cellule de suivi COVID-19.

3. Accompagner et coordonner le travail des responsables MEEF pour la mise en place de la réforme de la formation des enseignant.es devant entrer en vigueur au 1^{er} septembre 2020.

Suivi et Diffusion des informations concernant la Réforme :

- J'ai participé à toutes les réunions de l'INSPE auxquelles j'ai été nommée ou progressivement associée comme invitée, soit : Conseils de l'Institut, CRDF, Comités de Pilotage, réunions de Formation de Formateurs, Commission recherche-mémoire, Conseil de Perfectionnement en Langues, réunions de la Cellule de suivi COVID-19, ainsi que la réunion au Rectorat du Conseil de Suivi des AED en Pré-professionnalisation.

- Ensuite, j'ai élaboré un CR personnel de ces diverses réunions de l'INSPE, et transmis les CR officiels des diverses instances, à la Vice-Présidente Mme Haas et aux collègues ; en ciblant les informations importantes et nouvelles pour aider chacun .e à s'y retrouver et s'approprier les documents souvent lourds et complexes.
- J'ai observé une veille quotidienne sur les textes officiels des ministères (arrêtés, communiqué de presse, dépêches AEF) et transmis des informations aux responsables de parcours MEEF et selon l'importance et l'urgence, aux Doyennes.

Point régulier et information sur les enjeux de la réforme :

- le 15 novembre 2019, j'ai présenté l'état de la réforme au CFVU (calendrier, textes, incertitudes existantes sur le format des concours, le format des mises en stage et les 30% de formateurs « de terrain » à inclure dans les maquettes (à répartir entre M1 et M2 ; approche par compétences : quel impact sur les maquettes ? sur l'évaluation (maintien ou non de notes)?)
- en décembre-janvier 2020, je me suis fait le relais des diverses motions qui demandaient un report de la réforme ; j'ai échangé à plusieurs reprises avec les responsables de parcours pour recueillir leur point de vue, et leurs attentes précises. J'ai fait remonter la position de Lyon2 au CRDF, avec nos 3 collègues responsables de CP (en musicologie, SES et PE).
- J'ai relayé les annonces du 16 janvier 2020 (« tweet » et annonce orale devant la cPU) et du 30 janvier 2020 (dépêche AEF), qui ouvraient la possibilité d'un report de la mise en œuvre de la réforme en sept 2021, pour les deux années de Master. Puis j'ai engagé de multiples échanges et porté la demande de Lyon2 pour un vote dans ce sens du CI (18 février 2020).
- Très régulièrement, j'ai informé les services administratifs de la scolarité de Lyon2, afin qu'ils soient rassurés au plus vite par rapport au report du travail à effectuer pour le changement des maquettes MEEF.
- J'ai transmis à tous le nouveau calendrier de la réforme des MEEF voté en CI le 18 février 2020 (avec une remontée au ministère prévue en juin d'un premier état des lieux du travail sur les maquettes, en vue d'une validation par les conseils à l'automne et une remontée définitive en novembre 2020).

Mise en perspective :

➤ Actualité du suivi de la mise en place de la réforme des MEEF dans le cadre de la crise sanitaire et du confinement

- L'INSPE souhaite reprendre le travail sur les maquettes dès avril (message de Jean-Luc Ubaldi - 25 mars 2020)
- mais cela paraît prématuré à des collègues responsables de parcours et je pense qu'il faut exprimer ce point de vue directement auprès du Directeur M. Pierre Chareyron.

➤ Finances

- Avec l'aide précieuse de F. Durand, j'ai recensé les documents existants en vue d'un point sur le financement des MEEF à Lyon2 et au sein de l'INSPE de Lyon. J'ai transmis une synthèse au Vice-Président en charge des ressources budgétaires, M. Baudry en décembre 2019.
- A ma demande, il a initié une réunion sur le « Financement du MEEF », qui a réuni le 13 février 2020, le Vice-Président en charge des ressources budgétaires M. B. Baudry, le Directeur des Services Financiers M. Mannach, ainsi que Mmes Valley, Desprats, Durand et M. Tyrandaz, et moi-même.
- J'ai fait une synthèse des questions et demandé un rapprochement du VP et Directeur des services financiers avec leurs homologues de Lyon3

- M. Mannach nous a apporté des réponses le 23 mars 2020.
- **International**
- Il nous faut encourager et développer les possibilités de départ à l'étranger dans le cursus des MEEF. A ce propos, j'ai échangé par email avec Mme Nathalie Blanc, Chargée de mission aux Relations Internationales à l'INSPE-Lyon1 (octobre 2019), et je l'ai mise en contact avec M. Walker (VP RI à Lyon2)
- j'ai échangé oralement avec N. Blanc (février 2020): elle a évoqué la certification de français qui va être proposée par l'INSPE
- **Continuum de formation L2-T6, et enjeu autour de la Formation initiale-continué et continue**
- je suis l'initiative du Pôle de professionnalisation augmenté, spécifique au Rectorat de Lyon-INSPE (idée d'une co-construction avec tous les partenaires, dont les universités). Il me semble qu'il y a là un véritable enjeu pour nos MEEF, qui pourraient proposer à des collègues enseignant.es expérimenté.es un temps de formation à la fois disciplinaire et didactique, voire diplômante.
- **AED en pré-professionnalisation**
- je suis la demande d'un financement ministériel pour le tutorat universitaire des AED (voir argumentaire actualisé fourni à la Présidence en décembre 2019)
- je suis également la demande d'un dispositif juridique qui clarifie les possibilités et conditions pour un.e étudiant.e AED pré-pro de partir à l'étranger (soit en année de césure comme assistant de langue par exemple, soit en semestre ou année Erasmus). Pour l'heure, Mme de St Jean au Rectorat s'engage à accompagner nos demandes au cas par cas.
- **Projet de nouveaux Parcours**
- MEEF PLC arabe : j'ai pris contact avec le Dr du département d'arabe, M. Bruno Paoli et le collègue qui sera responsable du nouveau parcours, M. Mustapha Tesrif. Des échanges avaient déjà eu lieu l'an dernier, en concertation avec M. Denis Jamet (Lyon3- responsable de la Mention MEEF PLC). Dans la mesure où nous avons obtenu le report de la mise en oeuvre de la réforme des M1 et M2 MEEF en septembre 2021, et dans la circonstance de la crise sanitaire du COVID-19, il paraît judicieux d'attendre septembre 2021 pour ouvrir le Parcours MEEF PLC arabe.
- J'ai proposé de réfléchir à la possibilité d'ouverture de deux parcours MEEF-PLP (LV anglais - lettres, et lettres-histoire/géographie). Cela pourrait se faire à moyens constants, en intégrant les étudiants dans nos cours MEEF existants pour chaque sous-discipline. Les collègues et doyen.nes ont manifesté leur intérêt, mais il reste à voir ce que va devenir le format définitif des nouveaux concours CAPES et CAPLP. Par ailleurs, j'ai établi le contact et échangé avec la responsable du parcours PLP à l'INSPE, et la responsable du parcours Lettres-histoire/géographie à Lyon1, qui nous envoie actuellement des étudiant.es qui veulent préparer le CAPLP LV-anglais – lettres. L'INSPE réfléchit également à la possibilité d'ouvrir un parcours pour accueillir ces étudiant.es, à voir quelle.s université.s les accueillera.ont.

Conclusion

La Charge de mission aux Masters MEEF est unique au sein de l'INSPE de Lyon et spécifique à l'Université Lyon2. C'est un réel atout car elle met en valeur nos formations à l'enseignement, et l'investissement de nos responsables de parcours et de leurs équipes pédagogiques. C'est une chance car cela permet d'aider de multiples instances à collaborer ensemble, avec souplesse et efficacité, que ce soit au sein des MEEF de notre université ou entre les divers partenaires de l'INSPE de Lyon. Par l'attention et l'intérêt ainsi portés aux Masters MEEF, c'est un soutien fort tout particulièrement en cette période où beaucoup reste à faire, où les enjeux sont multiples et où la vigilance doit rester constante.