

Offre de stage dans le cadre du dispositif Boutique des Sciences de l'Université
Lumière Lyon 2
ouverte aux étudiant-e-s de tous les établissements de Lyon et Saint-Etienne

Mouvement ATD Quart Monde

**Recherche exploratoire pour la mise en place d'un droit effectif à la
qualification et à l'emploi des jeunes en situation d'exclusion sociale et
professionnelle**

Type de stage : Temps complet (35h)	Gratification : Selon la réglementation en vigueur (530 euros par mois, financé par l'association ATD Quart Monde)	Formation requise : Master 2 - 5e année Exceptionnellement M1
Durée du stage : 4 à 6 mois	Association d'accueil : ATD Quart Monde	Début du stage : A partir de février 2023

L'Université Lumière Lyon 2 s'est doté d'une Direction Sciences et Société pour développer les liens entre le monde de la recherche et la société civile. Dans cette optique, la Boutique des sciences permet notamment aux associations ou collectifs de citoyens de coconstruire une expertise avec une équipe de chercheurs pour consolider ou interroger leurs actions.

Pour répondre à une demande recueillie auprès de l'association, la Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2 propose un stage d'une durée de 6 mois pour un(e) étudiant(e) de niveau Master 2 pour fournir un appui scientifique sur la problématique décrite ci-après. Le poste est ouvert aux étudiants de tous les établissements des sites de Lyon et Saint-Etienne.

DESCRIPTION DU STAGE

Lieu du stage

Le stage sera basé à Villeurbanne (69).

Description de la structure

ATD Quart Monde est une association qui milite pour l'éradication de la grande pauvreté. Elle agit simultanément sur le terrain avec les personnes en situation de pauvreté pour l'application effective de leurs droits fondamentaux et auprès des institutions pour faire évoluer les lois et les politiques publiques. Pour ce faire, ATD met en œuvre des projets expérimentaux innovants dans différents domaines (école, formation, emploi, santé, logement, écologie). Ces expérimentations font l'objet d'une évaluation dont les résultats sont diffusés au sein de la société. ATD Quart Monde est ainsi à l'origine, en France, du revenu minimum d'insertion

(RMI), de la couverture maladie universelle (CMU), du droit au logement opposable (DALO) ou encore de l'expérimentation Territoire Zéro Chômeur de Longue Durée (TZCLD).

Le projet ATD

Partant du constat que les nombreux dispositifs mis en place par les pouvoirs publics au bénéfice des jeunes sans emploi et sans qualification¹ ne constituent pas des réponses adaptées aux jeunes issus du Quart Monde, ATD lance un nouveau projet expérimental, en partenariat avec des entreprises volontaires, visant à inscrire ces jeunes dans des **démarches d'emploi-formation** susceptibles de déboucher sur des emplois durables et de qualité.

L'expérimentation sera lancée début 2023 pour une durée de cinq ans. Son inscription dans la durée constitue en effet la condition pour permettre de tirer des enseignements utiles à son extension et à son éventuelle généralisation, à l'instar de ce qui est en cours dans le cadre de la démarche Territoires Zéro Chômeur de Longue Durée (TZCLD).

Les objectifs principaux de cette nouvelle expérimentation ATD sont, d'une part, l'identification des compétences transversales et comportementales (hors compétences-métiers) à développer chez les jeunes pour favoriser leur intégration au sein de l'entreprise, d'autre part les modalités d'accompagnement des jeunes et des partenaires employeurs à mettre en œuvre tout au long de la démarche d'emploi-formation pour favoriser sa réussite.

L'année 2023 sera consacrée à la problématisation du projet et à son démarrage avec les quatre groupes qui en seront partie prenante : les jeunes, les entreprises partenaires, les chercheurs et les animateurs du mouvement ATD Quart Monde.

L'étudiant.e sera associé.e à cette phase d'élaboration du projet, notamment la définition des travaux de recherche à conduire tout au long de l'expérimentation, et prendra part au démarrage de la recherche-action.

Thème du stage et objectifs

Démarrage de la recherche action

L'objectif général de cette recherche-action est d'identifier les conditions de possibilité d'un dispositif expérimental emploi-formation permettant de concilier les **spécificités** des jeunes du quart-monde (histoire d'exclusion générationnelle, rupture scolaire, précarité professionnelle) avec leurs **aspirations** à une formation qualifiante permettant d'accéder à un emploi pérenne et valorisé.

Dans ce projet en construction, une première étude exploratoire est nécessaire pour comprendre les problématiques rencontrées par les jeunes et connaître les ressources déjà existantes, afin de planifier par la suite, avec tous les acteur.ices du projet, une recherche action à proprement parler.

Pour défricher ce sujet avec toutes les parties prenantes, trois axes de recherche seront engagés au cours de la première année sur lesquels l'étudiant.e pourra se positionner en fonction de son inscription disciplinaire et de ses centres d'intérêt :

- L'étude et la mise en dialogue des représentations sur les spécificités et les aspirations des jeunes du quart monde à l'œuvre parmi les différents protagonistes du projet (jeunes, employeurs potentiels, formateurs, service public de l'emploi) . La démarche

¹ En 2019, 12,9% des jeunes de 15 à 29 ans ne sont ni en études, ni en emploi, ni en formation (NEET), soit environ 1,5 million de jeunes (INSEE Focus, n°229, 26 mars 2021).

utilisée sera celle du « croisement des savoirs »² développée par ATD en partenariat avec le monde académique au cours des années 1990s.

- Les jeunes du Quart Monde n'arrivent pas à s'inscrire dans une démarche d'apprentissage faute de trouver un employeur. On étudiera les attentes des différentes catégories d'employeurs (employeurs militants, entreprises du secteur de l'économie sociale et solidaire, entreprises classiques, engagées ou non dans une démarche de RSE) vis-à-vis de jeunes apprentis, et l'identification des freins et leviers à leur entrée dans le projet.
- Exploration de l'offre de remédiation scolaire, sociale et professionnelle :

Les jeunes du Quart Monde qui ont bénéficié des différents dispositifs de remédiation scolaire, sociale et professionnelle (écoles de production, écoles de la seconde chance, préapprentissage, EPIDE, Garantie-jeunes, programme « 1 jeune 1 solution », etc.) n'en tirent que rarement des résultats pérennes en terme d'intégration professionnelle. Il s'agira de comprendre les enjeux auxquels ces dispositifs répondent et d'étudier la manière dont leurs spécificités pédagogiques pourraient être adaptées à notre projet.

Le choix de la thématique et de sa pertinence dans le projet seront laissés à l'étudiant.e.

Organisation du stage et encadrement du stagiaire

L'organisation, la coordination et la supervision du stage relèvent de la responsabilité de l'équipe de la Boutique des Sciences.

L'étudiant.e travaillera au sein de l'association ATD Quart Monde et devra s'engager à fournir, en complément de son mémoire de master, des préconisations concrètes et des outils de diffusion des résultats vulgarisés. Il/elle travaillera en lien étroit avec la structure de suivi de l'expérimentation pour définir et mettre en œuvre des méthodes adaptées de collecte sur le terrain, d'organisation et d'échanges d'informations.

L'étudiant.e bénéficiera d'un tutorat au sein de l'association ATD Quart Monde. Il/elle travaillera en lien étroit avec le chercheur du Centre d'études et de recherche sur les qualifications (Céreq) et du laboratoire d'économie et de sociologie du travail (LEST), partenaire d'ATD Quart Monde pour le suivi de l'expérimentation.

Il/elle sera encadré.e pédagogiquement par un.e enseignant.e de son Master et de sa discipline.

Dans le cadre de son stage, l'étudiant.e choisi.e pourra participer, s'il le souhaite, à la vie du « Groupe Jeunes » de l'association, et y construire des liens de confiance avec les jeunes du Quart Monde parties prenantes du projet.

² Pour plus d'information, voir le site ADT Quart monde, <https://www.atd-quartmonde.fr/nos-actions/reseaux-wresinski/croisement-des-savoirs/le-croisement-des-savoirs-et-des-pratiques/> ou lire Patrick Brun « Croisement des savoirs et pouvoir des acteurs. L'expérience d'ATD-Quart Monde », VST - Vie sociale et traitements, vol. no 76, no. 4, 2002, pp. 55-60.

ATD Quart Monde serait tout à fait favorable à ce que le stage puisse être poursuivi par un travail de thèse, élargissant le domaine de recherche à la qualification et à l'accès à l'emploi des jeunes les plus précaires.

Missions principales

- Apport à la revue de littérature existante du projet
- Mise en place de méthodologies qualitatives et quantitatives auprès des personnes concernées et si possible, familiarisation avec la méthode du « Croisement des savoirs » développée par ATD.
- Participation à la vie de l'association pendant le temps de présence, préparation et co-animation des sessions de « Croisement des savoirs » sur la thématique choisie.
- Compréhension des enjeux conceptuels et production scientifique d'analyses qualitatives sur un (ou plusieurs) des axes de recherche lancés au début du projet (au choix).

PROFIL RECHERCHÉ

Savoirs

Etudiant-e de Master 2 Mention Sciences de l'éducation, Sociologie du travail, Economie du travail ou de l'éducation, Gestion (gestion des ressources humaines).

Tout autre profil pouvant présenter une approche pertinente sera examiné.

Compétences attendues

- Intérêt pour la recherche-action participative.
- Intérêt pour la question de la réduction des inégalités et de l'éradication de la misère.
- Connaissance et maîtrise des méthodologies qualitatives en SHS.
- Pratique de la conduite de projet et intérêt pour le dialogue entre science et citoyens.

Savoir être

- Capacités relationnelles et sens du travail en équipe.
- Capacité d'écoute et posture compréhensive.
- Autonomie et force de proposition.
- Rigueur, méthode et sens de l'organisation.
- Qualités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse.

CANDIDATURES

Envoi des candidatures

Si vous êtes intéressé-e, merci de faire parvenir une lettre de motivation accompagnée d'un CV à : irene.labbe-lavigne@univ-lyon2.fr

Date limite de candidature

15 novembre 2022 à 9h (entretiens du 20 au 30 novembre 2022)