

**Offre de stage dans le cadre du dispositif Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2
ouverte aux étudiantes et étudiants de tous les établissements de Lyon et Saint-Étienne**

« Les transitions éducatives dans la Métropole Lyonnaise : étude exploratoire des représentations, des logiques d'engagement et des coopérations entre acteurs/trices »

Type de stage : Temps complet (35h)	Gratification : Selon la réglementation en vigueur <small>(environ 550 euros par mois)</small>	Formation requise : Master 2 - 5^e année Exceptionnellement M1
Durée du stage : 4 à 6 mois	Structure d'accueil : Maison de l'Apprendre	Début du stage : A partir de février ou mars 2025 (selon les calendriers de Master)

L'Université Lumière Lyon 2 s'est dotée d'une Direction Sciences et Société pour développer les liens entre le monde de la recherche et la société civile. Dans cette optique, le dispositif de la Boutique des sciences permet notamment aux associations, aux petites collectivités territoriales et aux collectifs de citoyen.nes de co-construire une expertise avec une équipe de chercheurs.ses dans le but de consolider ou interroger leurs actions. Afin de répondre à une demande recueillie auprès d'une de ces structures de la société civile, la Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2 propose un stage d'une durée de 4 à 6 mois pour un.e étudiant.e de niveau Master 2 pour fournir un appui scientifique sur la problématique décrite ci-après. Le poste est ouvert aux étudiant.es de tous les établissements des sites de Lyon et Saint-Étienne et non exclusivement à celles/ceux inscrit.es à Lyon 2.

La problématique précisée dans cette offre a été co-construite entre la structure à l'origine de la demande et la Boutique des Sciences. Elle s'inscrit donc dans une démarche de recherche participative dans laquelle devra s'inscrire l'étudiant.e. Cette problématique fait écho à un enjeu/questionnement/intérêt pour la structure demandeuse, qu'il s'agira pour l'étudiant.e de s'approprier. Elle est bien entendu ouverte, ré-orientable et non exclusive : l'étudiant.e peut être force de proposition en fonction de sa discipline, de ses précédentes expériences, etc. L'offre de stage correspond ainsi à une première proposition de travail.

DESCRIPTION DU STAGE

Lieu du stage : le stage sera basé à Lyon dans les nouveaux locaux de la Maison de l'Apprendre (La Duchère, 69009), télétravail partiel possible. Prise en charge partielle (75%) de l'abonnement de transports en commun (TCL).

Description de la structure : La Maison de l'Apprendre est une association créée à Lyon en 2018 et issue de la collaboration entre Ashoka France et le Learning Planet Insitute. Elle fédère, à l'échelle de la Métropole de Lyon, un réseau d'acteurs/trices (associations, services publics, entreprises, individus, etc.) tous/tes intéressé.es et agissant dans le domaine de l'éducation, de la formation et de l'insertion professionnelle. La Maison de l'Apprendre impulse donc une dynamique collective autour des enjeux d'éducation et d'apprentissage à tous les âges de la vie. En ce sens, elle accompagne une démarche globale de transition éducative et organise chaque année au mois de Janvier un temps de rencontre privilégiée pour l'ensemble des acteurs/trices de son réseau, le Festival de l'Apprendre.

Sujet du stage et objectifs :

Ce stage vise à co-construire avec la Maison de l'Apprendre une démarche d'observation et d'analyse des représentations, des logiques d'engagement et des coopérations possibles entre les acteurs/trices qui sont partie prenante du réseau fédéré par cette association. Ce réseau, composé d'acteurs/trices individuel.les et collectif/ves de la Métropole lyonnaise (associations, entreprises, services publics, structures sociales, enseignant.es, etc.) agissant dans le domaine de l'éducation, de la formation, de l'insertion professionnelle et de la construction de savoirs, présente une réalité hétérogène et, pour l'instant, difficile à saisir. Si tous.tes ces acteurs/trices partagent un intérêt pour les « transitions éducatives », leurs représentations (de l'éducation, de l'apprentissage, de l'insertion, de la formation tout au long de la vie mais aussi de leurs rôles et pratiques professionnelles et de leur possible évolution) semblent plurielles et être à l'origine de logiques d'adhésion/de coopération/d'engagement (ou de désengagement) différentes vis-à-vis de ce réseau.

Dans ce cadre, l'objectif de l'étudiant.e sera de contribuer à répondre à la problématique (évolutive) suivante : **quelles sont les représentations individuelles et collectives des acteurs/trices du réseau fédéré par la Maison de l'Apprendre vis-à-vis des « transitions éducatives » ? Quels changements de pratiques (relatives aux domaines de l'éducation, de l'apprentissage, de la formation, de l'insertion) peuvent être à l'œuvre au sein de ce réseau et à l'origine de coopérations à l'échelle de la Métropole de Lyon ?**

Cette réflexion s'inscrit dans le déploiement récent, à la fois sous forme d'expérimentations et de réflexions théoriques, de la notion de « territoires apprenants ». A travers cette formule, certain.es acteurs/trices et collectivités s'approprient les enjeux éducatifs au-delà des seules institutions éducatives, et sont à l'origine de nouvelles dynamiques locales et communautaires contribuant à la fois à la formation de toutes et tous, ainsi qu'au développement local du territoire. Pourtant, au-delà de cet idéal qui ambitionne de décloisonner les sphères de l'éducation, du développement local, de l'apprentissage individuel et de la transformation collective, comment sont perçues, vécues et mises en œuvre ces expérimentations ? A partir de quelles représentations de l'éducation, de l'apprentissage émergent-elles ? Dans quelle mesure ces représentations sont-elles partagées (conventions tacites, logiques d'adhésion) ou, au contraire, à la source de tensions, de distinctions, de désengagement ? Sur quelles pratiques professionnelles en matière d'éducation, d'apprentissage, de formation, d'insertion, s'appuient-elles ? Dans quelle mesure ces pratiques sont-elles amenées à évoluer, notamment par l'intermédiaire des actions mises en œuvre par la Maison de l'Apprendre ? Quels rapprochements entre acteurs/trices sont possibles ? Qui laissent-elles en marge ?

Au croisement d'enjeux multiples (éducatifs, sociaux, économiques, environnementaux, professionnels, etc.), l'objectif du stage est de proposer quelques réponses à ces questions. L'étudiant.e pourra s'appuyer sur de précédentes observations et données récoltées par la Maison de l'Apprendre. Il/Elle pourra mener de nouvelles enquêtes et observations, en fonction des pistes de travail qui lui semblent les plus pertinentes.

Dans le cadre de son stage, l'étudiant.e choisi.e participera à la vie de la structure et les résultats de son **étude croisant savoirs scientifiques amenés par sa formation universitaire et ceux, empiriques, apportés par la structure** devront permettre de consolider le projet en y apportant un nouvel éclairage. Les résultats de ce travail pourront par exemple permettre à la Maison de l'Apprendre d'identifier plus finement les acteurs/trices qui font partie de son réseau, ou au contraire qui ne s'y impliquent pas. A partir de cet état des lieux, l'association pourra travailler à l'animation ou au renforcement de coopérations existantes entre ces acteurs, dans un objectif de transformation des pratiques professionnelles à l'échelle du territoire métropolitain. Enfin, le travail devrait permettre à l'association de mieux comprendre son rôle vis-à-vis du réseau qu'elle fédère.

Organisation générale du stage et principales missions du stagiaire :

Le montage, la coordination et la supervision du stage seront organisés par l'équipe de la Boutique des Sciences. L'étudiant.e aura également un.e tuteur/trice au sein de la structure, sera suivi.e pédagogiquement par son.sa responsable de Master et scientifiquement par un.e encadrant.e scientifique choisi.e conjointement. L'étudiant.e travaillera au sein de l'association La Maison de l'Apprendre et s'engagera à fournir, en complément de son mémoire académique, des préconisations concrètes et des outils de diffusion des résultats vulgarisés qui puissent bénéficier à la structure. La nature de ces livrables fera l'objet d'une discussion et d'un accord avec la structure au début du stage. Il/elle travaillera en lien étroit avec la structure pour définir et mettre en œuvre des méthodes adaptées de collecte sur le terrain, d'organisation et d'échanges d'informations.

Missions principales :

- Revue de la littérature sur les transitions éducatives et l'émergence des territoires apprenants
- Mise en place de méthodologies adaptées et conduite d'enquêtes qualitatives auprès des personnes concernées dans le but de répondre à la problématique ciblée
- Analyse des résultats et compréhension des enjeux conceptuels
- Participation à la vie de la structure pendant le temps de présence
- Organisation et co-animation d'une démarche participative de collecte de données, d'analyse et de réflexion au sein de la structure
- Rédaction d'un mémoire académique et production de livrables de médiation (à définir)

PROFIL RECHERCHÉ

Savoirs : Etudiant.e de Master 2 en sociologie, sciences politiques, psychologie, sciences de l'information et de la communication, sciences de l'éducation, philosophie, etc. Tout autre profil présentant une approche pertinente sera examiné.

Compétences attendues :

- Intérêt pour les Sciences Humaines et Sociales
- Intérêt pour la recherche participative et la démarche communautaire
- Intérêt pour les thématiques éducatives
- Connaissance et maîtrise des méthodologies qualitatives en SHS
- Pratique de la conduite de projet et intérêt pour le dialogue entre sciences et citoyens.nes

Savoir être

- Capacités relationnelles et sens du travail en équipe
- Capacité d'écoute et posture compréhensive
- Capacité et volonté à impliquer les membres de la structure et les citoyens.nes au travers de temps de travail et de rencontre, d'animations, de réunions, etc.
- Autonomie et force de proposition
- Rigueur, méthode et sens de l'organisation
- Qualités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse

CANDIDATURES

Envoi des candidatures :

Si vous êtes intéressé-e, merci de faire parvenir une lettre de motivation accompagnée d'un CV à : Morgane MONTAGNAT, Chargée de projets Boutique des Sciences : morgane.montagnat1@univ-lyon2.fr

Date limite de candidature: **6 novembre 2024** (entretiens prévus le 28 novembre au matin)