



Offre de stage dans le cadre du dispositif Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2 ouverte aux étudiant-e-s de tous les établissements de Lyon et Saint-Etienne

Intégration des vécus des réfugiés et demandeurs d'asile dans leur apprentissage du français FLE

Type de stage Temps complet (35h)	Gratification Selon la réglementation en vigueur (environ 530 euros/mois)	Formation requise Master 2 - 5e année Exceptionnellement M1
Durée du stage 4-6mois	Association d'accueil ERIS	Début du stage A partir de février 2022

L'Université Lumière Lyon 2 s'est dotée d'une Direction Sciences et Société pour développer les liens entre le monde de la recherche et la société civile. Dans cette optique, la Boutique des sciences permet notamment aux associations ou collectifs de citoyens de co-construire une expertise avec une équipe de chercheurs pour consolider ou interroger leurs actions. Pour répondre à une demande recueillie auprès de l'association, la Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2 propose un stage d'une durée de 6 mois pour un(e) étudiant(e) de niveau Master 2 pour fournir un appui scientifique sur la problématique décrite ci-après. Le poste est ouvert aux étudiants de tous les établissements des sites de Lyon et Saint-Etienne.

DESCRIPTION DU STAGE

Lieu du stage :

Le stage sera basé la majorité du temps dans les installations d'ERIS au 13 bis Rue Girié et occasionnellement à la MJC Montchat au 53 Rue Charles Richard ou au 25, rue du Dauphiné, tous dans le 3^{ème} arrondissement de Lyon.

Description de la structure :

L'association ERIS, créée en 2016, est un restaurant associatif qui fonctionne aussi comme un espace pour l'apprentissage du français. Il y est proposé un enseignement alternatif et participatif adapté en général aux populations migrantes, et orienté particulièrement aux personnes nouvellement arrivées qui ont réalisé une demande de protection internationale et

qui ont la volonté de s'intégrer en France (demandeurs d'asile et réfugiés). Depuis la création d'ERIS, 224 apprenants y ont été formés. Pour la dixième session qui a débuté le 19 septembre, l'association compte 51 apprenants, une professeure de FLE (salariée), 149 bénévoles (dont 20 fixes), 2 services civiques et 280 adhérents.

L'association organise 3 sessions chaque année. Pour chacune d'elle, elle propose un programme d'apprentissage de la langue, intensif, inclusif et dynamique, en forme de cours de français langue étrangère (FLE) dirigés par une professeure salariée et d'ateliers, pris en charge par des bénévoles. Chaque session dure environ 3 mois, avec de 20 à 25h par semaine. Le modèle est fondé sur le « faire-ensemble » et l'engagement de la société civile autour de valeurs solidaires.

Le restaurant associatif constitue un élément fédérateur autour de la cuisine qui permet à chacun d'exprimer son identité culturelle et de découvrir la culture française. Le cadre temporel régulier a pour fonction de créer du lien social et donc de lutter contre l'isolement.

Le tableau 1 montre la dynamique générale et le type d'ateliers réalisés lors des sessions, tout en sachant que leurs contenus varient selon les bénévoles disponibles.

COURS DE FRANCAIS : Form'FLE avec un formateur de Français Langue Etrangère professionnel						
ATELIERS SOCIOLINGUISTIQUES : Béné'FLE permetant la pratique du Français, avec des bénévoles						
RESTAURATION & CUISINE : Resto'FLE & Pati'FLE Ateliers Cuisine et Pâtisserie, Cuisiner, apprendre et faire ensemble						
Numé'FLE	Jardi'FLE	Café'FLE	Sport'FLE	Pres'FLE	Discu'FLE	Grafi'FLE
Ateliers numériques par niveau PC et Smartphones	Ateliers jardinage, bricolage et Do It Yourself	Tandem, Yoga, Jeux de société, discussions	Basket, échecs, pétanque, yoga,... faire ensemble	Journalisme, enquêter, s'informer sur un sujet au choix	Discussion sur un thème choisi par les participants	Ateliers d'écritures et contes
PROJET DE VIE découvrir ses compétences transversales, les exprimer à travers des expériences, prendre confiance en soi, gagner en estime de soi, trouver les clés de son avenir						
PERMANENCE OUVERTE permanence avec des professionnels psychologues et avocats						

Tableau 1. Programme de travail (type)

Sujet du stage et objectifs :

Depuis 2010, la France est confrontée à une arrivée importante de demandeurs d'asile. Une fois en France, une longue période d'attente débute pour les personnes demandeuses d'asile, au cours de laquelle elles ne sont pas autorisées à travailler. Cette période d'inactivité engendre très souvent un état de fragilité psychologique (sentiment de solitude, perte d'estime de soi, manque de sens...) et nuit à terme à l'intégration des migrants en France. De plus, cette situation détériore le regard que porte le pays d'accueil vis-à-vis de ces personnes, qui ne maîtrisent ni la langue française ni les codes culturels.

Dans ce contexte, les personnes sont confrontées au quotidien à de nombreuses problématiques et résolution de besoins, de divers types : démarches administratives en lien avec leur statut de réfugié ou leurs possibilités/chances d'obtenir ce statut, problèmes de santé, recherche de logement, de travail ou ressources pour s'alimenter, d'insertion scolaire ou de systèmes de gardes pour les enfants, etc. Les diverses problématiques quotidiennes ne sont généralement résolues de manière partielle et temporaire, ce qui impacte négativement les possibilités d'engagement d'apprentissage du français, alors même que cet apprentissage pourrait représenter une clé supplémentaire dans la résolution des mêmes problèmes qui préoccupent les apprenants.

Pour s'attaquer en partie à cette situation, l'équipe d'ERIS, travaille sur différents fronts : l'évaluation de l'impact, qualitatif, de nos activités, pour qu'elles soient plus efficaces ; le modèle de gouvernance et économique pour qu'il devienne plus pérenne ; et une démarche interculturelle réfléchie et fondée dans la théorie et la praxis sociale. Cependant, l'association ne possède pas les ressources humaines et matérielles pour aller plus loin, et pour comprendre plus en profondeur et dans la durée les problématiques auxquelles sont confrontés les apprenants.

Ce stage vise ainsi à co-construire avec l'équipe d'ERIS une connaissance de ces problématiques, pour répondre plus précisément à la question : **quelles sont les conditions qui favorisent ou obstruent la capacité des apprenants à intégrer puis mettre en valeur ces apprentissages dans le cadre d'une insertion dans la société lyonnaise/ française ?**

Pour cela il serait nécessaire de :

Connaître les conditions de vie quotidiennes, actuelles et antérieures, qui favorisent ou obstruent les capacités d'apprentissage du français.

- Cerner les conditions sociales conjoncturelles et structurelles qui affectent la participation assidue au programme de chaque session
- Comprendre les solutions que les apprenants apportent au quotidien.
- Créer des paramètres de suivi des apprenants et d'évaluation de l'impact du travail au sein de l'association en lien avec ces problématiques
- Idéalement, appréhender la relation entre leurs difficultés d'apprentissages et leurs horizons socioculturels (et sociolinguistiques) d'origine.

Avec l'association, l'étudiant.e pourra proposer des amorces de réponses et/ou solutions pour remédier à ces problématiques. Il pourra également proposer de créer et/ou de renforcer les réseaux de partenaires existants, et proposer des orientations pertinentes sur des points non

traités par l'association, l'objectif à moyen terme étant d'intégrer la connaissance produite à la pédagogie d'ERIS.

Le stage devra permettre de mieux comprendre la réalité des demandeurs d'asile et des réfugiés et le manque de réponses institutionnelles, ou le manque d'efficacité globale de ces réponses, face à leurs besoins. Il devra aussi permettre de s'interroger sur les enjeux rencontrés par les structures qui prennent le relais et assurent le rôle des politiques sociales. Il mettra en exergue des pistes d'actions et les engagement citoyens quotidiens nécessaires au développement une véritable politique d'hospitalité et de solidarité.

Organisation générale du stage et principales missions du stagiaire :

Le montage, la coordination et la supervision du stage seront organisés par l'équipe de la Boutique des Sciences. L'étudiant.e réalisera au sein de l'association ERIS et avec les apprenants inscrits à la session du moment un travail de terrain ethnographique qui sera traduite, idéalement, et en complément de son mémoire académique, en une stratégie générale d'action ainsi que préconisations concrètes, pistes d'amélioration, amorces de réponses qui pourraient s'intégrer dans le travail quotidien pédagogique et logistique de l'association. Il/elle travaillera en lien étroit avec la structure pour définir et mettre en œuvre des méthodes adaptées de collecte sur le terrain, d'organisation et d'échanges d'informations.

Missions principales :

Mise en place de méthodologies, principalement qualitatives, mais aussi quantitatives
Ethnographie avec les apprenants et au sein d'ERIS (observation, entretiens, etc.)
Traitement et analyse des données et compréhension des enjeux conceptuels
Organisation et co-animation d'une démarche participative de collecte et réflexion sur les données et l'élaboration de pistes d'amélioration

Profil recherché :

Savoirs : Étudiant.e de Master 2 Mention Sociologie, Anthropologie.
Tout autre profil pouvant présenter une approche pertinente sera examiné.

Compétences attendues :

Intérêt pour les Sciences Humaines et Sociales
Connaissance et maîtrise des méthodologies qualitatives en SHS
Intérêt pour les enjeux sociétaux liés à la migration et aux demandeurs d'asile
Intérêt pour les enjeux sociétaux liés au monde associatif

Savoir-être :

Capacités relationnelles
Ouverture d'esprit, capacité d'écoute et posture compréhensive
Autonomie et force de proposition
Rigueur, méthode et sens de l'écoute
Qualités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse

CANDIDATURES

Envoi des candidatures :

Si vous êtes intéressé-e, merci de faire parvenir une lettre de motivation accompagnée d'un CV à :

Irène LABBE-LAVIGNE, Chargée de projets Boutique des Sciences : irene.labbe-lavigne@univ-lyon2.fr

Date limite de candidature : 15 NOVEMBRE 2021 à 9h