

**Offre de stage dans le cadre du dispositif Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2
ouverte aux étudiant.es de tous les établissements de Lyon et Saint-Étienne**

« Explorer les rapports habitants au patrimoine au sein d'une petite commune rurale »

Type de stage : Temps complet (35h)	Gratification : Selon la réglementation en vigueur (environ 550 euros par mois)	Formation requise : Master 2 - 5^e année Exceptionnellement M1
Durée du stage : 4 à 6 mois	Structure d'accueil : Commune de Ranchal	Début du stage : A partir de février ou mars 2024 (selon les calendriers de Master)

L'Université Lumière Lyon 2 s'est dotée d'une Direction Sciences et Société pour développer les liens entre le monde de la recherche et la société civile. Dans cette optique, le dispositif de la Boutique des sciences permet notamment aux associations, aux petites collectivités territoriales et aux collectifs de citoyen.nes de co-construire une expertise avec une équipe de chercheurs.ses dans le but de consolider ou interroger leurs actions. Afin de répondre à une demande recueillie auprès d'une de ces structures de la société civile, la Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2 propose un stage d'une durée de 4 à 6 mois pour un.e étudiant.e de niveau Master 2 pour fournir un appui scientifique sur la problématique décrite ci-après. Le poste est ouvert aux étudiant.es de tous les établissements des sites de Lyon et Saint-Etienne et non exclusivement à celles/ceux inscrit.es à Lyon 2.

La problématique précisée dans cette offre a été co-construite entre la structure à l'origine de la demande et la Boutique des Sciences. Elle s'inscrit donc dans une démarche de recherche participative dans laquelle devra s'inscrire l'étudiant.e. Cette problématique fait écho à un enjeu/questionnement/intérêt pour la structure demandeuse, qu'il s'agira pour l'étudiant.e de s'approprier. Elle est bien entendu ouverte, ré-orientable et non exclusive : l'étudiant.e peut être force de proposition en fonction de sa discipline, de ses précédentes expériences, etc.

DESCRIPTION DU STAGE

Lieu du stage : le stage sera basé à Ranchal dans les locaux de la mairie (69470), télétravail partiel possible, accueil partiel dans les locaux de la Boutique des Sciences (69007) possible.

Description de la structure : La commune de Ranchal est une petite commune rurale d'un peu plus de 300 habitant.e.s, située dans le haut Beaujolais.

Sujet du stage et objectifs :

Ce stage vise à accompagner l'équipe municipale de Ranchal dans sa volonté d'identifier collectivement ce qui fait/peut faire patrimoine à l'échelle du territoire plus large dans lequel s'inscrit la commune. Plus globalement, il s'agit de mieux comprendre les ressorts de l'appropriation habitante du patrimoine au sein d'un espace rural du Beaujolais. Cette volonté s'inscrit dans une démarche plus globale d'implication des habitant.es et d'interrogation collective de ce qui fait ou pourrait faire mémoire à Ranchal et alentours, notamment dans le cadre d'une porosité des représentations du patrimoine avec d'autres enjeux, écologiques et sociaux, qui se posent avec importance aujourd'hui.

En effet, Parmi les « ressources patrimoniales » repérables sur le territoire de Ranchal, l'une d'entre elle pose, en ce sens, particulièrement question. Il s'agit d'un camp allemand, construit en 1942 et détruit après la guerre. Ce camp, traversé par un sentier de découverte botanique inauguré ces dernières années,

se trouve aujourd'hui au cœur d'une réflexion sur sa valorisation patrimoniale, à destination des habitant.es mais aussi de personnes extérieures (habitant.es des communes avoisinantes, touristes). Investi par une forêt d'épinois caractéristique de l'histoire agricole (foresterie) du territoire, ce site se trouve au cœur de réflexions croisées entre préoccupations patrimoniales et déséquilibres écologiques actuels. En ce sens, la Mairie et le CAUE ont ébauché une expérimentation souhaitant conjuguer une mise en valeur du « camp des allemands » avec une réflexion et une mise en place d'une forêt « durable ». Pour autant, l'appropriation locale de ce lieu de mémoire ambivalente (du fait de son rapport à l'occupation) par les habitant.es ne semble pas, à ce stade, acquise. Elle interroge, plus largement, les rapports habitants aux patrimoine à l'échelle de la commune et du territoire plus large dans lequel s'inscrit Ranchal, ainsi que la porosité entre les enjeux de mémoire et les enjeux socio-écologiques aujourd'hui.

Dans ce cadre, l'objectif de l'étudiant.e sera de contribuer à répondre à la problématique (évolutive) suivante : **quels sont les rapports que les habitant.es de Ranchal et des alentours entretiennent vis-à-vis de leur patrimoine local et quels sont les enjeux de la patrimonialisation d'un objet de mémoire singulier tel que le « camp des allemands » ? Comment ces représentations et appropriations locales du patrimoine communiquent-elles avec d'autres enjeux, notamment sociaux et écologiques ?**

Ainsi, à partir de l'exemple singulier du « camp des allemands », il s'agira de mener une étude plus large et exploratoire autour des rapports qu'entretiennent (ou non) les habitant.es de Ranchal et des alentours à leur patrimoine local, et la manière dont ces imaginaires du patrimoine communiquent (ou non) avec ceux liés à l'environnement. Quels sont les lieux ou les pratiques qui font sens individuellement et collectivement pour eux.elles ? Quels blocages dans l'appropriation patrimoniale repère-t-on sur le territoire ? Quelles sont les représentations du patrimoine des habitant.es, mais également des élu.es et agent.es de la commune et des acteurs/trices plus institutionnel.les du patrimoine (collectivités territoriales, etc.) ? Quelles sont les conditions pour une mise en valeur « réussie » du « camp des allemands » ? Plus largement, quelles seraient celle de l'élaboration d'un nouveau récit mémoriel partagé par les habitant.es de Ranchal et des alentours ? Que viendrait d'ailleurs soutenir un tel récit (appartenances, attractivité communale, participation citoyenne, etc.) ? Comment ces enjeux patrimoniaux communiquent-ils avec d'autres enjeux (environnementaux, écologiques, etc.) ?

Au croisement de multiples enjeux (culture, patrimoine, mémoire, participation citoyenne, mais aussi environnement et développement local) l'objectif du stage est de proposer quelques réponses à ces questions, à l'aune du territoire de Ranchal et de ses environs. L'étudiant.e pourra s'appuyer sur des recherches historiques et/ou sur des enquêtes qualitatives auprès des habitant.es de Ranchal et des communes voisines. L'exemple du « camp des allemands » pourra servir de point de départ, mais l'enquête pourra être élargie à d'autres objets patrimoniaux, matériels comme immatériels, et à d'autres thématiques (par exemple environnementales) qui font l'objet de questionnement pour l'équipe municipale.

Dans le cadre de son stage, l'étudiant.e choisi.e participera à la vie de la structure et les résultats de son **étude croisant savoirs scientifiques amenés par sa formation universitaire et ceux, empiriques, amenés par la l'équipe municipale** devront permettre de consolider le projet en y apportant un nouvel éclairage. Les résultats de ce travail pourront par exemple permettre à l'équipe municipale de Ranchal d'identifier plus finement ce qui fait, peut faire, ou ne fait pas patrimoine pour les habitant.es. A partir des enquêtes réalisées par l'étudiant.e, qui la renseigneront sur les enjeux de la patrimonialisation notamment lorsqu'elle concerne des lieux de mémoire ambivalents, l'équipe municipale pourra ainsi affiner son projet de mise en valeur du « camp des allemands » ou d'autres objets de patrimoine en lien avec d'autres acteurs/trices locaux/les (intercommunalité, CAUE, Geopark). Enfin, ce travail devrait permettre à la l'équipe municipale d'amorcer un dialogue avec les habitant.es, autour des enjeux de mémoire, afin de mieux comprendre les ressorts de l'appropriation du territoire et de renforcer la dynamique collective et locale.

Organisation générale du stage et principales missions du stagiaire :

Le montage, la coordination et la supervision du stage seront organisés par l'équipe de la Boutique des Sciences. L'étudiant.e aura également un.e tuteur/trice au sein de la commune, sera suivi.e pédagogiquement par son.sa responsable de Master et scientifiquement par un.e encadrant.e scientifique choisi.e conjointement. L'étudiant.e travaillera au sein de la commune de Ranchal et s'engagera à fournir, en complément de son mémoire académique, des préconisations concrètes et des outils de diffusion des résultats vulgarisés qui puissent bénéficier à la commune. La nature de ces livrables fera l'objet d'une discussion et d'un accord avec la commune au début du stage. Il/elle travaillera en lien étroit avec les agent.e.s et les membres du conseil municipal de la commune pour définir et mettre en œuvre des méthodes adaptées de collecte sur le terrain, d'organisation et d'échanges d'informations.

Missions principales :

- Revue de la littérature sur les enjeux de la patrimonialisation
- Mise en place de méthodologies adaptées et conduite d'enquêtes qualitatives auprès des personnes concernées dans le but de répondre à la problématique ciblée
- Analyse des résultats et compréhension des enjeux conceptuels
- Participation à la vie de la commune pendant le temps de présence
- Organisation et co-animation d'une démarche participative de collecte de données, d'analyse et de réflexion au sein de la structure
- Rédaction d'un mémoire académique et production de livrables de médiation (à définir)

PROFIL RECHERCHÉ

Savoirs : Etudiant.e de Master 2 histoire, direction de projets culturels, sociologie, anthropologie, sciences de l'information et de la communication, géographie, etc. Tout autre profil présentant une approche pertinente sera examiné.

Compétences attendues :

- Intérêt pour les Sciences Humaines et Sociales
- Intérêt pour la recherche participative et la démarche communautaire
- Intérêt pour les thématiques culturelles et patrimoniales
- Connaissance et maîtrise des méthodologies qualitatives en SHS
- Pratique de la conduite de projet et intérêt pour le dialogue entre science et citoyens

Savoir être :

- Capacités relationnelles et sens du travail en équipe
- Capacité d'écoute et posture compréhensive
- Capacité et volonté à impliquer les membres de la structure et les citoyens.nes au travers de temps de travail et de rencontre, d'animations, de réunions, etc.
- Autonomie et force de proposition
- Rigueur, méthode et sens de l'organisation
- Qualités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse

CANDIDATURES

Envoi des candidatures :

Si vous êtes intéressé-e, merci de faire parvenir une lettre de motivation accompagnée d'un CV à : Morgane MONTAGNAT, Chargée de projets Boutique des Sciences : morgane.montagnat1@univ-lyon2.fr

Date limite de candidature: **13 novembre 2023** (entretiens prévus entre le 20 et le 30 novembre).