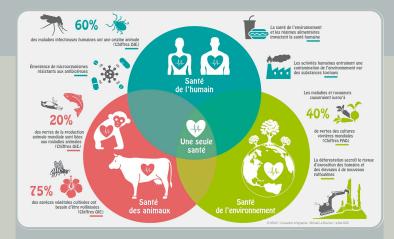
Nuage de mots généré à partir de l'ensemble du corpus des entretiens avec les bénéficiaires. La taille de chaque mot est proportionnelle à sa fréquence d'apparition dans l'ensemble des discours recueillis. année décrire équithérapie nature vivre air explique

La médiation équine en pratique: analyse qualitative des effets observés.

Projet conduit avec BiodynamiCaval et la Boutique des Sciences - Université Lumière Lyon 2

Contexte

À l'interface entre santé et relation à l'animal, la médiation équine suscite un intérêt croissant dans le champ des interventions innovantes. L'association BiodynamiCaval à Montbrison, en partenariat avec la Boutique des Sciences de Lyon 2, s'est engagée dans une démarche de recherche participative visant à documenter scientifiquement les effets de ses actions auprès d'une population hétérogène.



Problématique

Méthodologie

Phase exploratoire

- Immersion terrain de 2 semaines
- Observations participantes échanges informels avec les
- équipraticiennes • 2 entretiens semi-directifs
- commanditiaires).

Plan de recherche

Méthode qualitative.

Echantillon total

22 bénéficiaires.

Durée total de l'intervention

3,5 mois

Triangulation méthodologique (Flick, 1992)

- 5 entretiens semi-directifs
- (bénéficiaires). • 3 focus groups.
- Observations non participantes avec grille ad hoc.

Analyse des données

Analyse thématique inductive.

Objectifs de l'intervention

- Donner une lisibilité scientifique aux effets observés intuitivement par les équipraticiennes.
- Produire une synthèse transférable, utile à la reconnaissance de la pratique.

Résultats principaux

Reconstruction identitaire & estime de soi

Déconstruction des stigmates sociaux grâce à une relation non jugeante avec l'animal

Empowerment et valorisation

personnelle favorisé par les expériences de réussite concrète

Repositionnement identitaire via le récit

de soi (Ricœur, 1991; Somers, 1994)

(Bandura, 1977; Zimmerman, 2000)

(Goffman, 1963; Pierson, 2011)

Amélioration de la confiance en soi. de l'assertivité et du sentiment de compétence

(Rosenberg, 1965)

« J'apprends à être beaucoup plus forte, (..) être plus sûre de moi (..) si j'ai pu reconduire toute seule, venir ici sans remettre le GPS, faire tout ça, c'est grâce à eux. »

Développement des compétences relationnelles

Le cheval comme miroir émotionnel, stimulant auto-régulation et authenticité (Zilcha-Mano et al., 2011; Beetz et al., 2012)

Apprentissage de la communication non verbale et gestion du stress

(Mehrabian, 1972; Gross, 1998)

Effets transférables aux interactions humaines

effet vicariant, feedback immédiat (Bandura, 1977;

Développement de l'écoute, de l'empathie et de la congruence

« Ça m'a fait vraiment découvrir qu'en fait, moi, j'étais de l'espèce humaine. Et que cette espèce humaine peut vivre au contact du cheval et plus largement d'autres vivants, sans forcément avoir une domination sur eux. Je me sens tellement accueillie par lui, que ouais j'ai envie d'accueillir l'autre, différent de moi, avec cette même qualité d'accueil. »

Dynamique de groupe & soutien social

Renforcement du sentiment d'appartenance et de solidarité (Tajfel & Turner, 1986; Jetten et al., 2009)

Soutien social perçu comme facteur d'engagement et de résilience (Cohen & Wills, 1985)

Co-construction de normes prosociales

entraide, coopération, respect mutuel (Bandura, 1977; Pierson, 2011)

Inclusion

favorisé par le respect de la diversité des postures relationnelles, (Allport, 1954)

«(...) ça pourrait correspondre aussi à l'ouverture sur le monde ou sur les autres, notamment, ben là, du coup vu qu'on est un groupe. Moi, j'ai ma réalité, moi, je vis quelque chose, mais selon ma perception des choses ma compréhension. Mais en fait, d'être là, de partager à chaque fois nos ressentis, ramener ce qu'on vit singulièrement dans nos vies, etc., ça me permet aussi de m'ouvrir à l'autre à la réalité du monde de l'autre »

Rapport à la nature & conscience environnementale

Le cheval, médiateur d'un rapport sensible au vivant et à la

nature (Merleau-Ponty, 1945; Rosa, 2018)

Expérience corporelle et émotionnelle amplifiée par le cadre naturel

(Brymer et al., 2019; Egger, 2020)

Intégration progressive du paradigme One Health

(santé humaine, animale et environnementale (Zinsstag et al., 2011; Adisasmito et al., 2022)

Transformation des représentations sociales

l'animal perçu comme sujet relationnel (Serpell, 2004; Laugier, 2015)

« Moi, il me rappelle que je suis vivante, pour moi, la nature, c'est... ce qui m'entoure et qui me permet d'être vivante. Même pour moi, un arbre est vivant, un brin d'herbe est vivant, un oiseau est vivant, moi, il me ramène à... Je fais partie de ce vivant, moi aussi, je suis vivante. »

Rôle des équipraticiennes

Médiateur et garant du cadre sécurisant

(Martinot, 2013; Aebischer & Oberlé, 2021).

Transmission des normes interactionnelles et apprentissages sociaux (Bandura, 1977)

Accompagnement réflexif et soutien à la mise en récit de la transformation

(Bruner, 1990; Giust-Desprairies, 2001)

Catalyseur d'autonomie, de créativité et de repositionnement identitaire

« Et l'avantage du cheval, c'est que Gaëlle, elle me décode les (Giust-Desprairies, 2001) réactions du cheval qui pourraient être des réactions qui

pourraient me faire penser aux réactions d'un humain. Et alors, après, je peux raconter, à tort ou à raison, que peut-être par là, il y a un passage.»

Conclusion

comprendre la durabilité et la diversité des effets.

Quelques Références

- Brymer, E., Freeman, E. L., & Richardson, M. (2024). Editorial: One health: the psychology of humannature relationships for planetary and human wellbeing, volume II. Frontiers in Psychology, 15. https://doi.org/10.3389/FPSYG.2024.1386313/PDF
- Desmet, L., Desmet, L., Ledoux, N., Lerivray, M., Ferric, O., Youbi, M. el, Socié, S., Reghal, N., Paris, P., Breinlinger, R., Curis, E., & Héron, A. (2022). L'étude PEGASE, un essai clinique contrôlé randomisé. IFCE. https://www.youtube.com/watch? v=MermCh5Pr2g&list=PLATYrVnX3WHUSHcLcbrQ6o56VuitnM64o&index=21
- Grandgeorge, M., & Hausberger, M. (2011). Human-animal relationships: From daily life to animalassisted therapies. Annali Dell'Istituto Superiore Di Sanita, 47(4), 397-408. https://doi.org/10.4415/ANN_11_04_12
- Zinsstag, J., Schelling, E., Waltner-Toews, D., & Tanner, M. (2011). From "one medicine" to "one health" and systemic approaches to health and well-being. Preventive Veterinary Medicine, 101(3-4), 148-156. https://doi.org/10.1016/J.PREVETMED.2010.07.003





