

**Offre de stage dans le cadre du dispositif Boutique des Sciences de l'Université Lumière
Lyon 2**

Ouverte aux étudiantes et étudiants de tous les établissements de Lyon et Saint-Étienne

**« Des compétences psychosociales pour favoriser la santé mentale : étude d'un dispositif de
prévention auprès de jeunes de l'ASE et de leurs familles »**

Type de stage :	Stage « recherche participative » à temps complet (35h/semaine)
Début et durée du stage :	4 à 6 mois à partir de début février 2026 (à définir en fonction du calendrier de votre formation de master)
Formation requise :	Master 2 (5^e année) et éventuellement M1 (4 ^e année) – les candidatures de M1 ne seront pas prioritaires L'offre est ouverte aux étudiant.es de tous les établissements du site Lyon-Saint-Étienne et non exclusivement à celles/ceux inscrit.es à Lyon 2.
Gratification :	Gratification selon la réglementation en vigueur (en 2025 : 4,35€/h soit environ 600 euros par mois) Prise en charge partielle (50% d'un abonnement de transports en commun pour les déplacements domicile-travail (vélo'v, TCL, TER).
Structure d'accueil :	Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté
Lieu du stage :	Locaux de l'association à Macon (4, quai des Marans, 71000 Macon) Télétravail possible quelques jours par semaine.
Encadrement :	<i>En plus de l'encadrement lié à la formation de l'étudiant.e :</i> • un.e référent.e au sein de la Boutique des Sciences • un.e référent.e au sein de la structure • un groupe de travail dédié à l'accompagnement du projet au sein de la structure

L'Université Lumière Lyon 2 s'est dotée d'une Direction Sciences et Société pour développer les liens entre le monde de la recherche et la société civile. Au sein de cette Direction, le dispositif « Boutique des sciences » permet aux associations, aux petites collectivités territoriales et aux collectifs de citoyen.nes de co-construire une expertise avec une équipe de chercheurs.ses et d'étudiant.es dans le but de consolider ou d'interroger leurs actions. Chaque année, la Boutique des Sciences recueille les demandes des associations et collectifs du territoire vis-à-vis du monde de la recherche, les accompagne dans la formalisation d'un sujet pertinent et propose aux étudiant.es de s'impliquer en fournissant un appui scientifique et méthodologique à ces démarches de recherche participative sous la forme de stages de recherche de M2 de 4 à 6 mois.

Ces stages s'inscrivent donc dans un objectif de coopération entre le monde universitaire et le monde associatif, dans une démarche de croisement et de co-construction des savoirs, et dans un contexte de copilotage par la Boutique des Sciences et la structure demandeuse, accueillant le stage. Ainsi, la problématique précisée dans cette offre a fait l'objet d'une co-construction entre la structure à l'origine de la demande et la Boutique des Sciences. Elle fait écho à un enjeu/questionnement/intérêt pour la structure, qu'il s'agira pour l'étudiant.e de s'approprier pour y trouver des formes de réponse et d'analyse. Elle est bien entendu ouverte, ré-orientable et non exclusive : l'étudiant.e peut être force de proposition en fonction de sa discipline, de ses précédentes expériences, etc. L'offre de stage correspond ainsi à une

première proposition de travail. Il est attendu de l'étudiant.e qu'il/elle se saisisse de ce contexte coopératif et qu'il/elle soit actif du point de vue de la dimension participative du travail de recherche.

DESCRIPTION DU STAGE

Description de la structure :

Promotion Santé est une association Loi 1901 agissant dans le champ de la promotion de la santé. Le présent stage s'inscrit dans une des branches régionales de l'association (Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté) et plus particulièrement au sein de l'antenne de Saône-et-Loire, à Mâcon, à une heure de Lyon.

Promotion Santé porte son regard sur l'éducation et la promotion à la santé. Ses missions sont diverses et variées. En ce sens, l'association soutient méthodologiquement et accompagne le développement, la gestion et l'évaluation de projets en éducation, prévention et promotion de la santé. Elle développe des projets territoriaux d'éducation pour la santé, de prévention et de promotion de la santé. Elle contribue à la mise en œuvre des politiques régionales de santé publique et participe à la démocratie en santé. Elle produit les savoirs et organise le transfert des connaissances. Ses autres missions sont de former les acteurs dans les champs couverts par la promotion de la santé en formation initiale ou continue et développer la recherche en promotion de la santé.

Sujet du stage et objectifs :

Depuis quelques années, le développement des compétences psychosociale prend une place importante dans les actions de prévention en santé. Une stratégie interministérielle est actuellement en train de se déployer et cible particulièrement les enfants et les adolescent.es. Ces compétences psychosociales regroupent « un ensemble de compétences psychologiques (cognitives, émotionnelles et sociales) qui permettent de maintenir un état de bien-être psychique. Elles permettent ainsi de meilleures relations à soi et aux autres »¹. Elles sont donc un enjeu important, autant pour les institutions que pour les jeunes bénéficiant des interventions visant à les renforcer.

C'est dans ce contexte que Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté travaille avec un foyer relevant de l'aide sociale à l'enfance pour former les professionnel.les et les accompagner dans la construction d'un programme de développement/renforcement des compétences psychosociales. L'intérêt apparaît d'autant plus important que ces jeunes sont dans des situations de vulnérabilités importantes du fait, notamment, de leur situation de placement. Il semble donc d'autant plus nécessaire de leur permettre de développer des ressources pouvant les aider dans leur vie. Le projet, construit avec les professionnel.les, essaie aussi d'impliquer les parents, quand cela est possible, puisque les liens avec la famille, surtout dans le cas des séjours courts, restent structurants (bien que fragiles) pour une part importante de ces jeunes.

En ce sens, le présent projet de recherche vise à accompagner Promotion Santé dans ces questionnements autour des compétences psychosociales. En partenariat avec les éducateur.rices du foyer, l'étudiant.e sélectionné.e s'intéressera à ce programme. Il/elle questionnera ce que produisent les interventions visant à renforcer les compétences des jeunes et par là-même leur pouvoir d'agir. Ce stage donne une occasion rare de s'intéresser à un sujet parfois fermé, relevant souvent du privé et de l'intime. En interrogeant ce que modifie ce travail sur les compétences psychosociales, l'étudiant.e pourra observer les transformations potentielles dans les relations sociales aussi bien au sein du foyer que dans les relations familiales. Cette recherche nécessitant une réflexion sur le temps long pourrait aussi donner lieu à un travail méthodologique intéressant et participatif, permettant aux professionnel.les de Promotion Santé et du foyer sélectionné de continuer par eux-mêmes à comprendre les effets visibles ou plus sensibles des programmes de renforcement des compétences psychosociales auprès de jeunes.

¹ Santé Publique France, « Compétences psychosociales », 27 mai 2025, <https://www.santepubliquefrance.fr/competences-psycho-sociales>.

Dans ce cadre, l'objectif de l'étudiant.e stagiaire sera de contribuer à répondre à la problématique (évolutive) suivante : **comment un projet de renforcement des compétences psychosociales peut-il favoriser une évolution de comportement chez les jeunes accueillis au foyer et leurs parents ? Au sein du système familial ? Comment observer ces évolutions, quels sont les effets observables et leurs limites ?**

Au croisement d'enjeux multiples (travail, santé, éducation, protection de l'enfance, famille), l'objectif du stage est de proposer quelques réponses à ces questions. L'étudiant.e pourra s'appuyer sur les connaissances et premières observations des membres de Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté qui suivront ce stage. Un groupe de travail dédié au suivi et à la contribution directe à la recherche sera mis en place pour accompagner l'étudiant.e tout au long du stage. L'étudiant.e pourra également mener de nouvelles enquêtes et observations, en fonction des pistes de travail qui lui semblent les plus pertinentes. Il/elle pourra aussi être amené à proposer des modifications dans la question de recherche, en concertation avec la structure et son encadrement scientifique de master.

Dans le cadre de son stage, l'étudiant.e choisi.e participera à la vie de la structure et les résultats de son **étude croisant savoirs scientifiques amenés par sa formation universitaire et ceux, expérientiels, apportés par la structure** devront permettre de consolider le projet en y apportant un nouvel éclairage. Les résultats de ce travail pourront notamment permettre à Promotion Santé BFC de mieux comprendre ce que produit le renforcement des compétences psychosociales et pourront l'aider à renforcer ses programmes. L'étude devra donner lieu à des supports de médiation, utiles et accessibles pour les membres de l'association.

Organisation générale du stage et principales missions du stagiaire :

La coordination et la supervision du stage seront organisés par l'équipe de la Boutique des Sciences. L'étudiant.e aura également un.e tuteur/trice au sein de la structure, sera suivi.e pédagogiquement par son/sa responsable de Master et éventuellement par un.e encadrant.e scientifique choisi.e conjointement. L'étudiant.e travaillera en lien étroit avec les membres de Promotion Santé et s'engagera à fournir, en complément de son mémoire académique, des préconisations concrètes et des outils de diffusion des résultats vulgarisés qui puissent bénéficier à la structure. La nature de ces livrables fera l'objet d'une discussion et d'un accord avec la structure au début du stage. Il/elle travaillera en lien étroit avec la structure pour définir et mettre en œuvre des méthodes adaptées de collecte sur le terrain, d'organisation et d'échanges d'informations.

Missions principales :

- Revue de la littérature sur les compétences psychosociales face à des publics vulnérables
- Mise en place de méthodologies adaptées et conduite d'enquêtes qualitatives auprès des personnes concernées dans le but de répondre à la problématique ciblée
- Analyse des résultats et compréhension des enjeux conceptuels
- Participation à la vie de la structure pendant le temps de présence (la mission de recherche est la mission principale du stage et l'étudiant.e ne se verra pas confier d'autres missions opérationnelles)
- Organisation et coanimation d'une démarche participative de collecte de données, d'analyse et de réflexion au sein de la structure
- Rédaction d'un mémoire académique et production de livrables de médiation (à définir)

PROFIL RECHERCHÉ

Savoirs : Etudiant.e de Master 2 en sciences de l'éducation, psychologie sociale, sociologie, anthropologie, santé publique, etc. Tout autre profil présentant une approche pertinente sera examiné.

Compétences attendues :

- Intérêt pour les Sciences Humaines et Sociales
- Intérêt pour la recherche participative et la démarche communautaire
- Intérêt pour les thématiques de la concertation et des mutations des territoires
- Connaissance et maîtrise des méthodologies qualitatives en SHS

- Pratique de la conduite de projet et intérêt pour le dialogue entre sciences et citoyen.nes

Savoir être

- Capacités relationnelles et sens du travail en équipe
- Capacité d'écoute et posture compréhensive
- Capacité et volonté à impliquer les membres de la structure et les citoyen.nes au travers de temps de travail et de rencontre, d'animations, de réunions, d'ateliers.
- Autonomie et force de proposition
- Rigueur, méthode et sens de l'organisation
- Qualités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse

CANDIDATURES

Envoi des candidatures :

Si vous êtes intéressé-e, merci de faire parvenir une lettre de motivation accompagnée d'un CV à :

Léandre GUIGNIER, Chargé de projets à la Boutique des Sciences : leandre.guignier1@univ-lyon2.fr

Date limite de candidature : **5 novembre 2025** (entretiens prévus le vendredi 28 novembre à Lyon)