



Projet - PICOI

2025

HACKATHON SANTÉ ET VULNÉRABILITÉ

DELÉPINE Emma
DUTHOIT Émilie
OBRIOT Anatole
THOLLAS Madeline



Sommaire



01

Introduction

La Santé

02

Commanditaire

L'ARS d'Auvergne Rhône-Alpes

+ 03

Contexte

Obésité & nutrition

04

PICOI

Notre projet

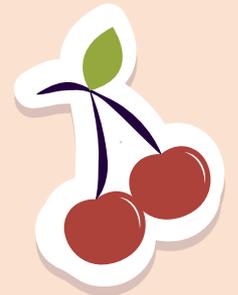
05

Méthodologie et Eval

Comment ? Efficacité ?

06

Conclusion

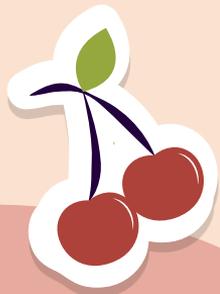




01

Introduction

→ La santé est un droit fondamental de l'Humain.e mais de nombreuses inégalités de subsistent





02

Commanditaire



L'ARS a deux **missions** :

- Piloter la politique de santé publique
- Réguler l'offre de santé en région avec des champs d'intervention sur la veille et la sécurité sanitaire

Ses **valeurs** :

- Sens aux actions,
- Intérêt général,
- Équité,
- Efficience

Dans ce contexte d'accès, l'ARS, en lien avec RePPOP proposent un financement de projet afin de :

prévenir l'obésité infantile sur le territoire.



03

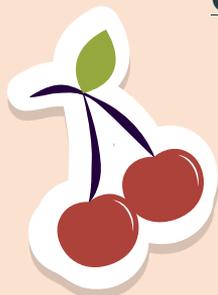
Contexte théorique



Malnutrition : Carences, excès ou déséquilibres dans apport énergétique/nutritionnel d'une personne. (OMS, 2024)



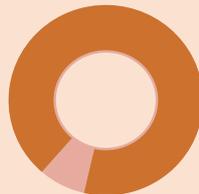
Obésité selon l'OMS : "accumulation anormale ou excessive de graisse qui présente un risque pour la santé. Une personne est considéré comme en surpoids si son indice de masse corporelle (IMC) est supérieur à 25 et comme obèse si celui-ci dépasse 30"



→ Conséquences multiples pour la santé



8 % d'obésité infantile (5-19 ans) dans le monde



4 % d'obésité infantile (6-17 ans) en France



17 % de surpoids infantile (6-17 ans) en France



03

Contexte théorique



L'OMS (2024) : l'obésité & surpoids
= déséquilibre entre apport / dépense énergétique

→ Obésité : problème de santé multifactoriel

Facteurs de risques : pluriels



→ Environnement obésogène : notamment difficulté à se procurer des aliments, le manque de mobilité physique = risques qui accroissent la probabilité d'obésité (OMS, 2024)

03

Contexte théorique

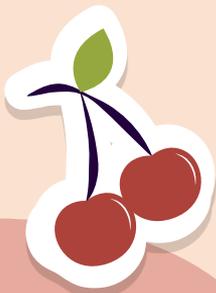


Décret du 31/10/22 et arrêté du 14/11/22 : Conditions Parcours Prévention Infantile

AFDN : Infographie réalisée pour les professionnels

→ Mission : Retrouve ton Cap

=> Approche Top Down

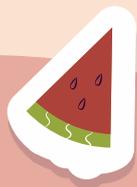
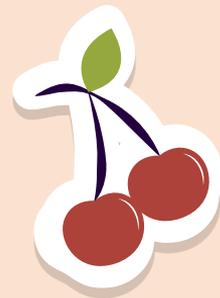




04

PICOI

Objectif général : Prévenir l'obésité infantile auprès de familles issues de quartiers en situation de précarité





Notre équipe



Emma Delépine

Diététicienne Nutritionniste
Psychologue de la Santé



Emilie Duthoit

Chargée de projets sur
les luttes contre les
inégalités et les
discriminations dans le
travail et l'emploi
(LuCIDITE)



Anatole Obriot

Géomaticien

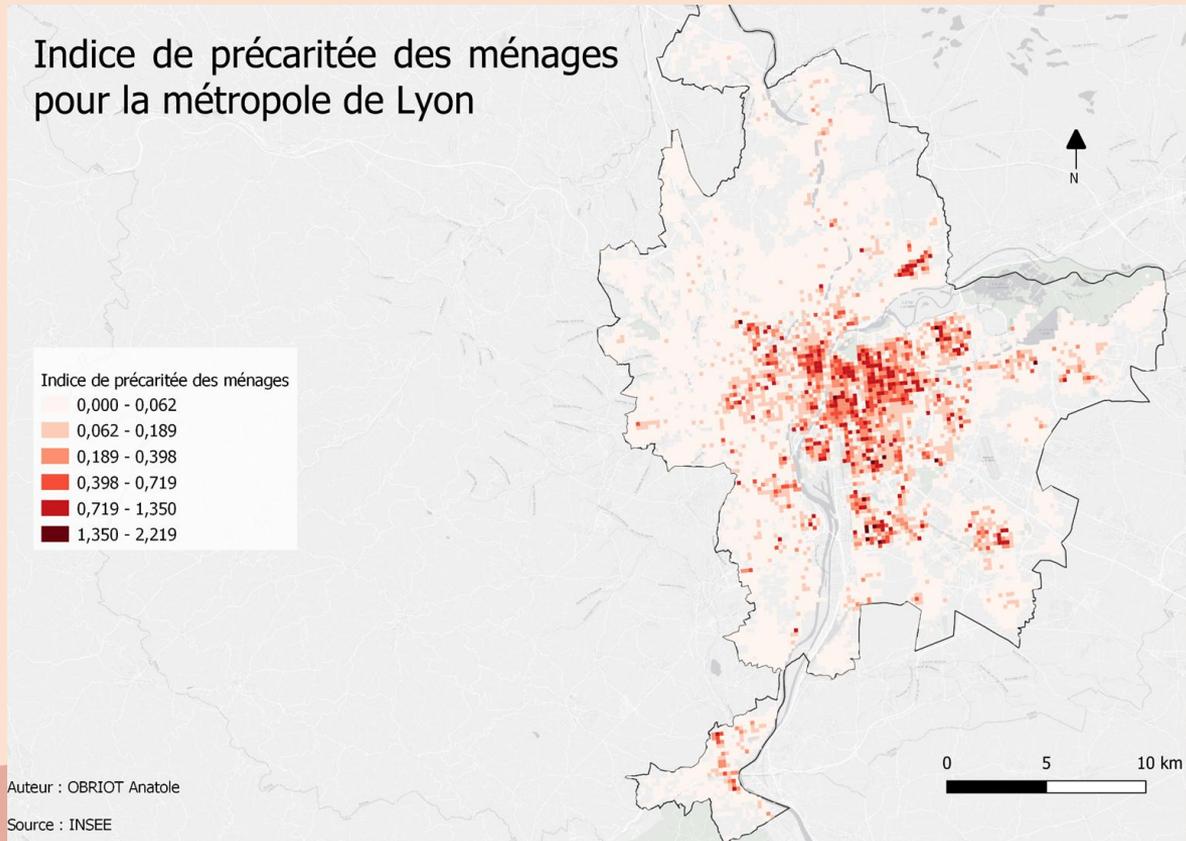


Madeline Thollas

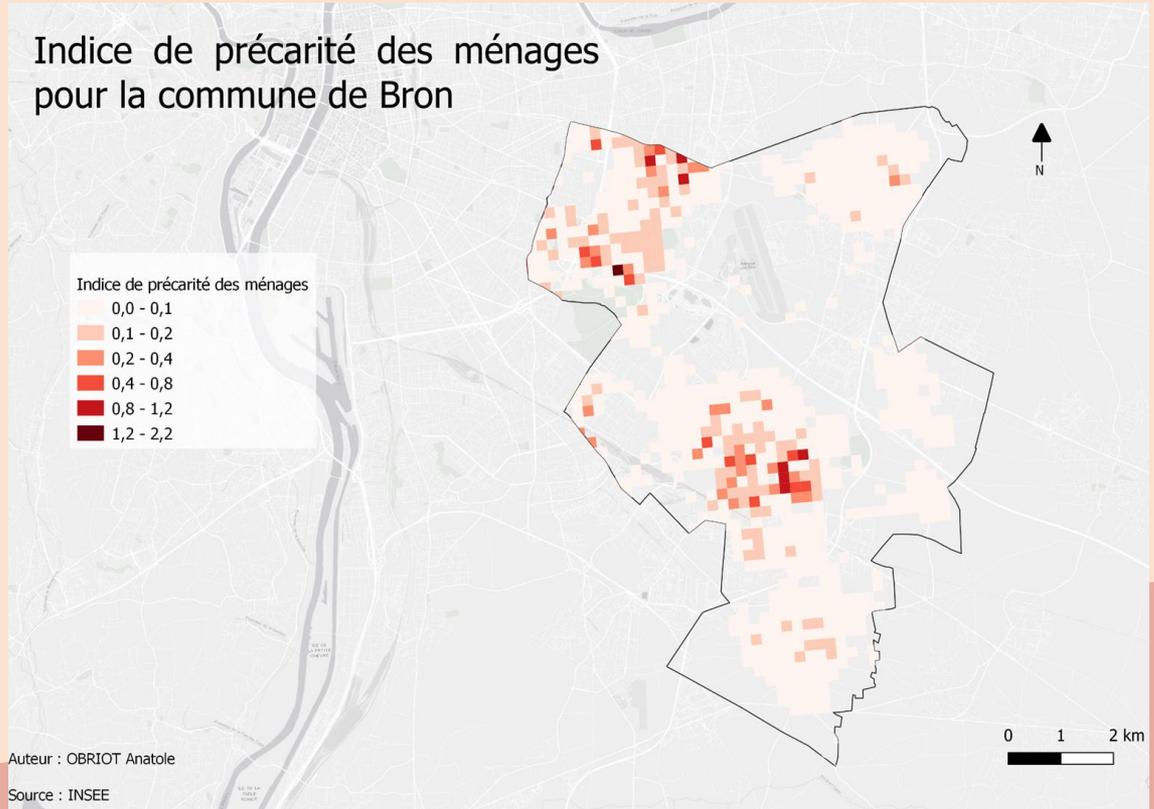
Psychologue de la Santé
Chargée de projets
Swiftie



+ Contexte du terrain



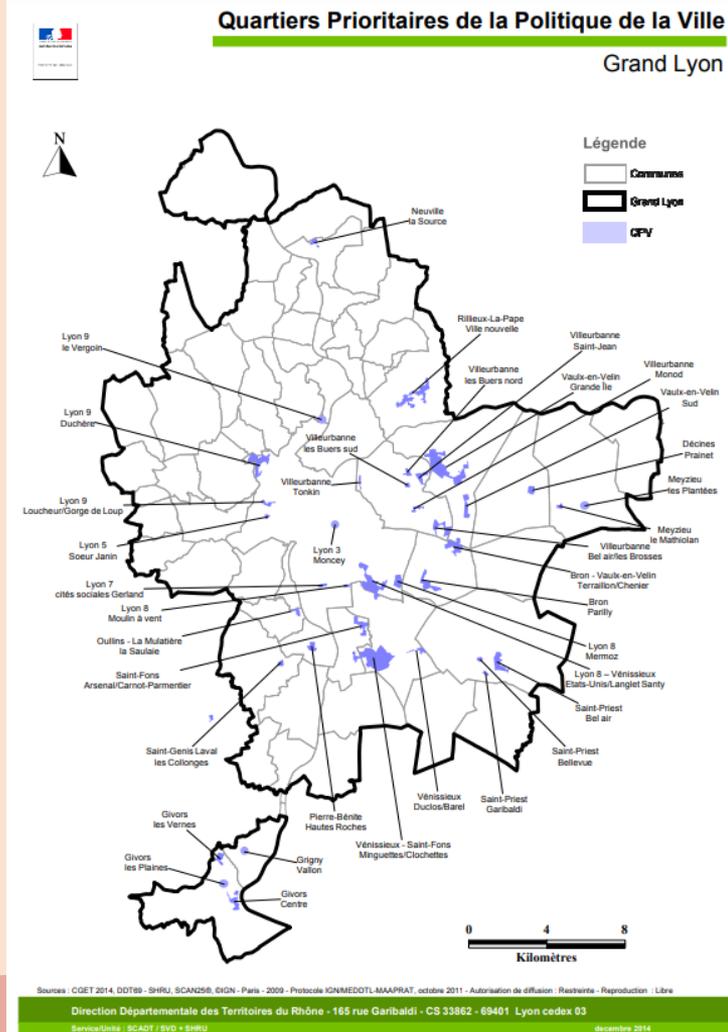
+ Contexte du terrain





Contexte du terrain

→ Le quartier prioritaire de la ville : Bron Parilly
Le projet entre dans la thématique cohésion sociale qui oeuvre pour réduire les inégalités sociales, notamment en terme de santé.





Contexte du terrain

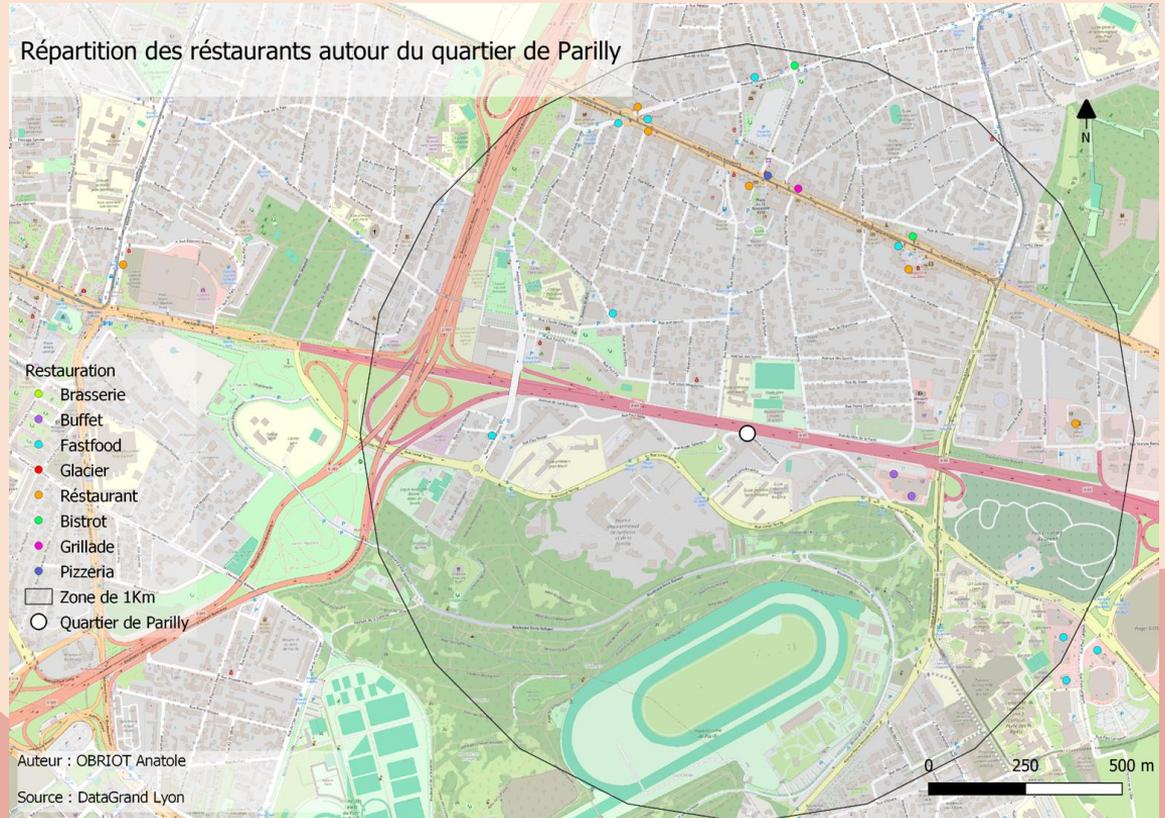
→ Cibler les enfants, les femmes et les personnes non diplômées

- Rhône-Alpes (2873 enfants), la prévalence était de 12,2% d'obésité (Guignon, 2003)
- Les ressources économiques et culturelles influencent les pratiques et les représentations corporelles, les plus pauvres ayant, par exemple, plus de difficultés à accéder à des aliments de bonne qualité nutritionnelle. Mais le corps et son apparence influent également sur la vie des individus, leur carrière professionnelle, etc (De Saint Pol, 2013)

→ Les habitudes des enfants des milieux précaires

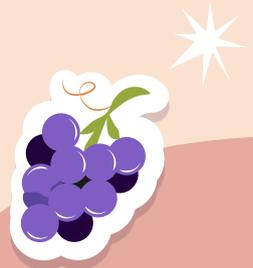
- La place de la télévision dans le réinvestissement de l'espace domestique ; elle devient « l'univers du repli » (Paugam, 1991)
- Pour le repas de midi, les populations précaires privilégient les formules simplifiées de type « plat unique », en accordant une place plus importante que la moyenne nationale aux sandwiches, hamburgers et pizzas. (Poulain, 2009)
- Ces populations mangent moins, font plus souvent un seul repas par jour et diversifient moins leurs repas. (Poulain, 2009).
- Importance du budget parmi les facteurs déterminants. (Poulain, 2009)

+ Contexte du terrain



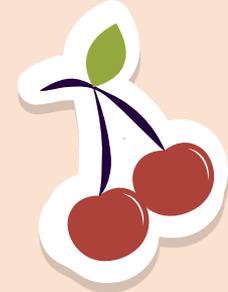
+ → Objectifs secondaires :

- 1) Améliorer l'empowerment des personnes issues de milieux précaires (cible : familles)
 - Co-construction de nouvelles habitudes alimentaires
 - Travailler sur les représentations
 - Favoriser le choix des activités
 - Favoriser le développement de la prise de conscience de ses compétences culinaires
 - Favoriser l'implantation durable d'un dispositif de prévention





→ **Objectifs secondaires :**



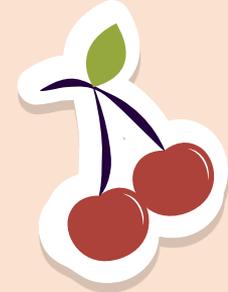
2) Prévenir la qualité de vie et la santé des enfants (cible : population générale)

- Prévenir la sédentarité par des activités durables et écologiques
- Favoriser une consommation alimentaire équilibrée
- Améliorer l'accessibilité à une alimentation équilibrée



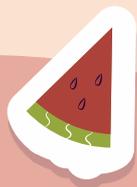


→ **Objectifs secondaires :**



3) Améliorer la **littératie alimentaire** (cible : familles recrutées)

- Comprendre les pratiques alimentaires
- Favoriser le changement des habitudes de consommations alimentaires
- Améliorer la connaissance de nouvelles alternatives et habitudes de consommation durables

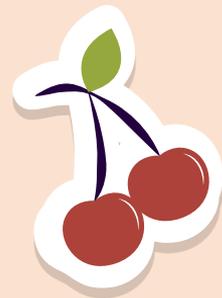


+

04

PICOI

- Élaboration du projet avec les habitant.es du quartier
- Des ateliers cuisine
- Un jardin partagé
- Un stand de distribution





Ateliers cuisine

Lieu

Écoles des groupes scolaires Jean Macé et Saint Exupéry

Temps d'animation

1 fois par semaine, 1 groupe/4 pour toutes les 4 semaines ; de 2 heures

Cibles

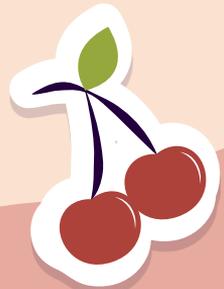
4 ateliers pour 15 enfants et leurs responsables de chaque niveau scolaire (PS-MS, GS-CP, CE1-CE2, CM1-CM2 (60 enfants) et représentants des enfants

Animateur.trices

Deux jeunes ayant un BAFA et une diététicienne

Actions

Cuisiner à partir de paniers de l'AMAP du centre socio-culturel Gérard Philippe et de paniers anti-gaspis de Phenix. Rédaction de recettes dans un petit carnet.





Jardin potager et Compost



Lieu

Pelouse de l'un des immeuble du quartier de Parilly

Temps d'animation

2 heures de permaculture, 2 fois par semaine

Cibles

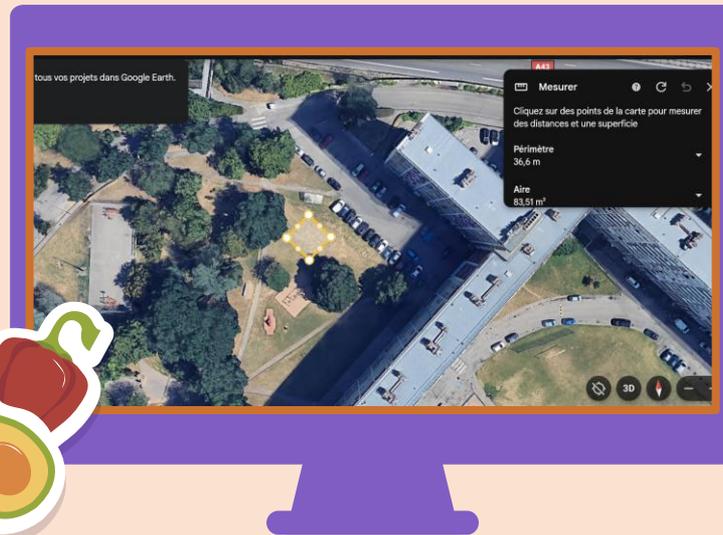
15 enfants par session et familles invitées

Animation

Deux habitant.es ACI en CDDI (CDD Insertion) pour la construction du terrain
Deux permaculteur.trices présent.es 2h le mercredi après-midi et 2h le samedi

Action

Plantation de graines et plans



Stand de distribution



Lieu

Dans les écoles

Temps d'animation

2 heures, à la sortie des classes

Cibles

Toutes les familles de l'école

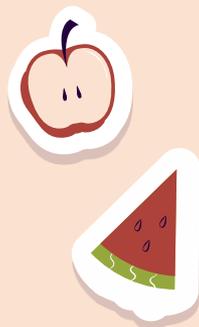
La distribution alimentaire

Les familles passent commande à l'AMAP.

Distribution des paniers AMAP, anti-gaspis et invendus.

Emploi

Un.e habitant.e ACI en CDDI (CDD Insertion) pour tenir la distribution alimentaire et supérette .





05



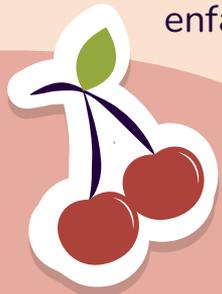
Méthodologie et Évaluation

Méthodologie qualitative

- Grilles d'observation pour les ateliers / stands
- Evolution des carnets
- Entretiens familles et enfants

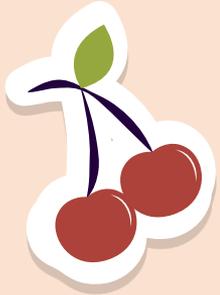
Méthodologie quantitative

- Family Empowerment Scale (Singh et al., 1995)
- Children's Activity Rating Scale (CARS) (Puhl et al., 1990)
- The Pediatric Quality of Life Inventory (PedsQL) (Varni et al., 1999)
- Short Food Literacy Questionnaire (SFLQ) (Krause et al., 2018)





Calendrier prévisionnel et Budgétisation



06



Calendrier prévisionnel



CALENDRIER PREVISIONNEL DE PROJET

TITRE DU PROJET	PICOI
NOM DE L'ORGANISATION	MOTIF HACKATHON
DATE DE LANCEMENT	01/09/25

PHASE	ETAPES	DÉTAILS	Année 1												Année 2											
			T1					T2					T3					T4								
			S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A
MOIS DU PROJET :																										
1	Conception et mise en place du projet	Réunion de lancement de projet	█																							
		Choix du terrain et de la population / Revue de littérature	█																							
		Définition des objectifs, actions et évaluations	█																							
		Elaboration du diagramme de Gant	█																							
		Budgétisation	█																							
2	Définition et planification du projet	Prise de contact des familles au sein des écoles et déterminer leurs envies de projet	█																							
		Prise de contact et mise en place de partenariat avec les bailleurs sociaux et centres socio-culturels	█																							
		Prise de contact et mise en place de partenariats avec les AMAP et paniers anti-gaspis	█																							
		Mise en place de l'ACI (Ateliers et Chantiers d'Insertion) et recrutement	█																							
3	Lancement et exécution du projet	Préparation du terrain du jardin potager	█																							
		Ateliers cuisines, création de fiches recettes	█																							
		Activité jardin potager, compost	█																							
		Création d'ateliers paniers garnis	█																							
4	Analyse des données	Evaluation	█																							
		Recueil des données d'évaluation	█																							
5	Clotûre du projet	Analyse de l'ensemble des données	█																							
		Production du rapport final	█																							
		Valorisation du projet	█																							





Budgétisation



Généralités					
Budget global final			73936,06		
Budget visé			100000		
Moyens humains mobilisés					
	Salaire brut annuel	%	Année	Total	
	Détails des dépenses	Temps de travail estimé	Montant	Total	
Equipe externe	Deux habitantes ACI en CDDI (CDD Insertion)	14hx2		774	
	Médecin du Centre Communautaire de Bron	35h		4500	
	Deux jeunes BAFA	96h sur 9 mois		3087,36	
	Deux permaculteur.trices	80h (2h d'atelier 2 fois par semaine pdt 20 semaines) x2		9427,2	
	Une habitant.e en ACI en CDDI (CDD Insertion) pour le stand	20h/semaine pendant 28 semaines		15792	33580,56
Equipe interne	Géomaticien			0	
	Chargée de projet LuCIDITE			0	
	Psychologue de la santé			0	
	Psychodietéticienne nutritionniste de la santé			0	0
Partenariats	AMAP La soupagère du centre social Gérard Philippe			0	
	Paniers antigaspis avec Phenix			0	
	Paniers avec l'association AlterConso			0	
	Assurance responsabilité civile des ateliers			600	
	Association Tapinambour			0	
	ARS			0	
	CIO porté par les Hospices civils de Lyon			0	
	APOP - Association pour la prise en charge et la prévention de l'obésité pédiatrique			0	
	RePPOP : Réseau de Prévention et de Prise en charge de l'Obésité Pédiatrique			0	
	Bailleurs sociaux (baisse de la taxe TFPB (Taxe Foncière sur les Propriétés Bâties) si amélioration de la qualité de vie dans les QPV			0	
	La FPH (Fonds de Participation des Habitants) pour les QPV			0	
	Livraison pour les distributions des paniers			84	
	Mairie de Bron			0	600
	Lieux	Ecoles des groupes scolaires Saint Exupéry et Jean Macé			0
		Ateliers cuisine au centre socio-culturel Les Tallis			0
Terrain pour le jardin potager				0	0

Moyens matériels



Budgétisation



Moyens matériels

	Composteur			0	
	Dennées alimentaires pour les ateliers cuisine	15 paniers à 15 euros pour 24 ateliers		5400	
	Création de livres de recette	20 euros de crayon et 180 de cahiers spirales alphabétiques		200	
	Collations lors des ateliers	30 euros pr 20 semaines avec 2 ateliers par semaine		1200	
	Faire connaître les actions (flyers, affiches, pancartes)	50 euros d'affiches, 50 de pancartes et 100 de flyers		170	
	Goûters lancement du projet (jus de fruits, gâteaux, barres de céréales, fruits, laitage)			140	
	Clôture (grillage, portillon en bois)			600	
	Semences et jeunes plants			1000	
	Matière organique			0	
	Motoculteur			0	
	Cabane de jardin			70	
	Cuve de récupération d'eau de pluie			50	
	Tuteurs en bambou			20,5	
	Paillage			50	
	Balance			80	
Matériels	Matériel de jardinage et de protection (bêches, pelles, arrosoirs, etc.)			200	9180,5
	Papiers et crayons pour les ateliers			100	
	Ordinateur et matériels techniques			1050	
	Documentation			500	
Equipements	Logiciel d'analyse de données NVivo			925	2575
	Production, traduction et publication du rapport final	3000x2		6000	
Publication et résultats	Participation à des colloques et frais de déplacement			2000	8000
Divers et imprévus		Créer des ateliers et activités en fonction des choix et besoins		20000	20000
Total					73936,06



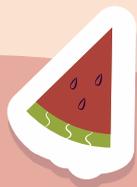
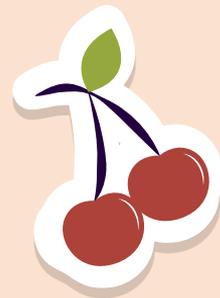
Total : 73936,06 euros

+

07

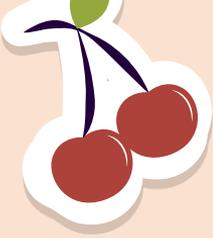
Conclusion

Ce que nous pouvons retenir de PICOI



+ Merci pour votre attention !

Avez-vous des questions ?



Références bibliographiques



Articles :

- Azules, C., Haenni, C., & Golay, A. (2008). Une expérience en art thérapie pour patients souffrant d'obésité. Le rôle de l'art dans les éducations en santé. Paris: L'Harmattan, 19-33.
- Bordet, J., Viodé-Bénony, C., Pierrehumbert, B., Bénony, H., & Sanchez, S. (2011). Alimentation et transmission mère-enfant. *Champ psy*, 60(2), 63-78.
- Krause, C. G., Beer-Borst, S., Sommerhalder, K., Hayoz, S., & Abel, T. (2018). A short food literacy questionnaire (SFLQ) for adults: Findings from a Swiss validation study. *Appetite*, 120, 275-280.
- Puhl, J., Greaves, K., Hoyt, M., & Baranowski, T. (1990). Children's Activity Rating Scale (CARS): description and calibration. *Research quarterly for exercise and sport*, 61(1), 26-36.
- Singh, N. N., Curtis, W. J., Ellis, C. R., Nicholson, M. W., Villani, T. M., & Wechsler, H. A. (1995). Psychometric analysis of the family empowerment scale. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, 3(2), 85-91.
- Varni, J. W., Seid, M., & Rode, C. A. (1999). The PedsQL™: measurement model for the pediatric quality of life inventory. *Medical care*, 37(2), 126-139.
- Wu, X. Y., Zhuang, L. H., Li, W., Guo, H. W., Zhang, J. H., Zhao, Y. K., ... & Veugelers, P. J. (2019). The influence of diet quality and dietary behavior on health-related quality of life in the general population of children and adolescents: a systematic review and meta-analysis. *Quality of life research*, 28, 1989-2015.

HAS :

- https://www.has-sante.fr/jcms/p_3498042/fr/surpoids-et-obesite-chez-l-enfant-et-l-adulte-quel-parcours-de-soins

INSEE :

- <https://www.insee.fr/fr/statistiques/8236231>

OMS :

- https://www.who.int/fr/health-topics/obesity#tab=tab_1
- <https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight#:~:text=L'ob%C3%A9sité%20peut%20augmenter%20le%20sommeil%20ou%20la%20mobilité%20A9>
- <https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
- <https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/human-rights-and-health>
- <https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>

AFDN :

- Décret: <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000046510887>
- Arrêté : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000046578212>
- Article 77 LOI n°2021-1754 du 23 décembre 2021 de financement de la sécurité sociale pour 2022: https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/article_jo/JORFARTI000044553535
- « Mission : retrouve ton cap », un dispositif pour prévenir le surpoids et l'obésité infantile : <https://www.ameli.fr/medecin/santeprevention/enfants-et-adolescents/prevention-du-surpoids-et-obesite-infantile/mission-retrouve-ton-cap-prevention-obesite-infantile>
- Fiches pratiques : Surpoids et obésité de l'enfant de 3 à 12 ans (ameli.fr) : https://www.ameli.fr/sites/default/files/Documents/brochurefiches-pratiques-ps-mission-retrouve-ton-cap_0.pdf
- Surpoids et obésité de l'enfant et de l'adolescent -HAS, 2011. Recommandations de bonnes pratiques

