



**Offre de stage dans le cadre du dispositif Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2
ouverte aux étudiant-e-s de tous les établissements de Lyon et Saint-Etienne**

**(Re)penser une éducation populaire à l'environnement : de la sensibilisation à l'implication
des publics**

Type de stage Temps complet (35h)	Gratification Selon la réglementation en vigueur (environ 530 euros/mois)	Formation requise Master 2 - 5e année Exceptionnellement M1
Durée du stage 4-6mois	Association d'accueil MEJ Croix Rousse	Début du stage A partir de février 2022

L'Université Lumière Lyon 2 s'est dotée d'une Direction Sciences et Société pour développer les liens entre le monde de la recherche et la société civile. Dans cette optique, la Boutique des sciences permet notamment aux associations ou collectifs de citoyens de co-construire une expertise avec une équipe de chercheurs pour consolider ou interroger leurs actions. Pour répondre à une demande recueillie auprès de l'association, la Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2 propose un stage d'une durée de 6 mois pour un(e) étudiant(e) de niveau Master 2 pour fournir un appui scientifique sur la problématique décrite ci-après. Le poste est ouvert aux étudiants de tous les établissements des sites de Lyon et Saint-Etienne.

DESCRIPTION DU STAGE

Lieu du stage : le stage sera basé au 9 Rue Dumont d'Urville dans le 4^{ème} arrondissement de Lyon. Le lieu du stage est accessible en transports en commun.

Description de la structure :

La Maison de l'Enfance et de la Jeunesse (MEJ) Croix-Rousse est un centre d'éducation populaire et une association de quartier située sur le plateau Croix-Rousse. Elle propose un accueil de loisir, ouvert les mercredis et pendant les vacances scolaires et organise des séjours

et des évènements tout au long de l'année. Ses équipes sont également en charge d'intervention en périscolaire dans deux écoles du 4^e arrondissement (Commandant Arnaud et Georges Lapierre). La MEJ s'adresse principalement à trois types de publics : scolaires, familles et habitants du quartier Croix-Rousse.

Depuis un an, la MEJ expérimente un projet d'animation global autour de la relation enfant nature. Un projet qui a pour but de mettre la nature au cœur des pratiques éducatives avec les publics (3-17ans). Située dans un espace urbain très dense, l'équipe d'animation s'interroge depuis quelque année sur les liens entre la nature et le bien-être des humains en utilisant le concept "d'extinction de l'expérience de Nature" R. Louv, pour rendre compte de ce phénomène.

Si l'objectif principal de la MEJ n'est pas la défense de l'environnement, cet enjeu de société s'inscrit plus largement dans la perspective sociétale visée par le projet de l'éducation populaire de la structure. La MEJ souhaite promouvoir l'accès à la nature comme un droit fondamental et entend favoriser l'accès aux espaces d'expérimentation de nature en milieu urbain. Dans une visée d'éducation populaire qui recherche l'épanouissement et l'émancipation de chacun, elle souhaite soutenir le développement de l'enfant à travers les expériences directes de nature, créer et/ou aménager des lieux pédagogiques extérieurs proches dédiés et adaptés et mettre en place de séjours découvertes de la nature pour tous.

Pour donner forme à ce projet pédagogique, la MEJ a amorcé un cycle de formation à destination des professionnels de l'animation intitulé « La nature et l'environnement dans votre pratique professionnelle ». Animé par le coordinateur de projet en interne, cette action formative a pour but de d'identifier : les enjeux de la relation enfant-nature et sa mise en pratiques auprès des publics. Des intervenants extérieurs ont pu animer certaines réunions : le GRAINE Auvergne - Rhône Alpes¹, l'IREPS². Anne Louise Nesme enseignante consultante à l'Université Catholique de Lyon, et autrice de Cultiver la relation entre l'enfance et la nature³ - Chroniques Sociales, à aussi pu partager son point de vue. Ces formations ont pour but de sensibiliser, former, accompagner et outiller les équipes éducatives à ces nouvelles formes de pédagogie.

Sujet du stage et objectifs :

Au sein de l'éducation populaire, l'approche environnementale se décline depuis les années 1970 autour la thématique de la « sensibilisation » ou de « l'éveil à la nature ». Pourtant, en s'adressant principalement à des publics déjà acquis, cette éducation manque par là sa visée populaire. Si cette approche est devenue relativement consensuelle et répandue, elle semble néanmoins trouver des limites dans son incapacité à susciter un véritable engagement des publics éloignés des questions environnementales et à impulser des changements comportementaux décisifs. La « sensibilisation » à la nature semble donc être un passage nécessaire mais non suffisant à la construction d'un véritable engagement écocitoyen. Ce constat, nous pousse à devoir différencier rapport à « la nature » (ou au « vivant »), et rapport

¹ Réseau régional de l'éducation à l'environnement

² Instance régionale d'éducation et de promotion santé

³ Cultiver la relation entre l'enfant et la nature" chez Chronique Sociale (juin 2020)

à l'écologie, qui semble engager un déterminant supplémentaire dans le développement d'un sentiment de responsabilité sociale et environnementale.

Le stage aura pour but de compléter l'approche amorcée par la MEJ en fournissant un regard extérieur aux équipes d'animation sur la perception par les publics de leurs pratiques pédagogiques.

Pour ne pas céder à une vision descendante de la « pédagogie par la nature » aux allures parfois moralisatrices, la MEJ souhaiterait interroger les attentes du publics et la perception de la proposition pédagogique de la structure. Cette enquête permettra de dresser un panorama des représentations de tous les publics, y compris ceux qui ne fréquentent pas les activités nature proposées par la MEJ. En regard, la recherche s'intéressera derrière le consensus apparent à étudier la multiplicité des approches soutenues par les animateurs dans leur relation à « la nature » et leurs représentations propres de « l'animation nature ».

Ainsi, il conviendra d'élucider avec les personnes concernées et à la lumière des pratiques de la MEJ, le point de bascule déterminant dans la posture éducative pour emporter l'adhésion des publics et concevoir une éducation populaire à l'environnement au sens fort du terme.

Quelles sont les attentes des publics du quartier ? A quelles conditions l'offre pédagogique de la MEJ peut-elle participer à la construction d'un engagement écocitoyen à l'échelle de son quartier ? Et comment agir par l'animation pour mobiliser autour des enjeux environnementaux ?

Cette analyse des différences de participation et d'adhésion pédagogique des publics devra également fournir des outils pour penser la gestion de la diversité des publics, et notamment l'adhésion des enfants à besoins spécifiques qui fréquentent la MEJ. Le stagiaire s'engagera à fournir des préconisations concrètes pour contribuer à faire évoluer les pratiques pédagogiques de l'équipe au regard de ses résultats.

Organisation générale du stage et principales missions du stagiaire :

Le montage, la coordination et la supervision du stage seront organisés par l'équipe de la Boutique des Sciences. L'étudiant.e travaillera dans les locaux de l'association et s'engagera à fournir, en complément de son mémoire académique, des préconisations concrètes et des outils de diffusion des résultats vulgarisés. Il/elle travaillera en lien étroit avec la structure pour définir et mettre en œuvre des méthodes adaptées de collecte sur le terrain, d'organisation et d'échanges d'informations. L'étudiant.e aura un.e tuteur.trice au sein de l'association et sera encadré.e pédagogiquement par son responsable de Master.

Missions principales :

- Revue de la littérature sur l'éducation populaire à l'environnement
- Mise en place de méthodologie qualitatives et quantitatives auprès des personnes concernées
- Analyse qualitatives et compréhension des enjeux conceptuels

- Participation à la vie de l'association pendant le temps de présence
- Organisation et co-animation d'une démarche participative de collecte et réflexion sur les données et l'élaboration de pistes d'auto-évaluation

PROFIL RECHERCHÉ

Savoirs : Etudiant-e de Master 2 Mention Science de l'éducation, sociologie, anthropologie
Tout autre profil pouvant présenter une approche pertinente sera examiné.

Compétences attendues :

- Intérêt pour les Sciences Humaines et Sociales
- Intérêt pour la démarche communautaire
- Intérêt pour le monde de l'insertion sociale et l'implication de terrain
- Connaissance et maîtrise des méthodologies qualitatives en SHS
- Pratique de la conduite de projet et intérêt pour le dialogue entre science et citoyens

Savoir être

- Capacité de prise de recul réflexif
- Capacités relationnelles et sens du travail en équipe
- Capacité d'écoute et posture compréhensive
- Autonomie et force de proposition
- Rigueur, méthode et sens de l'organisation
- Qualités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse

CANDIDATURES

Envoi des candidatures :

Si vous êtes intéressé-e, merci de faire parvenir une lettre de motivation accompagnée d'un CV à :

Irène LABBE-LAVIGNE, Chargée de projets Boutique des Sciences : irene.labbe-lavigne@univ-lyon2.fr

Date limite de candidature : 15 NOVEMBRE 2022 à 9h