

┌ CFVU DU 6 SEPTEMBRE 2019 ┘

PARTIE – AVIS

8/ DU

08.01 DU Passerelles (CIEF)

08.02 DU APG (Institut de Psychologie)



Proposition de tarif réduit pour étudiant.es exilé.es – Français langue étrangère

Depuis plusieurs années le CIEF accueille des étudiant.es exilé.es, soit dans des dispositifs spécifiques, soit en les intégrant dans les DU d'Études Françaises, avec l'objectif de leur permettre d'atteindre le niveau B2/C1 et ainsi pouvoir s'inscrire en licence. En 2018-19, un tarif spécifique était accordé pour 60 étudiants.

Le CIEF souhaite poursuivre son action en faveur de ce public en renouvelant ce tarif spécifique. Les étudiant.es seront intégré.es dans les DU d'Études Françaises (DUEF) avec les autres étudiant.es internationaux.ales, ou dans le nouveau 'DU Passerelle – étudiants en exil' en cours d'habilitation par le Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Au lieu de payer le plein tarif (1 280€/semestre pour le DUEF), un tarif réduit de 300€ est proposé après consultation avec différents organismes impliqués dans ce domaine. Ce tarif s'appliquera pour tou.tes les étudiant.es en exil (réfugiés, bénéficiaires de la protection subsidiaire, demandeur.es d'asile, etc.) Le nombre de bénéficiaires sera plafonné à 30 personnes par semestre remplissant des critères académiques (titulaire du certificat de fin d'études secondaires, avec un projet d'insertion ou de poursuite d'études solide). Ce tarif inclut 90€ de frais d'accompagnement dont sont redevables les étudiant.es du CIEF.

Les étudiant.es exilé.es peuvent par ailleurs bénéficier, pendant un semestre, du tarif d'aide exceptionnelle, prévu pour les étudiant.es rencontrant des difficultés financières imprévues après leur inscription (50% du tarif normal).

Manda Green,
Directrice du CIEF
13 juin 2019

**Dossier de demande de création
d'un Diplôme d'Université ou DIU
ou d'une formation qualifiante en formation continue**

DU Passerelle – Etudiant.es en exil

Circuit de validation :

Date de passage en conseil de composante :

3 septembre 2019

Date de passage à la DFVE- Service des études :

30 août 2019

Date du vote en CFVU :

6 septembre 2019

Date du vote en CA :

20 septembre 2019

1. FICHE RECAPITULATIVE

Date d'ouverture prévisionnelle :

Septembre 2019

Composante(s) assurant la responsabilité pédagogique de la formation :

Centre international d'études françaises (CIEF)

Nom du Responsable pédagogique de la formation :

Julie Stauber

Qualité :

Directrice des études

Téléphone :

06 14 85 33 52

E-mail :

Julie.stauber@univ-lyon2.fr

Composante de rattachement :

CIEF

Composante assurant la responsabilité administrative (inscription des étudiants, conventions ou contrats de formation, etc...) :

Centre international d'études françaises
--

Nom du responsable administratif du diplôme

Laureen FRANCOIS

2. DESCRIPTION DU PROJET

2- 1 Objectifs de la formation

L'objectif de ce programme, qui se déroule sur un semestre, est de permettre aux réfugiés, demandeurs d'asile et personnes sous protection subsidiaire* diplômées de l'enseignement supérieur et empêchées de poursuivre leurs études, de bénéficier de cours intensifs de langue française et d'une formation culturelle afin de favoriser leur intégration sociale et préparer leur avenir universitaire et professionnel en France.

Il s'inscrit dans une démarche impulsée par le réseau Migrants dans l'Enseignement supérieur (MEnS) et soutenue par le MESRI.

* Il est à noter que si ce parcours est ouvert sans distinction à tout.e étudiant.e en situation d'exil, le droit aux bourses sur critères sociaux est lié au statut individuel.

2- 2 Positionnement de la formation au sein de l'offre globale de l'université ; positionnement par rapport aux besoins du marché (au niveau local/territorial, régional, national, international)

- ➔ *Comment cette formation se positionne-t-elle au niveau de l'offre de notre Université ?*
- ➔ *S'intègre-t-elle dans une logique de filière ?*
- ➔ *Cette formation a-t-elle vocation à se transformer à terme en diplôme d'état ?*
- ➔ *A quel besoin répond-elle ?*
- ➔ *Quel est son positionnement : sur un territoire, régional, national... ?*
- ➔ *Répond-elle à une demande de branche professionnelle ?*
- ➔ *Existe-t-il des formations équivalentes ? etc...*

Pour toute question ou demande d'appui sur ce sujet, vous pouvez contacter :

floriane.durand@univ-lyon2.fr tel : 04.78.69.70.43

Cette formation constitue une période propédeutique qui sert de tremplin vers l'inscription en licence ou master ou éventuellement vers d'autres formations professionnelles. S'agissant de cours de Français langue étrangère et de Français sur objectif universitaire (méthodologie et initiation au système et pratiques universitaires français) elle prépare à tous les parcours proposés par les différentes UFR.

Le tronc commun de langue est basé sur le DU Etudes Françaises existant avec des adaptations pour mieux répondre aux besoins des étudiant.es exilé.es, notamment pour l'écrit et la méthodologie. Le DU Passerelle se distingue du DUEF par l'UE5 conçu pour favoriser d'une part le contact entre les étudiant.es exilé.es et autochtones et d'autre part la transmission de valeurs partagées et de la culture française.

Les personnes exilé.es ont souvent des compétences et connaissances qui ne peuvent pas être valorisées sans la maîtrise du français. Cette formation et l'accompagnement pour l'insertion permettent de comprendre les chemins de l'accès à l'emploi et d'acquérir des bases linguistiques nécessaires pour poursuivre des études supérieures.

2 – 3 Inscription au RNCP

→ Une inscription au RNCP (Répertoire national des certifications professionnelles) est-elle envisagée au-delà du délai minimal de fonctionnement de 3 ans ?

Pour toute question ou demande d'appui sur ce sujet, vous pouvez contacter le Service Formation Continue :

Isabelle Seux : isabelle.seux@univ-lyon2.fr

Non

2 – 4 Publics visés

Pré-requis et niveau d'entrée requis :

Diplôme de fin d'études secondaires
Niveau A2 acquis en français

Type de public :

- Formation initiale
 Formation continue
 Formation par Apprentissage

Autres publics (précisez) :

Des personnes en reconversion

Attention : une demande d'ouverture à l'apprentissage n'est possible qu'après inscription au RNCP (donc après une mise en œuvre probante durant 3 années).



2 – 5 Niveau de la formation

- Niveau IV (Bac)
- Niveau III (Bac +2)
- Niveau II (Bac + 3 / Bac +4)
- Niveau I (Bac +5)

2 – 6 Débouchés (métier ou formation)

Métiers visés	Code ROME
Il s'agit d'une formation de langue française pour permettre l'accès aux études ou à l'emploi. Les débouchés dépendent donc de la poursuite d'études et/ou du parcours antérieur	

Poursuite d'études éventuelle
Accès en DUT, licence ou master, en fonction du parcours et du niveau d'études antérieur

Pour toute question ou demande concernant le code ROME, vous pouvez consulter : <http://www.pole-emploi.fr/candidat/les-fiches-metiers-@/index.jsp?id=681>

2 – 7 Partenariats envisagés

- Quels partenariats internes (laboratoires,...) et externes sont envisagés ?
- Quel est leur degré de finalisation ?
- Pour toutes questions concernant les conventions, contacter **Aurélié Mialon** : a.mialon@univ-lyon2.fr

Pour le recrutement, le CIEF collabore depuis 2 ans avec des associations travaillant auprès de personnes exilées (Forum-Réfugiés, Singa, Coup de Pouce Universitaire, Langues Comme Une ...) et d'organismes prescripteurs (Pôle emploi, missions locales). Ces derniers partenariats sont à développer, non seulement pour l'orientation vers la formation mais surtout pour l'accompagnement en fin d'études.

La collaboration entre le CIEF et le Séminaire MILAFI (Migrations & Langues : Accueil, Formation, Insertions) autour du premier dispositif FOU en 2017-18 (financé par un projet NCU) se poursuivra grâce à la participation de Véronique Rivière du laboratoire ICAR. Les stagiaires de Master FLE et Didactique continueront à participer aux formations destinées au public exilé.

L'UE5 doit s'appuyer sur différents services de l'Université, en particulier sur le SUAPS, le SCUIO-IP, le Service d'action artistique et culturelle et la Maison de l'étudiant.

Le DU Passerelle a été élaboré à partir d'une matrice commune conçue en collaboration avec le réseau Migrants dans l'Enseignement supérieur (MenS) et le réseau des centres universitaires de FLE (CampusFLE) sous l'égide du MESRI. Depuis juin, il est inscrit au registre des formations éligibles aux aides sociales distribuées par le réseau des CROUS et les maquettes de 19 universités – dont Lyon 2 – ont reçu l'habilitation.

2 – 8 Equipe de formation

Nom et Prénom	Grade/Fonction	Composante ou organisme externe de rattachement
Frédérique RICHAUD	PRCE	CIEF
Emilie BURKHARDT	PRCE	CIEF
Anne MOREL-LAB	ATER	CIEF
Véronique RIVIERE	MCF	LESLA



Hervé DESCHAMPS	PRCE	CIEF
Delphine Morinière	Enseignante spécialisée en Français langue d'intégration	Langue Comme Une

Proportion d'heures assurées par des enseignants de l'université : 90 %

Proportion d'heures assurées par des intervenants professionnels : 10 %

Niveau B1

Liste des unités d'enseignements proposées

N° UE	Intitulé de l'UE	Responsable UE	Nombre d'heures
UE1	UE1B1 Activités de l'oral <ul style="list-style-type: none"> • UE11B1 Compréhension orale (21hr) • UE12B1 Production orale dont Phonétique (21hr) • UE13B1 Récit Oral et Ecrit partie 1 (14hr) 	Frédérique RICHAUD	CM : 0 TD : 56 TP : 0 éq TD : 56
UE2	UE2B1 Activités de l'écrit <ul style="list-style-type: none"> • UE11B1 Compréhension écrite (21hr) • UE22B1 Production écrite dont Outils linguistiques (42hr) • Récit Oral et Ecrit partie 2 (14hr) 	Emilie BURKHARDT	CM : 0 TD : 77 TP : 0 éq TD : 77
UE 3	UE3B1 Méthodologie universitaire (dont système universitaire français)	Véronique RIVIERE	CM : 0 TD : 21 TP : 0 éq TD : 21
UE 4	UE4B1 Cours complémentaires <ul style="list-style-type: none"> • UE41B1 Culture et le mode de vie en France (21hr - obligatoire) • UE42B1 Anglais (21hr) ou • UE43B1 Autre langue (21hr) ou • UE44B1 Option (21hr) 	Anne MOREL-LAB	CM : 0 TD : 42 TP : 0 éq TD : 42
UE 5	UE5B1 Activités culturelles et sportives, insertion et orientation <ul style="list-style-type: none"> • UE51B1 Pratique sportive ou artistique OU participation à la programmation du service culturel (21hr) • UE52B1 Ateliers d'orientation : présentation des formations et des débouchées, CVs et méthodes de recrutement (12hr) • UE53B1 Mentorat individuel (11hr) 	Manda GREEN	CM : 0 TD : 44 TP : 0 éq TD : 44
Total heures			CM : 0 TD : 240 TP : 0 éq TD : 240

Ajoutez l'annexe 1 : fiches UEs à compléter (une fiche par UE)

3. EVALUATION

- 1 Modalités de contrôle des connaissances :** *Indiquez pour chaque UE les modalités de contrôle, les coefficients appliqués et les modalités de validation du diplôme*

UE1 : contrôle continu et examen terminal pour chaque élément d'enseignement

UE2 : contrôle continu et examen terminal pour chaque élément d'enseignement

UE3 : contrôle continu et examen terminal

UE4 : contrôle continu et examen terminal pour chaque élément d'enseignement

UE5 : activités d'ouverture et insertion non-notées, mais avec contrôle d'assiduité

La compensation peut-elle s'appliquer au diplôme ? Oui Non
Des conditions d'assiduité s'appliquent-elles ? Oui Non

Remarques éventuelles sur les modalités d'obtention du diplôme :

S'agissant d'activités d'ouverture et de préparation à l'insertion, l'UE5 n'est pas notée. En revanche, l'assiduité est obligatoire et sera contrôlée en fin de semestre. Le diplôme ne sera pas délivré en cas de défaillance aux activités de l'UE5. Ceci est d'autant plus important que le DU ouvre droit aux bourses sur critères sociaux, avec attestation d'assiduité exigée par le CROUS.

IV – 2 Jury

→ Indiquez la composition du jury. Celle-ci devra également faire l'objet d'un arrêté séparé.

FONCTION ou QUALITE	NOM - prénom (si connu)
Directrice du CIEF	Manda Green
Directrice des études du CIEF	Julie Stauber
Enseignante responsable accueil exilé.es au CIEF	Frédérique RICHAUD
Enseignante responsable accueil exilé.es au CIEF	Emilie BURKHARDT
Enseignante responsable accueil exilé.es au CIEF	Anne MOREL-LAB
Enseignante-chercheure, responsable du Séminaire MILAFI	Véronique RIVIERE

IV – 3 Evaluation des enseignements

→ Décrivez le processus d'évaluation des enseignements, notamment dans le cadre de formations proposées à des professionnels : modalités de retour d'expérience, appréciation du réinvestissement des acquis dans l'environnement de travail,...

L'objectif étant l'obtention du niveau B1 – dont les critères sont définis par le Cadre européen commun de référence pour les langues – le taux de passage en niveau B2 constitue le principal indicateur. Il peut s'agir d'une progression vers le DU d'études françaises classique (au CIEF ou dans un des quarante centres universitaires FLE du réseau CampusFLE), vers un DU Passerelle B2, ou vers une formation du secteur privé.

Une enquête à mi-parcours et en fin de semestre permettra de mieux connaître l'évolution des projets professionnels de chacun et d'identifier les besoins pour atteindre leurs objectifs.

4. DETERMINATION DU COUT ET TARIF PROPOSE

La matrice budgétaire permet de déterminer le coût de la formation et ensuite, par simulations, de définir le tarif de la formation et le seuil d'ouverture.

Les tarifs comprennent les droits nationaux qui varient selon le niveau des formations.

Tarif candidats financés :

___ 1 280 ___ €/DU

Seuil d'ouverture proposé :

___ 12 ___ stagiaires/étudiants

Tarif candidats individuels :

___ 300 ___ €/DU

Seuil d'ouverture proposé :

___ 12 ___ stagiaires/étudiants

Le tarif de 1 280€ s'applique dans le cas d'une prise en charge intégrale de la formation, et non aux candidats bénéficiant d'une aide partielle (associations, collectivités locales ...)

Joindre la matrice budgétaire dûment complétée

La formation fera également l'objet d'une évaluation régulière dans le cadre de l'évaluation des enseignements, au même titre que les diplômes nationaux.

UE 1 : Activités de l'oral

Nom du DU : DU Passerelle – étudiants en exil

Composante gestionnaire : CIEF

Nom du responsable : Frédérique RICHAUD

TD (h)	Nombre d'étudiants ¹
56h	15 (par groupe)

Description

Objectifs :

Être capable de comprendre les idées et / ou événements principaux et secondaires dans un document authentique, audio ou vidéo, de 3 à 5 minutes, sur un sujet familier et dans un français standard clair. Être capable de comprendre pour l'essentiel et de se faire comprendre dans la plupart des situations concrètes de la vie quotidienne. Associer l'oral et l'écrit pour pouvoir faire un récit simple, exprimer ses sentiments, ses idées et ses projets, parler d'un sujet familier de manière cohérente. Rapporter des faits dans leurs relations d'antériorité, de simultanéité et/ou de postériorité. Décrire des personnes, lieux, objets, états, situations...

- **TD Compréhension de l'oral (21h)**
- **TD Production de l'oral et phonétique (21h)**
- **TD Récit Oral et Ecrit partie 1 (14h)**

Connaissances à acquérir

- Outils de la langue liés au récit, oral et écrit (temps du passé, phrase complexe, expression de temps, passif...)
- Outils phonétiques pour une expression plus fluide
- Lexique de l'environnement quotidien, des émotions

Capacités et compétences à acquérir

- Compréhension orale de documents audio et vidéo
- Production orale : interaction et monologue
- Production écrite de récits simples puis complexes

Modalités pédagogiques : trois TD de langue pris en charge par des enseignants du CIEF

Modalités de contrôle des connaissances :

- TD Compréhension de l'oral : un contrôle continu et examen final commun aux DUEF B1
- TD Production de l'oral et phonétique : un contrôle continu et un examen final lors du dernier cours (même modalité que DUEF B1)
- TD Récit Oral et Ecrit partie 1 : un contrôle continu et un examen final lors du dernier cours (commun à la partie 2 du même cours – voir UE2)

¹ Indiquer le nombre d'étudiants attendus ou souhaités.

UE 2 : Activités de l'écrit

Nom du DU : DU Passerelle – étudiants en exil

Composante gestionnaire : CIEF

Nom du responsable : Emilie BURKHARDT

TD (h)	Nombre d'étudiants ¹
77h	15 par groupe

Description

Objectifs :

Comprendre de façon globale et détaillée des textes informatifs, explicatifs ou argumentatifs de 350 à 500 mots, avec ou sans iconographie, rédigés dans une langue courante et portant sur des sujets généraux ou d'actualité relatifs aux centres d'intérêts d'un étudiant. Apprendre à construire et organiser différents types de textes simples et articulés: textes explicatifs, descriptifs, argumentatifs, sur des sujets d'intérêt général, en utilisant à bon escient la ponctuation, la mise en page, le découpage en paragraphes, la mise en lien des informations. Formuler une appréciation, un jugement, une explication, une justification... Associer l'oral et l'écrit pour pouvoir faire un récit simple, exprimer ses sentiments, ses idées et ses projets, parler d'un sujet familier de manière cohérente. Rapporter des faits dans leurs relations d'antériorité, de simultanéité et/ou de postériorité. Décrire des personnes, lieux, objets, états, situations (partie 2)

- TD Compréhension de l'écrit (21h)
- TD Production Ecrite 2 et outils linguistiques (42h)
- TD Récit Oral et Ecrit partie 2 (14h)

Connaissances à acquérir

- Outils de la langue liés à l'argumentation (articulateurs, hypothèse), l'expression de l'opinion
- Outils de description et analyse de l'image
- Lexique et orthographe de l'environnement quotidien et concret

Capacités et compétences à acquérir

- Compréhension écrite de documents journalistiques, littéraires, authentiques ou semi-authentiques
- Production écrite : point de vue argumenté (forum, courriel), présentation de documents iconographiques
- Production écrite de récits simples puis complexes (partie 2)

Modalités pédagogiques : quatre TD de langue pris en charge par des enseignants du CIEF

Modalités de contrôle des connaissances :

- TD Compréhension de l'écrit et production écrite 2 : un contrôle continu et examen final commun aux DUEF B1
- TD Récit Oral et Ecrit partie 2 : un contrôle continu et un examen final lors du dernier cours (commun à la partie 1 du même cours – voir UE1)

¹ Indiquer le nombre d'étudiants attendus ou souhaités.

UE 3 : Méthodologie universitaire

Nom du DU : DU Passerelle – étudiants en exil

Composante gestionnaire : CIEF

Nom du responsable : Véronique RIVIERE

TD (h)	Nombre d'étudiants ¹
21h	15 (par groupe)

Description

Objectifs :

Comprendre le système universitaire français. Acquérir des méthodes de travail requises dans les cursus universitaires. Communiquer avec les différents acteurs de l'université. Développer des savoir-être « étudiant ». Comprendre un cours à l'université (cours magistral)

- **TD méthodologie universitaire (21h)**

Connaissances à acquérir

- Connaissances du système universitaire français et des méthodes de travail
- Lexique lié au monde universitaire et à ses acteurs

Capacités et compétences à acquérir

- **Vie universitaire** : comprendre le système universitaire (découpage temporel, découpage disciplinaire, le personnel, les lieux, les examens, l'environnement numérique de travail, les types de cours (CM/TD) ; demander des renseignements au secrétariat ; s'adresser aux services ; envoyer un mail à son professeur ou au secrétariat
- **Compréhension/production de discours universitaires** : -comprendre et faire des commentaires de données chiffrées ; comprendre des documents de cours (QCM, TP) ; faire un exposé

Modalités pédagogiques : un TD de langue pris en charge par un enseignant du CIEF

Modalités de contrôle des connaissances :

- une note de contrôle continu et une note de contrôle final

¹ Indiquer le nombre d'étudiants attendus ou souhaités.

UE 4 : Cours complémentaires

Nom du DU : DU Passerelle – étudiants en exil

Composante gestionnaire : CIEF

Nom du responsable : Anne MOREL-LAB

TD (h)	Nombre d'étudiants ¹
42h	15 (par groupe)

Description

TD Culture(s) et société (21h) - obligatoire

Objectifs :

Acquérir des clefs de lecture de la société française contemporaine pour travailler les quatre compétences (compréhension orale et écrite, production orale et écrite) dans une approche transculturelle. Construire des ponts avec sa propre histoire et culture d'origine, partager ses expériences et analyses avec les autres étudiants.

Connaissances à acquérir

- Connaissances des fondements de la société française (mythes fondateurs, symboles de la nation)
- Outils de la langue étrangère permettant de renforcer le niveau de l'étudiant
- Outils de l'écrit liés à différents types de textes (littéraire, poétique, écrit à contraintes)

Capacités et compétences à acquérir

- Comprendre à l'oral et à l'écrit des documents traitant de la société française.
- Produire à l'oral et à l'écrit des textes variés.
- Développer ses compétences en langue étrangère

Modalités pédagogiques : deux TD pris en charge par un enseignant du CIEF – une option langue hors CIEF

Modalités de contrôle des connaissances :

- une note de contrôle continu et une note de contrôle final pour chaque TD

TD Langue : anglais ou autre langue (21h) – au choix

Objectifs :

Développer ses compétences dans une langue étrangère en lien avec le projet d'études.

Il s'agit d'un TD de langue transversale proposée par le Centre de Langues

Un 3^e option est prévue dans la maquette et sera proposée ultérieurement en fonction des besoins exprimés.

¹ Indiquer le nombre d'étudiants attendus ou souhaités.

UE 5 : Activités d'ouverture

Nom du DU : DU Passerelle – étudiants en exil

Composante gestionnaire : CIEF

Nom du responsable : Manda Green

TD (h)	Nombre d'étudiants
44h	15 (par groupe)

Orientation et mentorat

Activités d'orientation (12h) - obligatoire

Objectifs :

S'informer sur les poursuites d'études possibles, construire un projet de formation, prendre connaissance des débouchés au niveau régional.

Cet accompagnement sera conçu avec le SCUIO-IP ou avec des partenaires extérieurs spécialisés après identification plus précise des besoins de la première promotion.

Connaissances à acquérir

- Connaissances de l'offre de formation dans la région lyonnaise
- Connaissances de filières et formations en dehors de l'université
- Comprendre les modalités d'accès aux différentes formations et la temporalité des démarches

Capacités et compétences à acquérir

- Savoir s'informer dans les temps.
- Identifier les bons interlocuteurs pour construire un projet d'études.

Modalités pédagogiques : entretien individuel avec un.e enseignant.e ou agent.e du SCUIO-IP atelier d'orientation.

Modalités de contrôle des connaissances :

- Activité non-notée, avec suivi d'assiduité

Mentorat (11h) obligatoire

A l'instar du marrainage/parrainage, un.e étudiant.e bénévole accompagnera chaque étudiant.e exilé.e à raison d'une heure par semaine. Cet accompagnement peut concerner les études, la maîtrise de la langue ou la découverte d'activités sociales ou culturelles hors l'Université.

Une option (21hr)

- Pratique sportive proposé par le SUAPS
- Atelier de pratique artistique proposé par le Service culturel
- Une activité associative/bénévolat auprès d'un organisme partenaire

Modalités de contrôle des connaissances :

- Activité non-notée, avec suivi d'assiduité

BUDGET PREVISIONNEL

Diplôme d'Université : DU Passerelle
Année : 2019 - 2020

CHARGES DIRECTES

Interventions pédagogiques

Titulaires	Noms	Volume horaire CM	Volume horaire en Heures eq. TD	Coûts	TOTAL
au titre du service principal	Frédérique Richaud Hervé Deschamps Emilie Burkhardt Anne Morel-Lab		154	112,7	17355,8
au titre des heures complémentaires			0	43	0
Heures référentiel sur recettes d'activité	Frédérique Richaud		15	43	645
Vacataires	Delphine Morinière Vacataire Centre de langue/SUAPS		63	59	3717
Total charges pédagogiques			0	232	21717,8

Personnels administratifs

Noms	Quotité de travail exprimée en %	Coûts chargés semestriels avec primes	TOTAL
Secrétariat	Catégorie B, contractuel	20	2870
Pilotage (Antenne financière)	David Guerrigue	5	1280
Pilotage CSAF	Fatima Ferreira	5	1795
Autres (contenu à préciser)			
TOTAL			5945

Frais de fonctionnement

Nature	Quantité	Prix unitaire	TOTAL
Photocopies/reprographie	2000	0,02	40
Publicité/plaquettes	0		
Documentation	0		
Affranchissements/communications		50	50
Déplacements	0		
Locations de salles extérieures à l'établissement	0		
TOTAL			90

Investissement

Ordinateur			
Vidéo projecteur			
Autres matériels			
Amortissement			
TOTAL	0		0

Total des charges directes 21807,8

Charges indirectes (20% des charges directes)

Coûts de structures (salles, fonctions supports établissements...)			4361,56
--	--	--	---------

COÛTS TOTAUX 26169,4

Sur la base des charges directes uniquement

Coûts horaires			93,9991379
Coûts par inscrits prévisionnels			1453,85333

Sur la base de l'ensemble des charges

Coûts horaires			112,798966
Coûts par inscrits prévisionnels			1744,624

PRODUITS

Recettes directes	Nombre d'inscrits prévisionnels	Tarifs actuels	Total
Catégorie 1			0
Catégorie 2	15	300	4500
TOTAL	15		4500
Autres produits			Total
Subventions éventuelles autres que composante	Subvention accordée par l'AUF (9 000€ pour 2 semestres)		4500
TOTAL PRODUITS			9000

EQUILIBRE BUDGÉTAIRE

Produits		9000
Charges		26169,36
Résultat		-17169,36
Compensation composante		
Résultat		-17169,36

7200
500



**Dossier de demande de création
D'un Diplôme d'Université
Ou d'une formation qualifiante en formation continue**

Intitulé du diplôme
Diplôme Universitaire Approche Psychanalytique du Groupe

Circuit de validation :

Date de passage en conseil de composante :

2 avril 2019

Date de passage à la DFVE- Service des études :

Date du vote en CFVU :

05/09/2019

Date du vote en CA :

• FICHE RECAPITULATIVE

Date d'ouverture prévisionnelle :

Janvier 2020

Composante(s) assurant la responsabilité pédagogique de la formation :

Institut de Psychologie, Université Lumière Lyon2

Nom du Responsable pédagogique de la formation :

Eric JACQUET

Qualité :

Mcf

Téléphone :

06 84 98 43 76

E-mail :

eric.jacquet@univ-lyon2.fr

Composante de rattachement :

Psychologie

Composante assurant la responsabilité administrative (inscription des étudiants, conventions ou contrats de formation, etc...) :

Institut de psychologie

Nom du responsable administratif du diplôme
Nom du responsable pédagogique FCJean-Noël MABIALA
Julien Payet

• DESCRIPTION DU PROJET

2- 1 Objectifs de la formation

Les pratiques thérapeutiques groupales (auprès d'adultes, d'enfants ou de familles) suscitent un intérêt croissant dans nombre d'institutions ou structures de soin souvent confrontées aux limites et à la difficulté des approches individuelles. Ces pratiques sont très diverses mais ont des spécificités transversales tant du point de vue du cadre que du processus. L'associativité groupale y est sollicitée très largement à l'aide de la parole, du jeu et/ou des médiations. Ces dispositifs sont en général animés par des professionnels soignants ou médico-éducatifs peu instruits des paramètres inconscients spécifiques à la dimension groupale et aux phénomènes intersubjectifs. Il émane d'ailleurs des terrains une forte demande de formation à l'écoute de ce qui se joue dans l'appareillage des subjectivités individuelles en situation de groupe.

Ce D.U. vise, à :

- Apprendre à reconnaître, par l'expérience, la dimension inconsciente groupale et se doter d'une méthodologie d'écoute spécifique.
- Donner les outils conceptuels issus du corpus théorique de l'approche psychanalytique du groupe.
- Connaître la grande diversité des dispositifs, en repérer leur fondement commun et leurs enjeux spécifiques.
- Afin de les rendre adéquats, aider à la mise en place ou au réajustement de dispositifs groupaux dans les institutions.

2 – 2 Positionnement de la formation au sein de l'offre globale de l'université ; positionnement par rapport aux besoins du marché (au niveau local/territorial, régional, national, international)

- ➔ *Comment cette formation se positionne-t-elle au niveau de l'offre de notre Université ?*
- ➔ *S'intègre-t-elle dans une logique de filière ?*
- ➔ *Cette formation a-t-elle vocation à se transformer à terme en diplôme d'état ?*
- ➔ *A quel besoin répond-elle ?*
- ➔ *Quel est son positionnement : sur un territoire, régional, national... ?*
- ➔ *Répond-elle à une demande de branche professionnelle ?*
- ➔ *Existe-t-il des formations équivalentes ? etc...*

Pour toute question ou demande d'appui sur ce sujet, vous pouvez contacter :

stephanie.barbe@univ-lyon2.fr tel : 04.78.69.70.43

- Il n'existe pas, sur la région Rhône Alpes de DU équivalent visant ce type de public et dans une perspective aussi « généraliste » du point de vue des dispositifs groupaux.
- Tout en se référant au même corpus théorique, ce DU est en écart par rapport à un précédent DU Lyon2 nommé « Approche Psychanalytique et Groupale de la Famille », aujourd'hui disparu, qui visait spécifiquement la famille et s'adressait à une population plus restreinte (psychologues et psychiatres).
- De même en ce qui concerne le «DU Analyse de la Pratique et Régulation Institutionnelle » qui s'adresse à des psychologues diplômés désireux de se former à l'analyse des pratiques professionnels en groupe et à la régulation institutionnelle et non à la mise en place et à l'animation de groupes thérapeutiques.
- Enfin ce DU ne se superpose pas non plus au « DU Concepteur-Animateur d'Atelier à Médiation Artistique » qui est une formation à l'utilisation de médiations artistiques en relation individuelle ou groupale.
- → Dans notre «DU Approche Psychanalytique du Groupe», quelle que soit la médiation utilisée (voire l'absence de médiation), c'est la spécificité de la prise en compte de la dimension groupale et intersubjective qui est l'objet de la formation.
- Par ailleurs l'université Lyon 2 est reconnue en France et à l'étranger comme un centre important de recherche et de diffusion de l'approche psychanalytique du groupe du fait de l'héritage de grands noms dans ce domaine, ayant longtemps œuvré au sein du laboratoire CRPPC et enseigné à des générations d'étudiants en psychologie clinique (R. Kaës, C. Vacheret, B. Chouvier, C. Joubert, ...). Ce DU bénéficie donc de l'appui, d'une part, d'un réseau important de psychologues de terrains formés à cette approche et dont un certain nombre sont déjà chargés de cours dans notre université et, d'autre part, d'enseignants-chercheurs continuant de développer des recherches dans cette ligne (qui est un des 5 axes du CRPPC) et participant au réseau national et international « Groupes et liens intersubjectifs » (responsable G. Gaillard).

2 – 3 Inscription au RNCP

→ Une inscription au RNCP (Répertoire national des certifications professionnelles) est-elle envisagée au-delà du délai minimal de fonctionnement de 3 ans ?

Pour toute question ou demande d'appui sur ce sujet, vous pouvez contacter le Service Formation Continue :

Isabelle Seux : isabelle.seux@univ-lyon2.fr

Prévu : Inscription au répertoire spécifique sur les blocs de compétences suivant :

- Capacité de repérage des dimensions intersubjectives conscientes et inconscientes dans un processus thérapeutique de groupe.
- Capacité d’articulation des outils conceptuels issus du corpus théorique de l’approche psychanalytique du groupe avec l’observation clinique des processus groupaux.
- Aptitude à faire preuve de créativité dans la mise en place de dispositifs groupaux grâce notamment à la connaissance de la diversité des dispositifs existants, du repérage de leur fondement commun ainsi que de leurs enjeux spécifiques afin de les rendre adaptés aux objectifs soignants et aux particularités et problématiques des usagers de ces dispositifs.
- Aptitude à concevoir, animer et évaluer des dispositifs groupaux à visée de soin en tenant compte des paramètres relationnels, représentationnels et affectifs liés à la situation de groupe.

2 – 4 Publics visés

Pré-requis et niveau d’entrée requis :

Population cible : Soignants, Psychologues, Médecins, Travailleurs sociaux, IDE, Educateurs spécialisés, Educateurs jeunes enfants, Rééducateurs...

Niveau requis : minimum Licence 3 ou équivalent.

Engagement à avoir une pratique des groupes thérapeutiques ou psycho-rééducatifs dès la première année du DU, dans le cadre professionnel ou, à défaut, dans le cadre d’un stage (ou mix des deux), pour un minimum de 2 groupes et 10 demi-journées par an.

Type de public :

<input checked="" type="checkbox"/> Formation Continue	<u>Autres publics (précisez) :</u>
--	------------------------------------

Attention : une demande d’ouverture à l’apprentissage n’est possible qu’après inscription au RNCP (donc après une mise en œuvre probante durant 3 années).

2 – 5 Niveau de la formation

- Niveau IV (Bac)
- Niveau III (Bac +2)
- Niveau II (Bac + 3 / Bac +4)
- Niveau I (Bac +5)

2 – 6 Débouchés (métier ou formation)

Métiers visés	Code ROME
Le DU amène à mettre en œuvre des compétences spécialisées et non un métier.	

Poursuite d'études éventuelle
Poursuite d'études en psychologie possible ensuite (Licence, Master) dans le but d'obtenir le titre de psychologue clinicien psychothérapeute de groupe.

Pour toute question ou demande concernant le code ROME, vous pouvez consulter : <http://www.pole-emploi.fr/candidat/les-fiches-metiers-@/index.jsp?id=681>

2 – 7 Partenariats envisagés

- *Quels partenariats internes (laboratoires, ...) et externes sont envisagés ?*
- *Quel est leur degré de finalisation ?*
- *Pour toutes questions concernant les conventions , contacter Aurélie Mialon : a.mialon@univ-lyon2.fr*

- Enseignants chercheurs « groupalistes » du CRPPC (titulaires, chercheurs associés, émérites).
- Partenaires du réseau national et international « Groupes et liens intersubjectifs » : UCLY, Universités Paris 5, Paris 7, Paris 13, Toulouse, Aix-Marseille, Rouen Poitier Besançon... Amérique Latine (Brésil, Argentine, Uruguay...), Italie, Grèce, Suisse...
- Psychologues thérapeutes de groupes déjà chargés de cours à Lyon2 ou non.
- L'ensemble des EC titulaires concernés sont déjà engagés dans le projet et font partie du conseil pédagogique. Certains professionnels extérieurs ont déjà confirmé leur engagement également ainsi que certains EC du réseau national et international.

2 – 8 Equipe de formation

Nom et Prénom	Grade/Fonction	Composante ou organisme externe de rattachement
Eric Jacquet Porteur de projet	MCF Lyon2	Institut de psychologie
Julien Payet	PAST Lyon2 Responsable pédagogique FC	Institut de psychologie
Georges Gaillard	Prof. Lyon2	Institut de psychologie
Tamara Guénoun	MCF Lyon2	Institut de psychologie
Lila Mitsopoulou	MCF Lyon2	Institut de psychologie
Vincent Di Rocco	Prof. Lyon2	Institut de psychologie
Magali Ravit	Prof. Lyon2	Institut de psychologie
Anne Brun	Prof. Lyon2	Institut de psychologie

Jean-Marc Talpin	Prof. Lyon2	Institut de psychologie
Emmanuelle Bonneville-Baruchel	MCF Lyon2	Institut de psychologie
Damien Aupetit	Psychologue	IMPRO St Vincent de Paul Lyon2 CMPP de St Chamond
Jean-Marie Quilici	Psychologue	HDJ DUPIC Saint Jean de Dieu
Didier Roffat	Psychologue	MECS Acolade LYON Institut de formation du CIRPPA
Claudine Juptner	Psychologue	Pédopsychiatrie St Jean de Dieu Membre actif CIRPPA

L'équipe permanente de formation (ci-dessus) constitue ce que nous appelons **le conseil pédagogique du DU**. D'autres intervenants professionnels ou EC sont programmés dans la maquette pour des interventions ponctuelles.

Proportion d'heures assurées par des enseignants de l'université : 60%

Proportion d'heures assurées par des intervenants professionnels : 40%

• ORGANISATION DE LA FORMATION

III – 1 Liste des unités d’enseignements proposées

Indiquez la liste des Unités d’Enseignements proposées :

Architecture pédagogique : 10 sessions de deux jours (7h/j) consécutifs par an sur deux ans. Chaque session comprend les trois modules.

N° UE	Intitulé de l’UE	Responsable UE
	<p>Module 1: Sensibilisation à l’intersubjectivité en groupe et aux phénomènes inconscients groupaux (effectuée en demis-groupes, 2X12) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Première année <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation par le psychodrame de groupe • Sensibilisation par le photolangage ✓ Deuxième année <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation par le groupe à médiation artistique • Sensibilisation par le groupe de parole 	<p>35hTD annuelles soit 70hTD pour le DU Responsable Lila MITSOPOULOU (MCF)</p>
	<p>Module 2 : Analyse de la pratique (effectuée en demis-groupes, 2X12) :</p> <p>Elaboration clinique groupale des dispositifs thérapeutiques mis en place par le stagiaire sur son lieu de travail et/ou dans le cadre d’un stage :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ mise en évidence des processus, ○ réajustements de dispositif, ○ compréhension des enjeux transféro-contretransférentiels. ○ Aide au positionnement Clinique. 	<p>35hTD annuelles soit 70hTD pour le DU Responsable Vincent DI ROCCO (Prof.)</p>
	<p>Module 3 : contenus théoriques :</p> <p>Cours : Les principaux concepts de la théorie psychanalytique de groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Histoire de la pensée psychanalytique sur les groupes</i> - <i>Les concepts de groupe interne et d’appareil psychique groupal</i> - <i>Associativité groupale et inter-fantasmatisation</i> - <i>Angoisses de groupe et mécanismes de défenses groupaux</i> 	<p>70hTD annuelles soit 140hTD pour le DU Responsable Eric JACQUET (MCF)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Organisateurs groupaux et pactes inconscients</i> - <i>Transferts groupaux, transfert diffracté,</i> - <i>Temps idéologique, utopique, mythopoiétique</i> - <i>Les indications de groupes</i> - <i>Groupes ouverts, groupes fermés</i> - <i>Groupe et psychopathologie</i> - <i>L'enfant et le groupe</i> - <i>L'adolescent et le groupe</i> - <i>L'adulte et le groupe</i> - <i>La personne âgée et le groupe</i> - <i>Les groupes institués</i> - <i>Le groupe familial</i> - <i>Dispositif et fonction cadre</i> - <i>Le groupe et la médiation</i> - <i>Méthodologie des pratiques</i> - <i>Méthodologie d'évaluation des processus</i> - <p>Tables rondes (intervenants ponctuels):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentations des divers dispositifs classiques ou innovants (réseau national et international) - Présentations de recherches récentes ou en cours - Contre-points interdisciplinaires - 	
	Tutorat de mémoire	5hTD annuelles soit 10hTD pour le DU
		TOTAL : 290hTD réparties en 20 sessions de 2 jours sur 2 ans.

Attention, si un stage est prévu dans le cursus, il doit être obligatoirement adossé à 200h de formation.

Ajoutez l'annexe 1 : fiches UEs à compléter (une fiche par UE)

• EVALUATION

- 1 Modalités de contrôle des connaissances :** *Indiquez pour chaque UE les modalités de contrôle, les coefficients appliqués et les modalités de validation du diplôme*

La compensation peut-elle s'appliquer au diplôme ?

Oui

Non

Des conditions d'assiduité s'appliquent elles ?

✓ **Oui**

Non

Remarques éventuelles sur les modalités d'obtention du diplôme :

Evaluation terminale :

- Mémoire clinique analysant un processus de groupe sur la base du dispositif animé par le stagiaire dans le cadre professionnel ou de son stage.
- Un court écrit intermédiaire sera exigé pour le passage en deuxième année (pré-mémoire).

Le mémoire fait l'objet d'une soutenance devant un Jury composé d'un EC Lyon2, du Tuteur de mémoire et d'un professionnel psychologue extérieur à Lyon2. Le mémoire et sa soutenance orale valident tous les modules puisqu'ils représentent la synthèse des acquis de la formation.

IV – 2 Jury

→ Indiquez la composition du jury. Celle-ci devra également faire l'objet d'un arrêté séparé.

FONCTION ou QUALITE	NOM - prénom (si connu)
6 jurys de soutenance de mémoire pour 4 impétrants chacun. Chaque jury est composé d'un enseignant chercheur membre du Conseil Pédagogique, d'un professionnel spécialiste extérieur, du Tuteur de mémoire (EC ou Pro).	
Jury de délibération final composé de l'ensemble du conseil pédagogique, des tuteurs et des jurés de soutenances professionnels extérieurs.	

IV – 3 Evaluation des enseignements

→ Décrivez le processus d'évaluation des enseignements, notamment dans le cadre de formations proposées à des professionnels : modalités de retour d'expérience, appréciation du réinvestissement des acquis dans l'environnement de travail,...

- ✓ Une heure d'évaluation orale collective à l'issue de la première année.
- ✓ Une heure d'évaluation orale collective prévue lors de la dernière session de 2^{ème} année.
- ✓ Questionnaire anonyme à l'issue de la formation.
- ✓ Stagiaires recontactés par questionnaire une année après leur validation (retour sur impact du DU sur leur pratique, la reconnaissance et l'insertion au sein de l'institution, la mobilité, promotion etc...).

• **DETERMINATION DU COUT ET TARIF PROPOSE**

La matrice budgétaire permet de déterminer le coût de la formation et ensuite, par simulations, de définir le tarif de la formation et le seuil d'ouverture.

Les tarifs comprennent les droits nationaux qui varient selon le niveau des formations.

Tarif ANNUEL candidats financés :

4500,00€/DU

Seuil d'ouverture proposé :

10 stagiaires

Tarif ANNUEL candidats individuels :

3000,00€/DU

Seuil d'ouverture proposé :

14 stagiaires

Joindre la matrice budgétaire dûment complétée

La formation fera également l'objet d'une évaluation régulière dans le cadre de l'évaluation des enseignements, au même titre que les diplômes nationaux.

PROJET DUAPG : BUDGET PREVISIONNEL 2020Diplôme d'Université : **Approche Psychanalytique du Groupe (1ère + 2ème année)****CHARGES DIRECTES****Interventions pédagogiques**

Intervenants	Noms	Volume horaire TD	Coûts	TOTAL
Enseignant titulaire responsable du service FC.	CUVILLIER Bruno	1,6	43,00 €	68,80 €
Prime allouée au titre du référentiel enseignant proratisée pour chaque DU				
Enseignant titulaire responsable du département PSP.	CUVILLIER Bruno	1,25	43,00 €	53,75 €
Prime allouée au titre du référentiel enseignant proratisée pour chaque DU				
Enseignant titulaire responsable du DU	ERIC JACQUET		10,00	43,00 €
		HTD TITULAIRES (177€/h)	HTD VACATAIRES (59€/h)	430,00€
Tables rondes + Fil rouge (3,5h*2interv.*10sessions)	70	42	28	9 086,00€
Conférence (3,5h*1interv.*10sessions)	35	21	14	4 543,00€
Groupes APP/Groupes Sensibilisation (3,5h*4 sous-groupes*10sessions)	140	84	56	18 172,00€
Tutotat (5hx2stagiaires)	120	72	48	15 576,00€
2ème Année : Bilan (12 membres CP x 1h) et soutenance (4h x 12 jurés)	60	36	24	7 788,00€
TOTAL CHARGES PÉDAGOGIQUES	219	146		47 929,55€

TOTAL HTD /ZANS 790 365

Volume horaire annuel / stagiaire	145	Taux horaire	20 € 30 €
-----------------------------------	-----	--------------	-----------

Personnels administratifs

Fonctions	Noms	Quotité de travail exprimée en %	Coûts chargés annuels avec primes	TOTAL
Gestionnaire de formation - Service FC Psycho	MABIALA Jean-Noël	20%	55 387	11 077,40€
Responsable de formation - Service FC Psycho	PAYET Julien	5%	32 219	1 610,93€
Gestionnaire Enseignants vacataires - Institut Psychologie	IACOVELLI Sandrine	3%	37 825	1 134,74€
Antenne financière - Institut Psychologie	DESIRE Élisabeth	3%	37 825	1 134,74€
CSAF - Institut Psychologie	KHEZZAR Fatima	1%	54 594	545,94€
TOTAL				15 503,74€

Frais de fonctionnement

Nature	Description	Quantité	TOTAL
Fouritures et matériels d'enseignement	Achats matériel pour ateliers à médiation artistique		0,00€
Location de matériel audio-visuel et autre	Vidéoprojecteur, TV-DVD...		0,00€
Locations de salles extérieures à l'établissement	CISL		3 910,00€
Publicité	Participation Catalogue FC (impression, routage) + pub		600,00€
Déplacements/Transport	Voyages/déplacements + hébergement/défraiements		1 500,00€
Formation de personnel			375,00€
Autre prestations extérieures	Réservation entrées Musées (MBA - MAC - Biennale... et		0,00
Prestations internes : affranchissement et fournitures adm	Envoi (convocations, conventions, contrats...), papiers, reprographie (RIME), etc		150,00€
Droits nationaux	Frais d'inscription (à titre indicatif)	24	4 080,00€
TOTAL			6 535,00€

Investissement

TOTAL INVESTISSEMENT			0,00€
-----------------------------	--	--	--------------

TOTAL CHARGES DIRECTES 1ère Année 69 968,29€**TOTAL CHARGES DIRECTES 2ème Année 77 756,29€****CHARGES INDIRECTES (10% des charges directes)**

Coûts de structures (salles, fonctions supports établissements...) 1ère Année	6 996,83€
Coûts de structures (salles, fonctions supports établissements...) 2ème Année	7 775,63€

COÛTS TOTAUX 1ère Année 76 965,12€**COÛTS TOTAUX 2ème Année 85 531,92€****Sur la base des charges directes uniquement**

Coûts horaires	191,69€
Coûts par inscrits prévisionnels	2 915,35€
Sur la base de l'ensemble des charges	
Coûts horaires	210,86€
Coûts par inscrits prévisionnels	3 206,88€

SIMULATION DS PRODUITS SUR LA BASE DE 24 stagiaires EN 2020

1ère Année				
Recettes directes	Nombre d'inscrits prévisionnels	Tarifs actuels sans DN	Total	Tarifs actuels avec DN
Stagiaires en FI	14	2 830,00€	39 620,00€	3 000,00 €
Stagiaires en PC	10	4 330,00€	43 300,00€	4 500,00 €
TOTAL	24		82 920,00€	

EQUILIBRE BUDGÉTAIRE

Produits		82 920,00€
Charges effectives		76 965,12€
Résultat		5 954,88
Compensation composante		0,00€
RÉSULTATS		5 954,88

SIMULATION DS PRODUITS SUR LA BASE DE 24 stagiaires EN 2021

2ème Année				
Recettes directes	Nombre d'inscrits prévisionnels	Tarifs actuels	Total	Tarifs actuels avec DN
Stagiaires en FI	14	2 830,00€	39 620,00€	3 000,00 €
Stagiaires en PC	10	4 330,00€	43 300,00€	4 500,00 €
TOTAL	24		82 920,00€	

EQUILIBRE BUDGÉTAIRE

Produits		82 920,00€
Charges		85 531,92€
Résultat		-2 611,92
Compensation composante		2 611,92€
RÉSULTATS		0,00