

Soutenance de mémoire

Les classes populaires et l'institution périscolaire

Analyse d'une distance sociale entre une Maison de l'Enfance et son public cible

Lise Giacomelli

M2 RCT

Sous la direction de Loïc Bonneval et Simon Kechichian

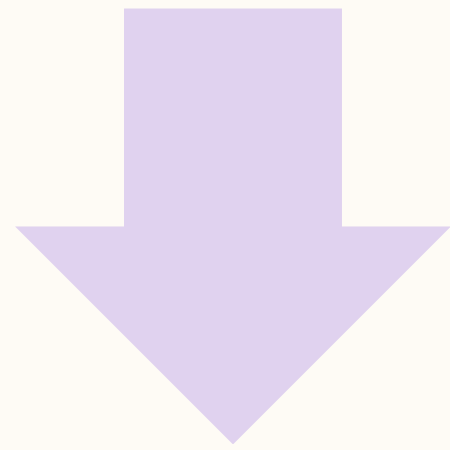
Membre du jury : Loïc Bonneval, Hélène Chauveau,
Josette Debroux, Simon Kechichian

Vue d'ensemble

- **Retracer la problématique**
- **Discussion méthodologique**
- **Les résultats : synthèse et prolongements**
- **Conclusion**

Retracer la problématique

« Comment comprendre l'évolution de la fréquentation des structures dédiées à l'enfance et à la jeunesse du quartier ? »



« Comment la confrontation entre deux logiques socialisatrices engendre une distance sociale permettant d'expliquer la moindre présence des classes populaires au sein de la ME3E ? »

Choix opérés

- Se concentrer sur la Maison de l'Enfance du 3est Est
- Regarder les dynamiques d'adhésion à la structure à l'instant T
- Porter un regard sur les modes de socialisation en vigueur à la ME3E et dans les familles populaires

Discussion méthodologique

Enquête qualitative se basant sur des entretiens et de l'observation participante

Les questionnements soulevés par la situation d'entretien en milieux populaires :

- Rapport à la langue
- Rapport à la scolarité des parents interrogés
- Stratégie de présentation ou récit transparent ?

Si j'avais continué l'enquête, comment j'aurais pensé ma méthodologie ?

Synthèse des résultats et prolongations

Une distance sociale sépare les professionnels de la Maison de l'Enfance et les familles de classes populaires.

- . Deux espaces impliquant différentes représentations de l'enfance et des loisirs et ainsi des modalités socialisatrices dissonantes
- Loisirs pédagogisés VS Loisirs non pédagogiques

Le cas de Nadia : que faire des données discordantes ?

- Entrée par l'ALSH puis présente au CDP .
- Mode de socialisation populaire

Conclusion

Une plus longue analyse du rapport entre les familles populaires et l'institution périscolaire est nécessaire

Donner à voir la relation entre une Maison de l'Enfance et les familles qu'elle tente d'attirer avec un regard sur les modes de socialisation.

Apports personnels :

Expérimenter la recherche sociologique

Apprendre à jongler entre une posture de recherche et une posture professionnelle

Questions-réponses

Merci de votre attention !