

**Offre de stage dans le cadre du dispositif Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2**  
**Ouverte aux étudiantes et étudiants de tous les établissements de Lyon et Saint-Étienne**

**Santé mentale de pair à pair : œuvrer à l'actualisation d'un outil méthodologique pour observer, évaluer et analyser des actions de prévention**

<b>Type de stage :</b> <b>Temps complet</b> <b>(35h)</b>	<b>Gratification :</b> <b>Selon la réglementation en</b> <b>vigueur</b> <small>(Environ 550 euros par mois)</small>	<b>Formation requise :</b> <b>Master 2 - 5<sup>e</sup> année</b> <b>Exceptionnellement M1</b>
<b>Durée du stage :</b> <b>4 à 6 mois</b>	<b>Structure d'accueil :</b> <b>Fondation ARHM</b> <b>(Association Recherche, handicap</b> <b>et santé Mentale)</b>	<b>Début du stage :</b> <b>A partir de février ou mars 2025</b> <b>(selon les calendriers de Master)</b>

L'Université Lumière Lyon 2 s'est dotée d'une Direction Sciences et Société pour développer les liens entre le monde de la recherche et la société civile. Dans cette optique, le dispositif de la Boutique des sciences permet notamment aux associations, aux petites collectivités territoriales et aux collectifs de citoyennes et de citoyens de coconstruire une expertise avec une équipe de chercheuses et chercheurs dans le but de consolider ou interroger leurs actions. Afin de répondre à une demande recueillie auprès d'une de ces structures de la société civile, la Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2 propose un stage d'une durée de 4 à 6 mois pour une étudiante ou un étudiant de niveau Master 2 pour fournir un appui scientifique sur la problématique décrite ci-après. Le poste est ouvert aux étudiant.es de tous les établissements des sites de Lyon et Saint-Étienne et non exclusivement à celles/ceux inscrit.es à Lyon 2.

La problématique précisée dans cette offre a été coconstruite entre la structure à l'origine de la demande et la Boutique des Sciences. Elle s'inscrit donc dans une démarche de recherche participative dans laquelle devra s'inscrire l'étudiante ou l'étudiant. Cette problématique fait écho à un enjeu/questionnement/intérêt pour la structure demandeuse, qu'il s'agira pour l'étudiante ou l'étudiant de s'approprier. Elle est bien entendu ouverte, ré-orientable et non exclusive : l'étudiante ou l'étudiant peut être force de proposition en fonction de sa discipline, de ses précédentes expériences, etc. L'offre de stage correspond ainsi à une première proposition de travail.

## **DESCRIPTION DU STAGE**

### **Lieu du stage :**

Le stage sera basé au sein des locaux lyonnais de la Fondation ARHM. Télétravail partiel possible. Prise en charge TCL à hauteur de 75%.

### **Description de la structure :**

Forte de ses 1 700 salariés, elle accueille, soigne et accompagne plus de 16 000 adultes et enfants au sein de ses établissements et services, dans les domaines de la santé mentale, du handicap mental, psychique et physique, de l'autisme, des addictions et dépendances.

La Fondation ARHM articule des réponses sanitaires, sociales et médico-sociales permettant d'améliorer le parcours et la qualité de vie des personnes, grâce à la diversité et à la complémentarité de ses activités allant de la prévention, à la recherche, au soin, à l'hébergement, à l'accompagnement, à l'insertion par le travail et le logement, et à la formation.

Fondation à la fois gestionnaire et militante, elle s'engage pour la déstigmatisation de la maladie mentale et du handicap. Ses équipes partagent des valeurs et convictions fortes concernant l'autonomie et l'inclusion dans la Cité, le développement de la capacité d'agir, la concertation avec les personnes concernées, leurs aidants et leurs représentants.

### **Description du projet :**

Ambassadeurs santé mentale est un projet d'innovation sociale à destination des jeunes les plus vulnérables et répondant à un besoin non satisfait, la santé mentale, par une approche de médiation, le « pair à pair » conjugué à l'aller vers, ayant montré son efficacité. Le projet s'adresse aux jeunes les plus fragiles et implique dans ses modalités une forte participation des bénéficiaires. Enfin, il est conçu afin d'être mis en complémentarité avec d'autres actions traditionnelles de prévention et promotion de la santé mentale.

S'appuyant sur un dispositif d'engagement reconnu, le Service Civique, et sur la dynamique en prévention des projets territoriaux de santé mentale, ce projet vise à former et accompagner un collectif de jeunes volontaires sur chaque territoire en Auvergne Rhône Alpes, afin d'intervenir auprès de jeunes de 16 à 25 ans en situation de vulnérabilité, dans une stratégie innovante de prévention en santé mentale. Plusieurs types d'actions combinées sont menées auprès des jeunes vulnérables d'un territoire : interventions collectives en binôme au sein de structures d'accueil des jeunes, interventions sur les réseaux sociaux ou encore tenues de stands favorisant l'aller-vers.

### **Sujet du stage et objectifs :**

Dans le cadre de son programme Ambassadeurs Santé mentale, la Fondation ARHM se questionne sur les outils méthodologiques dont elle dispose pour observer, analyser et évaluer les interventions de pairs à pairs réalisées par des jeunes en service civique.

Ainsi, l'objectif de ce stage sera de contribuer à répondre aux questionnements nés des discussions entre la Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2 et la Fondation ARHM. Ceux-ci s'articulent autour de la problématisation (évolutive) suivante : **comment construire avec des jeunes en service civique ainsi que leur encadrant, une méthode d'observation, d'évaluation et d'analyse des interventions en santé mentale de pairs à pairs ?** Ces questions de départ devront faire l'objet d'un réajustement par l'étudiant et son encadrement pédagogique, en discussion avec la structure pour s'adapter au mieux aux enjeux disciplinaires et théoriques de l'étudiante ou étudiants choisis.

Dès lors, ce stage ambitionnera, dans le cadre d'une recherche participative avec les salariées et salariés du Pôle Addictions et Santé mentale – responsable, coordinatrice, chargées et chargés de mission mais aussi des volontaires en service civique – de construire collectivement une méthodologie d'observation, d'analyse et d'évaluation des interventions de pairs à pairs en santé mentale. Cela aura pour but de mieux en saisir la portée. Pour cela, l'étudiante ou l'étudiant choisi pourra s'intéresser aux actions mises en place par la Fondation ARHM depuis le lancement du programme Ambassadeurs Santé mentale pour répondre à cette ambition d'observation et d'évaluation du programme. Elle ou il pourra en mesurer les forces et les faiblesses. Elle ou il pourra aussi, grâce à ce retour d'expérience, construire une expertise autour des outils développés jusque-là. Dans le cadre de son travail de recherche, l'étudiante ou l'étudiant sera aussi amené à réaliser un état de l'Art des recherches en santé mentale afin d'adosser, dans une logique de cumulativité des savoirs, les outils méthodologiques pensés sur un cadre théorique et sur des expériences passées. Il pourra apporter un regard critique quant à la méthodologie d'analyse quantitative et qualitative des données. Enfin, un questionnement autour de la question de l'anonymat et de la confidentialité des données récoltées durant ces observations et évaluations des interventions devra être mené pour venir compléter le dispositif méthodologique. Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant choisi pourra s'appuyer sur les connaissances expérientielles des travailleurs et volontaires œuvrant au programme Ambassadeurs Santé mentale. Il pourra aussi agir avec un post-doctorant réalisant une étude de recherche interventionnelle visant à évaluer les effets du programme selon une approche scientifique et expérimentale. Dans ce cadre, l'étudiant ou l'étudiante

pourra être amené à apporter un soutien à la conduite d'enquêtes quantitatives, et pourra proposer une analyse qualitative sur la base des données recueillies.

Au croisement de multiples enjeux (santé, social, inclusion, solidarité, etc) l'objectif du stage est de proposer quelques réponses à ces questions et d'impulser une démarche de réflexion interne à la structure autour des ressorts de la participation. L'étudiante ou étudiant choisi pourra conduire de nouvelles enquêtes et observations, en fonction des pistes de travail qui lui semblent les plus pertinentes.

Dans le cadre de son stage, l'étudiante ou étudiant choisi participera à la vie de la structure et les résultats de son **étude croisant savoirs scientifiques amenés par sa formation universitaire et ceux, empiriques, amenés par la structure** devront permettre de consolider le projet en y apportant un nouvel éclairage. Cette recherche permettra aussi, à la Fondation ARHM de renforcer son dispositif méthodologique d'observation, d'évaluation et d'analyse de son programme d'Ambassadeurs Santé mentale. Alors que le projet poursuit une dynamique d'essaimage en France, ces données pourront permettre à la Fondation ARHM de conserver une méthodologie sur le temps long pour mieux connaître son déroulé et ses conséquences.

### **Organisation générale du stage et principales missions du stagiaire :**

Le montage, la coordination et la supervision du stage seront organisés par l'équipe de la Boutique des Sciences. L'étudiante ou l'étudiant aura également une tutrice ou un tuteur au sein de la structure, sera suivi pédagogiquement par sa ou son responsable de Master et scientifiquement par une encadrante ou un encadrant scientifique choisi conjointement. L'étudiante ou l'étudiant travaillera en lien étroit avec les salariées, salariés de la Fondation ARHM et s'engagera à fournir, en complément de son mémoire académique, des préconisations concrètes et des outils de diffusion des résultats vulgarisés qui puissent bénéficier à la structure. La nature de ces livrables fera l'objet d'une discussion et d'un accord avec la structure au début du stage. Elle ou il travaillera en lien étroit avec la structure pour définir et mettre en œuvre des méthodes adaptées de collecte sur le terrain, d'organisation et d'échanges d'informations.

### **Missions principales :**

- Revue de la littérature sur les enjeux et pratiques en santé mentale.
- Mise en place de méthodologies adaptées et conduite d'enquêtes auprès des personnes concernées dans le but de répondre à la problématique ciblée
- Co-construction de référentiels d'indicateurs et outils de suivi associés
- Analyse des résultats et compréhension des enjeux conceptuels
- Participation à la vie de la structure pendant le temps de présence
- Organisation et coanimation d'une démarche participative de collecte de données, d'analyse et de réflexion au sein de la structure
- Rédaction d'un mémoire académique et production de livrables de médiation (dont la forme fera l'objet d'une discussion avec la Fondation ARHM)

### **PROFIL RECHERCHÉ**

**Savoirs :** Etudiante ou étudiant de Master 2 en santé publique, psychologie sociale, sociologie... Tout autre profil présentant une approche pertinente sera examiné.

### **Compétences attendues :**

- Intérêt pour les questions de santé mentale auprès des jeunes
- Intérêt pour la recherche participative et la démarche communautaire
- Intérêt pour les questions méthodologiques
- Connaissance et maîtrise des méthodologies qualitative et quantitative

- Pratique de la conduite de projet et intérêt pour le dialogue entre sciences, citoyennes et citoyens

### **Savoir être**

- Capacités relationnelles et sens du travail en équipe
- Capacité d'écoute et posture compréhensive
- Capacité et volonté à impliquer les membres de la structure et les citoyennes et citoyens au travers de temps de travail et de rencontre, d'animations, de réunions, etc.
- Autonomie et force de proposition
- Rigueur, méthode et sens de l'organisation
- Qualités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse

### **CANDIDATURES**

---

#### **Envoi des candidatures :**

Si vous êtes intéressé-e, merci de faire parvenir une lettre de motivation accompagnée d'un CV à :  
Léandre GUIGNIER, Chargé de projets Recherche participatif : [leandre.guignier1@univ-lyon2.fr](mailto:leandre.guignier1@univ-lyon2.fr)

Date limite de candidature : **6 novembre 2024** (entretiens prévus entre le 18 et le 28 novembre)