

**Offre de stage dans le cadre du dispositif Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2
ouverte aux étudiantes et étudiants de tous les établissements de Lyon et Saint-Étienne**

« Questionner les pratiques pédagogiques du basket : étude des pratiques, savoir-faire, expérimentations et attentes autour des entraînements des enfants en compétition »

Type de stage : Temps complet (35h)	Gratification : Selon la réglementation en vigueur <small>(environ 550 euros par mois)</small>	Formation requise : Master 2 - 5^e année Exceptionnellement M1
Durée du stage : 4 à 6 mois	Structure d'accueil : Association Laïque Gerland Mouche – Section Basket	Début du stage : A partir de février ou mars 2025 (selon les calendriers de Master)

L'Université Lumière Lyon 2 s'est dotée d'une Direction Sciences et Société pour développer les liens entre le monde de la recherche et la société civile. Dans cette optique, le dispositif de la Boutique des sciences permet notamment aux associations, aux petites collectivités territoriales et aux collectifs de citoyen.nes de co-construire une expertise avec une équipe de chercheurs.ses dans le but de consolider ou interroger leurs actions. Afin de répondre à une demande recueillie auprès d'une de ces structures de la société civile, la Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2 propose un stage d'une durée de 4 à 6 mois pour un.e étudiant.e de niveau Master 2 pour fournir un appui scientifique sur la problématique décrite ci-après. Le poste est ouvert aux étudiant.es de tous les établissements des sites de Lyon et Saint-Étienne et non exclusivement à celles/ceux inscrit.es à Lyon 2.

La problématique précisée dans cette offre a été co-construite entre la structure à l'origine de la demande et la Boutique des Sciences. Elle s'inscrit donc dans une démarche de recherche participative dans laquelle devra s'inscrire l'étudiant.e. Cette problématique fait écho à un enjeu/questionnement/intérêt pour la structure demandeuse, qu'il s'agira pour l'étudiant.e de s'approprier. Elle est bien entendu ouverte, ré-orientable et non exclusive : l'étudiant.e peut être force de proposition en fonction de sa discipline, de ses précédentes expériences, etc. L'offre de stage correspond ainsi à une première proposition de travail.

DESCRIPTION DU STAGE

Lieu du stage : le stage est basé à Lyon, accueil dans les locaux de l'ALGM, télétravail partiel possible. Prise en charge partielle (75%) de l'abonnement de transports en commun (TCL).

Description de la structure : L'Association Laïque Gerland Mouche est une association sportive comportant 13 sections, dont une dédiée au basket. Il s'agit de celle concernée par le présent projet de recherche, ainsi que de la plus importante en termes de nombre d'adhérent.es avec 427 licencié.es. Cette section dispense différentes activités liées au basket, encourageant sa pratique auprès de divers publics (enfants, adultes, personnes en situation de handicap ou d'insertion). Ses activités sont organisées au travers de plusieurs pôles : compétition ; loisir et santé ; éducation et insertion. Le présent projet concerne le pôle Compétition, plus précisément l'École Minibasket qui correspond à la section compétition enfants.

Sujet du stage et objectifs :

Ce stage vise à co-construire avec les membres de l'ALGM Basket impliqués dans les activités de l'École Minibasket (section compétition enfants) une démarche d'observation et d'état des lieux des pratiques pédagogiques mises en place dans le cadre des entraînements sportifs. Plus encore, il vise à

mettre ces pratiques pédagogiques sportives en regard et en perspective des ressentis, vécus et attentes repérables autour des entraînements, du point de vue des entraîneurs/ses comme des parents et des enfants concerné.es.

En effet, les membres de l'ALGM à l'origine de ce projet s'interrogent sur les pratiques pédagogiques mises en place au sein de l'association et sur leur potentielle évolution, notamment dans le but de favoriser l'apprentissage des enfants inscrits en compétition, ainsi que l'épanouissement et la progression des professionnel.les du sport. Les séances d'entraînement, sorte de « points d'entrée » dans la pratique du basket pour les enfants, sont également des « points de rencontres » multiples. Elles permettent aux enfants d'initier et de poursuivre leur pratique du basket, entre investissement personnel et expérience collective. Elles les mettent également en présence d'entraîneurs/ses, qui développent avec/pour eux/elles des séances d'apprentissage du sport guidées par différentes valeurs (éducatives, sportives, etc.) et nourries par des expériences et techniques variées. Elles concrétisent également les liens entre les familles et l'association ALGM. Elles reposent, enfin, sur le travail conjoint des entraîneurs/ses, notamment pour la préparation des séances et l'accompagnement des jeunes professionnel.les du sport. Ces séances d'entraînement cristallisent de multiples attentes, plus ou moins discutées et formalisées, qui façonnent parfois de manière implicite la pédagogie sportive. Par exemple, les attentes des entraîneurs/ses peuvent être techniques et tournées vers l'optimisation des apprentissages et du geste. Elles peuvent également être dirigées vers le développement de leur propre trajectoire, en tant que jeunes professionnel.les du sport. Celles des parents peuvent se diriger vers des enjeux éducatifs (discipline, effort, intégration dans un collectif, apprentissage de compétences) ou encore lié au bien-être et à l'épanouissement de leurs enfants. Les attentes de l'association ALGM en tant que telles peuvent se diriger vers des enjeux de développement et rayonnement de sa section compétition, par exemple. Ces attentes, diverses, mettent en jeu les pratiques d'enseignement et de transmission du sport : à partir de quels objectifs, et pour répondre à quelles finalités, ces dernières s'élaborent-elles ? Que visent-elles chez/pour/avec les enfants ? Comment sont-elles prises en compte par les entraîneurs/ses lors de la préparation de leurs séances ? Comment renforcent-elles, ou confrontent-elles au contraire, une manière de concevoir l'entraînement sportif ?

Dans ce cadre, l'objectif de l'étudiant.e sera de contribuer à répondre à la problématique (évolutive) suivante : **dans quelle mesure les différentes attentes et représentations de l'apprentissage du basket en compétition impactent l'élaboration de la pédagogie sportive à l'échelle de l'ALGM ? Quelles stratégies d'adaptation des pratiques pédagogiques les entraîneurs/ses développent-ils/elles ou pourraient-ils/elles développer ? Pour répondre à quels objectifs et attentes ?**

En s'appuyant sur une démarche la plus participative possible, un premier volet de travail consistera en un état des lieux des pratiques pédagogiques développées, à la fois de manière collective et individuelle, par les entraîneurs/ses sportifs/ves de l'ALGM à destination des enfants inscrit.es à l'École Minibasket. Même si les membres de l'association s'entendent sur un certain nombre d'objectifs communs, ils/elles dressent aujourd'hui le constat de pratiques pédagogiques diverses, propres à chaque entraîneur/se. Ces dernier.es composent, au moyen de leurs expériences préalables et d'expérimentations constantes, des modes de transmission et de pratique du basket en compétition. Ils/elles se construisent professionnellement en même temps qu'ils/elles enseignent aux enfants qui, à leur tour, intègrent les entraînements à leur vécu. Ces modes de transmission pluriels, sensibles et empiriques du sport appellent aujourd'hui à être documentés, pour mieux comprendre comment s'élabore la pédagogie sportive liée à la pratique du basket au sein de l'ALGM, pour la mettre en regard des différentes attentes (de l'association en tant que telle, de ses entraîneurs/ses, des enfants et de leurs parents) et pour éventuellement les faire évoluer à l'avenir. Dans quelles expériences, savoirs et expérimentations puisent les entraîneurs/ses pour construire leurs séances ? Quels méthodes et savoirs-faire partagent-ils pour ce faire ? Quelles expérimentations individuelles et stratégies d'adaptations mettent-ils/elles en place ? Quels sont les objectifs visés pour les enfants, pour les entraîneurs/ses eux/elles-mêmes, pour l'association ? Sont-ils discutés collectivement ou font-ils l'objet de projections plus individuelles ? Quelles sont les valeurs et attentes qu'ils/elles projettent sur leur pratique de transmission du basket auprès des enfants en

compétition ? En quoi ces pratiques pédagogiques sportives en construction s'inscrivent et nourrissent leurs parcours individuels ? Le travail conduit par l'étudiant.e pourra ainsi permettre de mettre à plat la manière dont s'élabore la pédagogie sportive au sein de l'ALGM au travers de pratiques, d'objectifs, de représentations plus ou moins communes. Il permettra également de repérer les stratégies d'adaptation des séances déjà expérimentées par les entraîneurs/ses en fonction des objectifs qu'ils/elles repèrent ou projettent pour les enfants. Un second volet de travail pourra permettre de confronter ces pratiques professionnelles de l'entraînement sportif aux vécu, ressenti et attentes des enfants et de leurs parents : que se passe-t-il, pour les enfants, pendant les entraînement ? Que cherche-t-on à développer chez/pour/avec les enfants ? Comment les stratégies pédagogiques développées par les entraîneurs/ses viennent se confronter au vécu et aux attentes des enfants et de leurs parents ?

Au croisement d'enjeux multiples (éducatifs, sociaux, sportifs, civiques), l'objectif du stage est de proposer quelques réponses à ces questions. L'étudiant.e pourra s'appuyer sur un groupe de suivi composé de salarié.es et bénévoles de l'association, d'entraîneurs/ses et de parents d'enfants inscrit.es à l'École Minibasket. Il/elle pourra observer les entraînements et échanger avec les différent.es acteurs/trices en présence (enfants, parents, entraîneurs/ses, salarié.e et bénévoles associatifs/ves). Il/Elle pourra mener de nouvelles enquêtes et observations, en fonction des pistes de travail qui lui semblent les plus pertinentes, y compris des observations comparatives dans d'autres associations/terrains, si cela est pertinent.

Dans le cadre de son stage, l'étudiant.e choisi.e participera à la vie de la structure et les résultats de son **étude croisant savoirs scientifiques amenés par sa formation universitaire et ceux, empiriques, apportés par la structure** devront permettre de consolider le projet en y apportant un nouvel éclairage. Les résultats de ce travail pourront par exemple permettre à l'ALGM de bénéficier d'une meilleure vision des pratiques pédagogiques et des attentes qui entourent la pratique du basket en compétition chez les enfants. Ils pourront permettre de visualiser ce qui fait collectivement consensus (ou tension) dans la manière dont est envisagé l'entraînement sportif et ainsi nourrir des pistes d'adaptation possibles de la pédagogie sportive, en fonction des objectifs, représentations, pratiques et savoirs-faire collectifs. En ce sens, l'étudiant.e pourra, s'il/elle le peut et le souhaite, proposer quelques pistes d'adaptation de la pédagogie du basket en compétition en fonction de ses échanges avec l'ensemble des parties prenantes.

Organisation générale du stage et principales missions du stagiaire :

Le montage, la coordination et la supervision du stage seront organisés par l'équipe de la Boutique des Sciences. L'étudiant.e aura également un.e tuteur/trice au sein de la structure, sera suivi.e pédagogiquement par son/sa responsable de Master et scientifiquement par un.e encadrant.e scientifique choisi.e conjointement. L'étudiant.e travaillera en lien étroit avec les membres du groupe de suivi formalisé pour accompagner le projet au sein de l'ALGM et s'engagera à fournir, en complément de son mémoire académique, des préconisations concrètes et des outils de diffusion des résultats vulgarisés qui puissent bénéficier à la structure. La nature de ces livrables fera l'objet d'une discussion et d'un accord avec la structure au début du stage. Il/elle travaillera en lien étroit avec la structure pour définir et mettre en œuvre des méthodes adaptées de collecte sur le terrain, d'organisation et d'échanges d'informations.

Missions principales :

- Revue de la littérature sur la pédagogie du sport en compétition chez les enfants
 - Mise en place de méthodologies adaptées et conduite d'enquêtes qualitatives auprès des personnes concernées dans le but de répondre à la problématique ciblée (y compris auprès d'enfants)
 - Analyse des résultats et compréhension des enjeux conceptuels
 - Participation à la vie de la structure pendant le temps de présence
 - Organisation et co-animation d'une démarche participative de collecte de données, d'analyse et de réflexion au sein de la structure
 - Rédaction d'un mémoire académique et production de livrables de médiation (à définir)
-

PROFIL RECHERCHÉ

Savoirs : Etudiant.e de Master 2 en STAPS, sciences de l'éducation, anthropologie, sociologie, etc. Tout autre profil présentant une approche pertinente sera examiné.

Compétences attendues :

- Intérêt pour les Sciences Humaines et Sociales et les enquêtes de terrain
- Intérêt pour la recherche participative et la démarche communautaire
- Intérêt pour les thématiques éducatives et sportives
- Connaissance du monde associatif sportif, éventuellement du basket
- Connaissance et maîtrise des méthodologies qualitatives en SHS
- Capacité à développer des dispositifs d'enquête auprès d'enfants
- Pratique de la conduite de projet et intérêt pour le dialogue entre sciences et citoyens.nes

Savoir être

- Capacités relationnelles et sens du travail en équipe
- Capacité d'écoute et posture compréhensive
- Capacité et volonté à impliquer les membres de la structure et les citoyens.nes au travers de temps de travail et de rencontre, d'animations, de réunions, d'ateliers
- Autonomie et force de proposition
- Rigueur, méthode et sens de l'organisation
- Qualités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse

CANDIDATURES

Envoi des candidatures :

Si vous êtes intéressé-e, merci de faire parvenir une lettre de motivation accompagnée d'un CV à :
Morgane MONTAGNAT, Chargée de projets Boutique des Sciences : morgane.montagnat1@univ-lyon2.fr

Date limite de candidature: **6 novembre 2024** (entretiens prévus entre le 18 et le 28 novembre)