

Enquête Conditions de vie des étudiant·es

Université Lumière Lyon 2

Table des matières

Introduction.....	3
Caractéristiques socio-démographiques.....	5
Situation universitaire et mesures sanitaires liées à la Covid-19	7
Situation universitaire et perspectives	17
Logement.....	20
Le financement de vos études	27
Les activités quotidiennes.....	32
Transport.....	32
Emploi du temps	34
Restauration.....	35
Vie culturelle et sociale	38
Vie sociale.....	38
Vie culturelle	41
Santé.....	44
Discrimination	52
Conclusion	55
<i>Annexe 1 – Questionnaire</i>	<i>56</i>
<i>Annexe 2 – Correction de la réponse (Calage sur marge).....</i>	<i>79</i>

Introduction

Afin de définir les grands principes de l'évaluation des formations, une Charte a été définie et votée au Conseil des études et de la vie universitaire en décembre 2004. Cette charte a été modifiée et a abouti à un vote favorable du Conseil des études et de la vie universitaire le 14 septembre 2012. Les conditions de vie sont l'un des éléments clés de l'évaluation des formations.

Une précédente enquête sur l'évaluation des conditions de vie a été réalisée en mai 2015. Les résultats collectés ont permis de dresser un premier état des lieux des conditions d'études à l'Université. L'analyse des résultats de l'enquête 2020/2021 a pour objectif de :

- Mesurer les évolutions depuis le constat de 2015, en prenant en compte les contextes et temporalités qui diffèrent.
- Recueillir des informations sur la capacité des étudiant.es à étudier chez eux.
- Identifier et quantifier les difficultés que peuvent représenter les conditions de vie sur le parcours et la réussite des étudiant.es.
- Mettre à jour les indicateurs du contrat quinquennal

Les résultats pourront ainsi éclairer et permettre d'orienter la politique de l'établissement dans l'accompagnement des étudiant.es.

Les thématiques abordées sont :

- Mesures sanitaires liées à la covid-19
- Situation universitaire et perspectives
- Vie culturelle et sociale
- Logement
- Financement des études
- Activités quotidiennes (transport, emploi du temps, alimentation)
- Santé
- Discrimination

L'étude concerne les étudiant.es de la Formation Initiale, inscrits en Licence ou Master, présent.es sur site, à l'Université Lumière Lyon 2 en 2020/21. Sont exclu.es du champ d'enquête ceux/celles qui ne suivent pas la totalité de leurs cours au sein de l'établissement (étudiant.es ayant une inscription dans une formation en convention avec un autre établissement d'enseignement supérieur, mobilité sortante, formation à distance, etc.).

La population ciblée est de 20 886 étudiant.es.

L'enquête a été réalisée par le SESAP au moyen d'un questionnaire en ligne du 02 au 31 mars 2021. Le questionnaire a été adressé par mail sous la forme d'un lien individualisé sur l'adresse personnelle des étudiant.es. Des relances téléphoniques ont été organisées par la suite.

11 158 étudiant.es ont démarré le questionnaire et 7 624 ont validé leurs réponses, soit un taux de réponse de 36,5%. Afin d'analyser des données représentatives de la population cible, les réponses ont été pondérées¹. Les résultats présentés dans ce document sont issus de cette enquête mais aussi de la base de données des inscriptions de l'Université : APOGEE (Application Pour la Gestion des Enseignements et des Etudiants).

Ce rapport expose les caractéristiques sociodémographiques des étudiant-es (1.), leur situation universitaire durant la crise sanitaire de la covid-19 et actuelle, ainsi que leurs perspectives et perceptions vis-à-vis de leur cursus (2). Elle présente ensuite quelques caractéristiques extra-universitaires des étudiants (contexte social et familial, loisirs et activités extra-universitaires) (3). Puis successivement, elle aborde les questions de ressources financières et de dépenses (4) ; de logement (5), de transports (6) et d'hygiène de vie (alimentation-7 ; santé-8).

¹ Cf. annexe 2 – Correction de la réponse

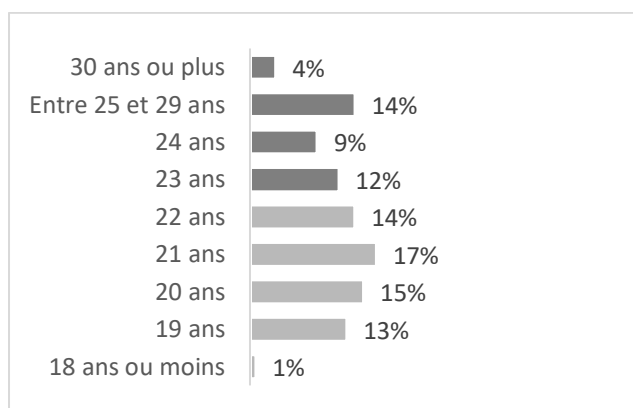
Caractéristiques socio-démographiques

FIGURE 1 – GENRE (N=11 158²)



Deux tiers des étudiant.es de l'Université Lumière Lyon 2 sont des femmes. La distribution naturelle du genre chez les répondant.es est similaire (72 % femmes et 28 % d'hommes).

FIGURE 2 – AGE (N=11 158)



La majorité des étudiant.es ont entre 19 et 24 ans (81%). L'âge médian est de 22 ans.

FIGURE 3 – LANGUES MATERNELLES (N=7 628)

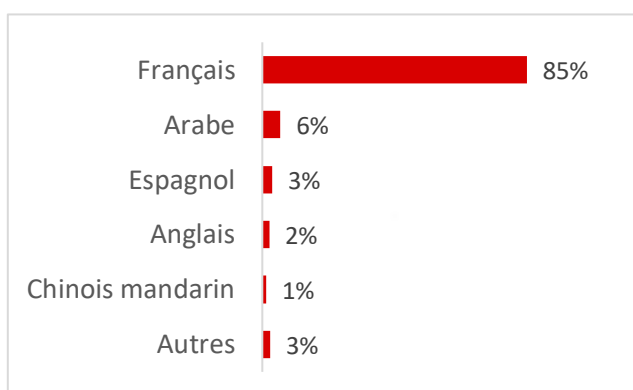
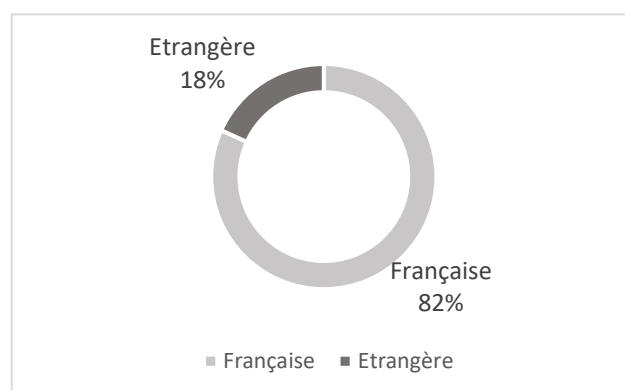


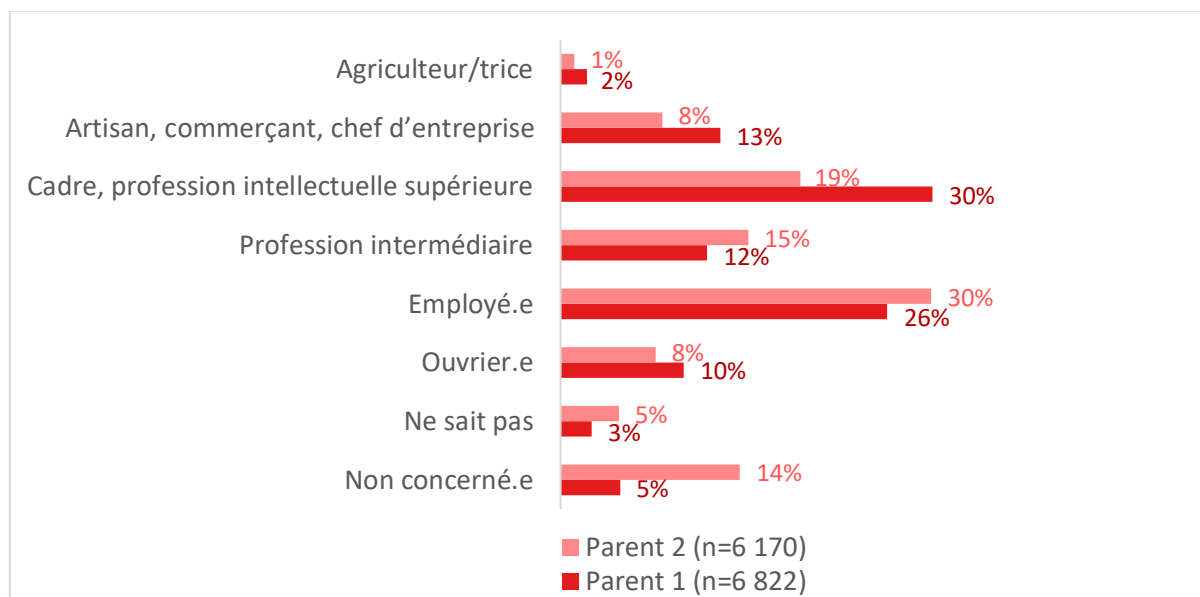
FIGURE 4 – NATIONALITE (N=11 158)



Près d'un.e étudiant.e sur cinq est de nationalité étrangère (18 %).

² (n=11 158) représente la taille de l'échantillon de répondants. Ce nombre décroît au fur et à mesure des questions en raison des questionnaires non finalisés.

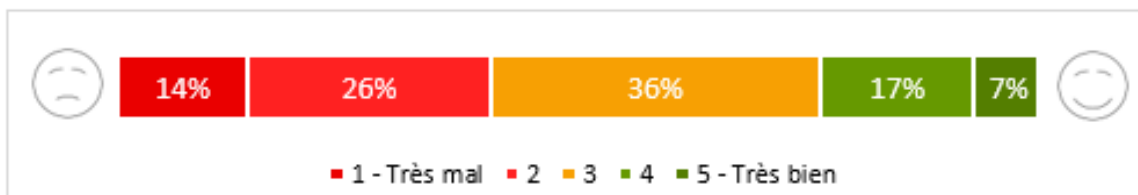
FIGURE 5 - CATEGORIE SOCIOPROFESSIONNELLE DES PARENTS (CSP)



La Catégorie Socio-Professionnelle (CSP) la plus commune pour le parent 1 est « cadre, profession intellectuelle supérieure » (30 %), tandis que la CSP la plus commune pour le parent 2 est « Employé.e » (30 %). A noter que le taux de réponse est plus petit à cette question (n<7624) : une partie des répondant.es n'a pas su ou n'a pas voulu dire la catégorie socio-professionnelle de leurs parents.

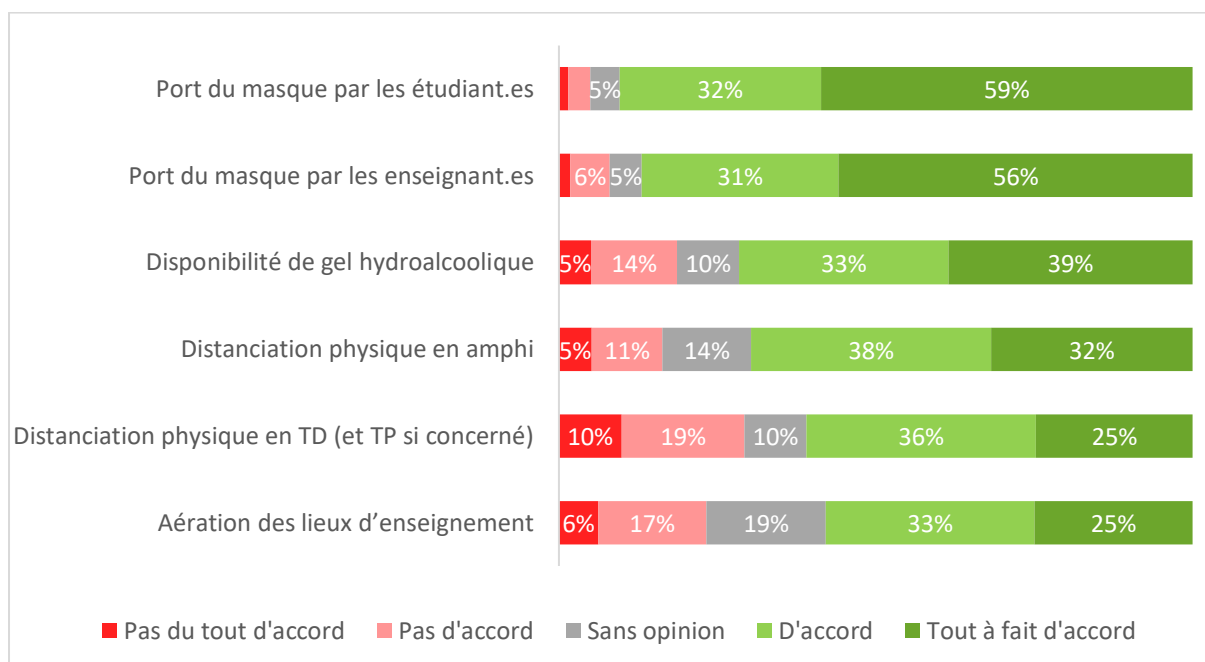
Situation universitaire et mesures sanitaires liées à la Covid-19

FIGURE 6 - DEPUIS LE DEBUT DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2020-2021, VOS ENSEIGNEMENTS ONT EU LIEU PRINCIPALEMENT A DISTANCE. COMMENT AVEZ-VOUS VECU CETTE SITUATION ? (N=10 944)



Deux étudiant.es sur cinq ont mal vécu le fait de devoir suivre les enseignements à distance en raison de la situation sanitaire.

FIGURE 7 - A LA RENTREE UNIVERSITAIRE 2020/2021, LES MESURES SANITAIRES SUIVANTES ONT ETE MISES EN PLACE SUR LE CAMPUS : (N=[9 848-10 669])



Globalement, pour la majorité des étudiant.es, les mesures sanitaires ont été mises en place et respectées sur le campus. Selon les répondant.es, les plus respectées à la rentrée universitaire 2020/2021 ont été le port du masque par les étudiant.es et le port du masque par les enseignant.es.

FIGURE 8 - DEPUIS LA FIN DU 2^{ÈME} CONFINEMENT, VOUS-A-T-ON PROPOSÉ DES ENSEIGNEMENTS EN PRÉSENTIEL ? (N=11 157)

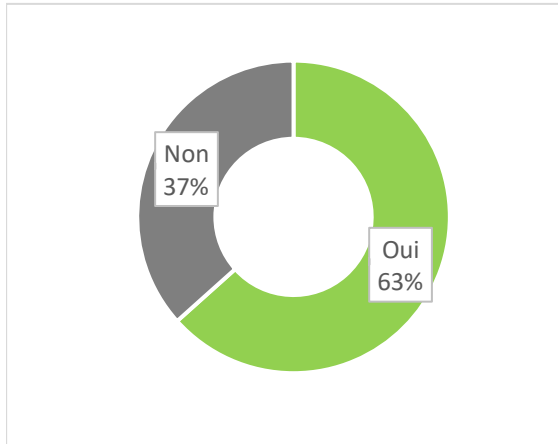
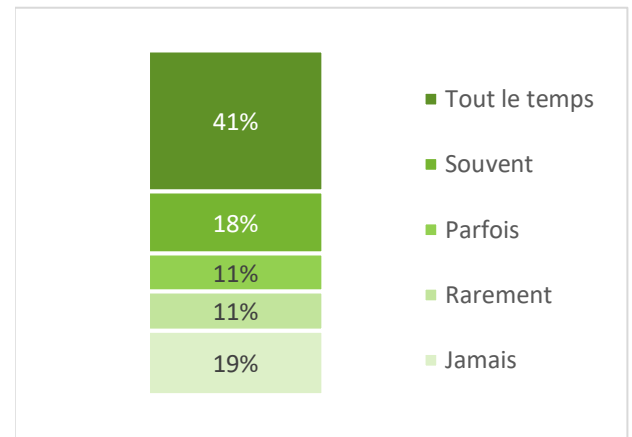
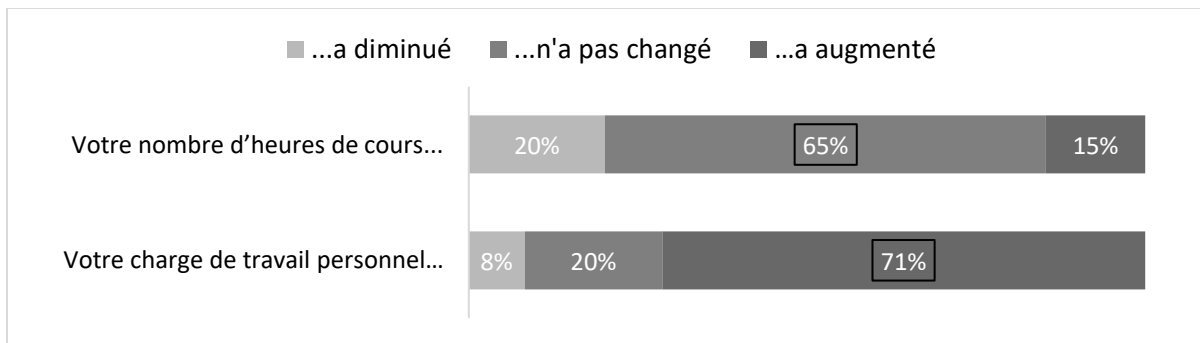


FIGURE 9 - QUAND VOUS POUVEZ Y ASSISTER, LE FAITES-VOUS... (N=6 627)



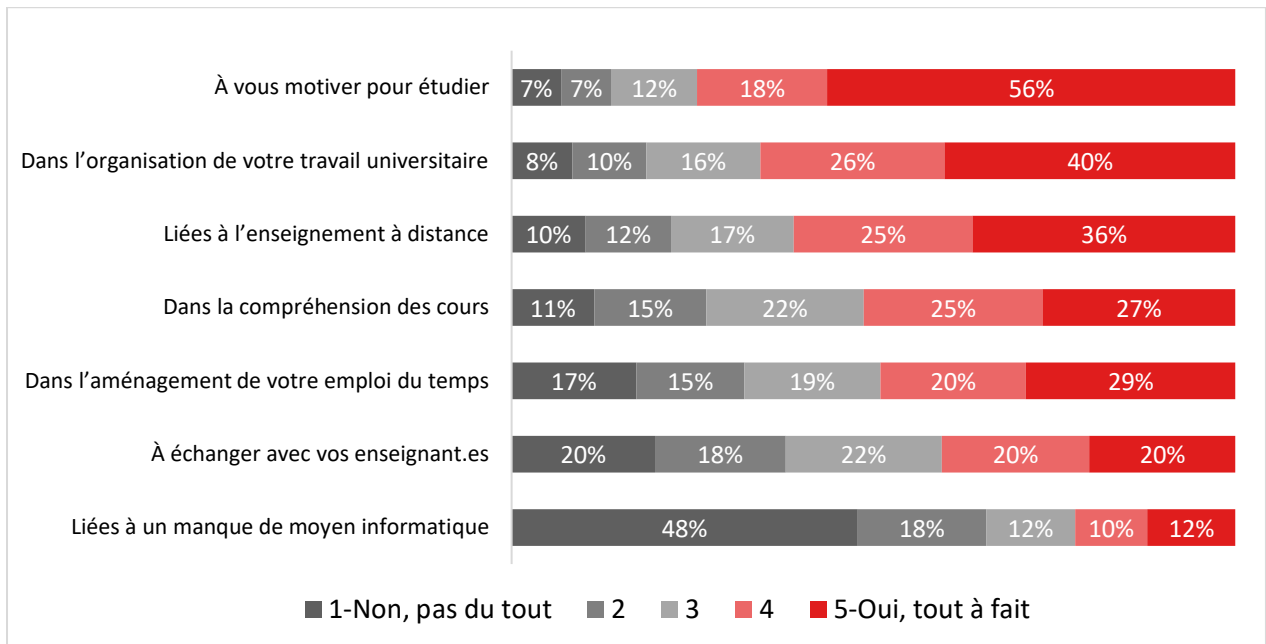
Près de deux tiers des répondant.es déclarent avoir eu une proposition d’enseignements en présentiel depuis la fin du 2^{ème} confinement. Parmi ces étudiant.es, 6 sur 10 répondent y avoir assisté souvent (18 %) voire tout le temps (41 %).

FIGURE 10 - AU COURS DU 2^{ÈME} CONFINEMENT : (N=[10 521-10 631])



Le nombre d’heures de cours n’a pas changé au cours du 2^{ème} confinement. Néanmoins, la majorité des étudiant.es déclare que la charge de travail personnel a augmenté.

FIGURE 11 - LORS DU 2^{ÈME} CONFINEMENT, AVEZ-VOUS RENCONTRE DES DIFFICULTES... (N=[10 756-10 922])

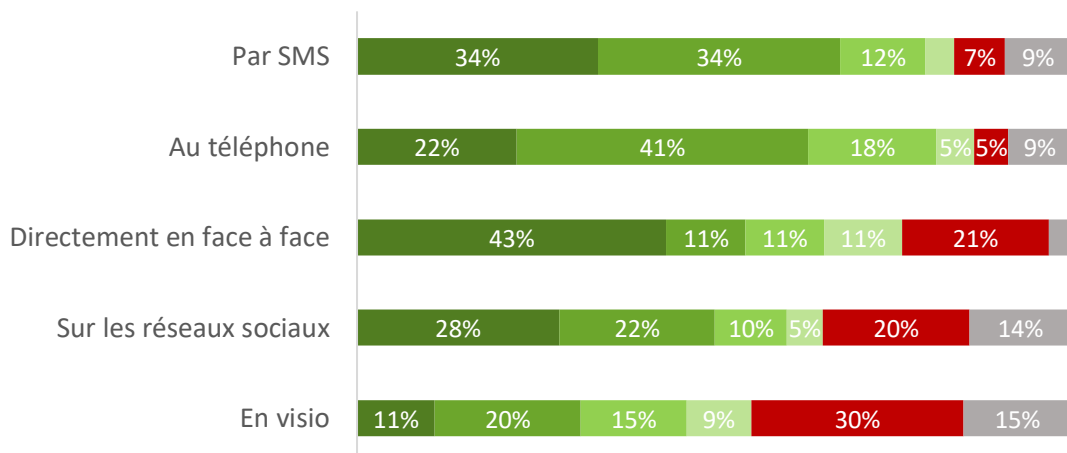


La principale difficulté rencontrée lors du 2^{ème} confinement a été la motivation pour étudier et a concerné trois étudiant.es sur quatre. En revanche, une faible part des étudiant.es (2 sur 10) a estimé avoir rencontré des difficultés compte tenu d'un manque de moyens informatiques.

FIGURE 12 - LORS DU 2^{ÈME} CONFINEMENT, A QUELLE FREQUENCE AVEZ-VOUS EU DES INTERACTIONS SOCIALES... ?

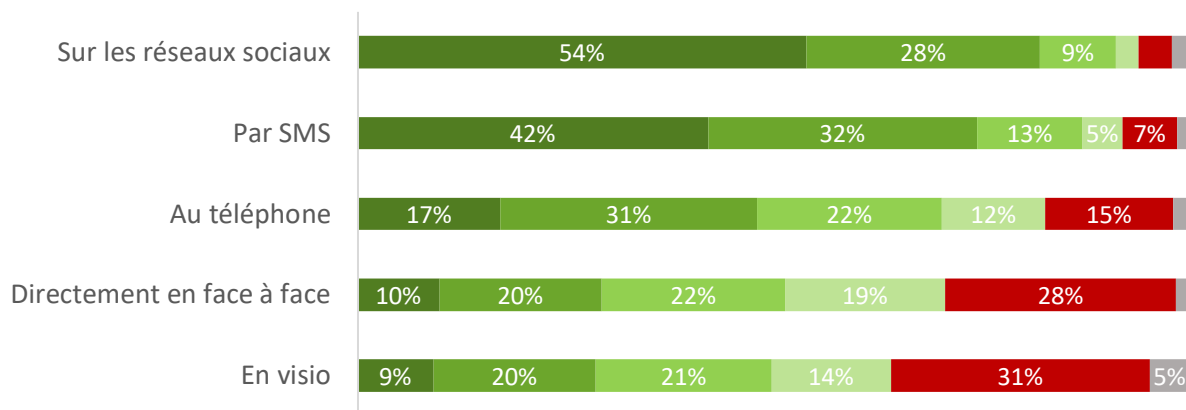
- Une ou plusieurs fois/jour
- Une ou plusieurs fois/semaine
- Une ou plusieurs fois/mois
- Moins d'un fois par mois
- Jamais
- Non concerné.e

Avec votre famille (N=[9 761-10 732])



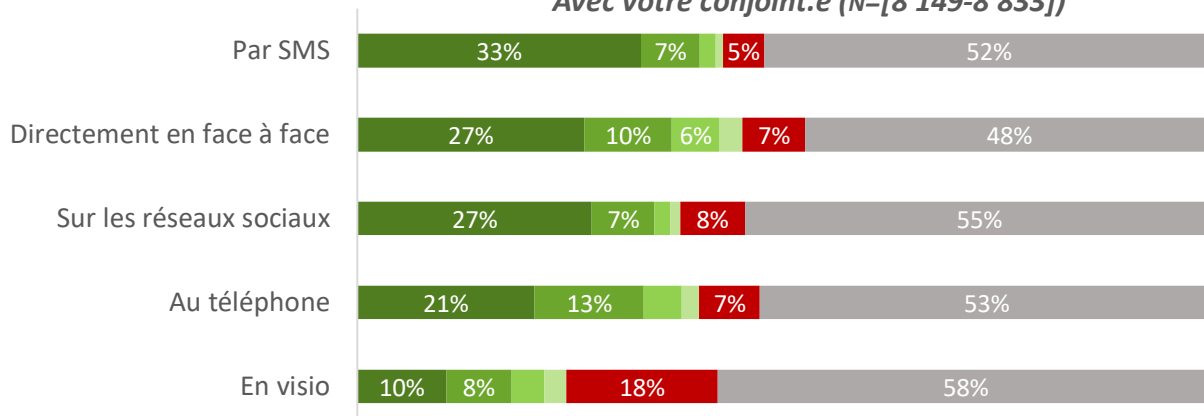
Pendant le 2^{ème} confinement, 68 % des étudiant.es ont eu un contact hebdomadaire avec leur famille par SMS, 63 % au téléphone, 54 % en face à face, 50 % sur les réseaux sociaux et 31 % en visio.

Avec vos ami.es (N=[10 085-10 589])



82 % des étudiant.es ont eu un contact hebdomadaire avec leurs ami.es sur les réseaux sociaux, 74 % par SMS, 48 % au téléphone, 30 % directement en face à face et 29 % en visio.

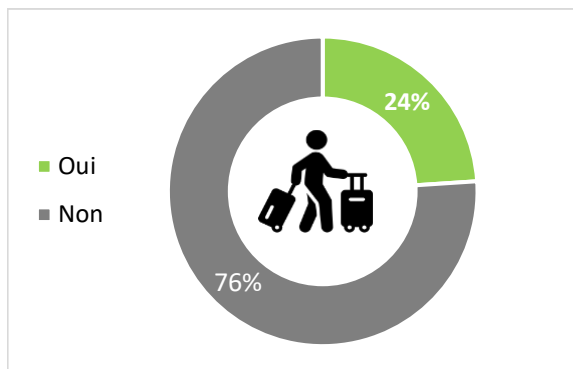
Avec votre conjoint.e (N=[8 149-8 833])



A noter que cette question est concernée par un taux de non-réponse plus élevé ainsi que plus de 50% de « non concerné.e » parmi les répondants. Ceci laisse suggérer qu'une majorité d'étudiant.es n'a pas de conjoint.e.

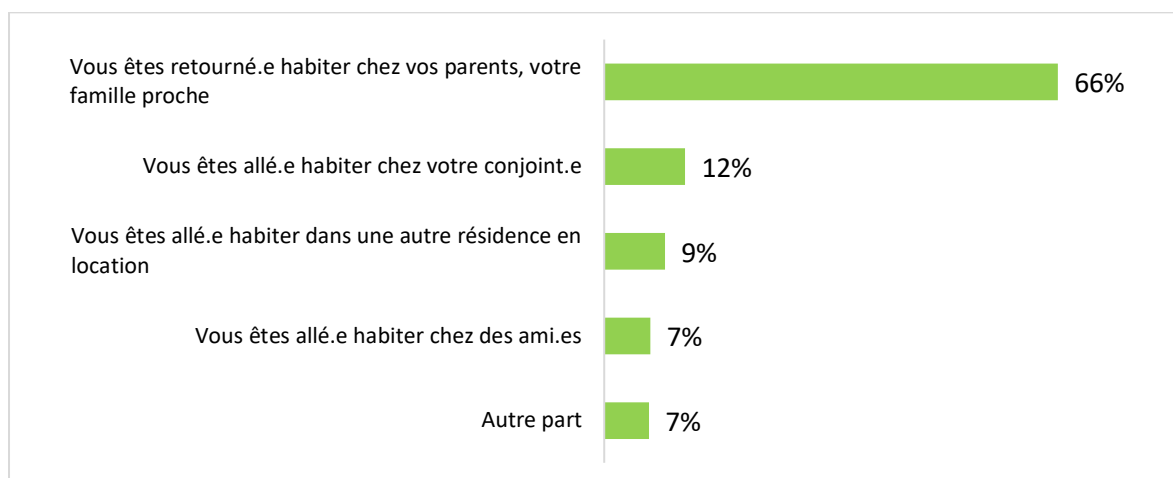
Néanmoins, 40 % des étudiant.es ont eu un contact hebdomadaire avec leur conjoint.e par SMS, 37 % directement en face à face, 34 % sur les réseaux sociaux, 34 % au téléphone et 18 % en visio.

FIGURE 13 - LE 2^{EME} CONFINEMENT VOUS A-T-IL CONDUIT A DEMENAGER ? (N=11 157)



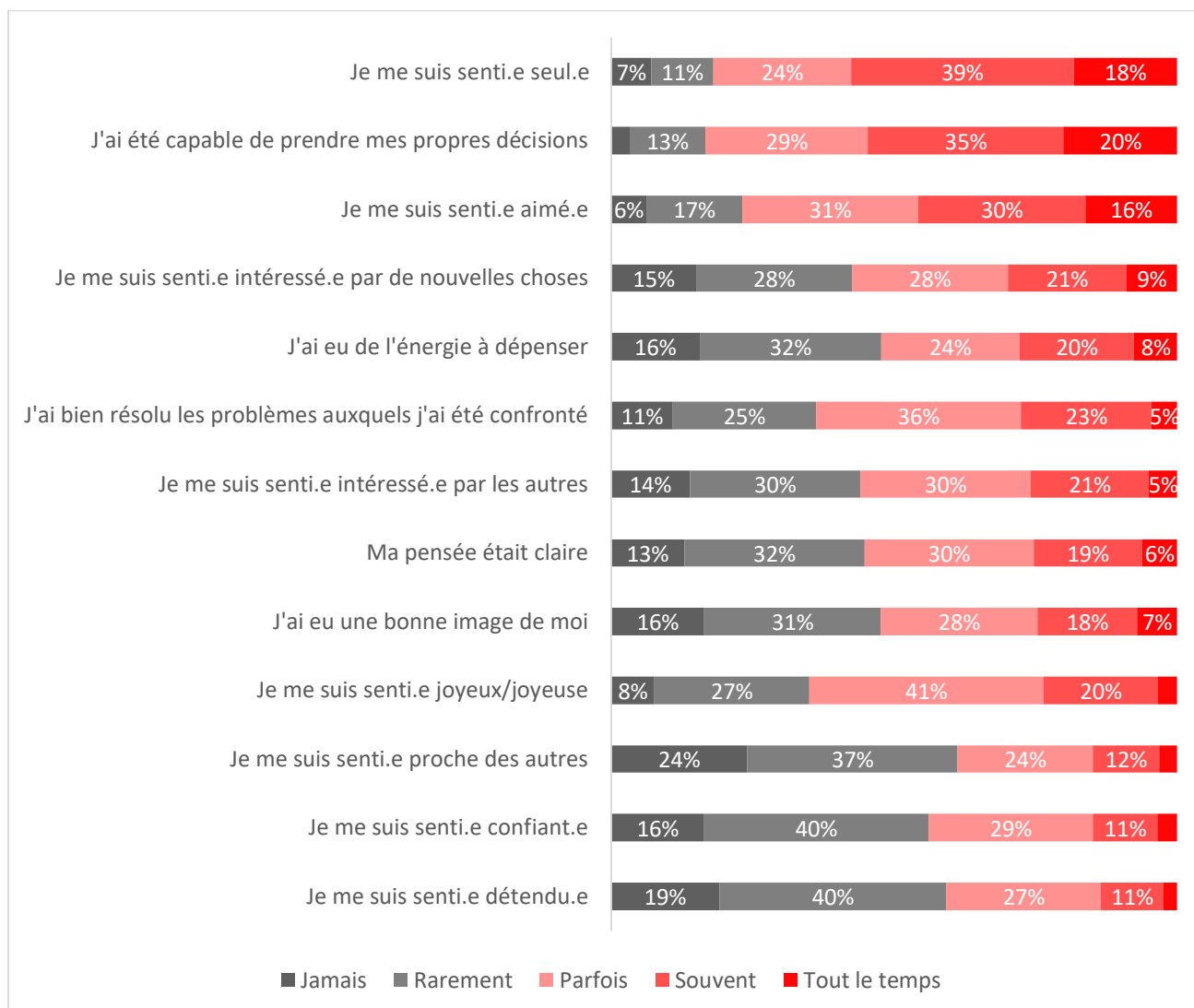
Un.e étudiant.e sur quatre a été conduit à déménager en raison du 2^{eme} confinement.

FIGURE 14 - OU ETES-VOUS ALLÉ.E ? (N=2 636)



Deux tiers d'entre eux/elles sont retourné.es habiter chez leurs parents ou leur famille proche.

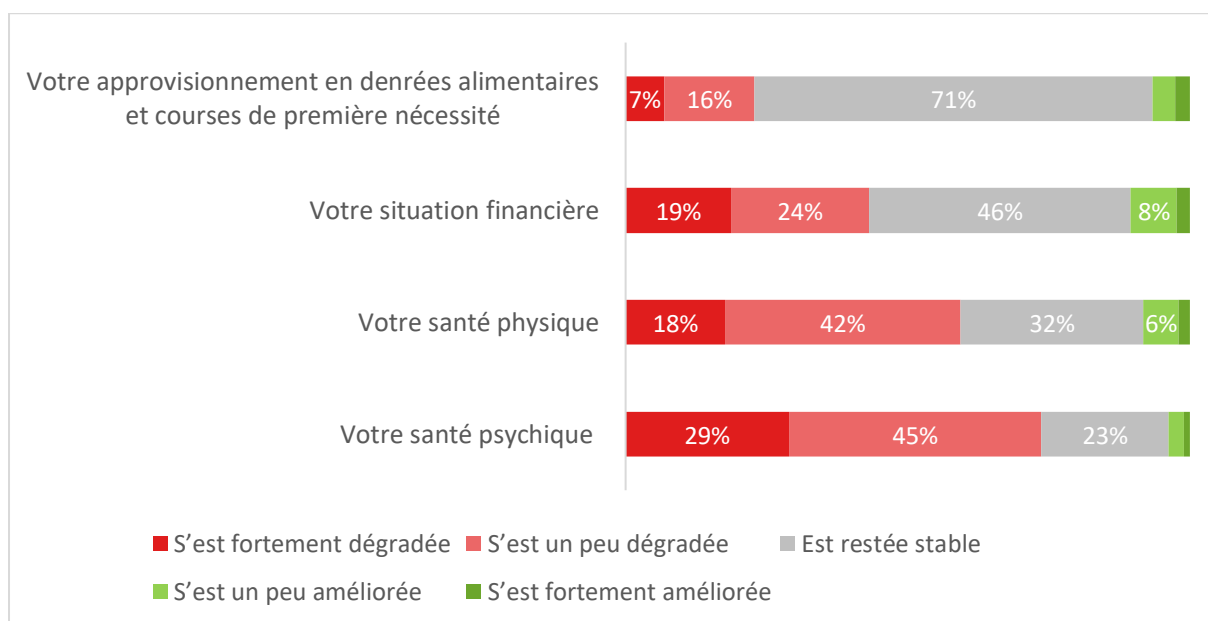
FIGURE 15 - LES AFFIRMATIONS CI-DESSOUS CONCERNENT VOS SENSATIONS ET VOS PENSEES. POUR CHAQUE PROPOSITION, COCHEZ LA CASE QUI CORRESPOND LE MIEUX A VOTRE VECU LORS DU 2^{ÈME} CONFINEMENT : (N=[10 065-10 683])



Durant ce 2^{ème} confinement, plus de la moitié des étudiant.es se sont senti.es seul.es souvent (39 %) voire tout le temps (18 %). Toutefois, une majorité s’est sentie capable de prendre ses propres décisions.

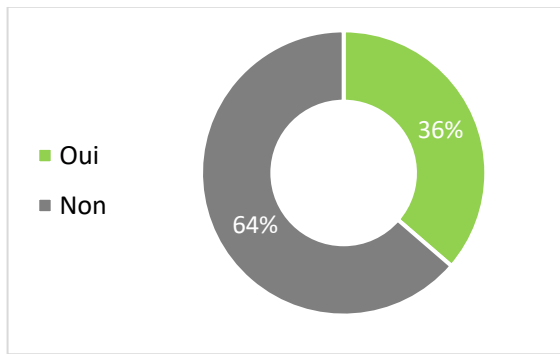
Près de 6 étudiant.es sur 10 ne se sont jamais ou rarement senti.es confiant.es ou détendu.es pendant ce 2^{ème} confinement.

FIGURE 16 - LORS DU 2^{ÈME} CONFINEMENT, DIRIEZ-VOUS QUE... (N=[10 071-10 692])



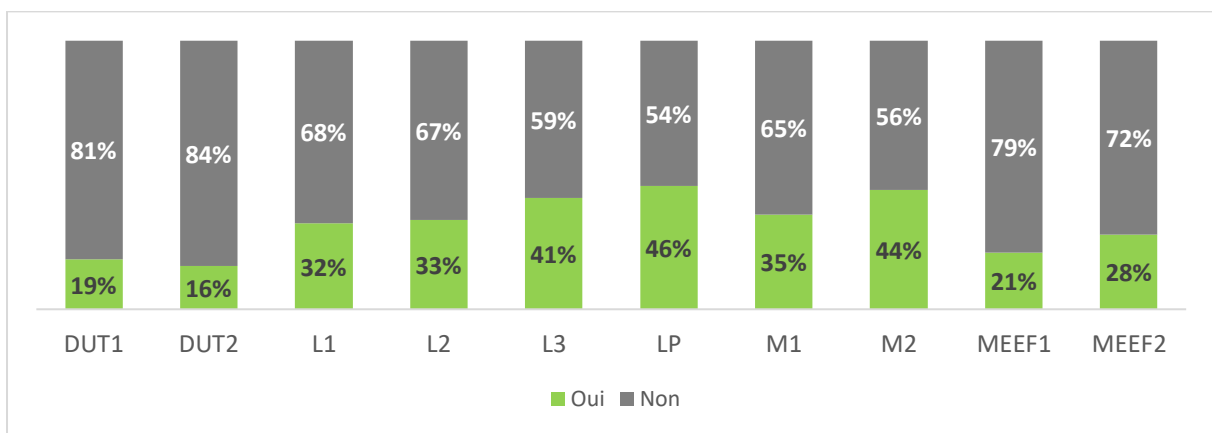
Si, lors du 2^{ème} confinement, l'approvisionnement en denrées alimentaires et courses de première nécessité est resté globalement stable, similaire à avant, ce n'est pas le cas de la situation financière, de la santé physique et de la santé psychique qui se sont dégradées pour respectivement 43 %, 59 % et 74 % des étudiant.es selon leurs ressentis.

FIGURE 17 - LE CONTEXTE SANITAIRE A-T-IL MODIFIE VOS PROJETS PROFESSIONNELS ? (N=11 157)



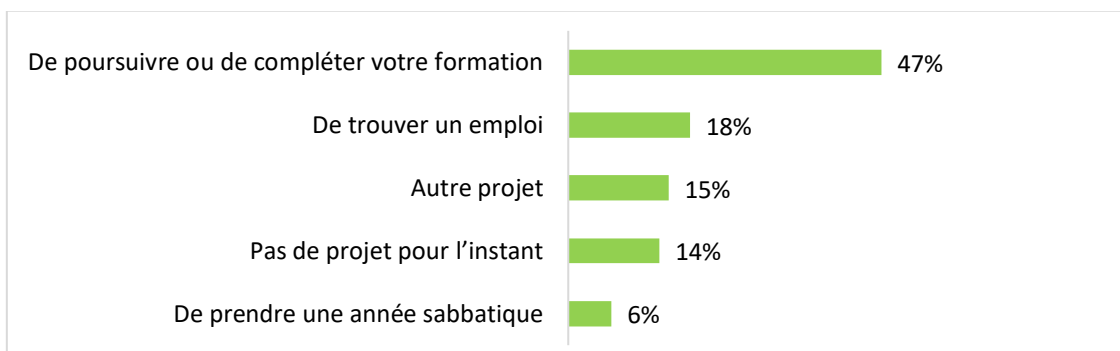
Le contexte sanitaire a modifié les projets professionnels de plus d'un tiers des étudiant.es interrogé.es.

FIGURE 18 - LE CONTEXTE SANITAIRE A-T-IL MODIFIE VOS PROJETS PROFESSIONNELS ? (N=11 157) DETAIL PAR NIVEAU



Cela impacte plus fortement les LP et les M2 avec près d'un.e étudiant.e sur deux concerné.es.

FIGURE 19 - L'ANNEE PROCHAINE, AVEZ-VOUS POUR PROJET : (N=3 860)



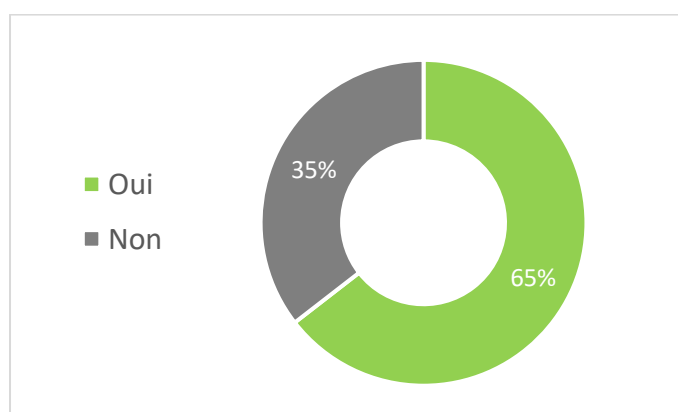
La plupart des étudiant.es impacté.es envisagent de poursuivre ou compléter leur formation.

TABLEAU 1 - L'ANNEE PROCHAINE, AVEZ-VOUS POUR PROJET : (N=3 860) DETAILLEE PAR NIVEAU

	DUT1	DUT2	L1	L2	L3	LP	M1	M2	MEEF1	MEEF2
De poursuivre ou de compléter votre formation	63%	60%	41%	55%	53%	29%	58%	23%	28%	35%
De trouver un emploi	13%	13%	16%	13%	11%	43%	10%	43%	31%	35%
Autre projet	13%	7%	22%	15%	13%	8%	15%	13%	7%	9%
Pas de projet pour l'instant	13%	13%	17%	13%	11%	11%	12%	15%	17%	13%
De prendre une année sabbatique	0%	7%	3%	4%	12%	10%	6%	6%	17%	9%

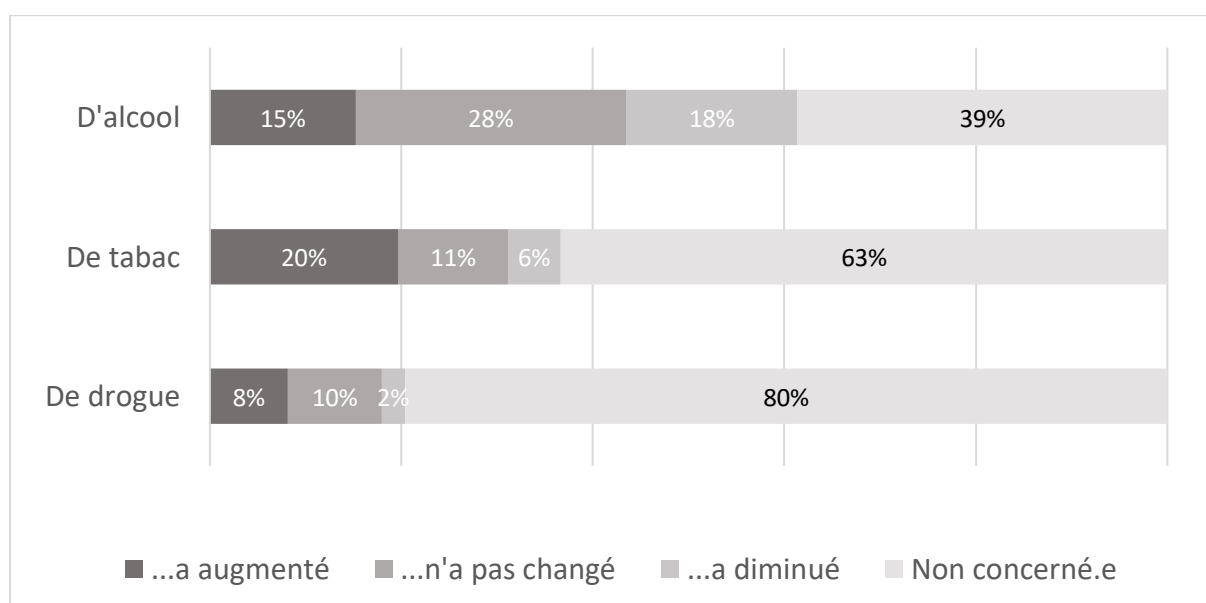
En effet, la modification du projet professionnel consiste en la poursuite ou la complétion de la formation pour les DUT1, DUT2, L1, L2, L3 et les M1. Tandis que pour la plupart des LP et des M2, cela implique de trouver un emploi.

FIGURE 20 - LE CONTEXTE SANITAIRE A-T-IL MODIFIE VOS PROJETS PERSONNELS ? (N=11 157)



Le contexte sanitaire a modifié les projets personnels de près de deux tiers des étudiant-es.

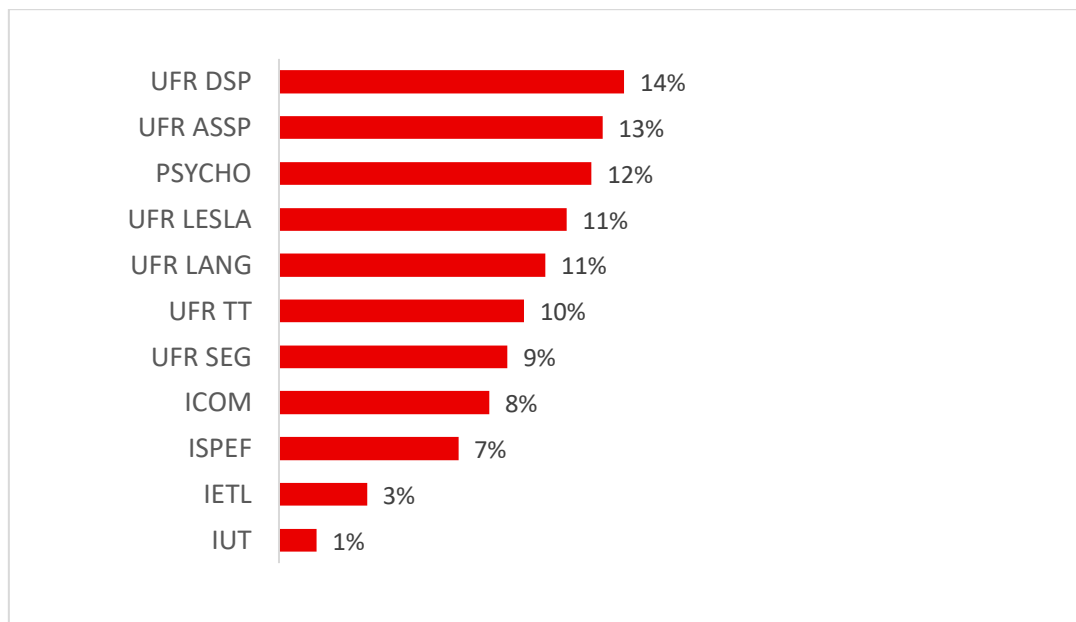
FIGURE 21 - DURANT LE 2^{ÈME} CONFINEMENT, VOTRE CONSOMMATION : (N=[10 020-10 393])



La majorité des étudiant.es n'est pas concernée par la consommation de drogue ou de tabac. Durant le 2^{ème} confinement, les consommateurs/consommatrices de tabac ou de drogue ont été plus nombreux à augmenter leur consommation tandis que les consommateurs d'alcool n'ont majoritairement pas changé leurs habitudes de consommation.

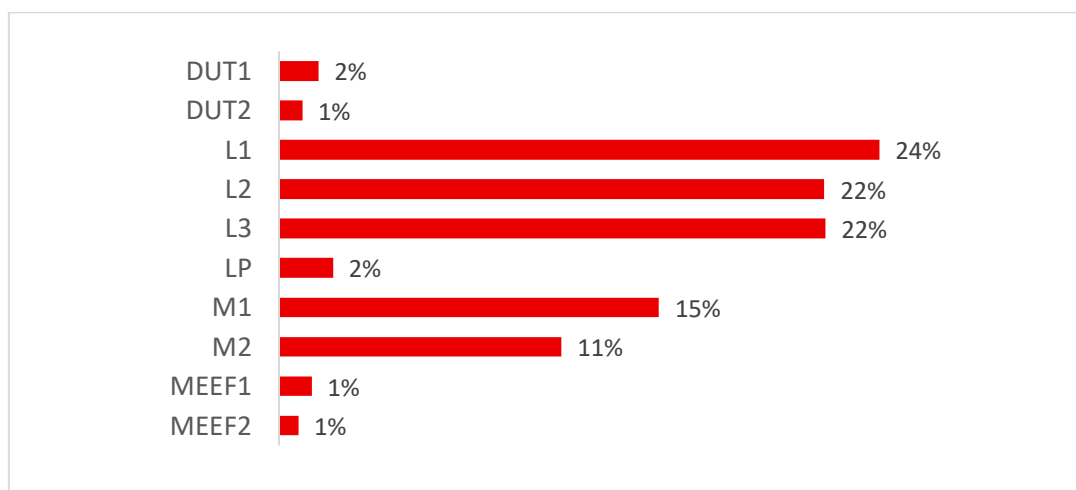
Situation universitaire et perspectives

FIGURE 22 - REPARTITION DES REpondANTS PAR COMPOSANTE (N=11 158)



L'Université Lumière Lyon 2 est un établissement à dominante de Sciences Humaines et Sociales, Droit Économie Gestion, Arts Lettres et Langues. La répartition des répondant.es par composante est semblable à la répartition des étudiant.es par composante au sein de l'Université Lumière Lyon 2.

FIGURE 23 - REPARTITION DES REpondANTS PAR NIVEAU (N=11 158)



La structure de la population étudiante par niveau de diplôme est pyramidale. Près de 24 % des effectifs sont inscrit.es en licence 1. Ils ne sont plus que 11 % en Master 2.

FIGURE 24 - AU DEBUT DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE, SUR QUEL CAMPUS AVAIT LIEU LA MAJORITE DE VOS COURS ?

(N=10 083)

L'Université Lumière Lyon 2 est implantée essentiellement sur deux sites. Le site Berges du Rhône (BDR), au centre de Lyon, et le site Porte des Alpes (PDA) localisé à Bron, en périphérie. Les étudiant.es sont 64 % à déclarer avoir cours principalement sur le site PDA et 34 % sur le site BDR.

La majorité (82 %) ne s'est pas déplacée entre les deux campus depuis le début de l'année.

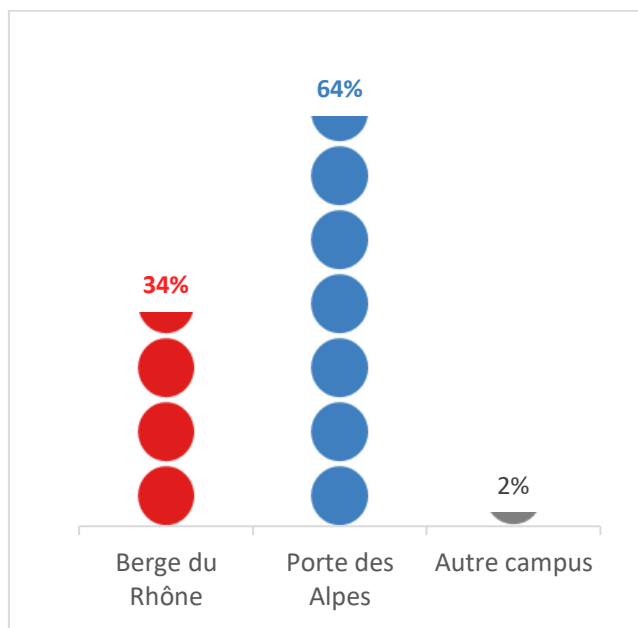
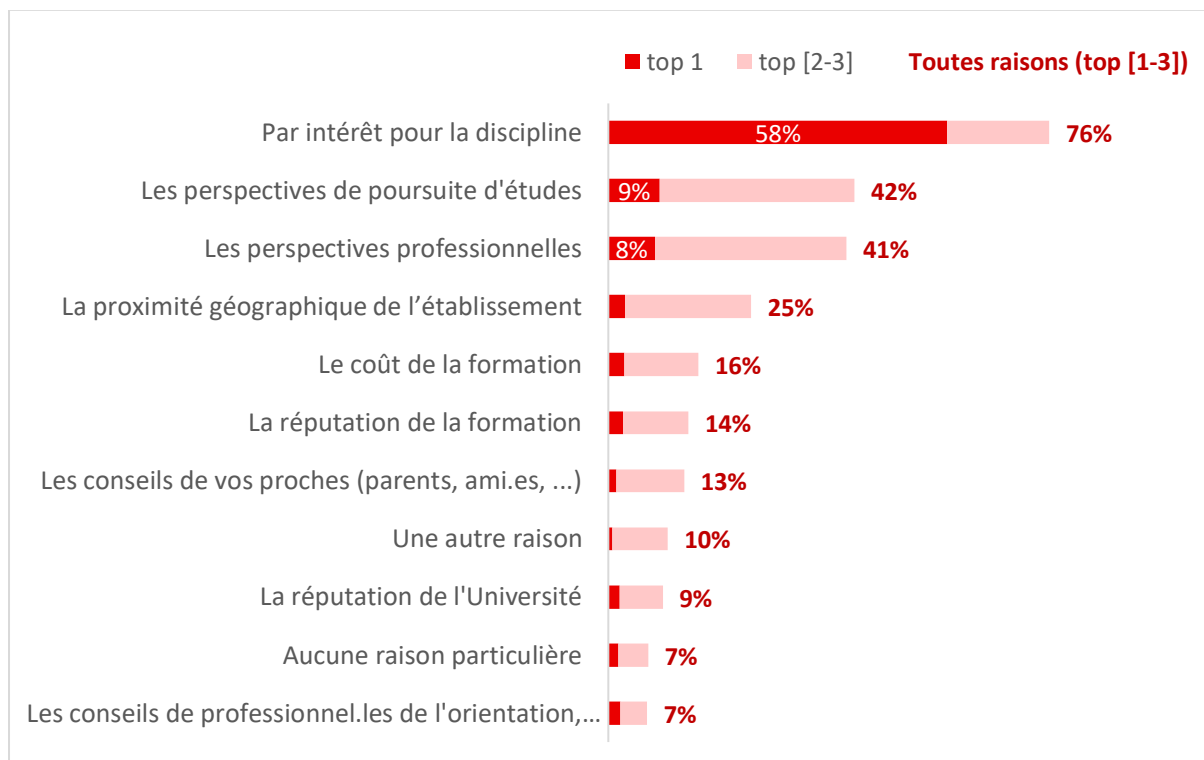
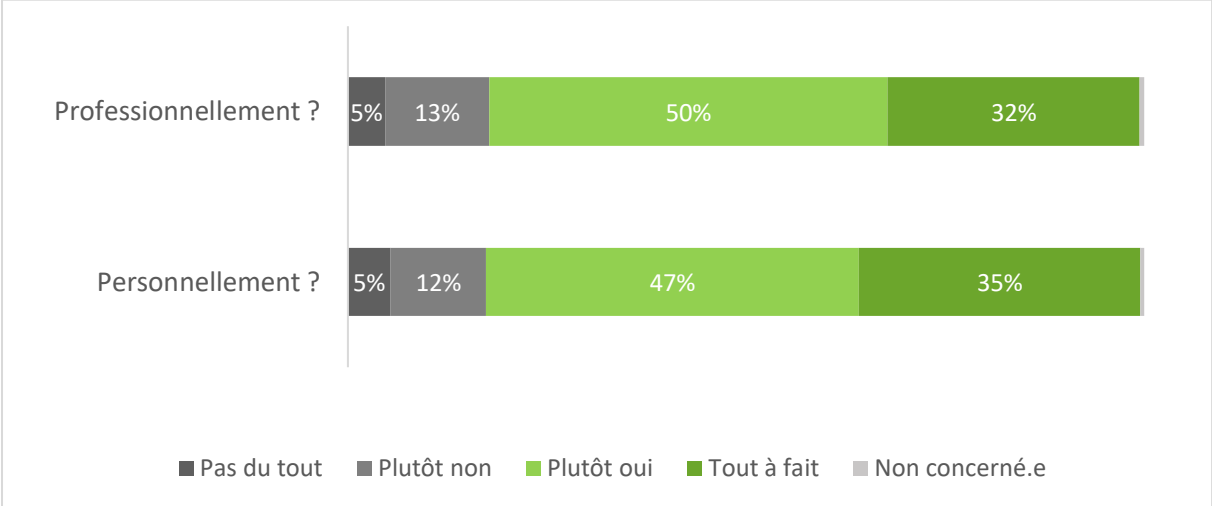


FIGURE 25 - LORS DE VOTRE PREMIERE INSCRIPTION A L'UNIVERSITE LYON 2, POUR QUELLES RAISONS AVEZ-VOUS CHOISI CETTE FORMATION ? (N=10 188)



Comme en 2015, la première raison motivant le choix de la formation des étudiant.es est l'intérêt pour la discipline, pour les trois quarts d'entre eux/elles. Viennent ensuite les perspectives de poursuite d'études (42 %) puis les perspectives professionnelles (41 %).

FIGURE 26 - PENSEZ-VOUS QUE CETTE FORMATION VOUS PERMETTRA DE VOUS EPANOUIR ? (N=[9 850-9 934])



8 étudiant.es interrogé.es sur 10 déclarent être plutôt voire tout à fait épanoui.es par leur formation tant professionnellement que personnellement.

Logement

FIGURE 27 - EN DEBUT D'ANNEE UNIVERSITAIRE
HORS PERIODE DE CONFINEMENT, DISPOSIEZ-VOUS
D'UN HEBERGEMENT PERENNE/FIXE (N=9 788):

En début d'année universitaire, 85 % des étudiant.es interrogé.es, disposaient d'un hébergement pérenne/fixe.

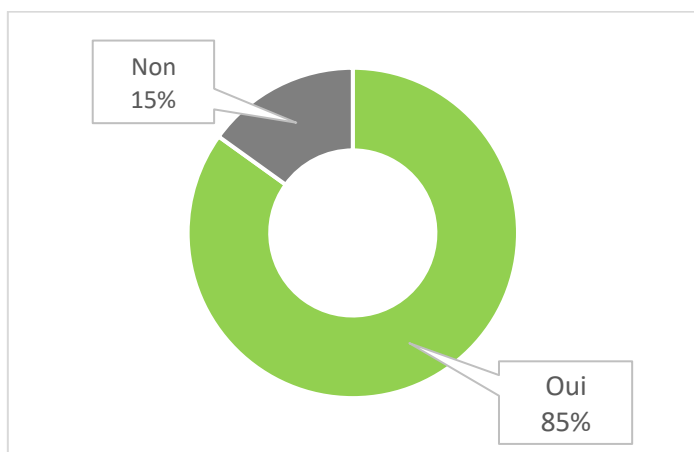
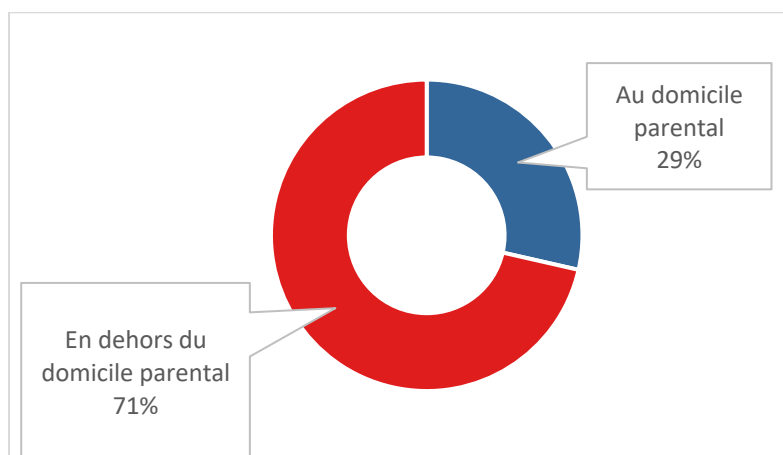


FIGURE 28 - VOUS ETIEZ LOGE.E (N=8 233)



La plupart des étudiant.es (71 %) vivaient en dehors de leur domicile parental.

Parmi eux 66 % étaient locataires et 24 %, colocataires.

FIGURE 29 - EN DEHORS DU DOMICILE PARENTAL, VOUS ETIEZ... (N=5 809)

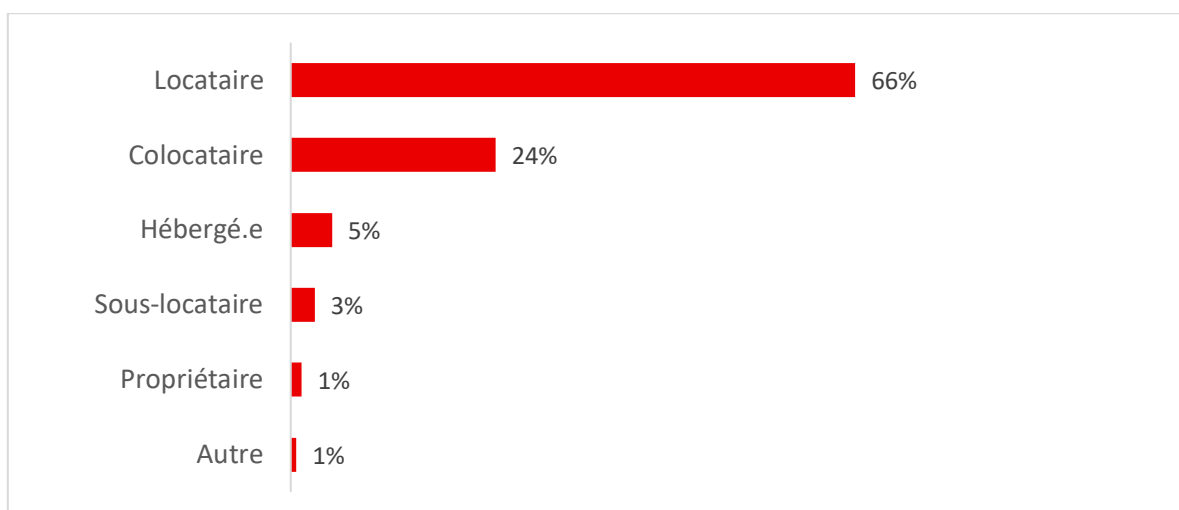
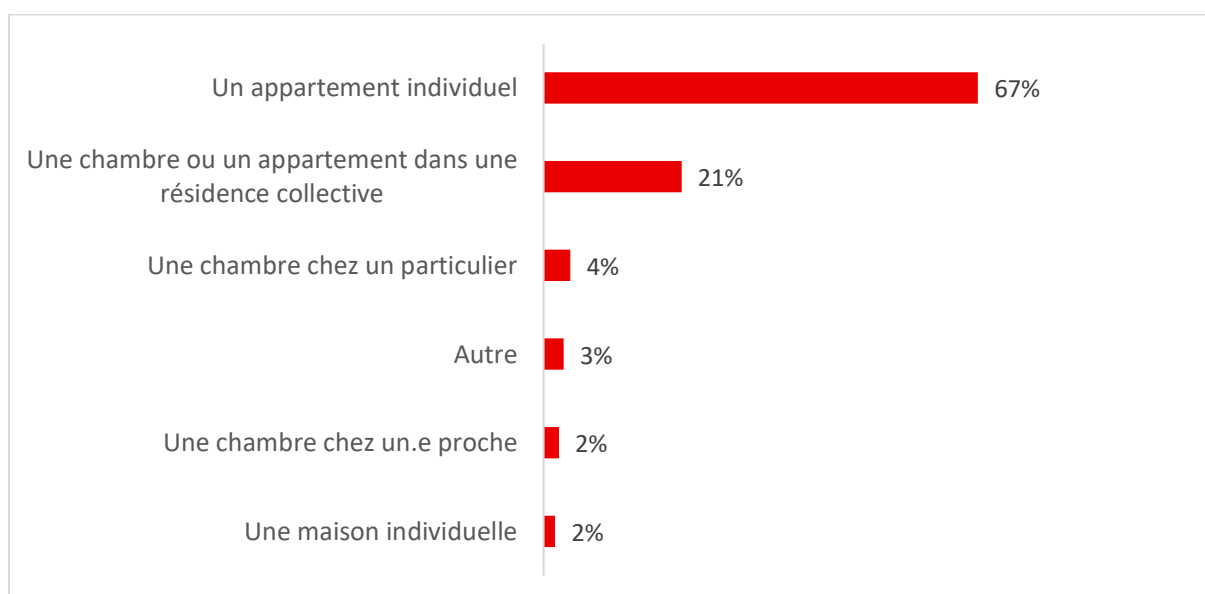
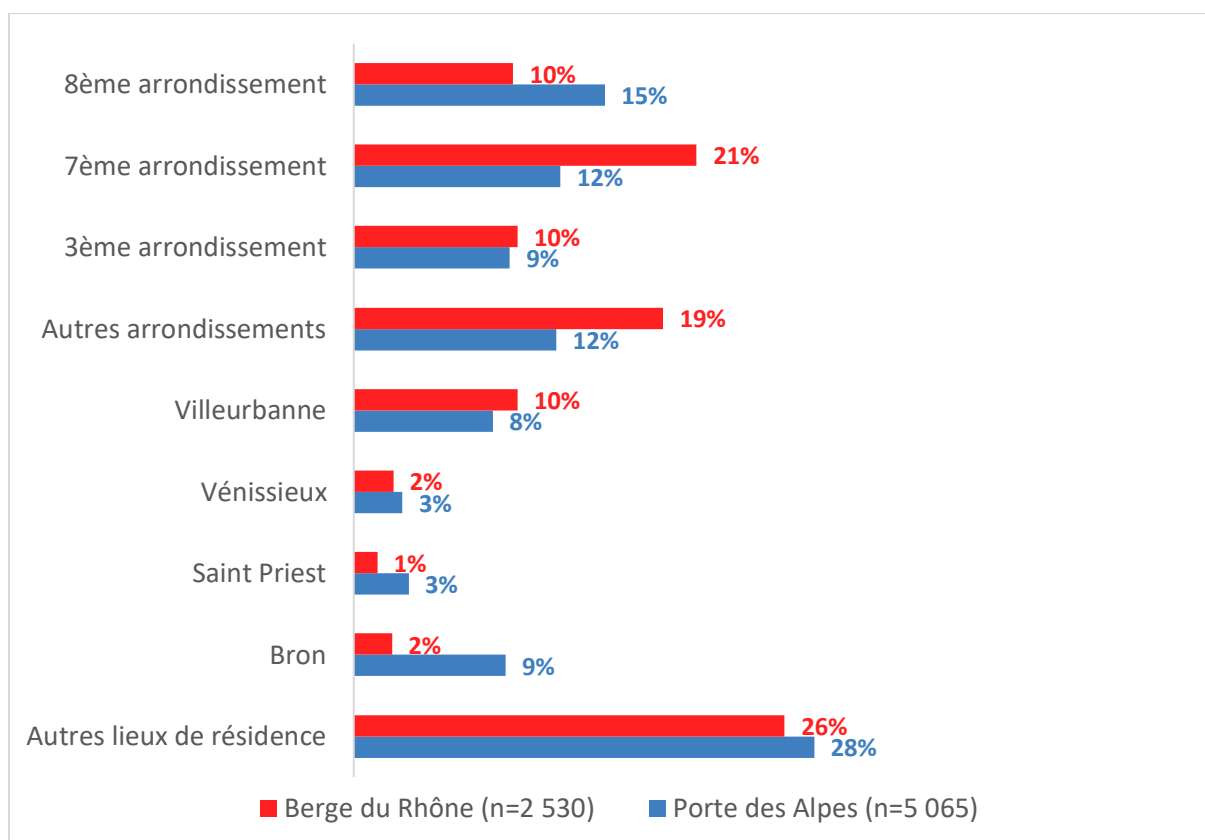


FIGURE 30 - CE LOGEMENT ETAIT... (N=5 798)



Deux tiers des personnes vivant en dehors du domicile parental résidaient dans un appartement individuel en début d'année universitaire, 19 % habitaient dans une résidence universitaire (9 % CROUS, 10 % autres).

FIGURE 31 - REPARTITION DU LIEU D'HABITATION DES ETUDIANT.ES SELON LE CAMPUS D'ETUDE PRINCIPAL



En début d'année universitaire, la majorité des étudiant.es vivait dans un arrondissement de Lyon ou dans une commune avoisinante telle que Villeurbanne, Vénissieux, Saint Priest ou Bron.

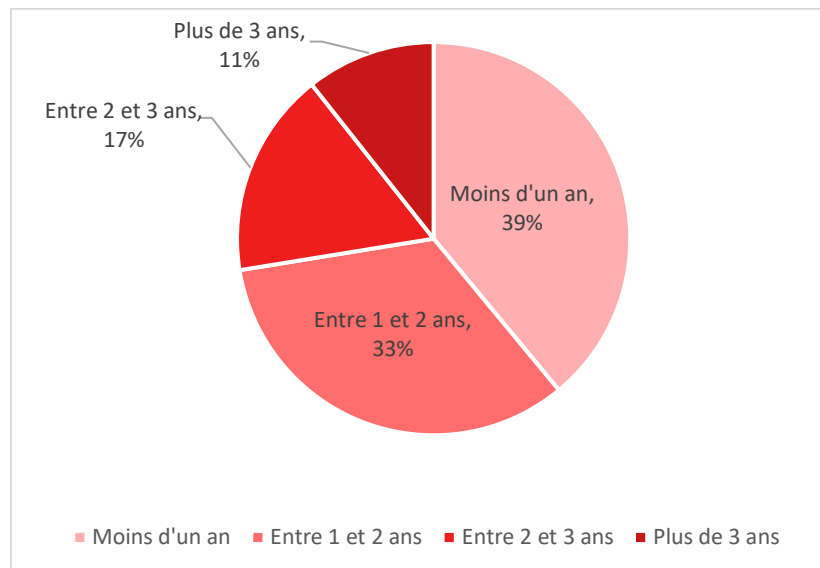
Le campus d'étude principal a un impact sur le choix de la commune du logement des étudiant.es. Les étudiant.es de PDA sont, en effet, plus nombreux à habiter dans le 8^{ème} arrondissement ou dans une commune proche du campus de Bron (Bron, St Priest ou Vénissieux). Tandis que les étudiant.es de BDR sont plus nombreux à habiter dans le 7^{ème} arrondissement.

TABLEAU 2 - EN DEBUT D'ANNEE UNIVERSITAIRE HORS PERIODE DE CONFINEMENT, COMBIEN DE PERSONNES EN TOUT (VOUS COMPRIS) VIVAIENT DE FAÇON PERMANENTE DANS CE LOGEMENT ? (N=7 936)

Nombre de personnes dans le logement	
1 ^{er} quartile	1 personne
Médiane	2 personnes
3 ^{ème} quartile	3 personnes

Un tiers des étudiant.es vivait seul dans leur logement en début d'année universitaire (34 %). Plus d'un quart habitait avec une autre personne (27 %). Le reste des étudiant.es vivait avec au moins deux autres personnes dans leur logement (39 %).

FIGURE 32 – ANCIENNETE DANS LE LOGEMENT (N=5 623)



Le lieu de résidence des étudiant-es est susceptible d'être de courte durée : parmi les étudiant-es vivant en dehors du domicile parental, plus de 7 sur 10 occupent leur logement depuis moins de 2 ans et seul-es 11 % l'occupent depuis plus de 3 ans.

FIGURE 33 - DE QUELLE MANIERE AVIEZ-VOUS TROUVE CE LOGEMENT ? (N=5 597)

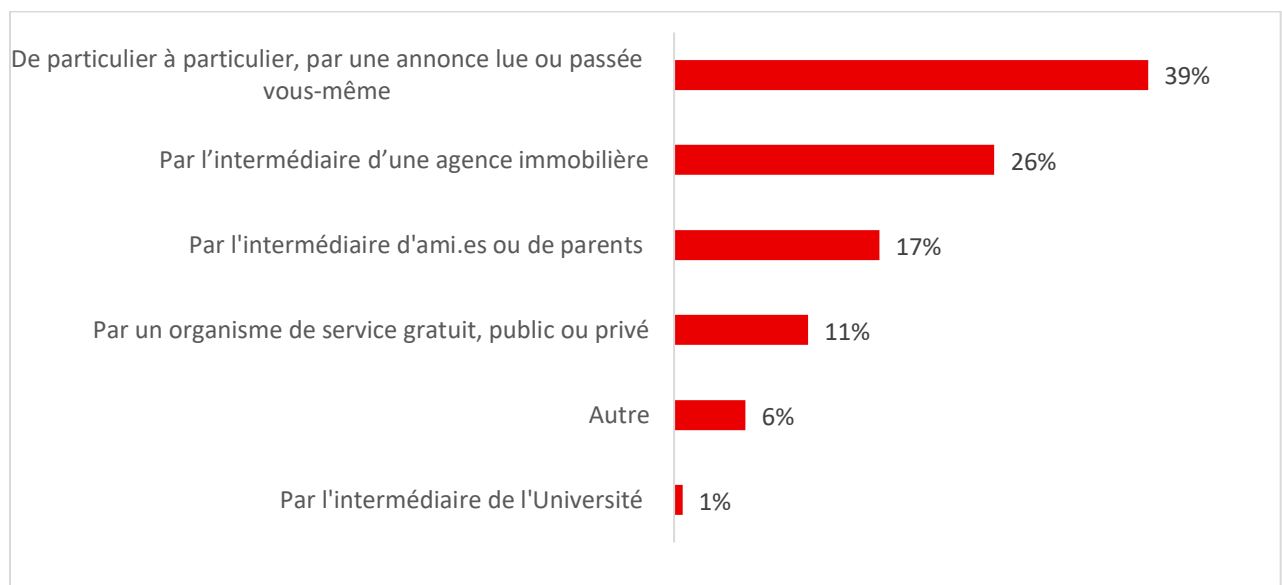


FIGURE 34 - : AVIEZ-VOUS TROUVE CE LOGEMENT : (N=5 534)

Les étudiant.es interrogé.es, vivant en dehors du domicile parental, ont principalement trouvé leur logement auprès de particulier (39 %) ou par l'intermédiaire d'une agence immobilière (26 %).

Pour plus de la moitié (58 %), il a été difficile voire très difficile de trouver ce logement contre 48 % en 2015.

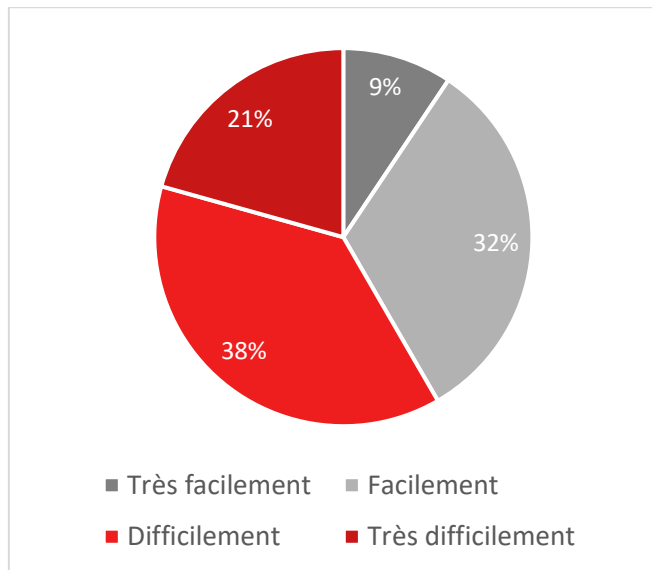
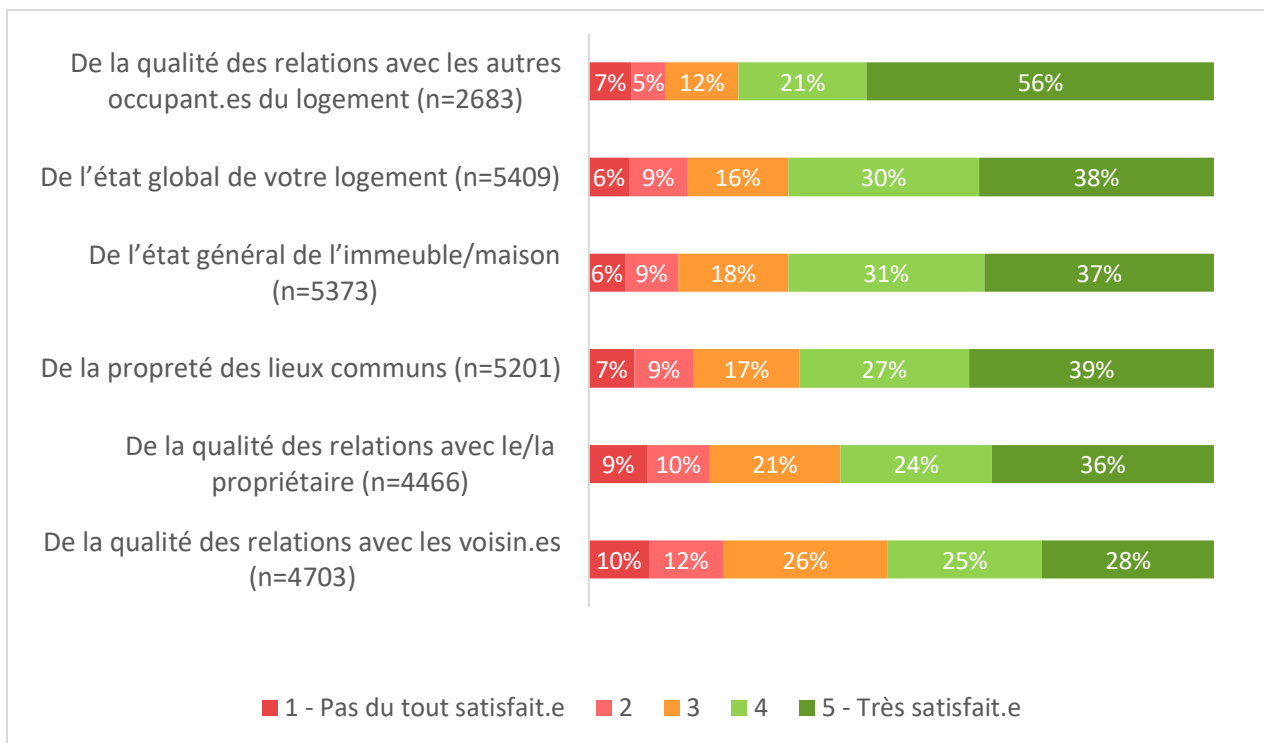
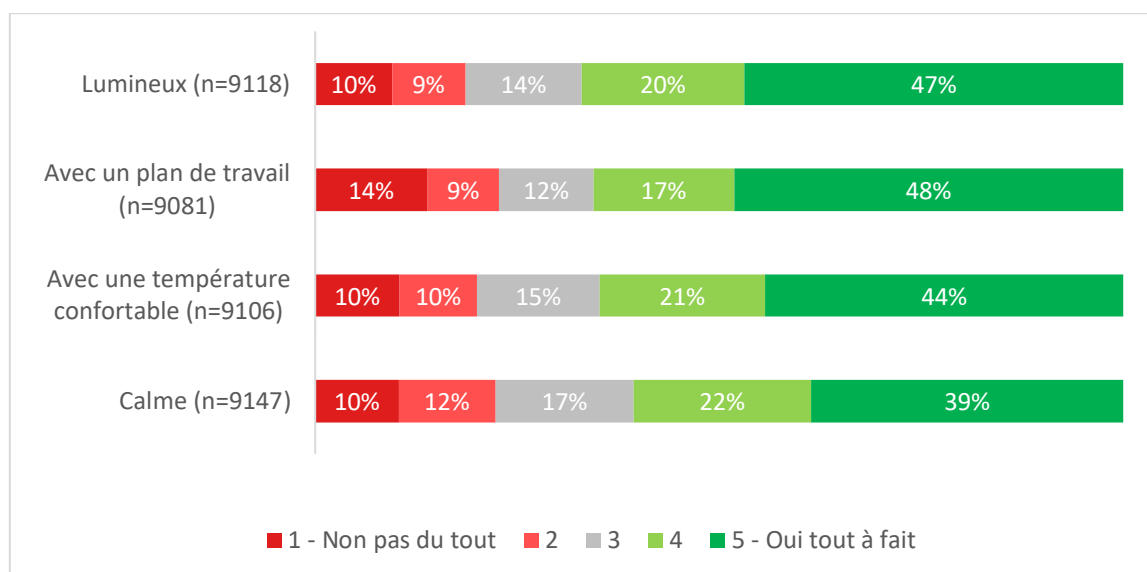


FIGURE 35 - EN DEBUT D'ANNEE UNIVERSITAIRE HORS PERIODE DE CONFINEMENT, ETIEZ-VOUS SATISFAIT.E ?



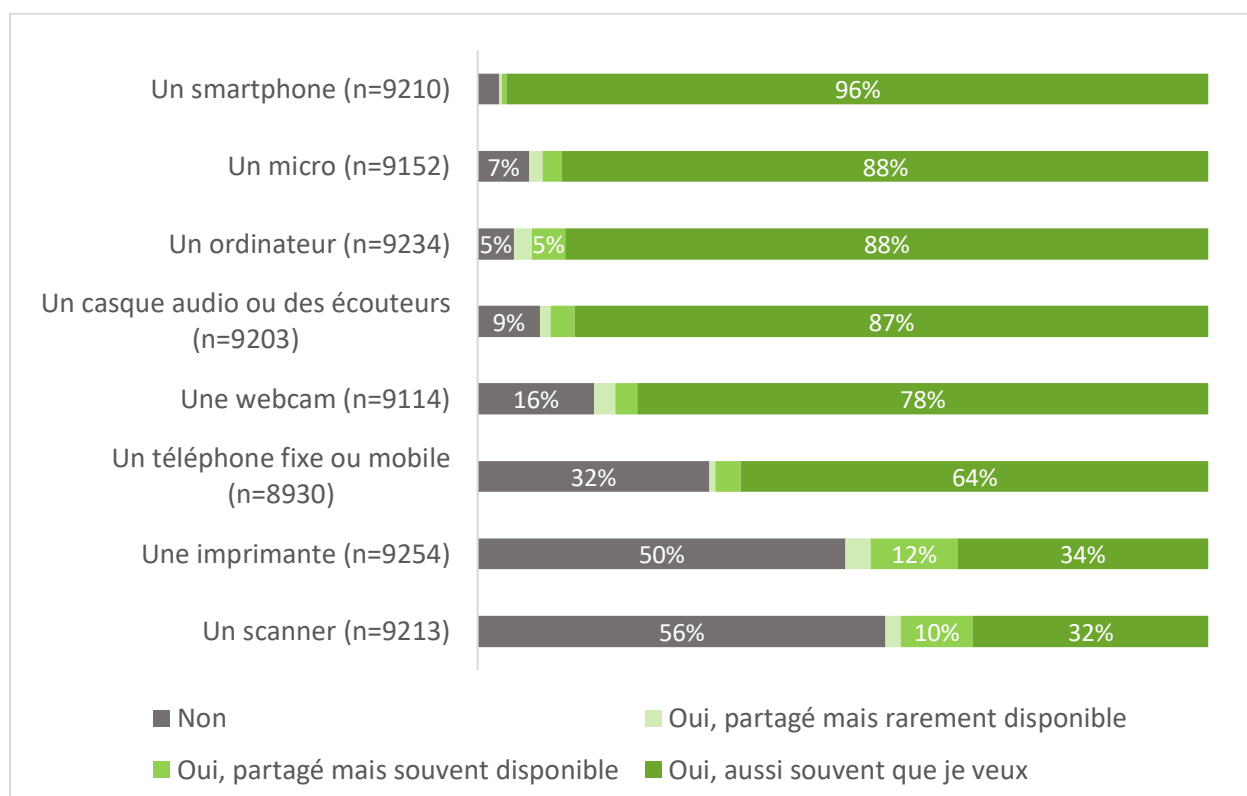
Une majorité d'étudiant.es est globalement satisfaite de leur logement (relation avec les autres occupant.es, état global, propreté etc...). Néanmoins, 1 personne sur cinq est insatisfaite de la qualité de ses relations avec ses voisin.es ou son/sa propriétaire.

FIGURE 36 - DANS CE LOGEMENT, POUR ETUDIER, DISPOSIEZ/DISPOSEZ-VOUS D'UN ESPACE :



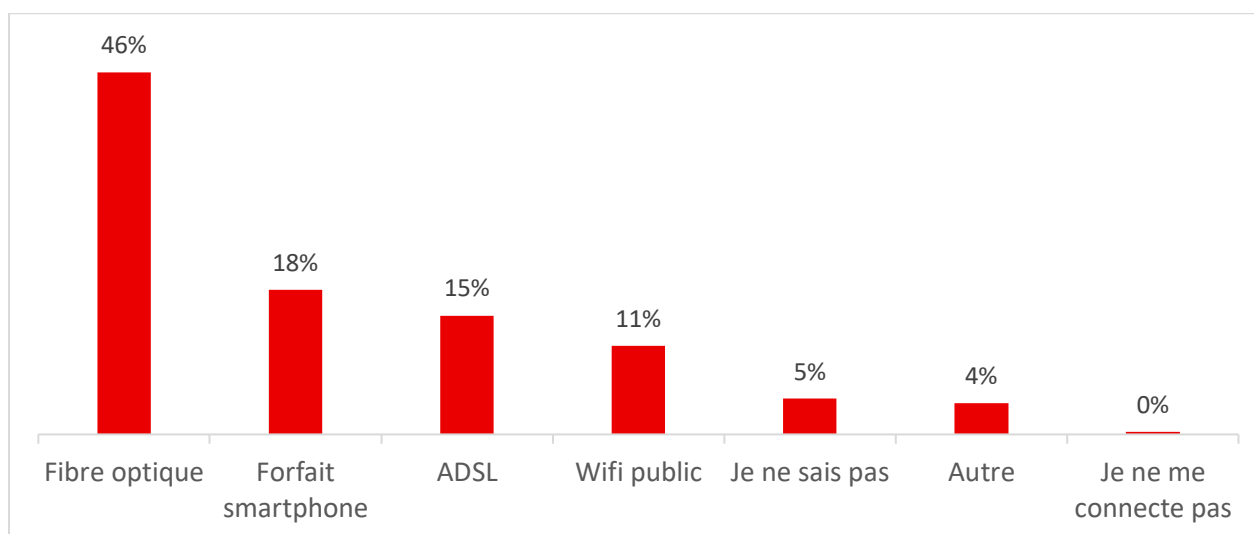
1 étudiant.e sur 5 estime ne pas disposer d'un espace lumineux, de calme, d'un plan de travail, ou d'une température confortable dans son logement.

FIGURE 37 - DANS CE LOGEMENT, DISPOSIEZ/DISPOSEZ-VOUS DES EQUIPEMENTS INFORMATIQUES SUIVANTS :



La quasi-totalité des étudiant.es possède un smartphone. 9 étudiants sur 10 possèdent un ordinateur, un casque ou des écouteurs, un micro. En revanche, plus de la moitié des étudiants n'a pas de scanner ou d'imprimante à disposition.

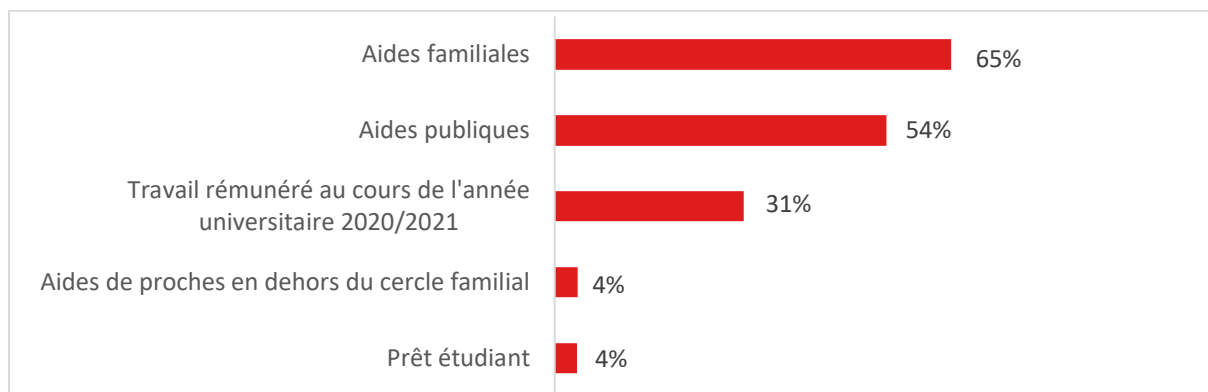
FIGURE 38 - COMMENT VOUS CONNECTIEZ/CONNECTEZ-VOUS A INTERNET DEPUIS CE LOGEMENT ? (N=9 261)



Pour la connexion à Internet des étudiant.es depuis leur logement, la fibre optique est la solution la plus répandue (46 %). Viennent ensuite le forfait smartphone (18 %), l'ADSL (15 %) et le wifi public (11 %).

Le financement de vos études

FIGURE 39 - POUR L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2020/2021, QUELLES SONT/SERONT VOS RESSOURCES FINANCIERES ET MATERIELLES ? (N=9 181)



Les ressources financières des étudiant.es reposent sur des aides familiales pour deux tiers d'entre eux/elles, sur des aides publiques pour plus d'1 étudiant.e sur 2 et sur un travail rémunéré pour 3 étudiant.es sur 10.

Parmi ceux déclarant bénéficier d'une aide familiale, qu'elle soit financière ou matérielle, elle était équivalente à une somme supérieure ou égale à 300 € pour le mois d'Octobre 2020 pour la moitié d'entre eux/elles.

Parmi ceux déclarant bénéficier d'une aide publique de type bourse sur critères sociaux, elle représentait une somme supérieure ou égale à 170 € pour le mois d'Octobre 2020 pour la moitié d'entre eux/elles.

Quant à ceux bénéficiant d'une aide publique de type APL, elle correspondait à une somme supérieure ou égale à 150 € pour le mois d'Octobre 2020 pour la moitié d'entre eux/elles.

Enfin, la moitié des étudiant.es pratiquant une activité rémunérée a perçu une somme supérieure ou égale à 400 € pour le mois d'Octobre 2020.

FIGURE 40 - ACTUELLEMENT, (N=8 890)

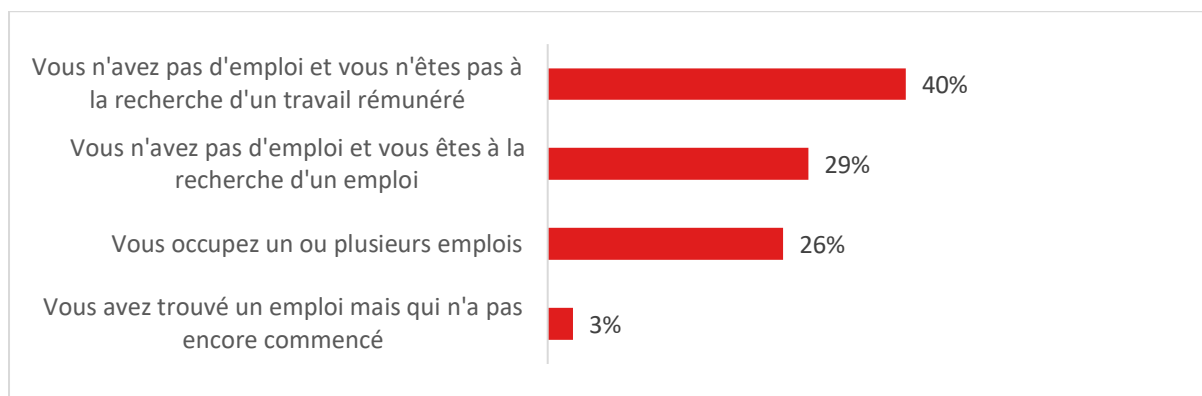
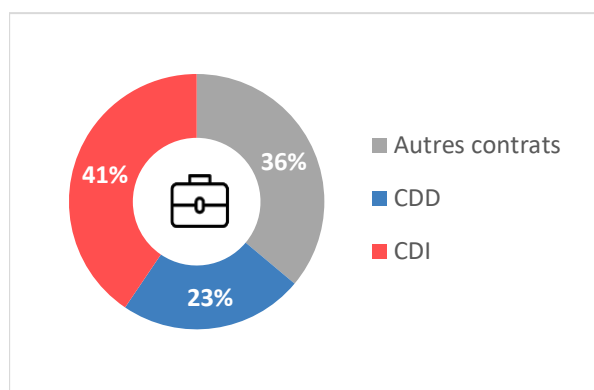


FIGURE 41 – TRAVAIL REMUNERE : STATUT OU TYPE DE CONTRAT : (N=2 524)



3 étudiant.es sur 10 ont un travail rémunéré ou en ont trouvé un qui n'avait pas encore commencé au moment de l'enquête, 3 sur 10 n'ont pas d'emploi mais sont en recherche et 4 sur 10 ne sont pas en recherche.

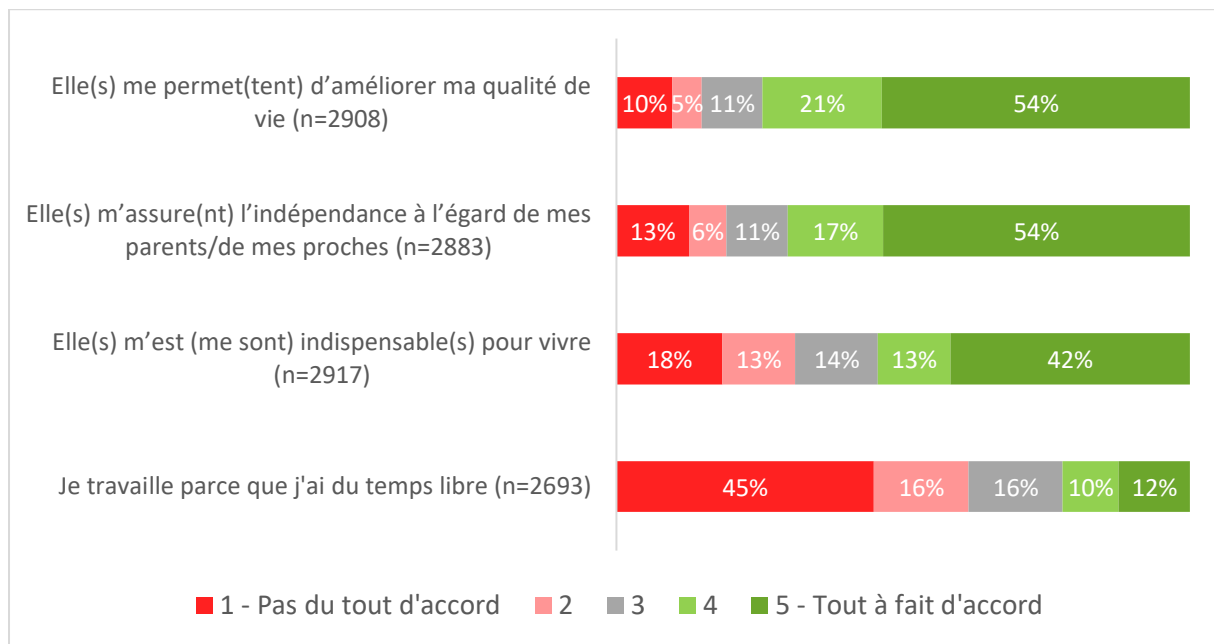
Parmi ceux qui exercent ou qui vont prochainement exercer un travail rémunéré, le contrat principal est le Contrat à durée indéterminée (CDI ; 41 %).

TABLEAU 3 – TRAVAIL REMUNERE : HEURES TRAVAILLEES PAR SEMAINE : (N=2 182)

Heures de travail hebdomadaire	
1 ^{er} quartile	8 heures
Médiane	14 heures
3 ^{ème} quartile	21 heures

1 étudiant.e sur 2 pratiquant une activité rémunérée passe au moins 14 heures par semaine au travail.

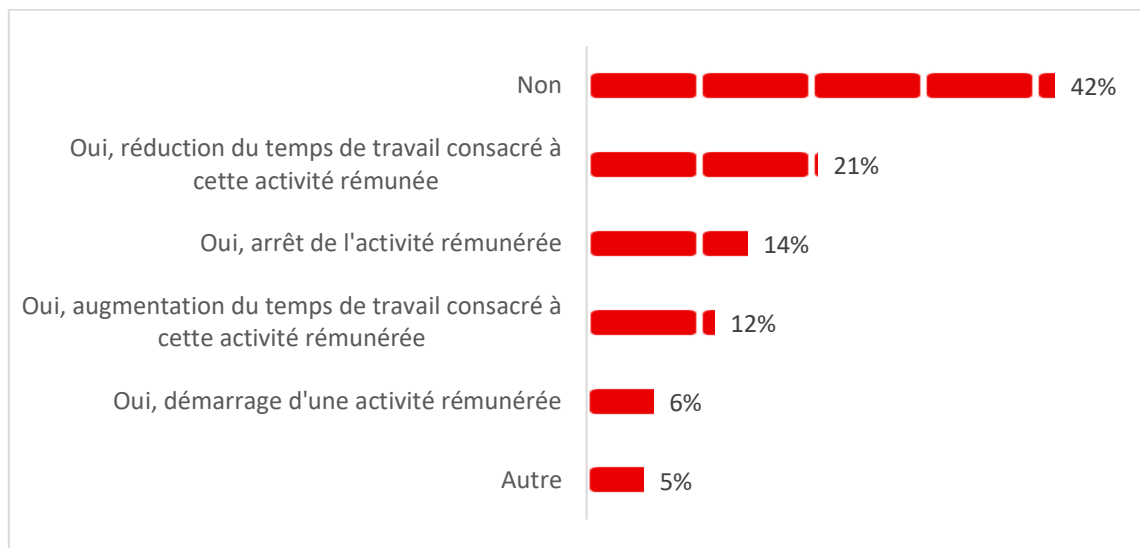
FIGURE 42 - RAISONS POUR LESQUELLES VOUS EXERCEZ UNE ACTIVITE REMUNEREE



Les principales raisons conduisant les étudiant.es à l'exercice d'une activité rémunérée sont l'amélioration de la qualité de vie et l'indépendance à l'égard des parents/proches.

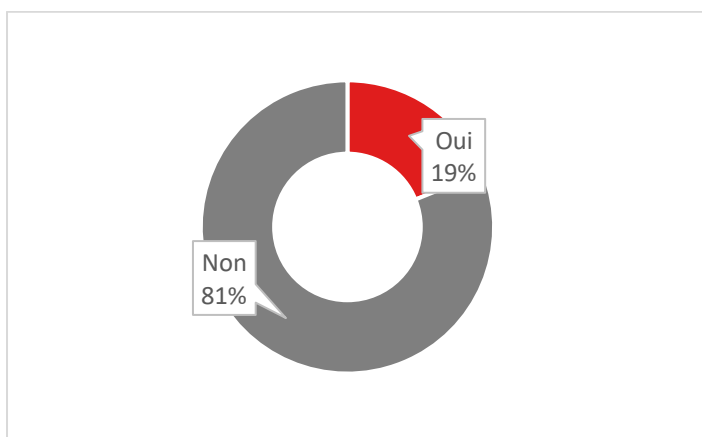
Pour 1 étudiant salarié sur 2, cette activité rémunérée est indispensable pour vivre.

FIGURE 43 – IMPACT DES MESURES SANITAIRES LIEES A LA COVID-19 SUR L'ACTIVITE REMUNEREE (N=2 876)



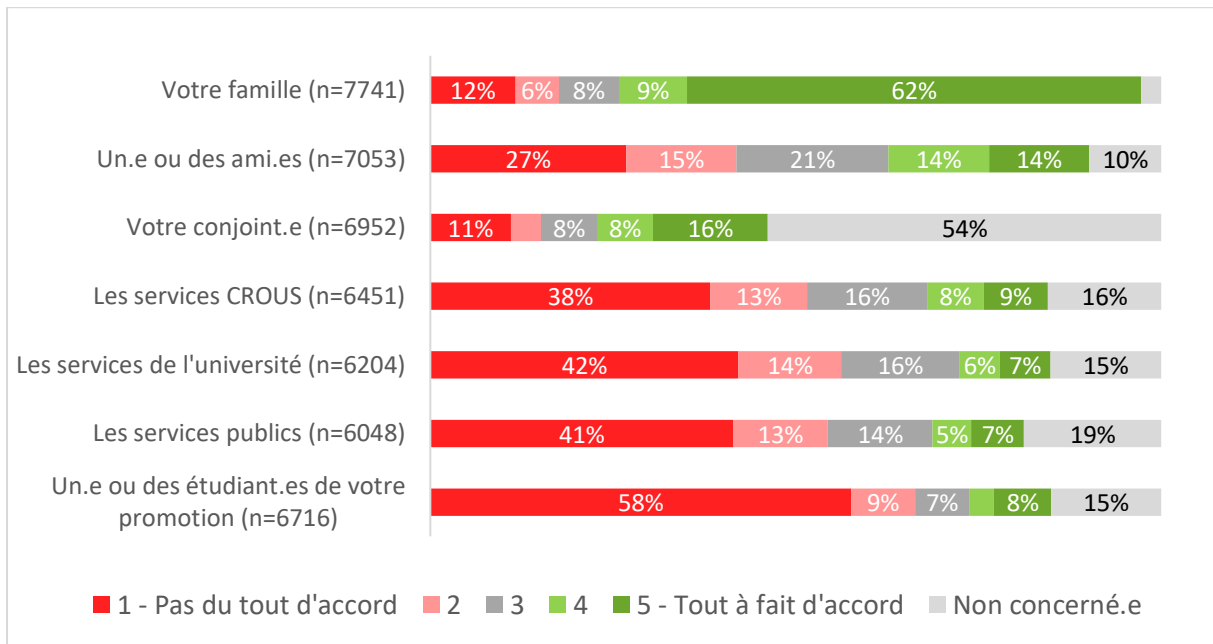
Pour un tiers des étudiant.es salarié.es, la crise sanitaire a eu un impact négatif sur leur activité rémunérée avec un arrêt ou une réduction de celle-ci. En revanche, pour près d'un.e étudiant.e sur 5, la situation exceptionnelle leur a permis de démarrer une activité rémunérée ou d'augmenter leur temps de travail consacré à celle-ci. Pour les autres, il n'y a pas eu d'impact.

FIGURE 44 - DIFFICULTES FINANCIERES PROVOQUANT L'IMPOSSIBILITE DE FAIRE FACE A DES BESOINS (ALIMENTATION, LOYER, EDF...) (N=8 485)



Depuis la rentrée universitaire 2020/2021, un cinquième des étudiant.es a rencontré des difficultés financières telles qu'il leur a été impossible de faire face à certains besoins.

FIGURE 45 - EN CAS DE DIFFICULTE FINANCIERE OU MATERIELLE POUVEZ-VOUS OU POURRIEZ-VOUS COMPTER SUR :



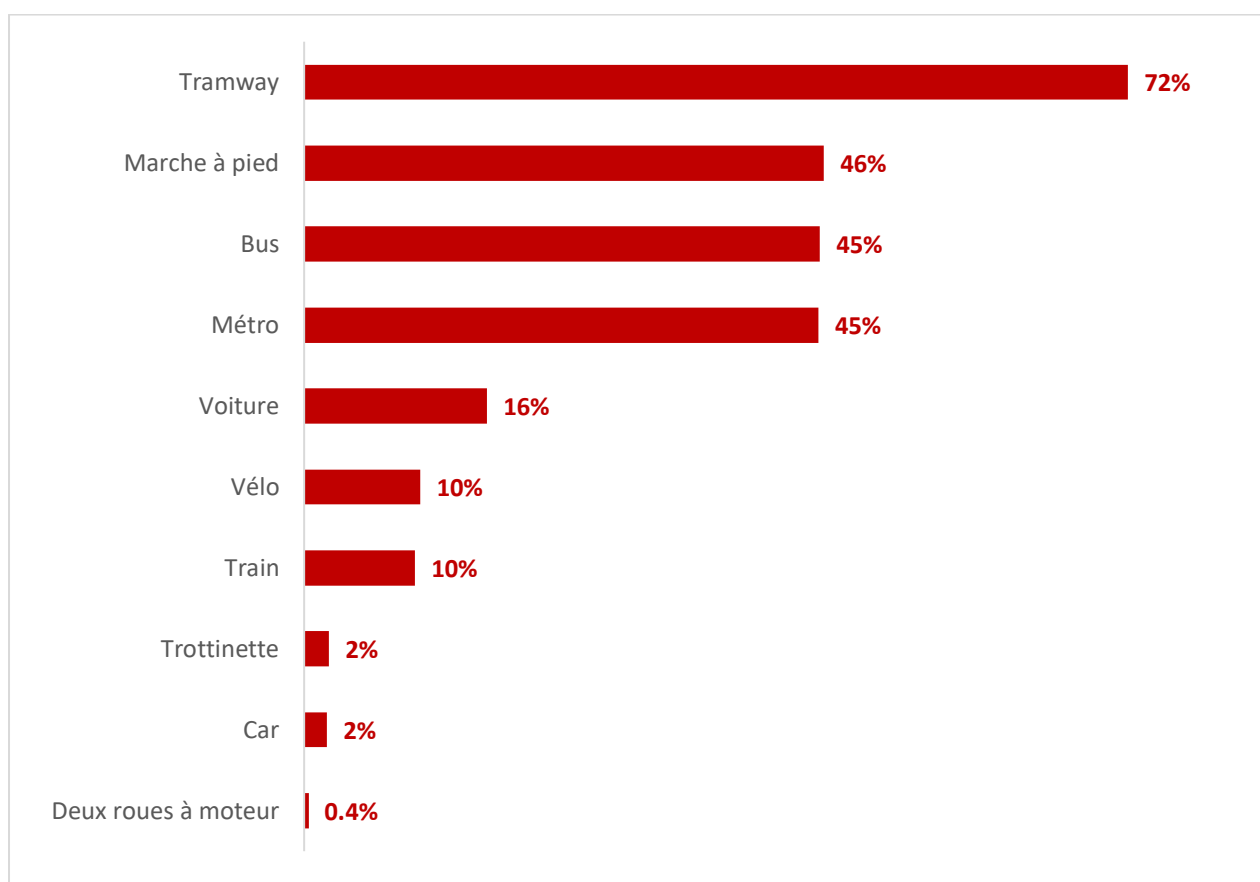
En cas de difficulté financière ou matérielle, les étudiant.es vont principalement compter sur leur famille.

Les activités quotidiennes

Transport

Les étudiant·es utilisent massivement les transports en commun. Plusieurs modes de transports peuvent être utilisés régulièrement par un·e même étudiant·e. Le tramway est le moyen de transport le plus fréquent, utilisé par plus de 7 étudiant.es sur 10.

FIGURE 46 - MODE DE TRANSPORT UTILISE (N=8 005)



La durée du trajet domicile-campus est inférieure à 30 minutes pour un tiers des étudiant·es et supérieure à 1h pour 13 % d'entre eux/elles. La durée moyenne du temps de trajet est nettement inégale selon le campus : les étudiant·es du campus Porte des Alpes connaissent une durée de transport plus longue.

FIGURE 47 – TEMPS DE TRANSPORT DOMICILE - CAMPUS (N=7 591)

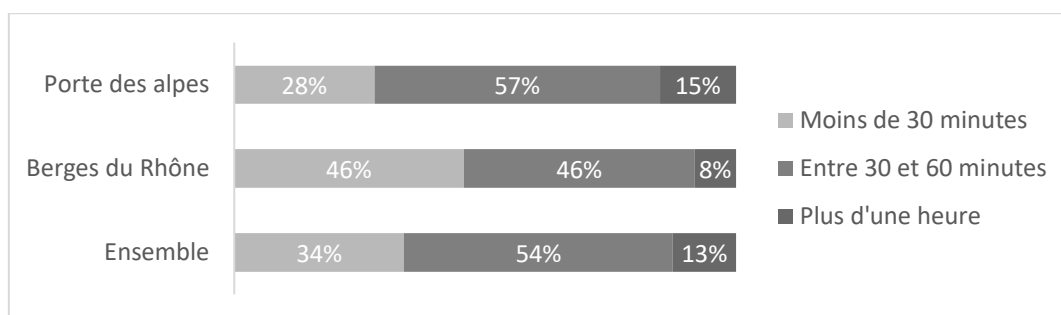
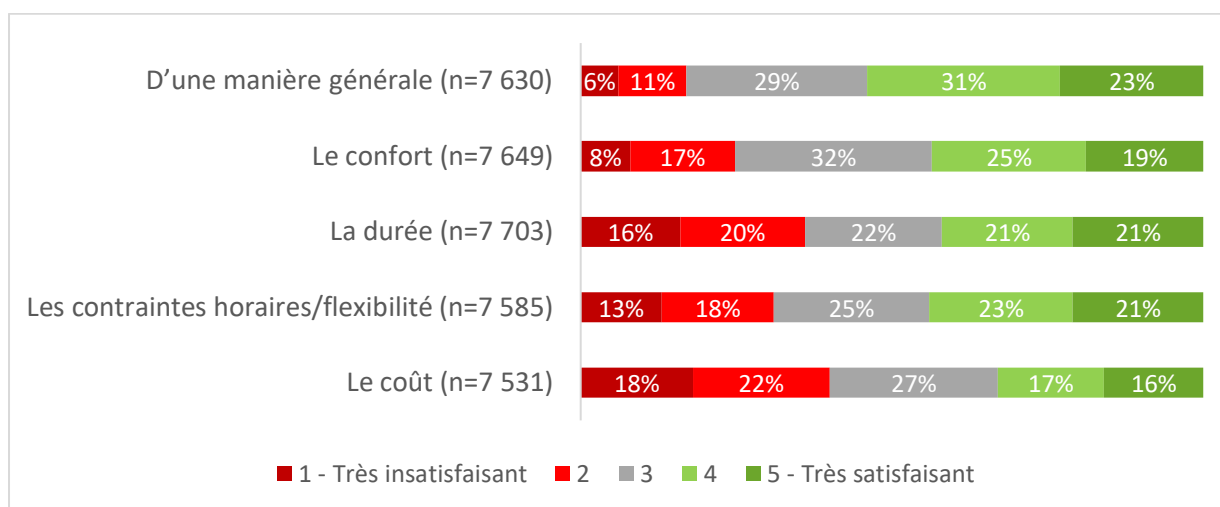
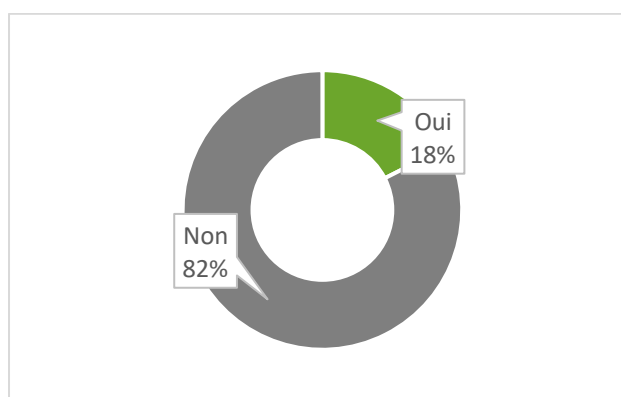


FIGURE 48 - CONDITIONS DE DEPLACEMENT



Pour plus de la moitié des étudiant.es, les conditions générales de déplacement sont jugées bonnes voire très bonnes. Néanmoins près de 2 étudiant.es sur 5 sont insatisfaits du coût et de la durée des transports.

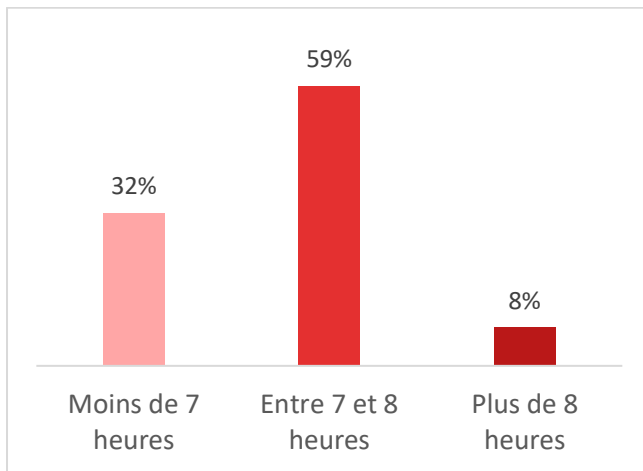
FIGURE 49 – DEPLACEMENT ENTRE LES CAMPUS BERGES DU RHONE ET PORTE DES ALPES (N=7 780)



Depuis le début de l'année universitaire, hors période de confinement, un cinquième des étudiants se déplace entre les campus Berges du Rhône et Porte des Alpes.

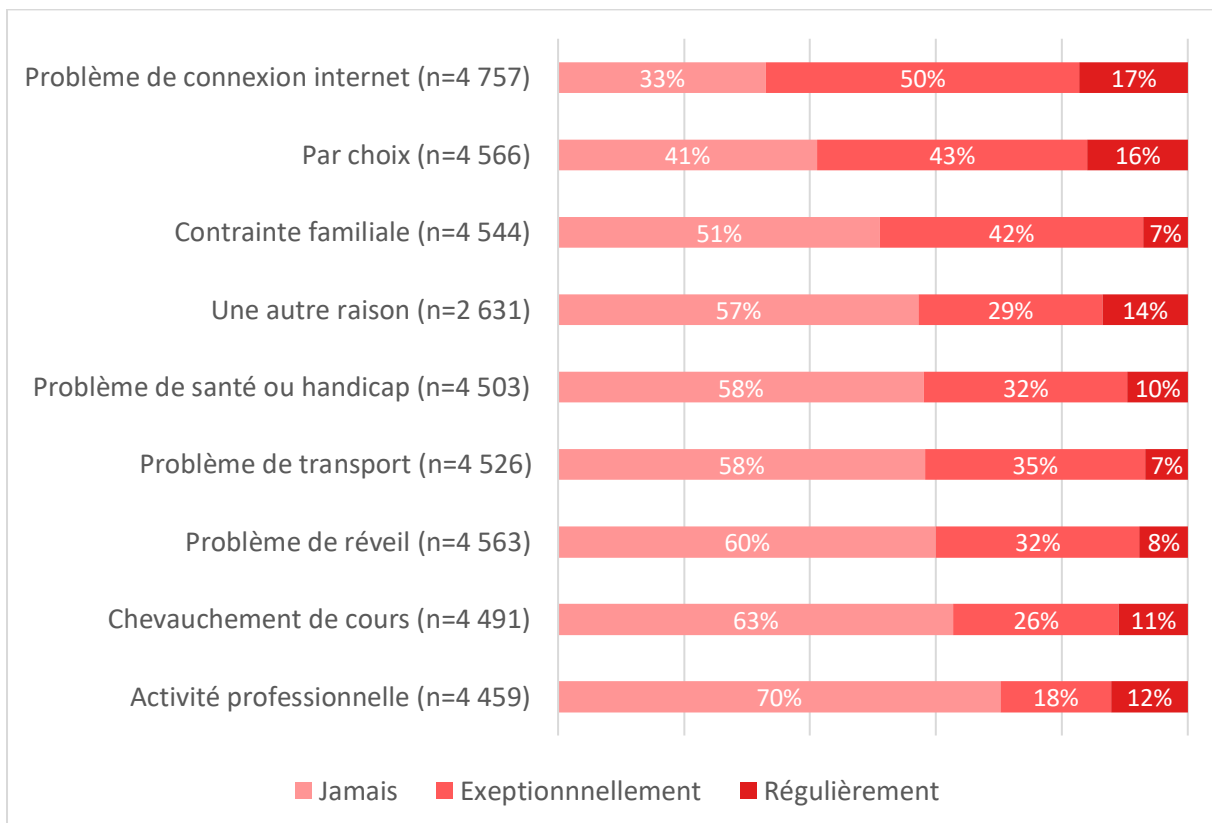
Emploi du temps

FIGURE 50 – HEURES DE SOMMEIL PAR NUIT LA SEMAINE (DU LUNDI AU VENDREDI) (N=7 570)



Le nombre médian d'heures de sommeil par nuit est de 7 heures chez les étudiant.es, avec notamment un tiers d'entre eux/elles déclarant dormir moins de 7 heures et seulement 8 % plus de 8 heures.

FIGURE 51 – RAISONS D'ABSENCE A UN COURS

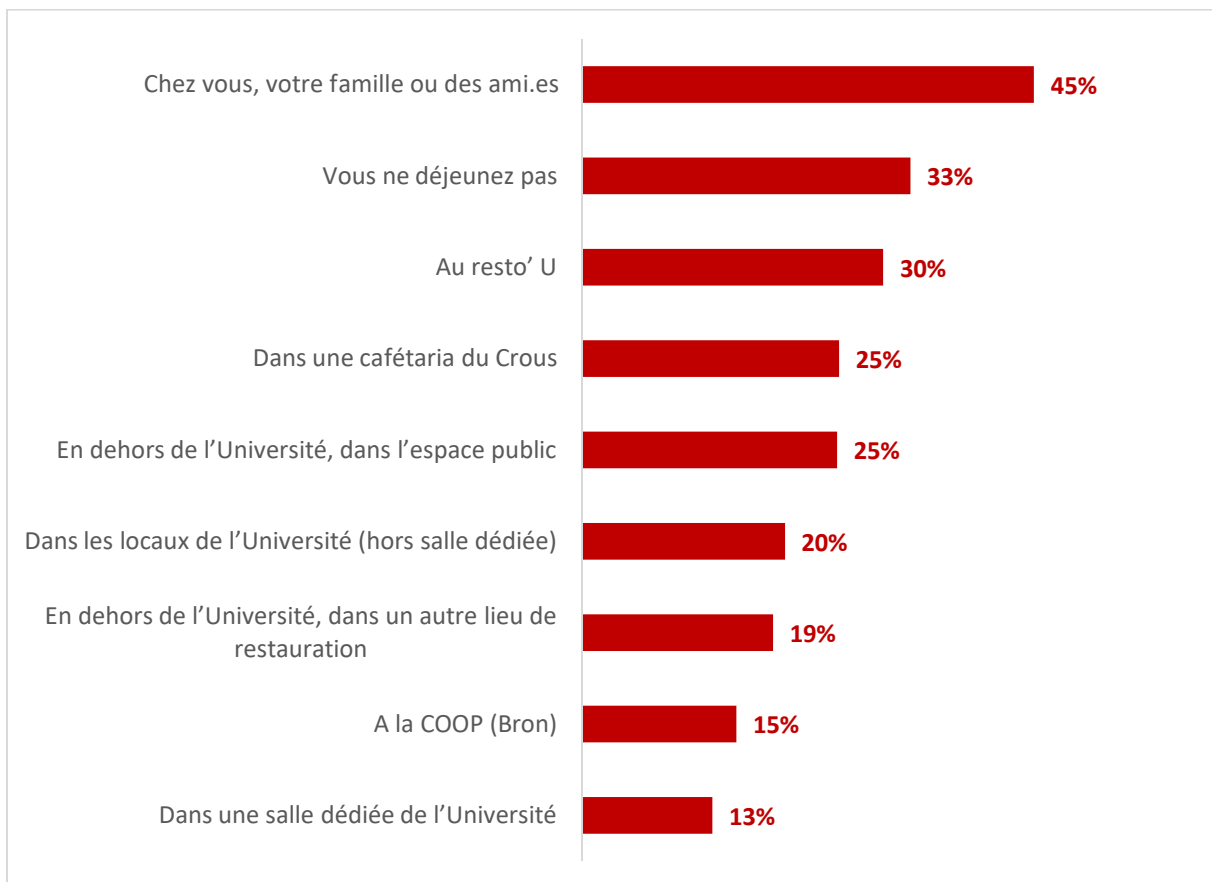


Près de deux tiers des étudiant.es ont déjà manqué un cours au moins une fois. Depuis le début de l'année 2020-21, le problème de connexion internet a été la raison principale pour laquelle ils/elles n'ont pas assisté à un cours. Plus d'un.e étudiant.e sur deux ont également déjà manqué au moins un

cours par choix. Les autres motifs d'absence sont liés à des problèmes spécifiques (contrainte familiale, santé, transport, réveil...).

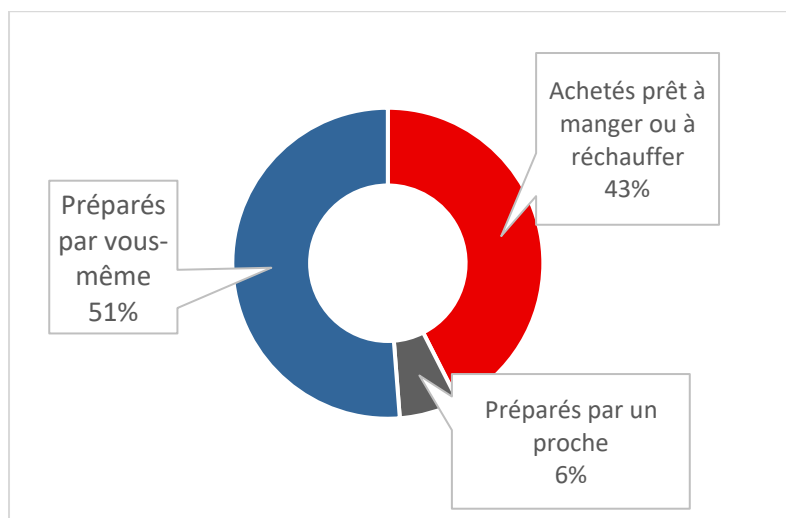
Restauration

FIGURE 52 - LIEU DE RESTAURATION HABITUELLEMENT FREQUENTE LORS DU REPAS DU MIDI (N=7 534)



Les étudiant.es prennent principalement leur repas chez eux, chez leur famille ou ami.es. Viennent ensuite le resto'U, la cafétéria du Crous puis l'espace public. A noter que près d'un étudiant sur 3 déclare ne pas déjeuner de manière habituelle lors du repas du midi.

FIGURE 53 - PREPARATION DU REPAS (N=5 250)



La moitié des étudiant.es déclare consommer des plats préparés par eux-mêmes pour le repas du midi. Les autres vont principalement acheter des repas prêts à manger ou à réchauffer.

FIGURE 54 - À UN MOMENT DONNE DEPUIS LE DEBUT DE LA RENTREE UNIVERSITAIRE HORS PERIODE DE CONFINEMENT, VOUS ETES-VOUS TROUVE.E DANS UNE SITUATION OU, FAUTE D'ARGENT OU FAUTE DE TEMPS OU D'AUTRES MOYENS : (N=7 864)

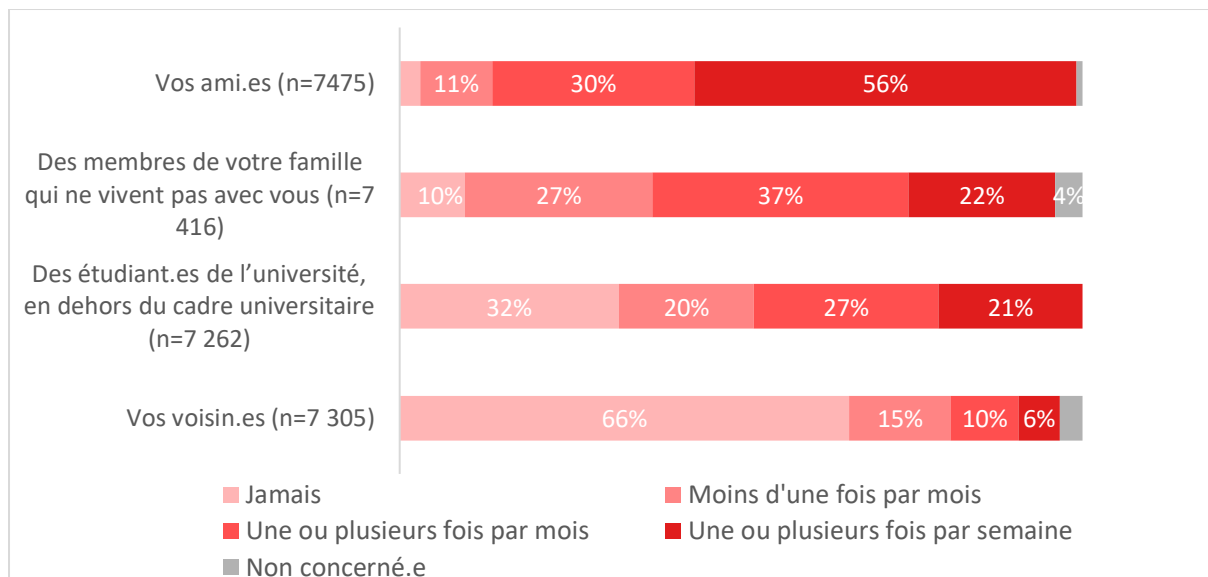


Faute d'argent ou de temps ou d'autres moyens, les étudiant.es se sont notamment retrouvé.es dans des situations où, ils mangeaient presque toujours la même chose (41 %) voire parfois où, ils sautaient un repas (31 %).

Vie culturelle et sociale

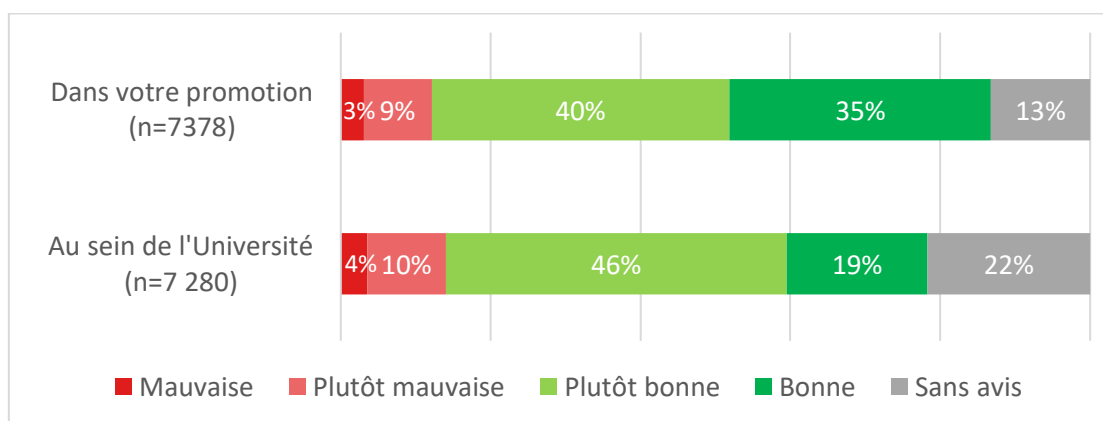
Vie sociale

FIGURE 55 - HORS CONFINEMENT, A QUELLE FREQUENCE COTOYEZ-VOUS :



La plupart des étudiant.es voient leurs ami.es régulièrement (plus d'une fois par mois). La moitié fréquente des étudiant.es de l'université en dehors du cadre universitaire plus d'une fois par mois.

FIGURE 56 - COMMENT TROUVEZ-VOUS L'AMBIANCE :



La majorité des étudiant.es trouvent l'ambiance dans leur promotion plutôt bonne voire très bonne. Ils/elles sont également deux tiers à apprécier l'ambiance au sein de l'Université.

FIGURE 57 - AVEZ-VOUS UNE OU PLUSIEURS ACTIVITES ASSOCIATIVES ? (N=7 795)

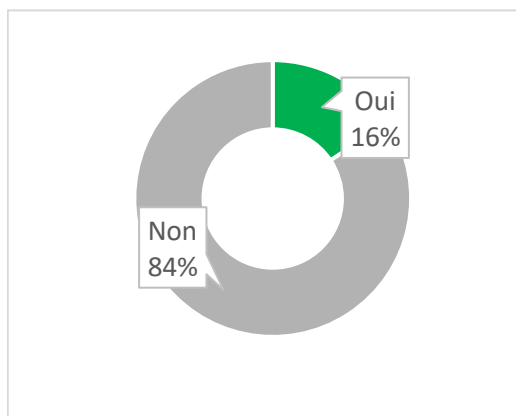
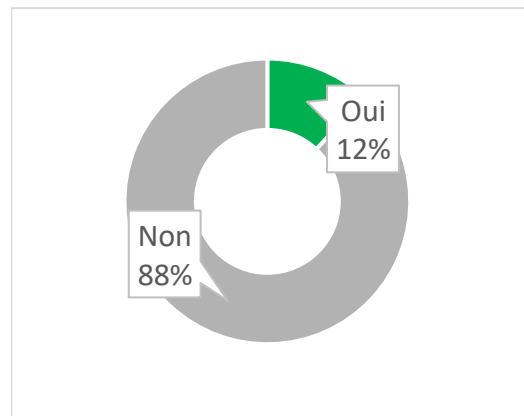
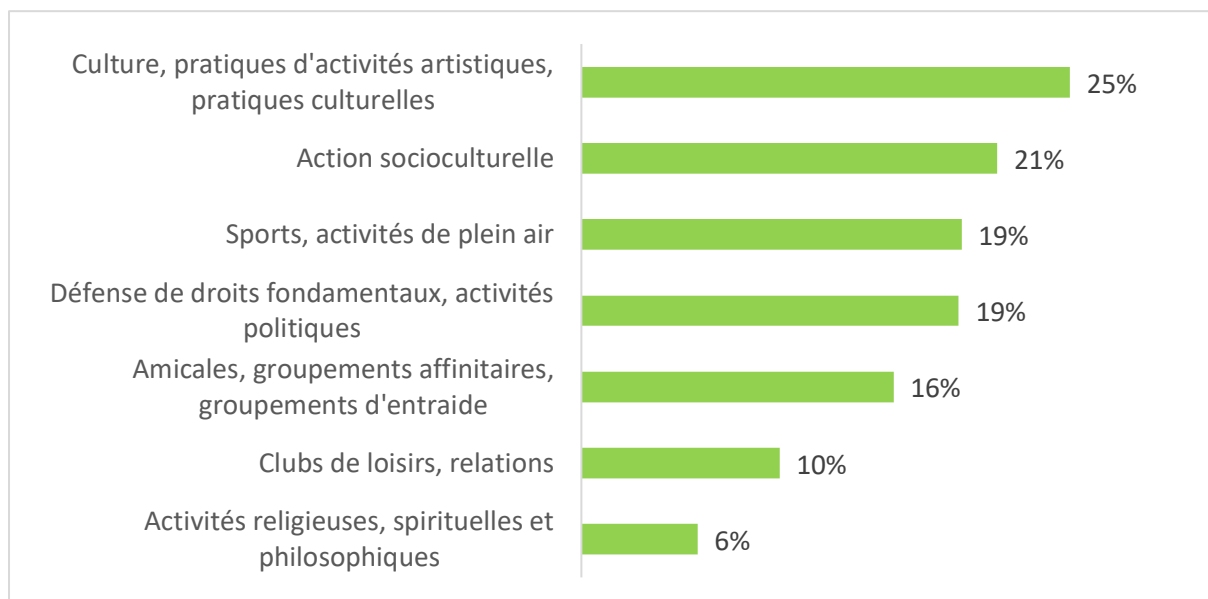


FIGURE 58 - ÊTES-VOUS ENGAGÉ.E DANS UNE ACTIVITE BENEVOLE ? (N=7 795)



16 % des étudiant.es ont une activité associative, 12 % sont engagé.es dans une activité bénévole.

FIGURE 59 - QUEL EST LE CHAMP D'ACTION DE CETTE/CES INSTITUTION(S) OU ASSOCIATION(S) ? (N=1 374)



Les étudiant.es concerné.es font notamment partie d'associations avec des fonds de pratiques d'activités artistiques ou culturelles (25 %), d'associations d'action socioculturelle (21 %), de défense de droits fondamentaux et autres activités politiques (19 %) ainsi que des activités sportives ou autres activités de plein air (19 %).

FIGURE 60 - UTILISEZ-VOUS LES RESEAUX SOCIAUX ?
(N=7 795)

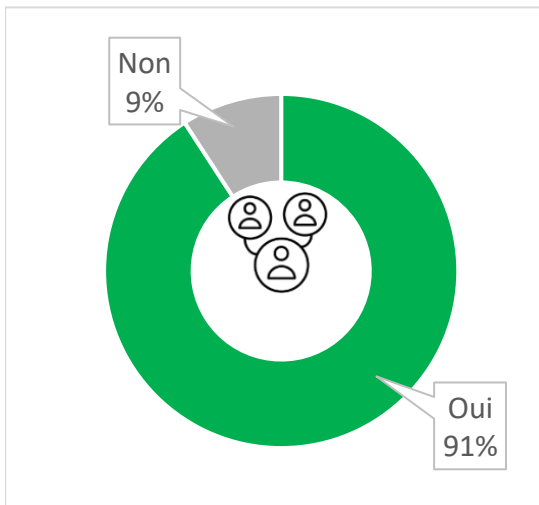
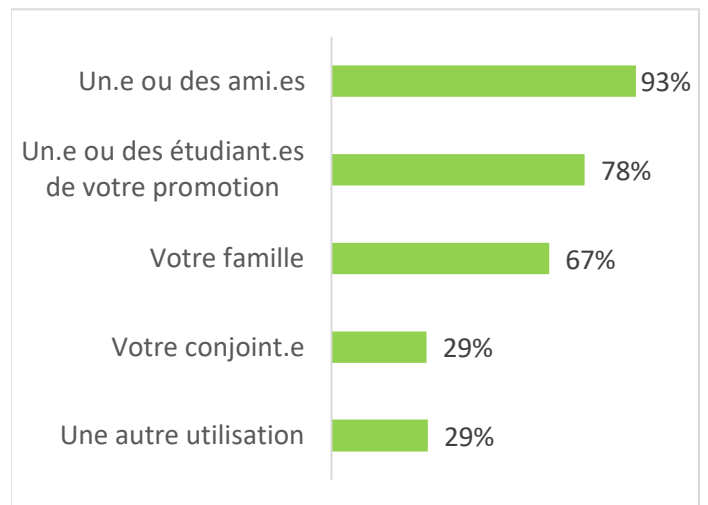


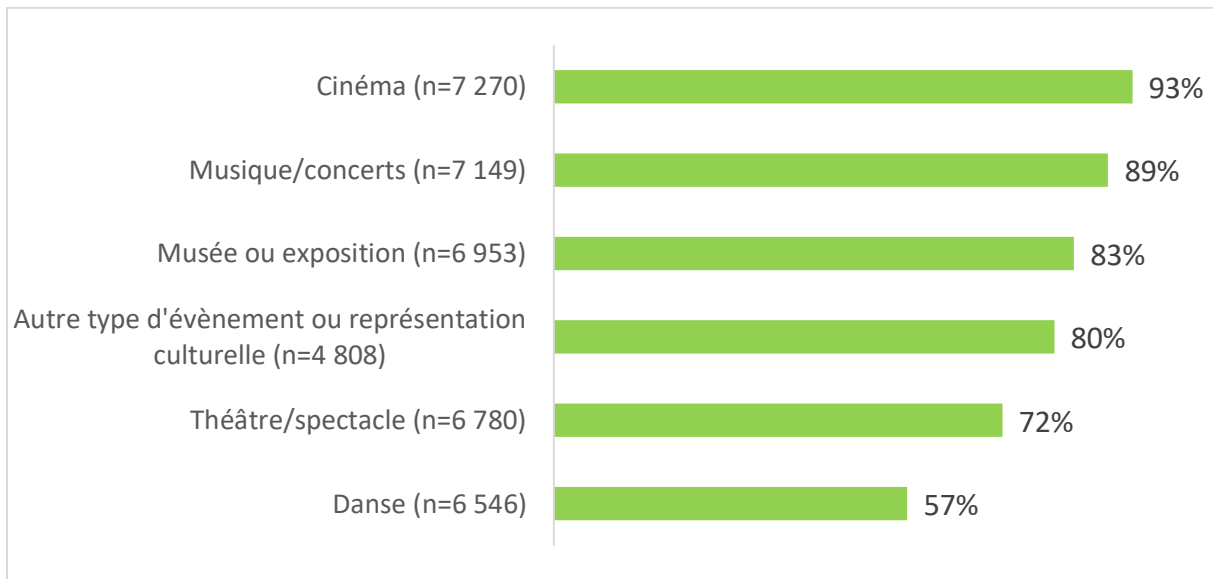
FIGURE 61 - LES UTILISEZ-VOUS POUR ENTRETENIR DES LIENS AVEC... (N=7 105)



Seulement 9 % des étudiant.es n'utilisent pas les réseaux sociaux. Ceux qui s'en servent le font pour entretenir des liens avec leurs proches : des ami.es, des étudiant.es ou leur famille.

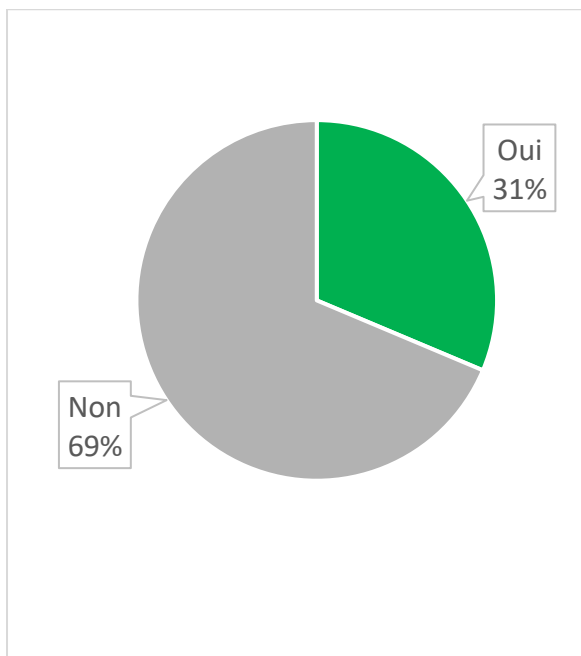
Vie culturelle

FIGURE 62 - QUELS TYPES D'ÉVÈNEMENTS CULTURELS VOUS INTERESSENT ?



Globalement, les étudiant.es sont intéressé.es par les différents types d'évènement culturels et plus particulièrement par le cinéma et la musique/les concerts.

FIGURE 63 - DEPUIS SEPTEMBRE 2020, VOUS TENEZ-VOUS INFORMÉ.E DE L'OFFRE CULTURELLE À LYON ? (N=7 337)



Près d'un tiers des étudiant.es sont informé.es des offres culturelles à Lyon.

Les principaux moyens par lesquels ces étudiant.es s'informent sur les offres culturelles dans la ville de Lyon sont les réseaux sociaux (78 %) et le Web (62 %).

FIGURE 64 - PAR QUELS MOYENS VOUS TENEZ-VOUS INFORME.E DE CETTE OFFRE CULTURELLE ? (N=2 296)

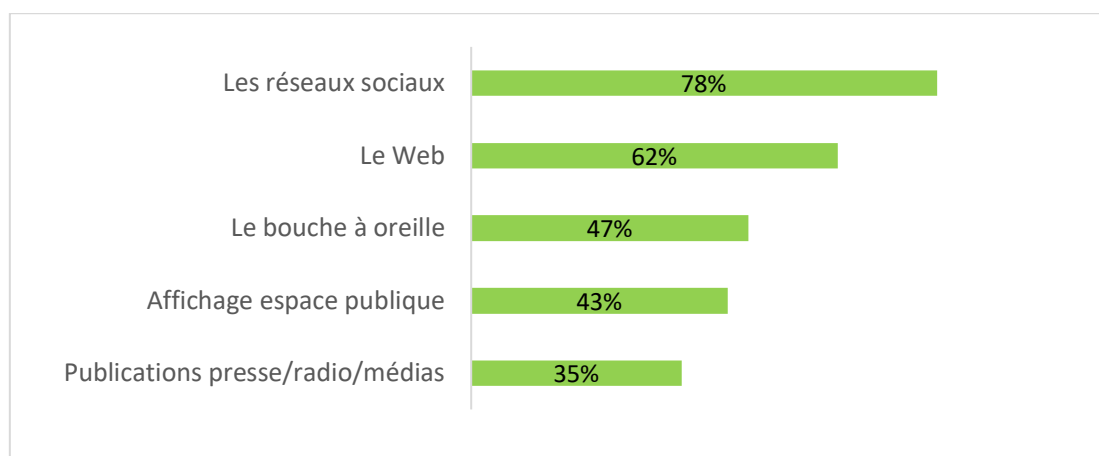
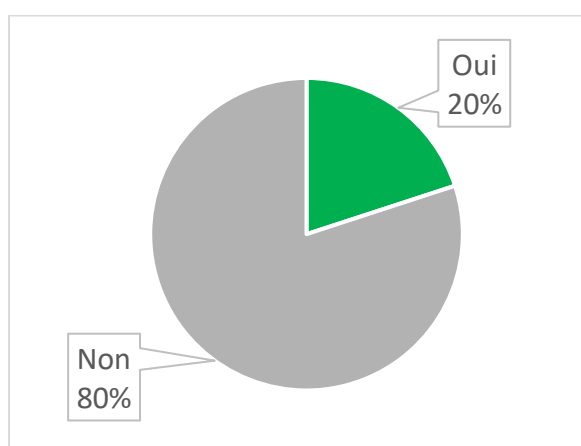


FIGURE 65 - AVEZ-VOUS CONNAISSANCE DE LA PROGRAMMATION CULTURELLE DE L'UNIVERSITE LUMIERE LYON 2 ? (N=7 337)



Un étudiant.es sur cinq connaît la programmation culturelle de l'Université Lumière Lyon 2.

Les principaux moyens par lesquels les étudiant.es s'informent sur les offres culturelles de l'Université Lumière Lyon 2 sont le Web Lyon 2 (55 %) et les réseaux sociaux (43 %).

FIGURE 66 - PAR QUELS MOYENS VOUS TENEZ-VOUS INFORME.E DE DE CETTE OFFRE CULTURELLE (UNIVERSITE LUMIERE LYON 2) ? (N=1 468)

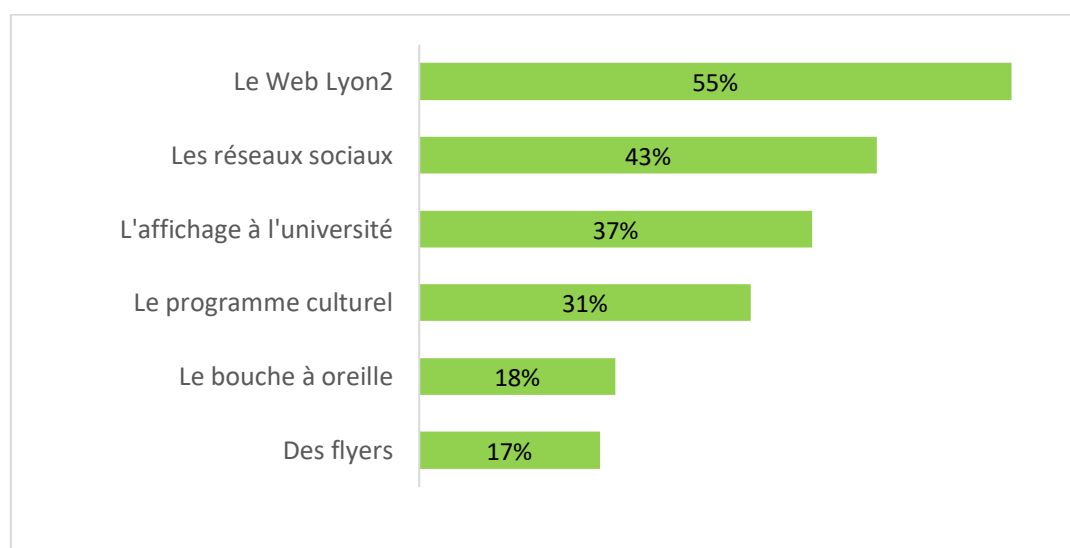
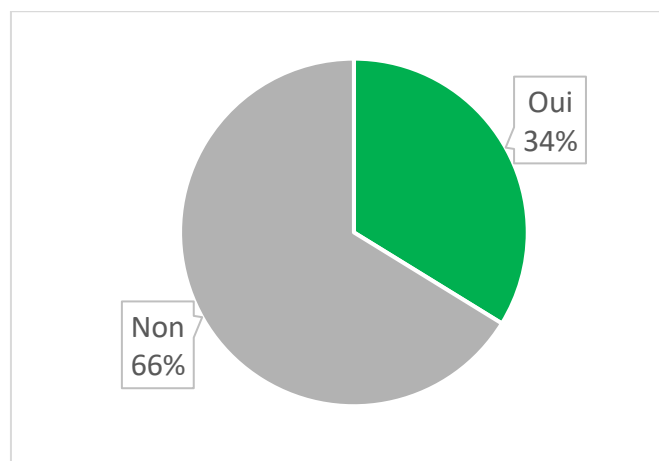


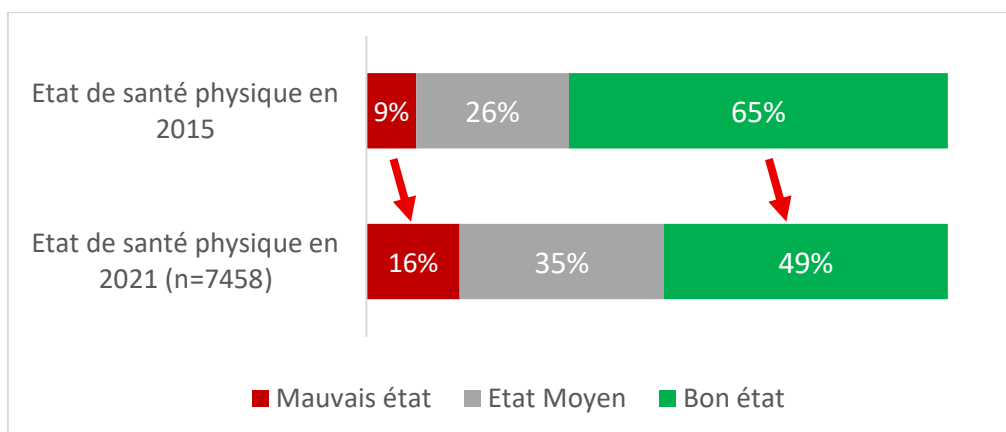
FIGURE 67 - SAVIEZ-VOUS QU'ELLE EST GRATUITE ET OUVERTE A TOU.TES ? (N=7 337)



Deux tiers des étudiant.es ne savent pas que la programmation culturelle de l'Université Lumière Lyon 2 est gratuite et ouverte à tout.es.

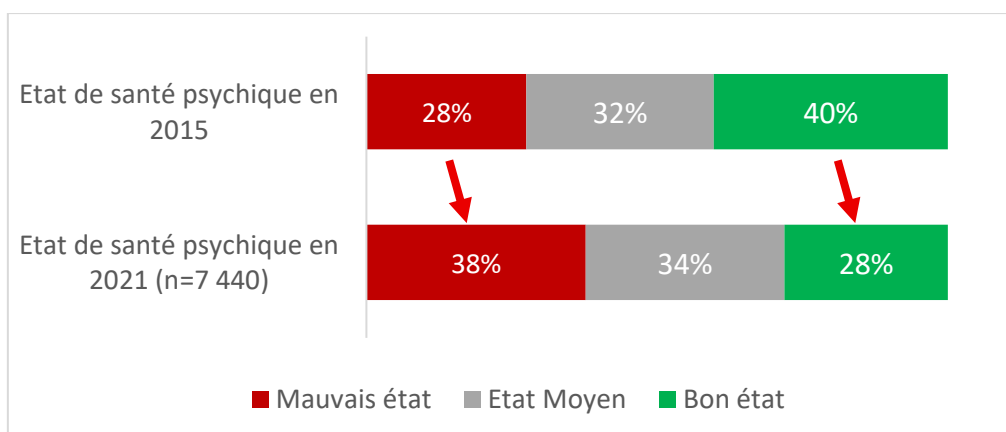
Santé

FIGURE 68 – EVOLUTION ETAT DE SANTE PHYSIQUE VS 2015



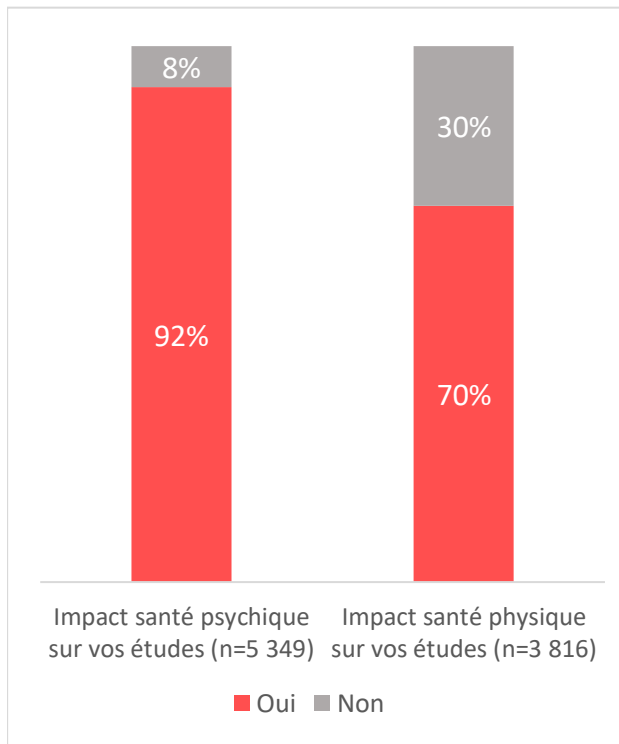
La proportion d'étudiant.es se considérant en bon état de santé physique a significativement diminué entre 2015 et 2021, passant de 2 sur 3 à 1 sur 2.

FIGURE 69 – EVOLUTION ETAT DE SANTE PSYCHIQUE VS 2015



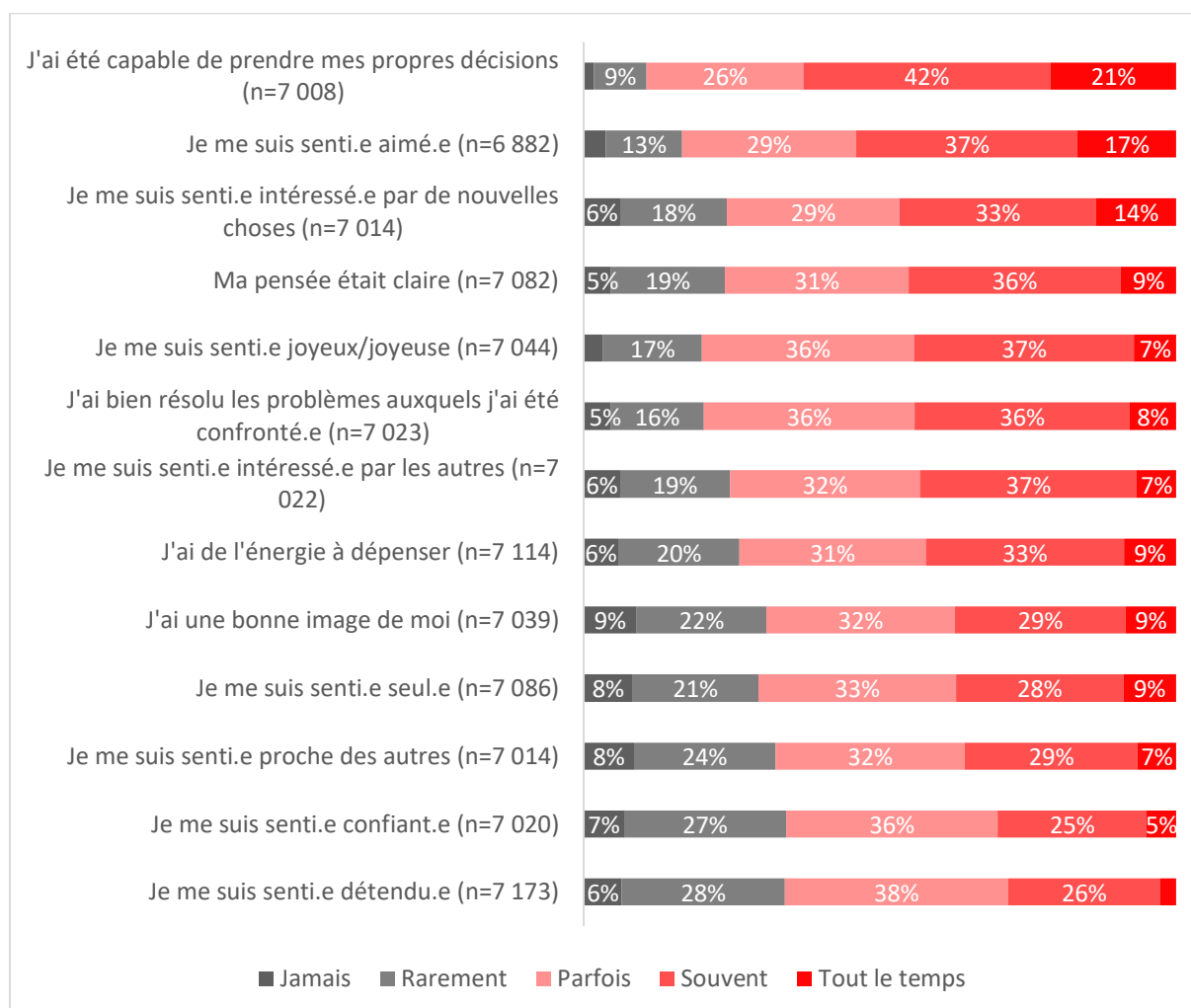
En 2015, les étudiant.es en bon état psychique étaient plus nombreux que ceux/celles en mauvais état. La tendance s'est inversée en 2021, avec désormais moins de 3 étudiant.es sur 10 se déclarant en bon état de santé psychique.

FIGURE 70 – IMPACT DE L'ÉTAT DE SANTE PHYSIQUE ET PSYCHIQUE MOYEN OU MAUVAIS SUR LES ETUDES



La quasi-totalité des étudiant.es se considérant en état de santé **psychique** moyen ou mauvais estime que cela a un impact sur leurs études. Pour ce qui est de l'état de santé **physique**, parmi ceux qui se déclarent dans un état moyen ou mauvais, 7 sur 10 considèrent que cela joue un rôle sur leurs études.

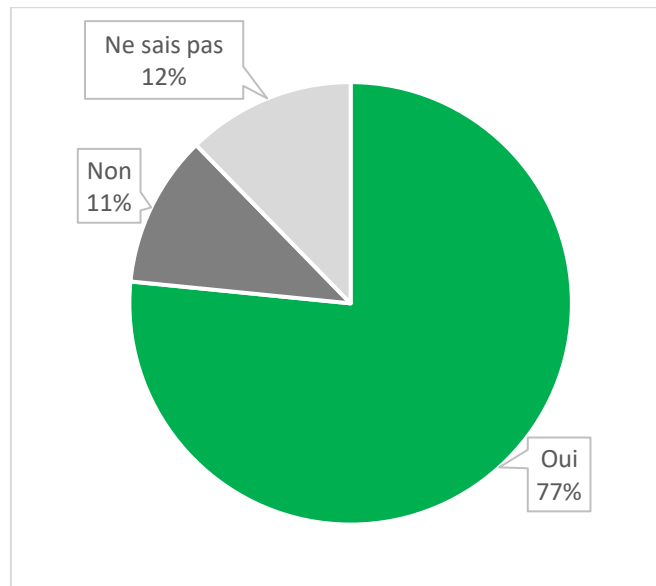
FIGURE 71 - LES AFFIRMATIONS CI-DESSOUS CONCERNENT VOS SENSATIONS ET VOS PENSEES. POUR CHAQUE PROPOSITION, COCHEZ LA CASE QUI CORRESPOND LE MIEUX A VOTRE VECU DEPUIS LE DEBUT DE LA RENTREE HORS CONFINEMENT.



Contrairement à la période passée en confinement, les sensations et les pensées des étudiant.es, hors confinement sont plus positives : la capacité de prendre leurs propres décisions et le fait de se sentir aimé.e figurent parmi les principales sensations ou pensées ressenties souvent voire tout le temps.

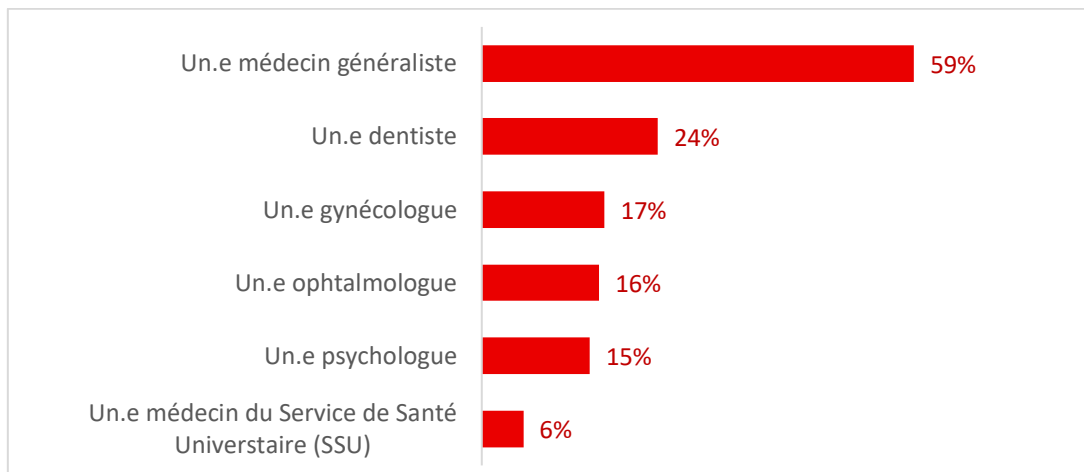
La solitude est ressentie souvent voire tout le temps par près de 6 étudiant.es sur 10 pendant le 2^{ème} confinement. Elle est moins présente et concerne moins de 4 étudiant.es sur 10, hors confinement.

FIGURE 72 - BENEFICIEZ-VOUS D'UNE MUTUELLE/COMPLEMENTAIRE SANTE ? (N=7 109)



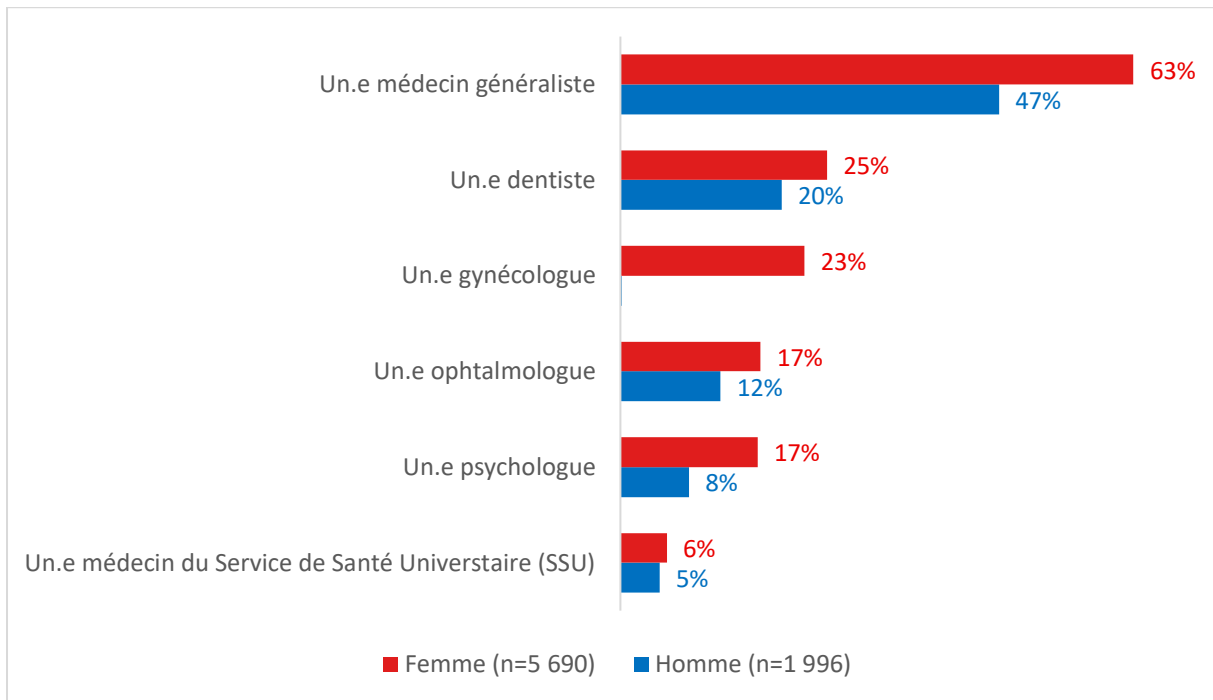
La majorité des étudiant.es (77%) bénéficient d'une mutuelle/ complémentaire santé.

FIGURE 73 - DEPUIS LE DEBUT DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE AVEZ-VOUS CONSULTE : (N=7 686)



La plupart des étudiant.es ont consulté un.e médecin généraliste depuis le début de l'année universitaire, un quart ont vu un.e dentiste.

FIGURE 74 - DEPUIS LE DEBUT DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE AVEZ-VOUS CONSULTE PAR GENRE



Les femmes sont globalement plus nombreuses à avoir consulté des professionnel.les de la santé depuis le début de l'année universitaire. Moins d'une étudiante sur 4 a consulté un.e gynécologue.

FIGURE 75 - DEPUIS LA RENTREE UNIVERSITAIRE, VOUS EST-IL ARRIVE DE RENONCER A DES SOINS MEDICAUX ?

(N=7 686)

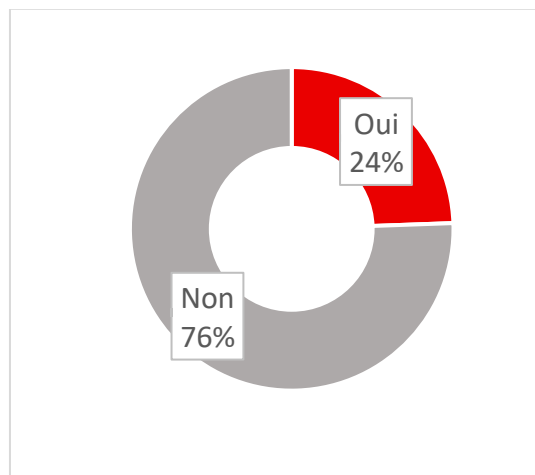
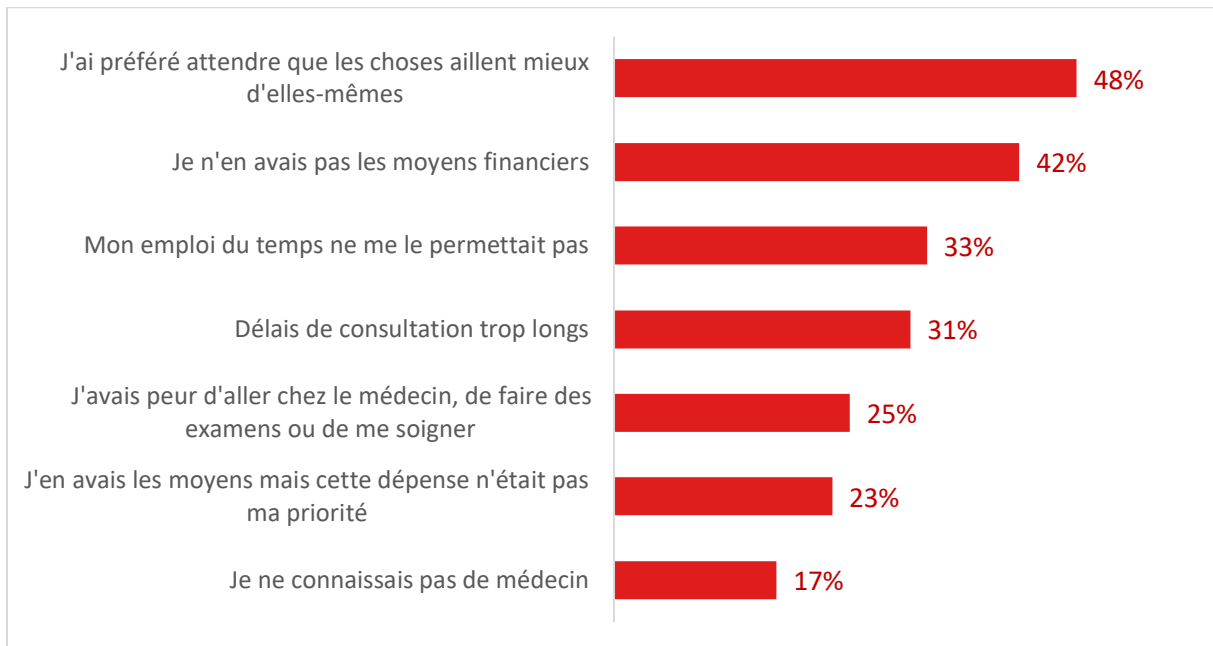


FIGURE 76 - POUR QUELLES RAISONS ? (N=1 857)



Près d'un.e étudiant.e sur quatre a dû renoncer à des soins médicaux, principalement parce qu'il/elle a préféré attendre que les choses aillent mieux d'elles-mêmes (48 %) ou parce qu'il/elle n'en avait pas les moyens financiers (42 %).

FIGURE 77 - A QUELLE FREQUENCE CONSOMMEZ-VOUS DE L'ALCOOL (MEME A FAIBLE DOSE) ? (N=7 202)

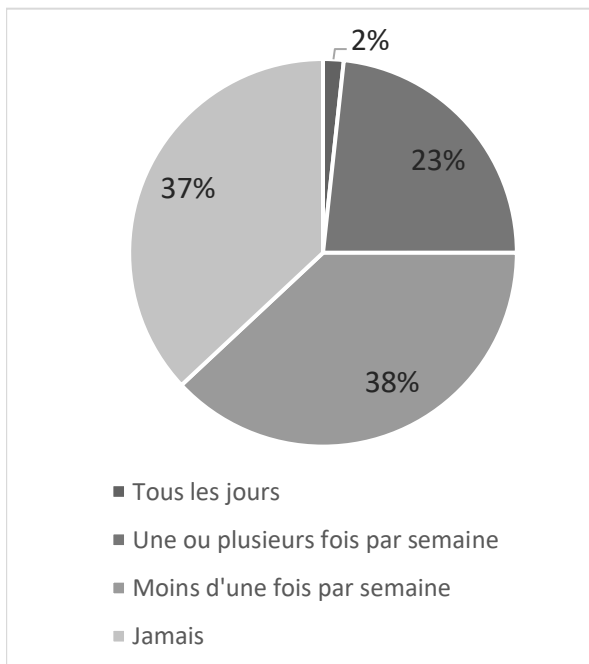
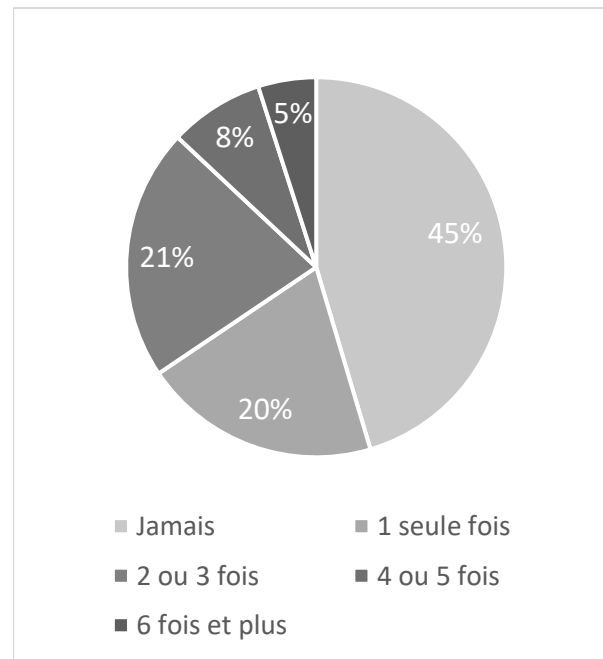
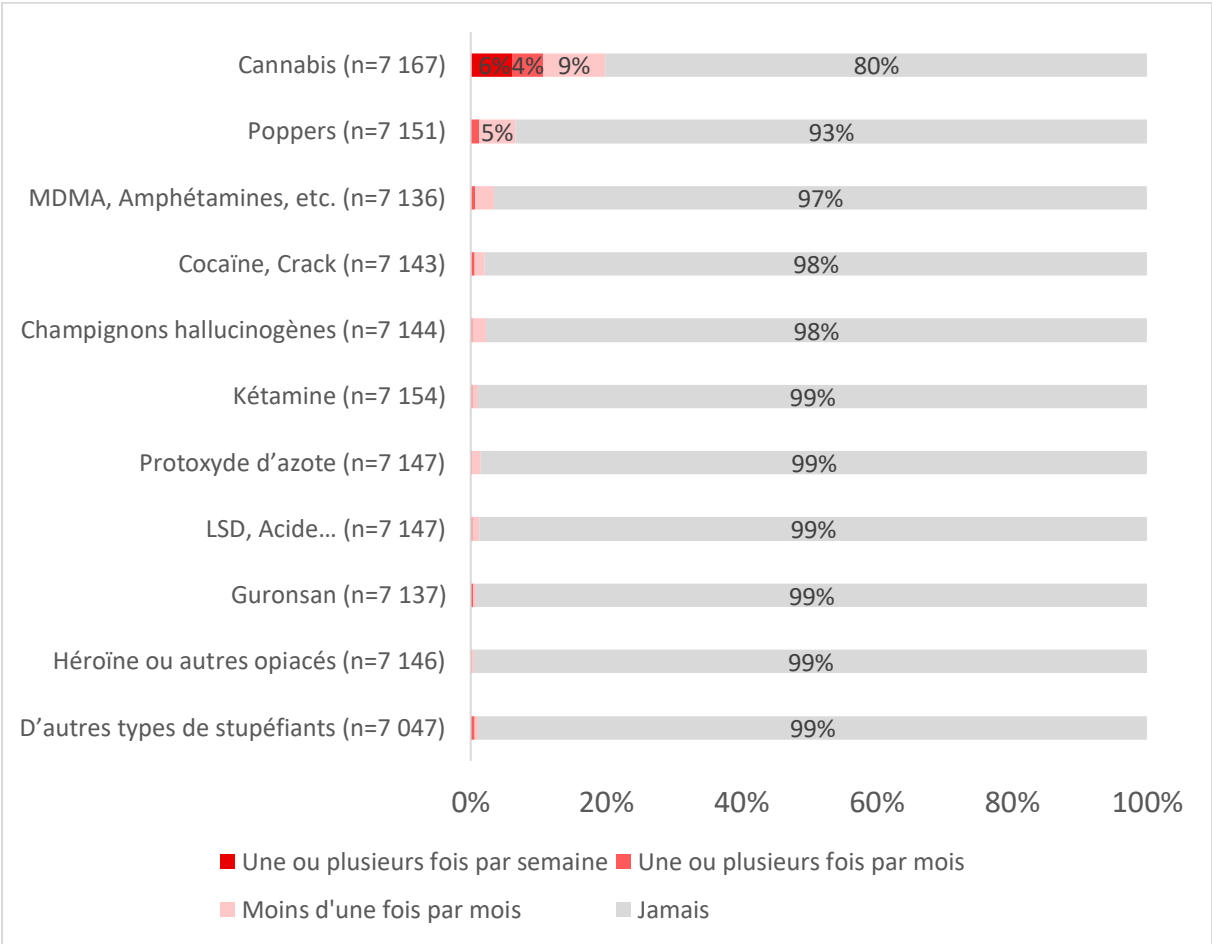


FIGURE 78 - AU COURS DES 30 DERNIERS JOURS, COMBIEN DE FOIS AVEZ-VOUS ETE IVRE ? (N=4 469)



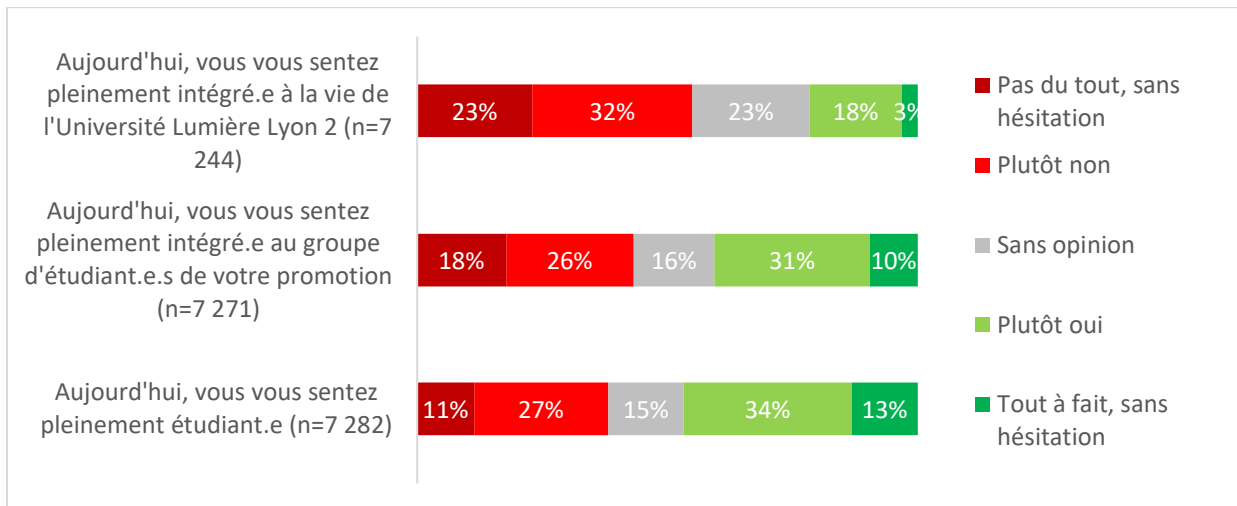
Un quart des étudiant.es consomment de l'alcool au moins une fois par semaine. Parmi ceux qui consomment de l'alcool, plus de la moitié a été ivre au moins une fois dans les 30 jours précédents à la date du remplissage du questionnaire.

FIGURE 79 - CONSOMMEZ-VOUS LES PRODUITS SUIVANTS ? – CONSOMMATION DE STUPEFIANTS



La majorité des étudiant.es ne consomme pas de stupéfiant. Le produit le plus utilisé est le cannabis (20 %), consommé de façon mensuelle ou plus fréquente par 1 étudiant.e sur 10. L'utilisation des autres produits est bien moins répandue.

FIGURE 80 - CHOISISSEZ LA REPONSE APPROPRIEE POUR CHAQUE ELEMENT :

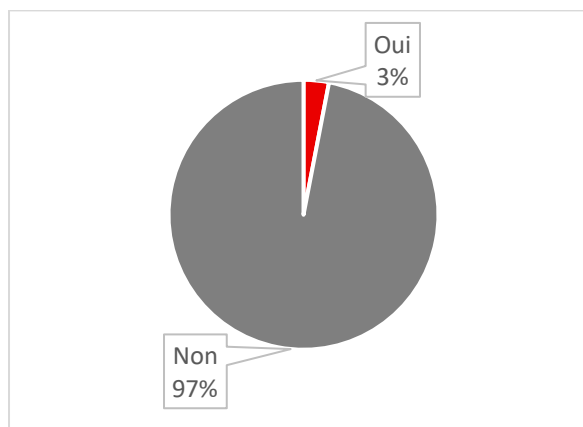


Plus de la moitié des étudiant.es ne se sent pas intégrée à la vie de l'Université Lumière Lyon 2. Concernant le sentiment d'intégration au groupe d'étudiant.es de la promotion, les avis sont plus favorables mais demeurent mitigés.

Discrimination

FIGURE 81 - DEPUIS SEPTEMBRE 2020, AVEZ-VOUS ETE VICTIME DE DISCRIMINATION AU SEIN DE L'UNIVERSITE ?

(N=7 666)



3 % des étudiant.es déclarent avoir été victime de discrimination.

Ces étudiant.es estiment se sentir victime de discrimination principalement en raison de leurs origines.

FIGURE 82 - ÉTAIT-CE A PROPOS DE, (N=233)

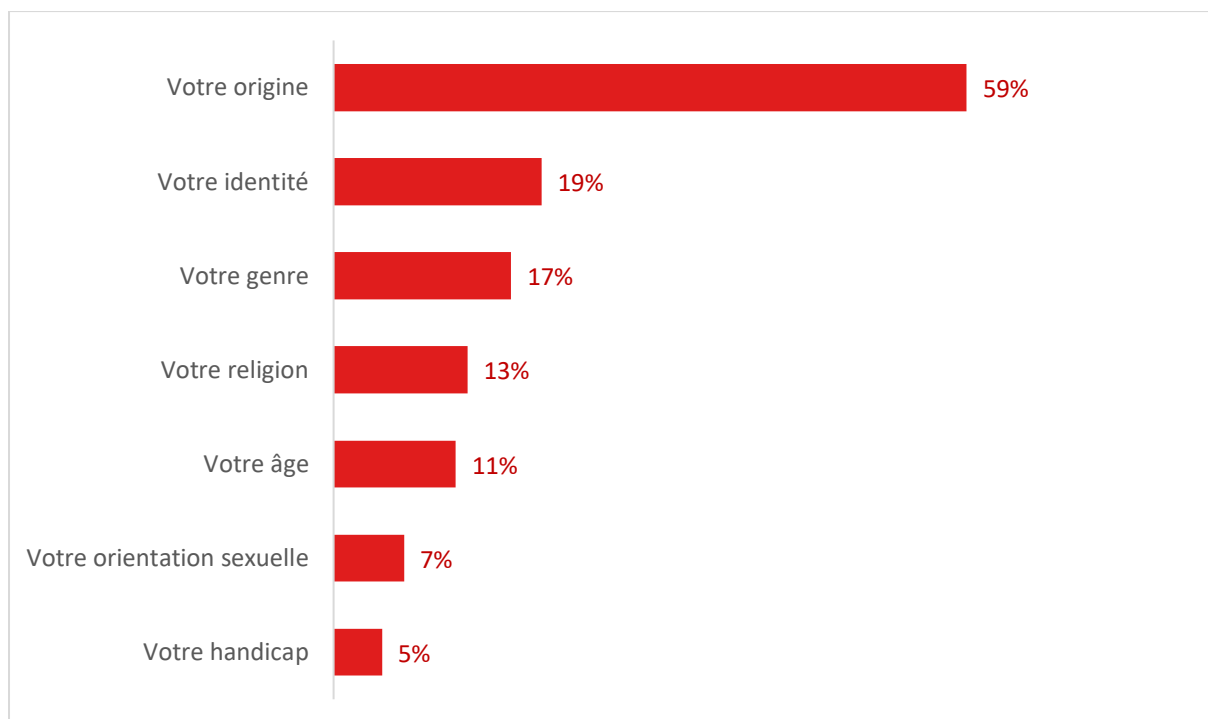
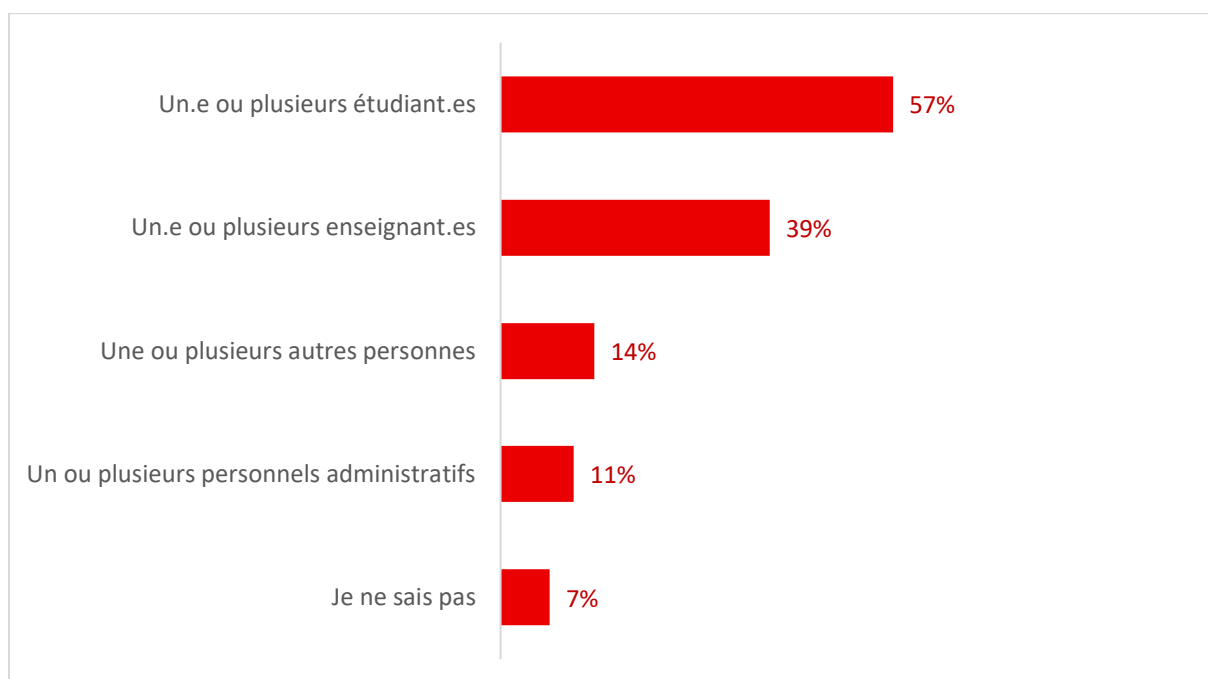
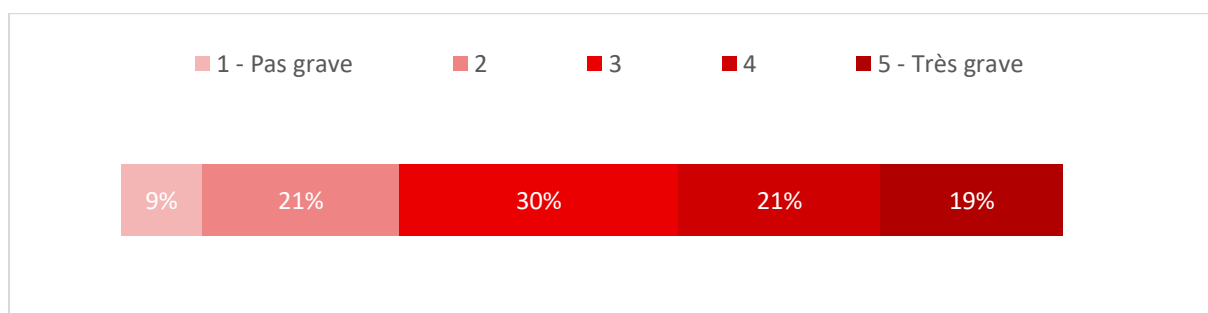


FIGURE 83 - QUEL(S) ETAI(EN)T L'AUTEUR.E(S) DE CETTE OU DE CES DISCRIMINATIONS ? (N=233)



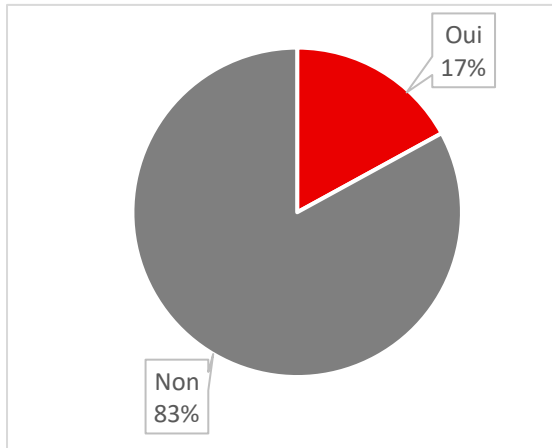
Les discriminations ressenties pour ces 3% d'étudiants sont déclarées comme venant principalement d'autres étudiant.es ou d'enseignant.es.

FIGURE 84 - A COMBIEN ESTIMEZ-VOUS LA GRAVITE DE CET/CES ACTE.S ? (N=225)



Deux étudiant.es sur cinq parmi ceux se déclarant victimes de discrimination estiment que la gravité de ces actes est grave voire très grave.

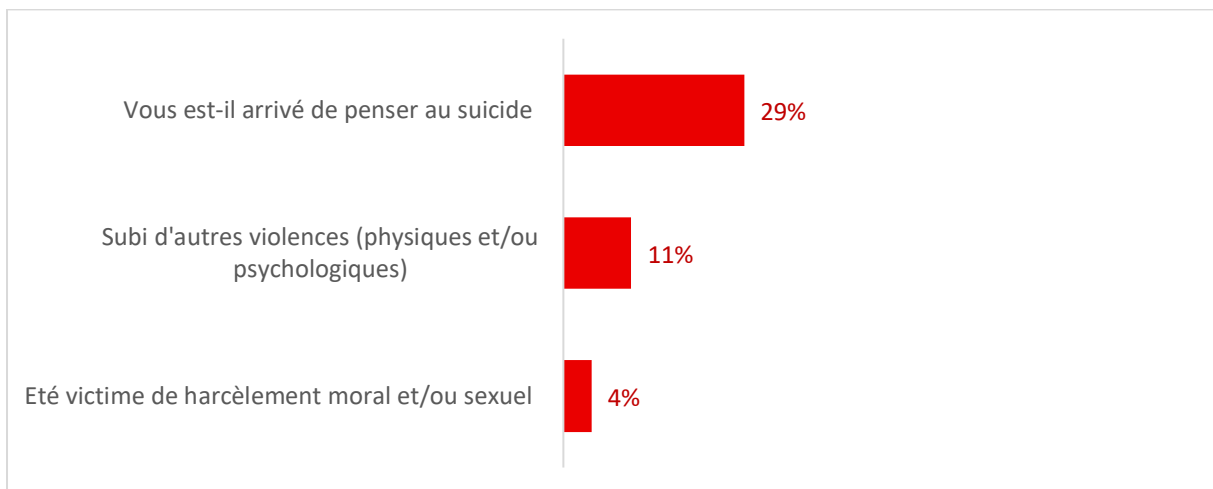
FIGURE 85 - AU COURS DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE, AVEZ-VOUS ETE CONFRONTE.E A DES SITUATIONS DIFFICILES, PENIBLES OU DOULOUREUSES DANS VOS RELATIONS AVEC D'AUTRES ETUDIANT.ES, AVEC LE PERSONNEL ADMINISTRATIF OU AVEC UN.E/DES ENSEIGNANT.ES ? (N=7 666)



17 % des étudiant.es ont été confronté.es à des situations difficiles, pénibles ou douloureuses dans leurs relations avec d'autres étudiant.es, avec le personnel administratif ou avec un.e/des enseignant.es.

Parmi eux, près de 3 sur 10 ont déjà pensé au suicide, ce qui représente 5 % de l'ensemble des étudiant.es.

FIGURE 86 - DANS LE CADRE UNIVERSITAIRE, AVEZ-VOUS... (N=1 292)



Conclusion

Ce document permet de dresser un état des lieux des résultats de l'enquête menée en 2021 sur les conditions de vie des étudiant·es de l'Université Lumière Lyon 2 au terme de l'année 2020/2021.

Ce travail offre un premier point de repère sur les conditions de vie des étudiant·es de l'Université Lumière Lyon 2 en prenant en compte la spécificité de l'établissement, la structure de son offre de formation, son implantation sur deux campus, le profil des étudiant·es accueilli·es, le contexte socio-économique de la métropole et le contexte sanitaire particulier dû à la pandémie de covid-19.

La richesse des résultats obtenus permet d'envisager un approfondissement du sujet sur certaines thématiques comme l'analyse de l'état de santé psychique des étudiant·es ou encore du détail par composante via la rédaction de d'autres rapports d'études ou de notes du SESAP.

La reconduction de cette enquête permettrait de mesurer l'impact des politiques impulsées par la gouvernance de l'Université et d'observer les évolutions des conditions de vie des étudiant·es, notamment après la pandémie de la covid-19.

Questionnaire 2020

Plan du questionnaire

Situation universitaire et mesures sanitaires liées à la covid-19	57
Situation universitaire et perspectives	61
Logement	62
Le financement de vos études	65
Les activités quotidiennes	68
Transports	69
Emploi du temps	70
Restauration	71
Vie culturelle et sociale	72
Vie culturelle	72
Vie sociale	72
Santé	74
Discrimination	77
Caractéristiques socio-démographiques	78

Situation universitaire et mesures sanitaires liées à la covid-19

11. Depuis le début de l'année universitaire 2020-2021, vos enseignements ont eu lieu principalement à distance. Comment avez-vous vécu cette situation ?

Donnez une note allant de 1 (Très mal) à 5 (Très bien)

Très mal				Très bien
1○	2○	3○	4○	5○

12. A la rentrée universitaire 2020/2021, les mesures sanitaires suivantes ont été mises en place sur le campus :

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Sans opinion	D'accord	Tout à fait d'accord
Distanciation physique en amphi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Distanciation physique en TD (et TP si concerné)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Port du masque par les étudiant.es	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Port du masque par les enseignant.es	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilité de gel hydroalcoolique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aération des lieux d'enseignement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13a. Depuis la fin du 2^{ème} confinement, vous-a-t-on proposé des enseignements en présentiel ?

- Oui
 Non

[SI 13a = OUI] 13b. Quand vous pouvez y assister, le faites-vous...

- Tout le temps Souvent Parfois Rarement Jamais

14. Au cours du 2^{ème} confinement :

	...a diminué	...a augmenté	...n'a pas changé
Votre nombre d'heures de cours...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Votre charge de travail personnel...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Lors du 2^{ème} confinement, avez-vous rencontré des difficultés...

Donnez une note allant de 1 à 5 (1= Non, pas du tout et 5 =Oui, tout à fait)

	1-Non, pas du tout	2	3	4	5-Oui, tout à fait
Dans la compréhension des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dans l'organisation de votre travail universitaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dans l'aménagement de votre emploi du temps	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Liées à l'enseignement à distance	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Liées à un manque de moyen informatique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À échanger avec vos enseignant.es	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À vous motiver pour étudier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autre difficulté, [SI 15. autre difficulté = 2 OU 3 OU 4 OU 5 ALORS veuillez préciser : _____]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Lors du 2^{ème} confinement, à quelle fréquence avez-vous eu des interactions sociales... ?

	Une ou plusieurs fois/jour	Une ou plusieurs fois/semaine	Une ou plusieurs fois/mois	Moins d'une fois par mois	Jamais	Non concerné.e
...Avec votre famille						
Directement en face à face	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Au téléphone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Par SMS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En visio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sur les réseaux sociaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...Avec vos ami.es						
Directement en face à face	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Au téléphone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Par SMS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En visio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sur les réseaux sociaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...Avec votre conjoint.e						
Directement en face à face	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Au téléphone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Par SMS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En visio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sur les réseaux sociaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17a. Le 2^{ème} confinement vous a-t-il conduit à déménager ?

- Oui
- Non

[SI I7a = OUI] I7b. Où êtes-vous allé.e?

Vous êtes retourné.e habiter chez vos parents, votre famille proche	<input type="radio"/>
Vous êtes allé.e habiter chez votre conjoint.e	<input type="radio"/>
Vous êtes allé.e habiter chez des ami.es	<input type="radio"/>
Vous êtes allé.e habiter dans une autre résidence en location	<input type="radio"/>
Autre :	<input type="radio"/>

18. (Echelle de Bien-être de Warwick-Edinburgh) Les affirmations ci-dessous concernent vos sensations et vos pensées.

Pour chaque proposition, cochez la case qui correspond le mieux à votre vécu lors du 2^{ème} confinement :

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Tout le temps
Je me suis senti.e détendu.e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me suis senti.e intéressé.e par les autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai eu de l'énergie à dépenser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai bien résolu les problèmes auxquels j'ai été confronté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ma pensée était claire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai eu une bonne image de moi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me suis senti.e proche des autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me suis senti.e seul.e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me suis senti.e confiant.e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai été capable de prendre mes propres décisions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me suis senti.e aimé.e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me suis senti.e intéressé.e par de nouvelles choses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me suis senti.e joyeux/joyeuse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Lors du 2^{ème} confinement, diriez-vous que...

	s'est fortement dégradée	s'est un peu dégradée	est restée stable	s'est un peu améliorée	s'est fortement améliorée
...Votre situation financière	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...Votre santé psychique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...Votre santé physique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...Votre approvisionnement en denrées alimentaires et courses de première nécessité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

I10a. Le contexte sanitaire a-t-il modifié vos projets professionnels ?

- Oui
- Non

[Si I10a = OUI] I10b. L'année prochaine, avez-vous pour projet :

- de poursuivre ou de compléter votre formation
- de trouver un emploi
- de prendre une année sabbatique
- pas de projet pour l'instant
- Autre : _____

I11. Le contexte sanitaire a-t-il modifié vos projets personnels ?

- Oui
- Non

I12. Durant le 2^{ème} confinement, votre consommation :

	...a augmenté	...a diminué	...n'a pas changé	Non concerné.e
d'alcool...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de tabac...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de drogue...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

I13. Avez-vous des remarques ou commentaires concernant vos conditions de vie lors du 2^{ème} confinement ?

.....
.....

Situation universitaire et perspectives

A1 Au début de l'année universitaire, sur quel campus avait lieu la majorité de vos cours ?

Berges du Rhône
 Portes des Alpes
 Rachais
 Lyon Ouest-Ecully

Autre :

A2 Lors de votre première inscription à l'Université Lyon 2, pour quelles raisons avez-vous choisi cette formation ?

Classez les 3 raisons principales en les faisant glisser vers le cadre de droite.

Vos choix	Votre classement
Par intérêt pour la discipline	
La réputation de l'Université	
La réputation de la formation	
Les perspectives de poursuite d'études	
Les perspectives professionnelles	
La proximité géographique de l'établissement	
Le coût de la formation	
Les conseils de professionnel.les de l'orientation, d'enseignant.es	
Les conseils de vos proches (parents, ami.es, ...)	
Une autre raison	
Aucune raison particulière	

A3 Pensez-vous que cette formation vous permettra de vous épanouir ?

	Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Tout à fait	Non concerné.e
Professionnellement ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personnellement ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Logement

C1 En début d'année universitaire hors période de confinement, disposiez-vous d'un hébergement pérenne/fixe: Oui Non

[SI C1 = NON]

C2a Quelle était votre solution d'hébergement ?

C2b INFORMATION ULL2 « **Aides financières, logement, exonération de droits d'inscription, épicerie solidaire, aide médico-psychologique, crèche. Nous vous invitons à prendre connaissance du guide des dispositifs sociaux et médicaux pour les étudiant.es, disponible sur l'intranet via le lien : <https://www.univ-lyon2.fr/campus/action-sociale-2> »**

[SI C1 = OUI]

C3 Vous étiez logé.e :

- Au domicile parental
- En dehors du domicile parental

[Si C3= En dehors du domicile parental]

C3a Vous étiez : propriétaire locataire colocataire sous-locataire (avec un loyer mais sans bail) hébergé.e (ni loyer ni bail) Autre : _____

C3b Ce logement était : Une maison individuelle un appartement individuel une chambre chez un particulier une chambre chez un.e proche Une chambre ou un appartement dans une résidence collective Autre : _____

[Si C3b=résidence collective]

C3_3 Si une résidence collective, il s'agissait : d'une résidence universitaire du CROUS d'une résidence universitaire privée d'une autre résidence universitaire sociale d'un foyer de jeunes travailleur/ses Autre : _____

[Si C3= En dehors du domicile parental]

C8 Dans quel département résident vos parents ?

Parent 1 :

Parent 2 (si différent du parent1) :

[SI C1 = OUI]

C5 En début d'année universitaire hors période de confinement, où habitez-vous précisément ?

Ces informations permettront uniquement de cartographier les principales zones de résidence des étudiants de l'Université Lyon 2.

Ville :

Code postal :

C6 En début d'année universitaire hors période de confinement, combien de personnes en tout (vous compris) vivaient de façon permanente dans ce logement ?

(Numeric answer : min 1)

—

[Si C3= En dehors du domicile parental]

C10 Depuis quand habitez/habitez-vous dans ce logement ? ___/____

C11 De quelle manière aviez-vous trouvé ce logement ?

- De particulier à particulier, par une annonce (internet, journal, affiche, panneau sur le logement...) lue ou passée vous-même
- Par l'intermédiaire d'ami.es ou de parents (de bouche à oreille)
- Par l'intermédiaire de l'Université
- Par un organisme de service gratuit, public ou privé (mairie, préfecture, services sociaux, Ecole, CROUS, mutuelle, paroisse...)
- Par l'intermédiaire d'une agence immobilière
- Autre : _____

C12 Aviez-vous trouvé ce logement :

- Très facilement
- Facilement
- Difficilement
- Très difficilement

C14 **En début d'année universitaire hors période de confinement**, étiez-vous satisfait.e ?

Donner une note allant de 1 (Pas du tout satisfait.e) à 5 (très satisfait.e)

	1	2	3	4	5
<i>Si C6>1</i> De la qualité des relations avec les autres occupant.es du logement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De la qualité des relations avec les voisin.es	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>si C3_1<> propriétaire</i> De la qualité des relations avec le/la propriétaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De la propreté des lieux communs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De l'état global de votre logement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De l'état général de l'immeuble/maison	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C15 Dans ce logement, pour étudier, disposiez/disposez-vous d'un espace :

Donnez une note allant de 1 (non pas du tout) à 5 (oui tout à fait)

	1	2	3	4	5
Calme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avec un plan de travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lumineux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avec une température confortable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C17 Dans ce logement, disposez/disposez-vous des équipements informatiques suivants :

	Non	Oui, partagé mais rarement disponible	Oui, partagé mais souvent disponible	Oui, aussi souvent que je veux
Un ordinateur (fixe ou portable)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Une imprimante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un scanner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un smartphone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un téléphone fixe ou mobile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Une webcam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un casque audio ou des écouteurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un micro (intégré à votre ordinateur ou à votre casque audio ou à vos écouteurs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C18 Comment vous connectiez/connectez-vous à internet depuis ce logement ?

- Fibre optique
 Adsl
 Forfait smartphone
 Wifi public
 Je ne sais pas
 Je ne me connecte pas
 Autre : _____

[Si C18<>Je ne me connecte pas] C19 Etiez/Êtes-vous satisfait.e de la qualité de votre connexion dans ce logement (lorsque vous travaillez pour vos études) :

Donnez une note allant de 1 (Pas du tout satisfait.e) à 5 (Très satisfait.e)

	1	2	3	4	5
Rapidité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stabilité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q16 Souhaitez-vous laisser un commentaire concernant votre logement ou vos conditions d'études à domicile ?

.....

Le financement de vos études

D1 Pour l'année universitaire 2020/2021, quelles sont/seront vos ressources financières et matérielles ?

Une aide matérielle signifie la prise en charge directe de certains frais (logement, alimentation, etc.) ou la mise à disposition de biens (logement, véhicule, etc.)

- Aides familiales
- Aides de proches en dehors du cercle familial
- Aides publiques (bourse, allocations, logement...)
- Travail rémunéré au cours de l'année universitaire 2020/2021
- Prêt étudiant
- Autres ressources ou aides matérielles :

[Si D1 = Aides Familiales OU Aides de proches en dehors du cercle familial] D1a Les membres de votre famille ou un.e/des proche.s prennent-ils en charge directement certaines dépenses :

	Jamais	Parfois/En partie	En totalité/Toujours
Votre logement/loyer	○	○	○
Vos dépenses d'alimentation/restauration	○	○	○
Votre/vos moyens/frais de transport	○	○	○
Vos frais de téléphonie/internet	○	○	○
Vos frais d'inscription	○	○	○
Vos frais de santé	○	○	○
D'autres frais ou dépenses	○	○	○

D2 Pour le mois d'Octobre 2020, quelles étaient vos ressources financières directes ?
(hors aides matérielles)

(affichage des items conditionnés par les réponses à D1)

Au total _____ €/mois

Dont

D2_01 Aide familiale _____ €/mois

D2_02 Aide d'un.e proche _____ €/mois

D2_03 Bourse d'études sur critères sociaux _____ €/mois

D2_04 Bourse d'études sur d'autres critères _____ €/mois

D2_05 Allocation logement (APL) _____ €/mois

D2_06 Autres aides publiques _____ €/mois

D2_07 Travail rémunéré _____ €/mois

D2_08 Epargne liée à du travail rémunéré antérieur (travail rémunéré estival, petits boulots d'été, ...)_ _____ €/mois

D2_09 Autre épargne _____ €/mois

D2_10 Prêt étudiant _____ €/mois

D2_11 Autres ressources mensuelles _____ €/mois

D3 Actuellement

- Vous n'avez pas d'emploi et vous n'êtes pas à la recherche d'un travail rémunéré
- Vous n'avez pas d'emploi et vous êtes à la recherche d'un travail rémunéré
- Vous avez trouvé un emploi mais qui n'a pas encore commencé
- Vous occupez un ou plusieurs emplois

[Si D3 = Vous occupez un ou plusieurs emplois OU Vous avez trouvé un emploi mais qui n'a pas encore commencé]

D4 Votre emploi principal est:

- CDI
- CDD
- Intérim
- Volontariat service civique
- Contrat d'apprentissage ou de professionnalisation
- Stage rémunéré
- Auto-entrepreneur/euse ou indépendant.e
- Travail non déclaré
- Autre : _____

D5 Indiquez en clair l'intitulé de cet emploi principal :

[Si D3 = Vous occupez un ou plusieurs emplois]

D6 Combien d'heures travaillez-vous cette semaine :h,

D7a Quels jours travaillez-vous ou avez-vous travaillé cette semaine ?

- lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

D7b Cette semaine, à quels horaires avez-vous travaillé ?

- Le matin Le midi L'après-midi En soirée La nuit

[Si D3 = Vous occupez un ou plusieurs emplois OU Vous avez trouvé un emploi mais qui n'a pas encore commencé OU D1 = Travail rémunéré au cours de l'année universitaire 2020/2021]

D8 Sur l'année universitaire 2020/2021, combien de mois devriez-vous exercer une activité rémunérée ?

- Moins de 3 mois De 3 à 6 mois Plus de 6 mois

D9 Pour quelle(s) raison(s) exercez-vous ou avez-vous exercé une ou des activité(s) rémunérée(s)

Donnez une note allant de 1 à 5 où 1= pas du tout d'accord et 5=tout à fait d'accord

	1	2	3	4	5
Elle(s) m'est (me sont) indispensable(s) pour vivre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elle(s) me permet(tent) d'améliorer ma qualité de vie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elle(s) m'assure(nt) l'indépendance à l'égard de mes parents/de mes proches	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je travaille parce que j'ai du temps libre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D10 Concernant votre ou vos activités rémunérées au cours de l'année universitaire 2020/2021, diriez-vous qu'elles auront un impact...

Donnez une note allant de -5 (très négatif) à + 5 (très positif) et où 0=pas d'impact

Sur vos résultats universitaires : ___

Sur votre insertion professionnelle : ___

D3_2 Votre activité rémunérée a-t-elle été impactée par les mesures sanitaires liées à la covid-19 ?

- Non
- Oui, démarrage d'une activité rémunérée
- Oui, augmentation du temps de travail consacré à cette activité rémunérée
- Oui, réduction du temps de travail consacré à cette activité rémunérée (activité partielle, ...)
- Oui, arrêt de l'activité rémunérée
- Autre : _____

D10a Souhaitez-vous laisser un commentaire concernant votre/vos activités rémunérées ?

.....

D11 Depuis la rentrée universitaire 2020/2021, vous est-il arrivé d'avoir des difficultés financières telles qu'il vous a été impossible de faire face à vos besoins (alimentation, loyer, EDF...) :

- Oui
- Non

[Si D11= oui alors D12 information ULL2] D12 INFORMATION ULL2 « Aides financières, logement, exonération de droits d'inscription, épicerie solidaire, aide médico-psychologique, crèche. Nous vous invitons à prendre connaissance du guide des dispositifs sociaux et médicaux pour les étudiant.es, disponible sur l'intranet via le lien : <https://www.univ-lyon2.fr/campus/action-sociale-2> »

D13 **Au cours du mois d'Octobre 2020**, à combien s'élevaient approximativement vos dépenses personnelles pour les frais suivants :

D13_1 Loyer et charges :	_____ €/mois
D13_2 Alimentation :	_____ €/mois
D13_3 Transport :	_____ €/mois
D13_4 Vêtements :	_____ €/mois
D13_5 Communication (internet, téléphone...) :	_____ €/mois
D13_6 Activités sociales, loisirs, divertissement :	_____ €/mois
D13_7 Autres dépenses :	_____ €/mois
D13_8 Total :	_____ €/mois

B9 En cas de difficulté financière ou matérielle pouvez-vous ou pourriez-vous compter sur :

Donnez une note allant de 1 à 5 (1= pas du tout d'accord et 5 =tout à fait d'accord)

	1	2	3	4	5	Non
concerné.e						
Votre famille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Votre conjoint.e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un.e ou des ami.es	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un.e ou des étudiant.es de votre promotion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les services de l'Université	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les services du CROUS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les services publics (autres que ceux du Crous et de l'Université)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Les activités quotidiennes

Transports

E1 Habituellement (du lundi au vendredi), **hors période de confinement**, combien de temps (en minutes) mettez-vous pour vous déplacer de là où vous habitez au campus où vous avez principalement cours ? ___ minutes

E2 Quel(s) mode(s) de transport utilisez-vous habituellement, **hors période de confinement**, pour aller de là où vous habitez à votre campus ?

Vos choix	Votre classement
Marche à pied	
Trottinette	
Vélo	
Tramway	
Bus	
Metro	
Car	
Train	
Deux roues à moteur	
Voiture	

E4 Souhaitez-vous laisser un commentaire concernant vos conditions de déplacement pour vous rendre sur les campus ?

E3 Comment qualifieriez-vous vos conditions de déplacement ?

Donnez une note allant de 1 (très insatisfaisant) à 5 (très satisfaisant)

	1	2	3	4	5
D'une manière générale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le confort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La durée	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les contraintes horaires/flexibilité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le coût	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Si A1 = Berges du Rhône OU Porte des Alpes]

E20 Depuis le début de l'année universitaire, **hors période de confinement**, vous déplacez-vous entre les campus Berges du Rhône et Porte des Alpes ?

- Oui
- Non

[Si E20 = OUI]

E20bis Quels modes de transport utilisez-vous habituellement pour vous déplacer entre ces deux campus ?

Vos choix	Votre classement
Marche à pied	
Trottinette	
Vélo	
Tramway	
Bus	
Metro	
Voiture	
Deux roues à moteur	

Emploi du temps

E5 **Dans la semaine (du lundi au vendredi)**, combien d'heures dormez-vous en moyenne par nuit ? _ _ h / nuit

E6 Lors de la dernière semaine de cours complète, combien d'heures avez-vous consacré aux activités suivantes (du lundi au dimanche) ?

	Semaine
Les cours à l'Université (à distance ou en présentiel)	_ _ h/ semaine
Le travail universitaire (hors cours)	_ _ h/ semaine
Le travail rémunéré	_ _ h/ semaine
Une activité physique	_ _ h/ semaine
Une activité artistique et culturelle	_ _ h/ semaine
Les repas (préparation comprise)	_ _ h/ semaine
Activité associative	_ _ h/ semaine

E7 Depuis le début de l'année universitaire, vous est-il arrivé de ne pas assister à un cours ? Oui Non

[Si E7 = OUI]

E8 Si oui, pour quelles raisons ?	Jamais	Souvent	Rarement
Chevauchement de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activité professionnelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contrainte familiale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problème de transport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problème de santé ou handicap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problème de réveil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Par choix	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autre :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Restauration

E9 Lorsque vous êtes sur le campus (**hors période de confinement**), généralement où prenez-vous votre pause déjeuner ?

Classez jusqu'à 3 réponses en les faisant glisser vers le cadre de droite.

Vos choix	Votre classement
Vous ne déjeunez pas	
Chez vous, votre famille ou des ami.es	
Dans une salle dédiée de l'Université	
Dans les locaux de l'Université (hors salle dédiée)	
Au resto' U	
Dans une cafétéria du Crous	
A la COOP (Bron)	
En dehors de l'Université, dans un autre lieu de restauration	
En dehors de l'Université, dans l'espace public	

E10 Lorsque vous êtes sur le campus (**hors période de confinement**), à la pause déjeuner, vous mangez ?

Vos choix	Votre classement
Un sandwich	1-
Une salade	2-
Snack/fast food (pizza, burger, kebab, tacos, chips, etc.)	3-
Un plat cuisiné (acheté ou maison)	4-

E11 Ces repas sont généralement :

- Préparés par vous-même
- Préparés par un proche
- Achetés prêt à manger ou à réchauffer

E14 (*Échelle de mesure de l'insécurité alimentaire vécue – ONU pour l'alimentation et l'agriculture*)

À un moment donné depuis le début de la rentrée universitaire hors période de confinement, vous êtes-vous trouvé.e dans une situation où, faute d'argent ou faute de temps ou d'autres moyens :

- vous avez été inquiet .e de ne pas avoir assez à manger
- vous ne pouviez pas manger des aliments nourrissants et bons pour la santé
- vous mangiez presque toujours la même chose
- vous avez dû sauter un repas
- vous n'avez pas mangé autant qu'il aurait fallu
- il n'y avait plus rien à manger à la maison
- vous aviez faim mais vous n'avez pas mangé
- vous n'avez rien mangé de toute la journée

Vie culturelle et sociale

Vie sociale

B5d Hors confinement, à quelle fréquence côtoyez-vous des membres de votre famille qui ne vivent pas avec vous ?

- Une ou plusieurs fois/semaine Une ou plusieurs fois/mois Moins d'une fois par mois
 Jamais Non concerné.e

B5c Hors confinement, à quelle fréquence côtoyez-vous vos ami.es ?

- Une ou plusieurs fois/semaine Une ou plusieurs fois/mois Moins d'une fois par mois
 Jamais Non concerné.e

B5a Hors confinement, à quelle fréquence côtoyez-vous vos voisin.es ? (au-delà des échanges de politesse)

- Une ou plusieurs fois/semaine Une ou plusieurs fois/mois Moins d'une fois par mois
 Jamais Non concerné.e

B5b Hors confinement, à quelle fréquence côtoyez-vous des étudiant.es de l'université, en dehors du cadre universitaire ?

- Une ou Plusieurs fois/semaine Une ou plusieurs fois/mois Moins d'une fois par mois
 Jamais

A5 Comment trouvez-vous l'ambiance :

	Mauvaise	Plutôt mauvaise	Plutôt Bonne	Bonne	Sans avis
Dans votre promotion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Au sein de l'Université	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B7 Avez-vous une ou plusieurs activités associatives ? (régulières ou occasionnelles) Oui Non

B6 Êtes-vous engagé.e dans une activité bénévole ? Oui Non

[Si B7 = OUI OU B6 = OUI]

B8c Indiquez en clair le nom de cette/ces structures ou associations :

.....

B8a Quel est le champ d'action de cette/ces institution(s) ou association(s) ?

- Défense de droits fondamentaux, activités politiques
 Culture, pratiques d'activités artistiques, pratiques culturelles
 Clubs de loisirs, relations Action socioculturelle Sports, activités de plein air
 Amicales, groupements affinitaires, groupements d'entraide (hors défense de droits fondamentaux) Activités religieuses, spirituelles et philosophiques
 Autre, précisez :

B8b Indiquez en clair en quoi consiste votre rôle dans cette/ces structure(s) :

.....

B10a Utilisez vous les réseaux sociaux ? Oui Non

[Si B10a = OUI]

B10b Les utilisez-vous pour entretenir des liens avec :

- Votre famille
- Votre conjoint.e
- Un.e ou des ami.es
- Un.e ou des étudiant.es de votre promotion
- Une autre utilisation

Vie culturelle

B1 Quels types d'évènements culturels vous intéressent ?

[SI Non à tous les items, passe à F1]

	Oui	Non
Théâtre/spectacle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Musique/concerts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Danse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Musée ou exposition	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cinéma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autre type d'évènement ou représentation culturelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B2 Depuis septembre 2020, vous tenez-vous informé.e de l'offre culturelle à Lyon ? Oui Non

Si B2=oui -> B2a Par quels moyens vous tenez-vous informé.e de cette offre culturelle ?

- Le bouche à oreille
- Les réseaux sociaux
- Le Web
- Publications presse/radio/médias
- Affichage espace publique
- Autre :

B3 Avez-vous connaissance de la programmation culturelle de l'Université Lumière Lyon 2 ? Oui

Non

Si B3=oui -> B3a Par quels moyens vous tenez-vous informé.e de de cette offre culturelle ?

- Le bouche à oreille
- Les réseaux sociaux
- Le programme culturel
- Des flyers
- L'affichage à l'Université
- Le web Lyon2
- Autre :

B3b Saviez-vous qu'elle est gratuite et ouverte à tou.tes ? Oui Non

Santé

F1 Comment évaluez-vous votre état de santé physique ? **Sur une échelle de 1 (très mauvais) à 5 (très bon)**

1 2 3 4 5

[Si F1=1 OU 2 OU 3], F1a Estimez-vous que votre état de santé physique a un impact sur vos études ?

Oui Non

F2 Comment évaluez-vous votre état de santé psychique ?

Sur une échelle de 1 (très mauvais) à 5 (très bon)

1 2 3 4 5

[Si F2=1 OU 2 OU 3], F2a Estimez-vous que votre état de santé psychique a un impact sur vos études ?

Oui Non

F3 (**Echelle de Bien-être de Warwick-Edinburgh**) Les affirmations ci-dessous concernent vos sensations et vos pensées.

Pour chaque proposition, cochez la case qui correspond le mieux à votre vécu depuis le début de la rentrée **hors confinement**.

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Tout le temps
Je me suis senti.e détendu.e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me suis senti.e intéressé.e par les autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai eu de l'énergie à dépenser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai bien résolu les problèmes auxquels j'ai été confronté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ma pensée était claire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai une bonne image de moi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me suis senti.e proche des autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me suis senti.e seul.e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me suis senti.e confiant.e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai été capable de prendre mes propres décisions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me suis senti.e aimé.e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me suis senti.e intéressé.e par de nouvelles choses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me suis senti.e joyeux/joyeuse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F4 Bénéficiez-vous d'une mutuelle complémentaire santé ? Oui Non Je ne sais pas

F5 Durant l'année universitaire avez-vous consulté :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Un.e médecin généraliste | <input type="checkbox"/> Un.e ophtalmologue |
| <input type="checkbox"/> Un.e dentiste | <input type="checkbox"/> Un.e gynécologue |
| <input type="checkbox"/> Un.e psychologue | <input type="checkbox"/> Un.e médecin du Service de Santé Universitaire (SSU) |
| <input type="checkbox"/> Autre : | |

F6 Depuis la rentrée universitaire, vous est-il arrivé de renoncer à des soins médicaux ? Oui Non

[Si F6=oui] F7 Pour quelles raisons (choix multiples) :

- Je n'en avais pas les moyens financiers
- J'en avais les moyens mais cette dépense n'était pas ma priorité
- Mon emploi du temps ne me le permettait pas
- J'avais peur d'aller chez le médecin, de faire des examens ou de me soigner
- Délais de consultation trop longs
- J'ai préféré attendre que les choses aillent mieux d'elles-mêmes
- Je ne connaissais pas de médecin
- Autre : _____

[Si F7= pas les moyens financiers] ALORS F7a INFO ULL2 « Aides financières, logement, exonération de droits d'inscription, épicerie solidaire, aide médico-psychologique, crèche. Nous vous invitons à prendre connaissance du guide des dispositifs sociaux et médicaux pour les étudiant.es, disponible sur l'intranet via le lien : <https://www.univ-lyon2.fr/campus/action-sociale-2> »

F8 A quelle fréquence consommez-vous de l'alcool (même à faible dose) ?

- Tous les jours Une ou plusieurs fois par semaine Moins d'une fois par semaine
 Jamais

[Si F8 <> Jamais] F8a Au cours des 30 derniers jours, combien de fois avez-vous été ivre ?

- 6 fois ou plus 4 ou 5 fois 2 ou 3 fois 1 seule fois Jamais

F9 Consommez-vous les produits suivants ?

	Jamais	Moins d'une fois par mois	Une ou plusieurs fois par mois	Une ou plusieurs fois par semaine
Cannabis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kétamine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poppers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Protoxyde d'azote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Guronsan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MDMA, Amphétamines, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LSD, Acide...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Champignons hallucinogènes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cocaïne, Crack	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Héroïne ou autres opiacés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D'autres types de stupéfiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Si F9_D'autres types de stupéfiants <> Jamais] F10 Quelle(s) autre(s) substance(s) avez-vous consommé ? _____

Sentiment d'intégration

F11. Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Tout à fait, sans hésitation	Plutôt oui	Sans opinion	Plutôt non	Pas du tout, sans hésitation
Aujourd'hui, vous vous sentez pleinement intégré.e au groupe d'étudiant.e.s de votre promotion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aujourd'hui, vous vous sentez pleinement intégré.e à la vie de l'Université Lumière Lyon 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aujourd'hui, vous vous sentez pleinement étudiant.e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F12. En trois mots, qu'est-ce qu'être étudiant.e ?

Discrimination

G1 Depuis septembre 2020, avez-vous été victime de discrimination au sein de l'Université ?

Oui Non

[Si G1=oui] G2 Était-ce a propos de :

- votre âge
- votre genre
- votre handicap
- votre orientation sexuelle
- votre origine
- votre religion
- votre identité
- Autre : _____

G3 Quel(s) étai(en)t l'auteur.e(s) de cette ou de ces discriminations ?

- Un.e ou plusieurs étudiant.e.s
- Un.e ou plusieurs enseignant.e.s
- Un ou plusieurs personnels administratifs
- Une ou plusieurs autres personnes
- Je ne sais pas

G4 Sur une échelle, de 1 (pas grave) à 5 (très grave), a combien estimez-vous la gravité de cet/ces acte.s ?

- 1 2 3 4 5

G6a. Au cours de l'année universitaire, avez-vous été confronté.e à des situations difficiles, pénibles ou douloureuses dans vos relations avec d'autres étudiant.es, avec le personnel administratif ou avec un.e/des enseignant.es ?

Oui Non

(SI G6a = OUI) G6b Dans le cadre universitaire, avez-vous été victime de harcèlement moral et/ou sexuel ?

Oui Non

(SI G6a = OUI) G6c Dans le cadre universitaire, avez-vous subi d'autres violences (physiques et/ou psychologiques) ? Oui Non

(SI G6a = OUI) G6d Dans le cadre universitaire, vous est-il arrivé de penser au suicide ? Oui Non

[Si G1=oui] ALORS G5 INFO ULL2 « Aides financières, logement, exonération de droits d'inscription, épicerie solidaire, aide médico-psychologique, crèche. Nous vous invitons à prendre connaissance du guide des dispositifs sociaux et médicaux pour les étudiant.es, disponible sur l'intranet via le lien : <https://www.univ-lyon2.fr/campus/action-sociale-2> »

Caractéristiques socio-démographiques

H1 Avez-vous un ou plusieurs enfant(s) ? Oui Non

H2 Quelle est/sont votre/vos langues maternelles ?

Français Anglais Espagnol Arabe Chinois mandarin Autre :

H4 Quelle est ou était la catégorie socio-professionnelle de vos parents ?

(Pour les parents sans emploi, retraités ou en arrêt maladie, indiquez la catégorie socioprofessionnelle correspondant au dernier emploi occupé)

Pour vous aider à attribuer la CSP correspondante à vos parents, n'hésitez pas à consulter la liste détaillée de l'INSEE :

<https://www.insee.fr/fr/information/2912545>

	Parent 1	Parent 2
Agriculteur/trice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Artisan, commerçant, chef d'entreprise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cadre, profession intellectuelle supérieure	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profession intermédiaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Employé.e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ouvrier.e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ne sais pas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non concerné.e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

H4b Précisez l'intitulé de l'emploi : :

H4c Quel est le niveau de diplôme de vos parents ?

	Parent 1	Parent 2
Aucun diplôme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CAP, BEP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Baccalauréat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bac+2 (DEUG, BTS, DUT, DEUST)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bac+3 (Licence, licence professionnelle)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bac+4 (Maîtrise, master 1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bac+5 (Master, diplôme d'études approfondies, diplôme d'études supérieures spécialisées, diplôme d'ingénieur)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bac+8 (Doctorat, habilitation à diriger des recherches)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

H5 Avez-vous des remarques ou commentaires concernant vos conditions de vie ?

.....

H6 Que l'Université pourrait-elle faire pour améliorer vos conditions de vie ?

.....

Annexe 2

Les étudiant·es interrogé·es lors de cette enquête représentent les 20 886 étudiant·es inscrit·es à l'Université Lumière Lyon 2, soit 80 % de la population étudiante de l'établissement. Pour garantir une meilleure représentativité des résultats, les données brutes recueillies ont été pondérées en référence aux données d'inscription effectives connues par l'établissement.

Au final, 11 158 ont participé à tout ou partie du questionnaire soit un taux de réponse partiel de 5

Le volume de données collectées constitue un échantillon d'une taille suffisamment consistante pour analyser les réponses. Avant d'analyser les réponses, nous avons vérifié la représentativité de l'échantillon des répondant·es dans sa structure vis-à-vis de la population cible.

Les caractéristiques discriminant significativement les étudiant·es ont été identifiées à partir d'une ACM (Analyse des Correspondances Multiples) :

- L'âge
- La composante
- Le type de bac

Afin d'exploiter et de présenter des résultats représentatifs de la population cible, l'échantillon a été redressé à l'aide d'un calage sur marge. Une pondération est donc appliquée à chaque étudiant·e en fonction de ses caractéristiques et du taux de réponse associé à chaque catégorie.