

**Offre de stage dans le cadre du dispositif Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2
ouverte aux étudiant-e-s de tous les établissements de Lyon et Saint-Étienne**

**« Comprendre les enjeux de l'apprentissage et de la pratique du vélo chez les enfants dans la
Métropole lyonnaise »**

Type de stage : Temps complet (35h)	Gratification : Selon la réglementation en vigueur <small>(environ 550 euros par mois)</small>	Formation requise : Master 2 - 5^e année Exceptionnellement M1
Durée du stage : 4 à 6 mois	Structure d'accueil : Maison du Vélo de Lyon / Pignon sur rue	Début du stage : A partir de février ou mars 2024 (selon les calendriers de Master)

L'Université Lumière Lyon 2 s'est dotée d'une Direction Sciences et Société pour développer les liens entre le monde de la recherche et la société civile. Dans cette optique, le dispositif de la Boutique des sciences permet notamment aux associations, aux petites collectivités territoriales et aux collectifs de citoyen.nes de co-construire une expertise avec une équipe de chercheurs.ses dans le but de consolider ou interroger leurs actions. Afin de répondre à une demande recueillie auprès d'une de ces structures de la société civile, la Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2 propose un stage d'une durée de 4 à 6 mois pour un.e étudiant.e de niveau Master 2 pour fournir un appui scientifique sur la problématique décrite ci-après. Le poste est ouvert aux étudiant.es de tous les établissements des sites de Lyon et Saint-Etienne et non exclusivement à celles/ceux inscrit.es à Lyon 2.

La problématique précisée dans cette offre a été co-construite entre la structure à l'origine de la demande et la Boutique des Sciences. Elle s'inscrit donc dans une démarche de recherche participative dans laquelle devra s'inscrire l'étudiant.e. Cette problématique fait écho à un enjeu/questionnement/intérêt pour la structure demandeuse, qu'il s'agira pour l'étudiant.e de s'approprier. Elle est bien entendu ouverte, ré-orientable et non exclusive : l'étudiant.e peut être force de proposition en fonction de sa discipline, de ses précédentes expériences, etc.

DESCRIPTION DU STAGE

Lieu du stage : le stage sera basé à Lyon (accueil ponctuel dans les locaux de la Maison du Vélo ou dans d'autres locaux disponibles (69007)), télétravail partiel possible.

Description de la structure : La Maison du Vélo est un acteur important de la mobilité à vélo de l'agglomération lyonnaise, depuis 2004. En tant qu'association, elle encourage la pratique du vélo au quotidien par des actions de sensibilisation, de formation, de plaidoyer, des événements et différentes activités de vélo-école. Elle est organisée autour de plusieurs « pôles » qui déclinent ces différents aspects et s'adressent à des publics variés : particuliers, enfants et familles, personnes en insertion, salarié-es d'entreprises.

Sujet du stage et objectifs :

Ce stage vise à co-construire avec la Maison du Vélo de Lyon, et plus particulièrement avec les salarié.e.s et bénévoles lié.e.s au « pôle enfance », une démarche d'observation et d'analyse des enjeux de l'apprentissage et de la pratique du vélo chez les enfants à Lyon.

L'objectif de l'étudiant.e sera de contribuer à répondre à la problématique (évolutive) suivante : **Quels sont les enjeux (familiaux, sociaux, économiques, culturels, de genre, etc.) de la socialisation, de l'apprentissage et de la pratique du vélo chez les enfants ? Comment les enfants deviennent ou ne deviennent pas des cyclistes du quotidien ?**

Cette interrogation des rapports des enfants au vélo s'inscrit dans le cadre de l'élargissement des programmes nationaux (« Savoir rouler à Vélo ») dédiés à l'apprentissage du vélo pour les enfants de CM2. Par l'intermédiaire de ces programmes, les politiques publiques encouragent la pratique du vélo au quotidien chez les enfants, et s'appuient sur des associations implantées localement pour mettre en place les activités de sensibilisation et d'initiation nécessaires. Malgré l'intérêt de cette incitation générale et de l'essor plus global des politiques cyclables, les associations locales se questionnent sur les conditions de socialisation à la pratique du vélo chez les enfants et sur celles du maintien de la pratique lorsque ces enfants deviennent adolescent.es, puis adultes : quel est le rôle de l'environnement familial dans l'accès et le développement de cette pratique chez les enfants ? Quelles représentations les enfants et leurs parents entretiennent autour du vélo au quotidien ? Quelles inégalités (sociales, économiques, de genre) sont repérables dans le rapport des enfants au vélo ?

Au croisement de multiples enjeux (mobilité, santé, rapport à l'espace, sécurité, développement de l'enfant, éducation, aménagement, inclusion, inégalités sociales, etc) l'objectif du stage est de proposer quelques réponses à ces questions. Il s'agit notamment, à travers ce travail de recherche, de faire apparaître les multiples ressorts (notamment culturels, économiques et sociaux) qui influencent la pratique ou la non pratique du vélo chez les enfants, au de-là du seul prisme de l'aménagement.

Pour ce faire, l'étudiant.e pourra s'appuyer sur de précédentes observations et données quantitatives récoltées par le « pôle enfants » de la Maison du Vélo depuis 2 ans, sous la forme d'enquêtes mobilité (questionnaires) menées auprès de parents d'élèves à l'occasion d'un challenge annuel organisé dans les écoles de la métropole lyonnaise, ainsi qu'auprès de collégiens. Ces données ont déjà fait l'objet d'un premier travail d'analyse sous la forme d'un mémoire de recherche en 2022-2023. Au-delà de cette matière existante, il/elle aura à charge d'élargir cette démarche et de co-construire, en lien avec le groupe de travail constitué au sein de la Maison du Vélo, un protocole d'enquêtes quantitatives plus global, interrogeant notamment (mais non exclusivement) les enjeux sociaux de la pratique du vélo chez les enfants dans différents quartiers ou communes de la métropole (préalablement ciblés par la Maison du Vélo). Il/Elle pourra compléter ce travail, en fonction des pistes qui lui semblent les plus pertinentes par des enquêtes plus qualitatives, favorisant la participation des enfants et de leurs parents à la démarche de recherche.

Dans le cadre de son stage, l'étudiant.e choisi.e participera à la vie de la structure et les résultats de son **étude croisant savoirs scientifiques amenés par sa formation universitaire et ceux, empiriques, amenés par la structure** devront permettre de consolider le projet en y apportant un nouvel éclairage. Les résultats de ce travail pourront par exemple permettre à la Maison du Vélo de Lyon d'identifier plus finement les freins et leviers à la pratique du vélo chez l'enfant sur lesquels elle peut s'appuyer pour mettre en œuvre leur mission. Le travail pourra également servir aux réseaux associatifs locaux, régionaux et nationaux, ainsi qu'aux collectivités territoriales et aux pouvoirs publics de mettre en perspective la politique nationale en la matière, et de proposer des pistes d'amélioration de cette dernière (par exemple sous la forme de dispositifs pédagogiques complémentaires aux programmes nationaux existants).

Organisation générale du stage et principales missions du stagiaire :

Le montage, la coordination et la supervision du stage seront organisés par l'équipe de la Boutique des Sciences. L'étudiant.e aura également un.e tuteur/trice au sein de la structure, sera suivi.e pédagogiquement par son.sa responsable de Master et scientifiquement par un.e encadrant.e scientifique choisi.e conjointement. L'étudiant.e travaillera au sein de l'association La Maison du Vélo de Lyon / Pignon sur rue et s'engagera à fournir, en complément de son mémoire académique, des préconisations concrètes et des outils de diffusion des résultats vulgarisés qui puissent bénéficier à la structure. La nature de ces livrables fera l'objet d'une discussion et d'un accord avec la structure au début du stage. Il/elle travaillera en lien étroit avec la structure pour définir et mettre en œuvre des méthodes adaptées de collecte sur le terrain, d'organisation et d'échanges d'informations.

Missions principales :

- Revue de la littérature sur les pratiques du vélo chez les enfants et sur l'évolution des pratiques cyclables
- Mise en place de méthodologies adaptées et conduite d'enquêtes qualitatives auprès des personnes concernées dans le but de répondre à la problématique ciblée
- Analyse des résultats et compréhension des enjeux conceptuels
- Participation à la vie de la structure pendant le temps de présence
- Organisation et co-animation d'une démarche participative de collecte de données, d'analyse et de réflexion au sein de la structure
- Rédaction d'un mémoire académique et production de livrables de médiation (à définir)

PROFIL RECHERCHÉ &

Savoirs : Etudiant.e de Master 2 géographie, sociologie, sciences de l'éducation, psychologie sociale, anthropologie, etc. Tout autre profil présentant une approche pertinente sera examiné.

Compétences attendues :

- Intérêt pour les Sciences Humaines et Sociales
- Intérêt pour la recherche participative et la démarche communautaire
- Intérêt pour les pratiques de mobilité, les politiques cyclables
- Connaissance et maîtrise des méthodologies qualitatives en SHS
- Connaissance, maîtrise ou fort intérêt pour travailler sur des lots de données quantitatives existants
- Pratique de la conduite de projet et intérêt pour le dialogue entre science et citoyens.nes

Savoir être

- Capacités relationnelles et sens du travail en équipe
- Capacité d'écoute et posture compréhensive
- Capacité et volonté à impliquer les membres de la structure et les citoyens.nes au travers de temps de travail et de rencontre, d'animations, de réunions, etc.
- Autonomie et force de proposition
- Rigueur, méthode et sens de l'organisation
- Qualités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse

CANDIDATURES

Envoi des candidatures :

Si vous êtes intéressé-e, merci de faire parvenir une lettre de motivation accompagnée d'un CV à : Morgane MONTAGNAT, Chargée de projets Boutique des Sciences : morgane.montagnat1@univ-lyon2.fr

Date limite de candidature: **13 novembre 2023** (entretiens prévus entre le 20 et le 30 novembre.