

**Offre de stage dans le cadre du dispositif
Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2
ouverte aux étudiantes et étudiants de tous les établissements de Lyon et Saint-Étienne**

« Vers plus de soutenabilité humaine pour les alternatives forestières : explorer les conditions de travail, le partage de la richesse et les réorganisations de la filière bois »

Type de stage :	Stage « recherche participative » à temps complet (35h/semaine)
Début et durée du stage :	4 à 6 mois à partir de début février 2026 (à définir en fonction du calendrier de votre formation de master)
Formation requise :	Master 2 (5^e année) et éventuellement M1 (4 ^e année) - les candidatures de M1 ne seront pas prioritaires L'offre est ouverte aux étudiant.es de tous les établissements du site Lyon-Saint-Étienne et non exclusivement à celles/ceux inscrits.es à Lyon 2.
Gratification :	Gratification selon la réglementation en vigueur (en 2025 : 4,35€/h soit environ 600 euros par mois) Prise en charge partielle (75%) d'un abonnement de transports en commun pour les déplacements domicile-travail (vélo ^v , TCL, TER).
Structure d'accueil :	Réseau des Alternatives Forestières
Lieu du stage :	En télétravail à Lyon. Possibilité de travailler ponctuellement dans les locaux de l'Université Lumière Lyon 2. RDV mensuel en présentiel avec la tutrice à Lyon. Séjour de terrain dans la région (Clunisois, proche de Macon à 1h de Lyon), pris en charge par l'association
Encadrement :	<i>En plus de l'encadrement lié à la formation de l'étudiant.e :</i> <ul style="list-style-type: none"> • un.e référent.e au sein de la Boutique des Sciences • un.e référent.e au sein de la structure Maëlle Valfort • un groupe de travail dédié à l'accompagnement du projet au sein de la structure

L'Université Lumière Lyon 2 s'est dotée d'une Direction Sciences et Société pour développer les liens entre le monde de la recherche et la société civile. Au sein de cette Direction, le dispositif « Boutique des sciences » permet aux associations, aux petites collectivités territoriales et aux collectifs de citoyen.nes de co-construire une expertise avec une équipe de chercheurs.ses et d'étudiant.es dans le but de consolider ou d'interroger leurs actions. Chaque année, la Boutique des Sciences recueille les demandes des associations et collectifs du territoire vis-à-vis du monde de la recherche, les accompagne dans la formalisation d'un sujet pertinent et propose aux étudiant.es de s'impliquer en fournissant un appui scientifique et méthodologique à ces démarches de recherche participative sous la forme de stages de recherche de M2 de 4 à 6 mois.

Ces stages s'inscrivent donc dans un objectif de coopération entre le monde universitaire et le monde associatif, dans une démarche de croisement et de co-construction des savoirs, et dans un contexte de co-pilotage par la Boutique des Sciences et la structure demandeuse, accueillant le stage. Ainsi, la

problématique précisée dans cette offre a fait l'objet d'une co-construction entre la structure à l'origine de la demande et la Boutique des Sciences. Elle fait écho à un enjeu/questionnement/intérêt pour la structure, qu'il s'agira pour l'étudiant.e de s'approprier pour y trouver des formes de réponse et d'analyse. Elle est bien entendu ouverte, ré-orientable et non exclusive : l'étudiant.e peut être force de proposition en fonction de sa discipline, de ses précédentes expériences, etc. L'offre de stage correspond ainsi à une première proposition de travail. Il est attendu de l'étudiant.e qu'il/elle se saisisse de ce contexte coopératif et qu'il/elle soit actif du point de vue de la dimension participative du travail de recherche.

DESCRIPTION DU STAGE

Description de la structure :

Créé en 2008, le Réseau des alternatives forestières est une association qui regroupe une variété importante d'acteur.rices impliqué.es dans la filière bois en France. Il s'agit tout d'abord de professionnel.les de toutes les étapes de la filière bois mais aussi de citoyen.nes et de collectivités territoriales. Cette diversité constitue la principale force du réseau : être capable de s'adresser à l'ensemble des acteur.rices du bois.

Le réseau des alternatives forestières promeut une sylviculture douce et raisonnée, capable de penser à la fois aux écosystèmes mais aussi aux solidarités entre les humains, et aux conditions de travail. En ce sens, il œuvre à une gestion plus collective des forêts, au développement de pratiques plus respectueuses des bois et des humains, à l'émergence d'une filière bois alternative agissant en faveur des écosystèmes et de l'environnement et à une valorisation des alternatives vertueuses existantes dans le monde sylvicole.

Sujet du stage et objectifs :

Le Réseau des alternatives forestières promeut une autre façon de faire de la sylviculture, plus douce et plus respectueuse des humains et de la nature. Si des alternatives à un modèle productiviste semble exister, protégeant mieux les écosystèmes, le RAF fait aussi le constat des difficultés de ces modèles sortant de la norme dominante de la filière bois.

Alors que les premiers maillons de la chaîne - les bucheron.nes et les débardeur.euses - sont essentiel.les, leurs conditions de travail - déjà rudes au sein du modèle conventionnel - le sont davantage dans le cadre des modèles alternatifs de production de bois. Ces méthodes prennent plus de temps, réduisant, de fait, les salaires des travailleurs et des travailleuses de la filière bois. Ces conditions professionnelles ont un impact fort sur la vie des professionnel.les du monde du bois : espérance de vie réduite, accidents plus fréquents... La plupart des travailleurs et travailleuses étant des professionnel.les indépendant.es, peu de cadres collectifs existent et leur permettent d'être représenté.es et de défendre leurs revendications face à des difficultés partagées.

Dans un contexte de mutations du monde sylvicole, provoquées par la crise climatique mais aussi par les mutations socio-économiques du secteur, d'autres modèles de travail peuvent sembler nécessaires. Pour autant, le RAF dresse un constat d'échec des alternatives mises en place, en faisant état de bas salaires et de conditions de travail encore plus dégradées. Ce constat contraint la réflexion sur ce qu'il serait possible de faire pour construire une filière bois plus soutenable pour les écosystèmes et les humains. Les acteurs.rices du bois se retrouvent alors, bien souvent, pris entre des injonctions éthiques et professionnelles de respect de l'environnement, sans toujours être en capacité de les mettre en œuvre et d'articuler leurs conditions de travail à une gestion durable et souhaitable de la filière.

Dans ce cadre, l'objectif de l'étudiant.e stagiaire sera de contribuer à répondre à la problématique (évolutive) suivante : **Comment les acteur.rices de la filière bois perçoivent-ils/elles les injonctions professionnelles – parfois contradictoires – auxquelles ils/elles sont confronté.es, et comment les vivent-ils/elles dans leur quotidien de travail ? Quels récits ces professionnel.les de la forêt produisent-ils/elles au sujet de leurs pratiques, trajectoires et rapports au travail dans le contexte de transformations vers d'autres modèles forestiers ? D'après eux/elles, comment s'organise aujourd'hui**

le partage de la valeur au sein des différentes étapes de la filière forestière, en particulier dans les démarches s'inscrivant dans une gestion forestière dite "douce" ?

Au croisement d'enjeux multiples (économiques, sociaux, professionnels, environnementaux, civiques), l'objectif du stage est de proposer quelques réponses à ces questions. L'étudiant.e pourra s'appuyer sur les connaissances et premières observations des membres du Réseau des Alternatives Forestières qui suivront ce stage. Un groupe de travail dédié au suivi et à la contribution directe à la recherche sera mis en place pour accompagner l'étudiant.e tout au long du stage. L'étudiant.e pourra également mener de nouvelles enquêtes et observations, en fonction des pistes de travail qui lui semblent les plus pertinentes. Ce stage repose sur un double objectif. Il s'agira, d'abord, d'enquêter les réalités d'un territoire concerné par la sylviculture « douce ». Le clunisois, à une heure au nord de Lyon, a été identifié et des relais locaux accompagneront sur place le/la stagiaire. Par la suite, l'ambition du stage sera de créer une proposition méthodologique permettant au RAF de répliquer l'étude de cas réalisée dans la région de Clunis afin de créer les jalons d'une future montée en généralité.

Dans le cadre de son stage, l'étudiant.e choisi.e participera à la vie de la structure et les résultats de son **étude croisant savoirs scientifiques amenés par sa formation universitaire et ceux, expérimentiels, apportés par la structure** devront permettre de consolider le projet en y apportant un nouvel éclairage. Les résultats de ce travail pourront notamment permettre au RAF de mieux comprendre les réalités actuelles du monde sylvicole et pourrait l'aider à renforcer ses actions de plaidoyer. L'étude devra donner lieu à des supports de médiation, utiles et accessibles pour les membres de l'association.

Organisation générale du stage et principales missions du stagiaire :

Le montage, la coordination et la supervision du stage seront organisés par l'équipe de la Boutique des Sciences. L'étudiant.e aura également un.e tuteur/trice au sein de la structure, sera suivi.e pédagogiquement par son/sa responsable de Master et éventuellement par un.e encadrant.e scientifique supplémentaire, choisi.e conjointement. L'étudiant.e travaillera en lien étroit avec les membres du RAF et s'engagera à fournir, en complément de son mémoire académique, des préconisations concrètes et des outils de diffusion des résultats vulgarisés qui puissent bénéficier à la structure. La nature de ces livrables fera l'objet d'une discussion et d'un accord avec la structure au début du stage. Il/elle travaillera en lien étroit avec la structure pour définir et mettre en œuvre des méthodes adaptées de collecte sur le terrain, d'organisation et d'échanges d'informations.

Missions principales :

- Revue de la littérature sur les mutations professionnelles des métiers du bois
- Etude des données existantes disponibles au sein de l'association autour d'expérimentations de filières forêt-bois locales et éthiques (mêlant généralement citoyen.ne et professionnel.les)
- Organisation et co-animation d'une démarche participative de collecte de données, d'analyse et de réflexion au sein de la structure
- Échange avec des membres de l'association sur le territoire d'étude (Clunisois) en présentiel et sur d'autres territoires (en visio) en vue de réfléchir à une méthodologie de recueil de données et une conduite d'enquêtes qualitative et quantitative par secteur d'activités pour comprendre la répartition de la valeur ajoutée économique au sein des filières forêt-bois alternatives dans différents territoires.
- Etude de cas (enquête de terrain) de la branche locale du Clunisois via l'association Plein d'Essences (proche de Mâcon)
- Analyse des résultats et compréhension des enjeux conceptuels liés à l'étude de cas
- Afin de permettre une répliquabilité et une montée en généralité, adapter la méthodologie expérimentée sur le territoire d'étude
- Participation à la vie de la structure pendant le temps de présence (la mission de recherche est la mission principale du stage et l'étudiant.e ne se verra pas confier d'autres missions opérationnelles)
- Rédaction d'un mémoire académique et production de livrables de médiation (à définir)

PROFIL RECHERCHÉ

Savoirs : Etudiant.e de Master 2 en anthropologie, sociologie, ergonomie, sciences de gestion, géographie, etc. Tout autre profil présentant une approche pertinente sera examiné.

Compétences attendues :

- Intérêt pour les Sciences Humaines et Sociales
- Intérêt pour la dimension économique
- Intérêt pour la recherche participative et la démarche communautaire
- Intérêt pour les thématiques liées au travail
- Connaissance et maîtrise des méthodologies qualitatives et quantitatives en SHS
- Pratique de la conduite de projet et intérêt pour le dialogue entre sciences et citoyen.nes

Savoir être

- Capacités relationnelles et sens du travail en équipe
- Capacité d'écoute et posture compréhensive
- Capacité et volonté à impliquer les membres de la structure et les citoyens.nes au travers de temps de travail et de rencontre, d'animations, de réunions, d'ateliers.
- Autonomie et force de proposition
- Rigueur, méthode et sens de l'organisation
- Qualités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse

CANDIDATURES

Envoi des candidatures :

Si vous êtes intéressé-e, merci de faire parvenir une lettre de motivation accompagnée d'un CV à :

Léandre GUIGNIER, Chargé de projets à la Boutique des Sciences : leandre.guignier1@univ-lyon2.fr

Date limite de candidature : 5 novembre 2025 (entretiens prévus le mercredi 19 novembre après-midi à Lyon)