

Offre de stage dans le cadre du dispositif Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2
ouverte aux étudiant-e-s de tous les établissements de Lyon et Saint-Etienne

Penser les conditions d'exercice et la fonction d'animateur périscolaire

Type de stage :	Gratification :	Formation requise :
Temps complet (35h)	Selon la réglementation en vigueur (environ 530 euros par mois)	Master 2 - 5^e année Exceptionnellement M1
Durée du stage :	Structure d'accueil :	Début du stage :
4 à 6 mois	Ville de Lyon 8 ^{arrdt.} Projet Cité éducative	A partir de février ou mars 2022

L'Université Lumière Lyon 2 s'est doté d'une Direction Sciences et Société pour développer les liens entre le monde de la recherche et la société civile. Dans cette optique, la Boutique des sciences permet notamment aux associations ou collectifs de citoyens de co-construire une expertise avec une équipe de chercheurs pour consolider ou interroger leurs actions. Pour répondre à une demande recueillie auprès de l'association, la Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2 propose un stage d'une durée de 6 mois pour un(e) étudiant(e) de niveau Master 2 pour fournir un appui scientifique sur la problématique décrite ci-après. Le poste est ouvert aux étudiants de tous les établissements des sites de Lyon et Saint-Etienne.

DESCRIPTION DU STAGE

Lieu du stage : le stage sera basé à Lyon, dans un ou plusieurs accueils périscolaires du 8^{ème} arrondissement.

Description de la structure : La direction de l'éducation met en œuvre et coordonne la politique éducative de la Ville de Lyon. Celle-ci se décline à travers un Projet Educatif (2022-26) – qui vise à fédérer l'ensemble des acteurs de la communauté éducative intervenant auprès des enfants et des jeunes de 2 à 16 ans ; autour d'enjeux éducatifs communs. Le volet « périscolaire » est un élément important de cette politique. La Ville de Lyon porte la gestion directe d'une partie des accueils périscolaires, regroupant la pause méridienne et les deux accueils du soir, après la classe ainsi que les mercredi matin. L'accueil et les activités proposés aux enfants ont pour objectif de contribuer au bien-être et à l'épanouissement de l'enfant, en complémentarité de l'école.

En complément, La démarche nationale des Cités éducatives - portée par le Gouvernement et co-animé depuis mars 2019 par le ministère de la Ville et du Logement et le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse - **vise à intensifier les prises en charges éducatives des enfants et des jeunes**, de la naissance à l'insertion professionnelle, avant, pendant, autour et après le cadre scolaire, dans les quartiers politique de la ville, en réunissant les compétences les plus larges pour proposer davantage de continuité et de cohérence éducatives.

À Lyon, c'est le 8ème arrondissement qui est retenu comme territoire d'expérimentation. Programme partenarial par nature, la démarche Cité éducative de Lyon 8 est conjointement pilotée par la Ville de Lyon, la Préfecture du Rhône et l'Éducation nationale et s'est construite autour de 3 axes stratégiques :

- Renforcer la mixité sociale dans les écoles et les collèges ;
- Renforcer la cohérence des interventions de chaque acteur en favorisant la continuité éducative notamment autour des transitions pour les publics fragilisés
- Créer les conditions propices à l'innovation et à l'expérimentation (pratiques professionnelles, coopération, projets novateurs en direction des publics,...).

Sujet du stage et objectifs :

Suite à des problématiques rencontrées par les agents du périscolaire (œuvrant en maternelle et élémentaire) vis-à-vis de l'accompagnement et l'accueil d'enfants dits « à besoins spécifiques » la Cité éducative souhaiterait mettre en œuvre un dispositif expérimental afin de les outiller, les soutenir et les aider à prendre du recul sur des situations rencontrées.

Afin d'être au plus proche des besoins des agents, ce stage vise ainsi à co-construire avec la Ville une démarche d'état des lieux auprès des agents, afin d'identifier les situations rencontrées principalement et les ayant mis en difficultés et d'amorcer une réponse à la question suivante : **comment améliorer les conditions d'exercice et la fonction d'animateur périscolaire ?**

Le stage devra permettre aux personnes concernées impliquées de mieux comprendre et questionner la dynamique dont ils font partie pour les outiller face aux enjeux. Les résultats permettront de définir un état des lieux qui sera ensuite mobilisé par les chercheur.e.s du GREPS. L'ensemble des données de cette étude permettra de développer des leviers d'action et d'améliorer la connaissance universitaire sur ces enjeux.

Dans le cadre de son stage, l'étudiant.e choisi.e participera à la vie de la structure et les résultats de son **étude croisant savoirs scientifiques amenés par la formation de l'étudiant et empiriques amenés par la structure** devront permettre de consolider le projet en y apportant un nouvel éclairage.

Organisation générale du stage et principales missions du stagiaire :

Le montage, la coordination et la supervision du stage seront organisés par l'équipe de la Boutique des Sciences. L'étudiant.e travaillera au sein de la Ville de Lyon et s'engagera à fournir, en complément de son mémoire académique, des préconisations concrètes et des outils de diffusion des résultats vulgarisés. Il/elle travaillera en lien étroit avec la structure pour définir et mettre en œuvre des méthodes adaptées de collecte sur le terrain, d'organisation et d'échanges d'informations.

L'étudiant.e aura un.e tuteur.trice au sein de la structure, sera suivi.e pédagogiquement par son responsable de Master et scientifiquement par un encadrant scientifique choisi conjointement.

Les temps d'observation se feront dans les accueils périscolaires identifiés et engagés dans cette expérimentation.

Missions :

- Alimenter et apporter les éléments théoriques à la problématique soulevée, dont une des réponses serait la mise en place de formations proposées par le GREPS.
- Recueil de données sous la forme d'animation d'entretiens et d'observations. Ces entretiens seront aussi l'occasion d'identifier les besoins en formation recensés par les agents ainsi que leurs représentations quant à leur métier.
- Mise en place de méthodologies qualitatives auprès des personnes concernées
- Analyse qualitatives et compréhension des enjeux conceptuels
- Participation à la vie de la structure pendant le temps de présence
- Organisation et co-animation d'une démarche participative de collecte et réflexion sur les données

PROFIL RECHERCHÉ

Savoirs : Etudiant-e de Master 2 en psychologie ou sciences de l'éducation. Tout autre profil pouvant présenter une approche pertinente sera examiné.

Compétences attendues :

- Intérêt pour les Sciences Humaines et Sociales
- Intérêt pour la démarche communautaire et les politiques publiques
- Connaissance et maîtrise des méthodologies qualitatives en SHS
- Pratique de la conduite de projet et intérêt pour le dialogue entre science et citoyens

Savoir être

- Capacités relationnelles et sens du travail en équipe
- Capacité d'écoute et posture compréhensive
- Autonomie et force de proposition
- Rigueur, méthode et sens de l'organisation
- Qualités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse

CANDIDATURES

Envoi des candidatures :

Si vous êtes intéressé-e, merci de faire parvenir une lettre de motivation accompagnée d'un CV à :

Hélène CHAUVEAU, Chargée de projets Boutique des sciences : helene.chauveau6@univ-lyon2.fr

Date limite de candidature: 15 NOVEMBRE 2022 (entretiens entre le 20 et le 30 novembre)