

**Offre de stage dans le cadre du dispositif Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2
ouverte aux étudiantes et étudiants de tous les établissements de Lyon et Saint-Étienne**

« Comprendre et accompagner les « jeunesses adultes » : réfléchir avec et pour les jeunes à leurs besoins et modalités d'implication en milieu rural »

Type de stage :	Stage « recherche participative » à temps complet (35h/semaine)
Début et durée du stage :	4 à 6 mois à partir de début février 2026 (à définir en fonction du calendrier de votre formation de master)
Formation requise :	Master 2 (5^e année) et éventuellement M1 (4 ^e année) – les candidatures de M1 ne seront pas prioritaires L'offre est ouverte aux étudiant.es de tous les établissements du site Lyon-Saint-Étienne et non exclusivement à celles/ceux inscrit.es à Lyon 2.
Gratification :	Gratification selon la réglementation en vigueur (en 2025 : 4,35€/h soit environ 600 euros par mois) Prise en charge partielle (entre 75% et 100%) d'un abonnement de transports en commun pour les déplacements domicile-travail (vélo'v, TCL, TER).
Structures d'accueil :	Stage co-porté et accueilli par la Maison des Jeunes et de la Culture (MJC) de Saint-Martin-d'en-Haut et par l'association Lou Novio Jouen
Lieu du stage :	En alternance dans les locaux des deux associations (Saint-Martin-d'en-Haut et Saint-Symphorien-sur-Coise) Télétravail ponctuel possible
Encadrement :	<i>En plus de l'encadrement lié à la formation de l'étudiant.e :</i> • un.e référent.e au sein de la Boutique des Sciences • un.e référent.e au sein des deux structures pilotes du projet • un groupe de travail dédié à l'accompagnement du projet inter-structures

L'Université Lumière Lyon 2 s'est dotée d'une Direction Sciences et Société pour développer les liens entre le monde de la recherche et la société civile. Au sein de cette Direction, le dispositif « Boutique des sciences » permet aux associations, aux petites collectivités territoriales et aux collectifs de citoyen.nes de co-construire une expertise avec une équipe de chercheurs.ses et d'étudiant.es dans le but de consolider ou d'interroger leurs actions. Chaque année, la Boutique des Sciences recueille les demandes des associations et collectifs du territoire vis-à-vis du monde de la recherche, les accompagne dans la formalisation d'un sujet pertinent et propose aux étudiant.es de s'impliquer en fournissant un appui scientifique et méthodologique à ces démarches de recherche participative sous la forme de stages de recherche de M2 de 4 à 6 mois.

Ces stages s'inscrivent donc dans un objectif de coopération entre le monde universitaire et le monde associatif, dans une démarche de croisement et de co-construction des savoirs, et dans un contexte de co-pilotage par la Boutique des Sciences et la structure demandeuse, accueillant le stage. Ainsi, la problématique précisée dans cette offre a fait l'objet d'une co-construction entre la structure à l'origine de la demande et la Boutique des Sciences. Elle fait écho à un enjeu/questionnement/intérêt pour la structure, qu'il s'agira pour l'étudiant.e de s'approprier pour y trouver des formes de réponse et d'analyse. Elle est bien entendu ouverte, ré-orientable et non exclusive : l'étudiant.e peut être force de proposition en fonction de sa discipline, de ses précédentes expériences, etc. L'offre de stage correspond ainsi à une première proposition de travail. Il est attendu de l'étudiant.e qu'il/elle se saisisse du sujet et du contexte coopératif et qu'il/elle soit actif du point de vue de la dimension participative du travail de recherche.

DESCRIPTION DU STAGE

Description des structures : Ce stage est proposé de manière conjointe par deux structures qui remplissent un rôle d'accueil et d'accompagnement des jeunes sur le territoire des Monts du Lyonnais.

- La MJC de Saint-Martin-d'en-Haut est une association d'éducation populaire qui accompagne des projets collectifs et culturels ayant pour vocation de dynamiser le territoire. Elle propose des accueils et un accompagnement aux projets pour les jeunes de 11 à 17 ans, ainsi que diverses activités sportives et culturelles pour les habitant.es.
- Lou Novio Jouen est également une association d'éducation populaire qui ouvre des espaces d'expression, d'entraide et de rencontre entre des jeunes étrangers isolés et des locaux en milieu rural (Monts du lyonnais et pays de l'Arbresle) pour permettre à tous-tes de se relier et de grandir dans la diversité et faire émerger un territoire plus accueillant, solidaire et multiculturel.

Sujet du stage et objectifs :

En 2023, la Communauté de communes des Monts du Lyonnais (CCMDL) a signé une Convention Territoriale Globale avec la Caisse d'Allocations Familiales dans le but de mettre en place une politique jeunesse sur le territoire visant les jeunes jusqu'à 17 ans. Cet engagement politique a permis d'amorcer une rencontre et une discussion collective autour de la thématique jeunesse entre acteurs publics et associatifs, élu.es et jeunes des Monts du Lyonnais. En creux de l'implication de la collectivité vis-à-vis de cette thématique, les échanges ont permis de faire émerger un angle mort pour l'ensemble des acteurs locaux : celui des «jeunesses adultes» qui déborde à la fois de la politique publique mise en œuvre par la collectivité (qui cible les 11-17 ans), mais également des actions mises en place par les acteurs socio-culturels et de la jeunesse locaux. En effet, si une réflexion et une prise en compte croissante des jeunes est à noter de manière globale sur le territoire, la tranche d'âge des 18-25 ans échappe aux actions, espaces de rencontre, de débat et de décision en place. Les «jeunesses adultes» dont il est question ici s'apparentent ainsi à une catégorie sociale floue et mal connue à l'échelle locale.

Pourtant, plusieurs acteurs locaux (la MJC de Saint-Martin-d'en-Haut et l'association Lou Novio Jouen en premier lieu, mais aussi le Mouvement Rural de Jeunesse Chrétienne, le Centre socioculturel Archipel, la MJC de Saint-Symphorien-sur-Coise, etc.) s'interrogent autour de ces «jeunes adultes», sans toujours savoir comment les accompagner et les soutenir. Qui sont-ils ? Quels sont leurs modes de vie, leurs pratiques sociales, culturelles, leurs besoins ? Comment entrent-ils en lien les uns avec les autres ? Quelles sont les formes, les modalités et leurs implications sur le territoire ? Comment faciliter leur participation à la vie civique locale et soutenir leurs projets dans une logique qui ne soit pas prescriptive et descendante ?

Les deux structures pilotes de ce projet (la MJC de Saint-Martin-d'en-Haut et l'association Lou Novio Jouen) sont respectivement en contact avec des jeunes adultes aux profils variés. Elles constatent que bien qu'absents des lieux où on pourrait les attendre et largement sous-représentés dans les espaces de débat et de décision, ces jeunes sont néanmoins bien présents sur le territoire et se dotent ou investissent des espaces de rencontre et d'action en marge de ceux proposés par les acteurs locaux. Leurs premières observations les conduisent à penser que la question des «jeunesses adultes» est moins à penser sous l'angle du manque (absence des jeunes, manque d'implication locale et de présence dans les espaces conçus pour la jeunesse) que sous celui de la fragmentation (les jeunes semblent s'investir dans des espaces spécifiques, selon leurs profils et leurs parcours de vie, et composent une catégorie très hétérogène, peu en lien) et de l'encapacitation. Les jeunes issus de parcours migratoires qui se retrouvent par exemple au sein de l'association Lou Novio Jouen sont très peu en contact avec les jeunes locaux qui s'investissent au sein de la MJC ou du MRJC. Dans ce contexte de faible connexion apparente des jeunes entre eux, les structures à l'origine du projet se questionnent sur leurs besoins mais également sur la manière de soutenir leur implication et leurs initiatives sur le territoire.

En dehors de toute logique descendante et prescriptive à l'égard de la jeunesse, ce stage vise ainsi à co-construire en lien avec les deux associations pilotes du projet et avec les jeunes du territoire des Monts-du-Lyonnais une démarche de recherche visant une meilleure connaissance et implication d'une jeunesse invisible et fragmentée. Autrement dit, il s'agit pour l'étudiant.e recruté.e de faciliter un travail de recherche collective sur, avec et pour les jeunes.

L'objectif de l'étudiant.e stagiaire sera ainsi de contribuer à répondre à la problématique (évolutive et adaptable) suivante : ***Dans un contexte d'invisibilité et de fragmentation des «jeunesses adultes» (18-25 ans) dans les Monts du Lyonnais, comment accompagner les jeunes vers l'identification de leurs pratiques (sociales, culturelles, civiques), de leurs attentes et de leurs besoins ? Comment réfléchir avec eux aux modalités et aux espaces de leur implication citoyenne ?***

Au croisement d'enjeux multiples (sociaux, culturels, politiques, civiques, communicationnels, etc.), l'objectif du stage est de proposer quelques éléments de réponse à ces questionnements et d'enclencher une dynamique conjointe de meilleure connaissance et d'émancipation par la recherche de la jeunesse. Ainsi, ce stage fait intervenir deux volets/objectifs principaux de travail :

- un volet visant la meilleure connaissance des jeunes du territoire en identifiant notamment mieux leurs profils, besoins, aspirations, pratiques culturelles, espaces et modes de sociabilités, attentes vis-à-vis des acteurs locaux, etc.
- un volet méthodologique, visant à inclure les jeunes dans le processus d'enquête, afin de faciliter l'expression de leurs besoins et de favoriser leur émancipation par le processus d'auto-connaissance permis par la participation à la recherche.

En effet, au-delà de mieux connaître les jeunes, la MJC de Saint-Martin-d'en-Haut et l'association Lou Novio Jouen cherchent à amorcer une dynamique collective permettant aux jeunes de se rencontrer, de mieux se connaître (eux-mêmes et les autres) et d'identifier ensemble leurs besoins, leurs modes et espaces d'expression et d'implication sur le territoire. Ainsi, le stage vise à la fois à répondre à la question «qui sont les jeunes ? » (ambition de connaissance) et à celle «comment permettre par l'enquête de faciliter leur expression et implication sur le territoire ? » (ambition méthodologique). Un enjeu important du stage consiste donc à outiller les jeunes locaux pour qu'ils participent eux-mêmes à l'enquête les concernant et puissent identifier et mettre en perspective leurs sujets de préoccupations, leurs réalités,

leurs besoins. L'un des intérêts majeurs du projet est d'impliquer les jeunes dans la recherche en en faisant un levier direct de mobilisation et de création de liens, y compris entre des groupes de jeunes issus de structures différentes, qui aujourd'hui ne se rencontrent pas.

Ce besoin de meilleure connaissance et cette volonté de permettre une meilleure rencontre et expression des jeunes à l'échelle locale s'inscrivent dans une réflexion portée par les deux associations concernant la mise en place à moyen terme d'une convention citoyenne de la jeunesse. Cette perspective déborde du cadre, des attendus et de la temporalité de ce stage mais ce dernier permettra aux acteurs locaux de réfléchir à la pertinence et aux modalités de mise en place d'une telle convention.

Pour ce faire, l'étudiant.e retenu.e pourra s'appuyer sur des ressources qui permettent de contextualiser le sujet de la jeunesse à l'échelle locale, notamment plusieurs travaux de diagnostics qui pourront être mis à disposition : un diagnostic des « invisibles » fait par la Mission locale pour identifier les jeunes ni scolarisés ni en emploi ; un diagnostic mobilité des jeunes réalisé par le conseil de développement ; le diagnostic qui a servi de base à la Convention Territoriale Globale mise en place par la CAF et la CCMDL. Dans la perspective de mieux connaître et de mobiliser les jeunes dans le travail de recherche, l'étudiant.e pourra compter sur le soutien des deux associations pilotes, sur leurs observations et sur un premier repérage d'espaces « points de contact », où des jeunes de 18 à 25 ans sont présents et actifs et peuvent être mobilisés :

- L'association Lou Novio Jouen qui est en lien avec des jeunes étrangers isolés issus de parcours migratoires, identifiés grâce à des partenariats avec les structures de la protection de l'enfance et les collectifs locaux d'accueil de personnes exilées. Ces jeunes, principalement originaires d'Afrique de l'Ouest et d'Asie du Sud-Ouest s'intègrent facilement sur le marché du travail local grâce à leur formation dans des métiers en tension mais sont sujets à un certain isolement social et à un manque de liens avec les jeunes locaux.
- Le Mouvement Rural de Jeunesse Chrétienne (MRJC) est un mouvement d'éducation populaire d'origine chrétienne qui mobilise des jeunes sur le territoire du Rhône et de la Loire. Engagés et militants, les jeunes du réseau du MRJC s'impliquent dans la vie locale, son animation et des thématiques de société visant une transformation sociale (démocratie, mobilisation citoyenne, enjeux de genre et sexualité) sur le territoire.
- La MJC de St-Martin-en-haut qui propose, en plus des accueils encadrés pour les jeunes de 11 à 17 ans, ainsi qu'un événement, « Le Son et Lumière », organisé chaque année exclusivement par plus de 300 bénévoles. Le groupe de coordination est constitué en majorité de jeunes qui s'investissent toute l'année dans le projet.
- La Mission Locale des Monts d'Or et des Monts du Lyonnais qui fournit un espace de conseil et d'accompagnement des jeunes dans leur parcours d'insertion professionnelle et l'accès à leurs droits.
- Le Centre socioculturel l'Archipel, à St-Symphorien-sur-Coise qui propose de l'accompagnement de projets de jeunes, par l'intermédiaire d'une professionnelle.
- Le bureau des jeunes qui émane d'une volonté de jeunes investis sur le territoire pour établir un réseau d'entraide et d'information. Ce projet est à son émergence.

Ces initiatives et espaces de rencontre déjà existants avec la jeunesse, faciliteront le démarrage de l'enquête en permettant à l'étudiant.e de rencontrer des groupes de jeunes déjà constitués. Avec eux, il s'agira de s'interroger : comment permettre aux jeunes de se rencontrer, de croiser leurs réalités et d'identifier leurs enjeux partagés (ou non) sur le territoire ? Quels sont les espaces existants ou souhaitables pour leur permettre de développer leurs projets et de s'impliquer localement ? L'étudiant.e pourra mener les enquêtes et observations qui lui semblent les plus pertinentes. Il/elle pourra notamment tirer profit des actions et espaces animés par les différentes structures ci-dessus. Les deux associations pilotes s'engagent à faciliter le lien avec les groupes de jeunes repérés sur le territoire, ainsi qu'avec les autres structures et collectifs cités ci-dessus qui sont tous intéressés et ressource pour l'enquête. Un important travail de mobilisation des jeunes et partenaires à la recherche est réalisé par les deux structures porteuses du projet en amont du stage. Un groupe de travail rassemblant une personne référente dans chacune des structures ou collectifs impliqués dans la recherche sera mis en place et pourra servir d'appui au/à la stagiaire.

Dans le cadre de son stage, l'étudiant.e choisi.e participera à la vie des structures et les résultats de son **étude croisant savoirs scientifiques amenés par sa formation universitaire et ceux, empiriques, apportés par les structures pilotes du projet** devraient permettre :

- d'enclencher une dynamique de rencontre, d'échanges et d'auto-connaissance entre jeunes ;
- d'éclairer les acteurs locaux de la jeunesse quant aux besoins, espaces et aux modes de soutien pertinents à proposer aux « jeunes adultes » de leur territoire pour faciliter leur implication et représentation dans les espaces de décisions et d'initiatives locales.

Ce stage est également l'occasion pour l'étudiant.e recruté.e de développer une réflexion personnelle sur les notions de « jeunesse », de « pouvoir d'agir » et sur les enjeux et modalités de participation à la vie civique d'un territoire rural.

Organisation générale du stage et principales missions du stagiaire :

Le montage, la coordination et la supervision du stage seront organisés par l'équipe de la Boutique des Sciences. L'étudiant.e aura également un.e tuteur/trice au sein des deux structures pilotes du projet, sera suivi.e pédagogiquement par son/sa responsable de Master et scientifiquement par un.e encadrant.e scientifique choisi.e conjointement. L'étudiant.e travaillera en lien étroit avec les membres des deux associations pilotes et avec le groupe de travail dédié au projet. Ils/elle s'engagera à fournir, en complément de son mémoire académique, des préconisations concrètes et des outils de diffusion des résultats vulgarisés qui puissent bénéficier aux structures. La nature de ces livrables fera l'objet d'une discussion et d'un accord avec les deux associations au début du stage mais une attente de restitution du travail notamment auprès des jeunes est d'ores et déjà identifiée. L'étudiant.e travaillera en lien étroit avec les deux structures pour définir et mettre en œuvre des méthodes adaptées de collecte sur le terrain, d'organisation et d'échanges d'informations en cherchant à impliquer au maximum les jeunes du territoire à toutes les étapes du processus de recherche.

Missions principales :

- Revue de la littérature sur la jeunesse en milieu rural et les enjeux de la participation citoyenne
- Mise en place de méthodologies adaptées et conduite d'enquêtes qualitatives et/ou quantitatives auprès des personnes concernées dans le but de répondre à la problématique ciblée
- Analyse des résultats et compréhension des enjeux conceptuels
- Organisation et co-animation d'une démarche participative de collecte de données, d'analyse et de réflexion au sein des deux structures et en lien avec les groupes de jeunes mobilisés
- Rédaction d'un mémoire académique et production de livrables de médiation (à définir)
- Participation à la vie des associations pendant le temps de présence (la mission de recherche est la mission principale du stage et l'étudiant.e ne se verra pas confier d'autres missions opérationnelles)

PROFIL RECHERCHÉ

Savoirs : Etudiant.e de Master 2 en sociologie, anthropologie, géographie, sciences politiques, psychologie sociale, etc. Tout autre profil présentant une approche pertinente sera examiné.

Compétences attendues :

- Intérêt pour les Sciences Humaines et Sociales
- Intérêt pour la recherche participative et la démarche communautaire
- Intérêt pour les thématiques de la jeunesse, de la participation citoyenne et du monde rural
- Connaissance et maîtrise des méthodologies qualitatives en SHS
- Capacité à développer des dispositifs d'enquêtes auprès d'habitant.es
- Pratique de la conduite de projet et intérêt pour le dialogue entre sciences et citoyen.nes
- Compétences et méthodes d'animations participatives souhaitées

Savoir être

- Capacités relationnelles et sens du travail en équipe
- Capacité d'écoute et posture compréhensive
- Capacité et volonté à impliquer les membres de la structure et les citoyens.nes dans le projet de recherche au travers de temps de travail et de rencontre, d'animations, de réunions, d'ateliers.
- Autonomie et force de proposition
- Rigueur, méthode et sens de l'organisation
- Qualités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse

CANDIDATURES

Si vous êtes intéressé-e, merci de faire parvenir une lettre de motivation accompagnée d'un CV à : Morgane MONTAGNAT, Chargée de projets Boutique des Sciences : morgane.montagnat1@univ-lyon2.fr

Date limite de candidature: **5 novembre (minuit) 2025** (entretiens prévus le 25 novembre après-midi à Lyon)