

**Offre de stage dans le cadre du dispositif Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2
ouverte aux étudiant.es de tous les établissements de Lyon et Saint-Étienne**

« Mener l'enquête avec les étudiant.es ingénieur.es autour de l'intégration des enjeux socio-écologiques dans leur formation et leurs parcours »

Type de stage : Temps complet (35h)	Gratification : Selon la réglementation en vigueur (environ 550 euros par mois)	Formation requise : Master 2 - 5^e année Exceptionnellement M1
Durée du stage : 4 à 6 mois	Structure d'accueil : Observatoire des Formations Citoyennes	Début du stage : A partir de février ou mars 2024 (selon les calendriers de Master)

L'Université Lumière Lyon 2 s'est dotée d'une Direction Sciences et Société pour développer les liens entre le monde de la recherche et la société civile. Dans cette optique, le dispositif de la Boutique des sciences permet notamment aux associations, aux petites collectivités territoriales et aux collectifs de citoyen.nes de co-construire une expertise avec une équipe de chercheurs.ses dans le but de consolider ou interroger leurs actions. Afin de répondre à une demande recueillie auprès d'une de ces structures de la société civile, la Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2 propose un stage d'une durée de 4 à 6 mois pour un.e étudiant.e de niveau Master 2 pour fournir un appui scientifique sur la problématique décrite ci-après. Le poste est ouvert aux étudiant.es de tous les établissements des sites de Lyon et Saint-Etienne et non exclusivement à celles/ceux inscrit.es à Lyon 2.

La problématique précisée dans cette offre a été co-construite entre la structure à l'origine de la demande et la Boutique des Sciences. Elle s'inscrit donc dans une démarche de recherche participative dans laquelle devra s'inscrire l'étudiant.e. Cette problématique fait écho à un enjeu/questionnement/intérêt pour la structure demandeuse, qu'il s'agira pour l'étudiant.e de s'approprier. Elle est bien entendu ouverte, ré-orientable et non exclusive : l'étudiant.e peut être force de proposition en fonction de sa discipline, de ses précédentes expériences, etc.

DESCRIPTION DU STAGE

Lieu du stage : le stagiaire pourra être accueilli ponctuellement au sein des écoles d'ingénieur.es qui feront l'objet de l'enquête, ainsi que dans ceux de la Boutique des Sciences, télétravail partiel possible.

Description de la structure : L'Observatoire des Formations Citoyennes est une association impulsée par Ingénieurs Sans Frontières. Elle rassemble notamment des acteurs/trices de la recherche en sciences humaines et sociales et des acteurs/trices des écoles d'ingénieur.es (enseignant.es, chercheurs/ses, étudiant.es, ancien.nes étudiant.es, etc.). L'OFC mène des études au sein des écoles d'ingénieur.es sur différents aspects de leur formation, en lien avec les enjeux socio-écologiques, et dans une démarche participative. L'association participe également à des événements en lien avec la formation des ingénieur.es (hackathon, colloques de recherche, assemblée générale d'associations etc.) afin de réunir des acteurs/trices du monde de l'ingénierie autour de ces thématiques et de les faire travailler ensemble.

Sujet du stage et objectifs :

Ce stage vise à co-construire en lien avec les membres de l'OFC, ainsi que des étudiant.es ingénieur.es du site Lyon-Saint-Etienne, une démarche de recherche participative et expérimentale portant sur la place et l'influence des enjeux socio-écologiques et politiques dans la formation et les trajectoires des étudiant.es ingénieur.es.

En effet, la vitesse des changements qui s'opèrent dans nos sociétés, qu'ils soient environnementaux, économiques, politiques et sociaux, imposent de nouvelles analyses du rôle social et technique de l'ingénieur.e et de sa formation. De fait, les étudiant.es ingénieur.es sont de plus en plus sensibilisé.es aux défis sociaux et environnementaux et, par conséquent, questionnent de plus en plus leur formation et son utilité environnementale et sociale. Ils/Elles interrogent le sens de leur métier, de leur formation, le lien entre leurs actions en tant qu'ingénieur.es et les défis sociaux et environnementaux actuels.

Dans ce contexte, l'objectif de l'étudiant.e sera de contribuer à répondre à la double problématique (évolutive) suivante : **comment les enjeux socio-écologiques sont intégrés, articulés, avec ou sans tension, au sein d'une formation en ingénierie, y compris dans la vie étudiante et dans les aspirations professionnelles des élèves ? En outre, dans quelle mesure une recherche sur les étudiant.es ingénieur.es peut-elle être conduite avec et par ils/elles-mêmes ?**

Ce questionnement de l'intégration des enjeux socio-écologiques au sein des parcours des étudiant.es ingénieur.es se pose en effet à plusieurs échelles. Dans un premier temps, il concerne les étudiant.es eux/elles-mêmes, dans leur dimension à la fois individuelle et collective : comment se socialisent-ils/elles à ces enjeux ? Comment envisagent-ils/elles leur rôle et responsabilité professionnelle en la matière ? Quels choix ces enjeux socio-écologiques arbitrent-ils dans leurs parcours ? Quels espaces de discussion collective créent-ils/elles ? Dans un second temps, le questionnement se porte également à l'échelle du personnel et plus particulièrement de leurs enseignant.es au sein des écoles : qu'est-ce que cette sensibilisation croissante des étudiant.es aux enjeux socio-écologiques, et la reconfiguration de leurs attentes et aspirations professionnelles, fait aux pratiques pédagogiques de leurs enseignant.es ? Comment ces derniers/ères intègrent-ils/elles ces enjeux dans leur activité d'enseignement et/ou de recherche ? Comment sont-ils/elles eux/elles aussi amené.es à reconfigurer leur rôle ? Enfin, ce questionnement peut considérer les écoles d'ingénieur.es dans leur rapport avec l'extérieur, notamment en ce qui concerne leur inscription spatiale dans un quartier : en quoi les reconfigurations à l'œuvre au sein des écoles touchent-elles le quartier, et vice-versa ? A noter que la/les écoles d'ingénieur.es dans la/lesquelles se déroulera le travail seront ciblées en amont de l'arrivée de l'étudiant.e stagiaire.

Au croisement de multiples enjeux (éducatifs et pédagogiques, sociaux et professionnels, environnementaux, politiques, etc.) et de différentes échelles, l'objectif du stage est ainsi de proposer quelques réponses à ces questions. L'étudiant.e pourra notamment s'appuyer sur de premières enquêtes qualitatives conduites par l'OFC au sein d'écoles d'ingénieur.es en Bretagne (Centrale Nantes et ENSTA Bretagne). Son rôle sera cependant de proposer de nouvelles enquêtes qualitatives, dans une démarche de forte implication des étudiant.es et des enseignant.es d'écoles d'ingénieur.es du site Lyon-Saint-Etienne.

Dans le cadre de son stage, l'étudiant.e choisi.e participera à la vie de la structure et les résultats de son **étude croisant savoirs scientifiques amenés par sa formation universitaire et ceux, empiriques, amenés par la structure** devront permettre de consolider le projet en y apportant un nouvel éclairage. Les résultats de ce travail permettront à l'OFC une meilleure vision des aspirations et des représentations actuelles des étudiant.es ingénieur.es face aux multiples crises (sociales, politiques, écologiques) actuelles, dans une approche croisée avec d'autres enquêtes que l'OFC coordonne à l'échelle nationale. Les réalités décrites permettront une confrontation aux enjeux sociétaux, pouvant servir de levier à l'OFC pour ouvrir un débat entre les parties prenantes des formations. En parallèle de cette meilleure compréhension des étudiant.es ingénieur.es et de leurs formations, ce stage permettra également à l'OFC d'enrichir sa

démarche d'observation et d'enquête, notamment en proposant une approche plus qualitative, expérimentale, et au plus près des étudiant.es concernées. La méthodologie mise en œuvre par l'étudiant.e stagiaire pourra ainsi venir enrichir la démarche d'observation à long terme conduite par l'OFC.

Organisation générale du stage et principales missions du stagiaire :

Le montage, la coordination et la supervision du stage seront organisés par l'équipe de la Boutique des Sciences. L'étudiant.e aura également un.e tuteur/trice au sein de la structure, sera suivi.e pédagogiquement par son.sa responsable de Master et scientifiquement par un.e encadrant.e scientifique choisi.e conjointement. L'étudiant.e travaillera au sein de l'Observatoire des Formations Citoyennes et s'engagera à fournir, en complément de son mémoire académique, des préconisations concrètes et des outils de diffusion des résultats vulgarisés qui puissent bénéficier à la structure. La nature de ces livrables fera l'objet d'une discussion et d'un accord avec la structure au début du stage. Il/elle travaillera en lien étroit avec la structure pour définir et mettre en œuvre des méthodes adaptées de collecte sur le terrain, d'organisation et d'échanges d'informations.

Missions principales :

- Revue de la littérature sur la démarche participative, les écoles d'ingénieurs, les enjeux socio-écologiques (à définir en fonction du sujet de mémoire)
- Mise en place de méthodologies adaptées et conduite d'enquêtes qualitatives auprès des personnes concernées dans le but de répondre à la problématique ciblée
- Analyse des résultats et compréhension des enjeux conceptuels
- Participation à la vie de la structure pendant le temps de présence
- Organisation et co-animation d'une démarche participative de collecte de données, d'analyse et de réflexion au sein de la structure, en cherchant à inclure d'autres associations locales ou nationales à cette réflexion
- Rédaction d'un mémoire académique et production de livrables de médiation (à définir)

PROFIL RECHERCHÉ

Savoirs : Etudiant.e de Master 2 sociologie, sciences de l'éducation, anthropologie, psychologie sociale, géographie, etc. Tout autre profil présentant une approche pertinente sera examiné.

Compétences attendues :

- Intérêt pour les sciences humaines et sociales et pour les sciences de l'ingénierie
- Intérêt pour les enjeux socio-écologiques
- Intérêt pour la recherche participative et la démarche communautaire
- Connaissance et maîtrise des méthodologies qualitatives en SHS
- Pratique de la conduite de projet et pour le dialogue entre sciences et citoyen.nes

Savoir être

- Capacités relationnelles et sens du travail en équipe
- Capacité d'écoute et posture compréhensive
- Capacité et volonté à impliquer les membres de la structure et les citoyens.nes au travers de temps de travail et de rencontre, d'animations, de réunions, etc.
- Autonomie et force de proposition
- Rigueur, méthode et sens de l'organisation
- Qualités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse

CANDIDATURES

Envoi des candidatures :

Si vous êtes intéressé-e, merci de faire parvenir une lettre de motivation accompagnée d'un CV à :
Morgane MONTAGNAT, Chargée de projets Boutique des Sciences : morgane.montagnat1@univ-lyon2.fr

Date limite de candidature: **13 novembre 2023** (entretiens prévus entre le 20 et le 30 novembre)