

Offre de stage dans le cadre du dispositif Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2
ouverte aux étudiantes et étudiants de Master de tous les établissements de Lyon et Saint-Étienne

« Avec les familles confrontées à l'habitat précaire et au sans-abrisme : co-construire une connaissance partagée de leurs expériences invisibles et indicibles »

Type de stage :	Stage « recherche participative » à temps complet (35h/semaine)
Début et durée du stage :	6 mois à partir de début février 2026 (durée et dates à définir en fonction du calendrier de master)
Formation requise :	Master 2 (5^e année) et éventuellement M1 (4 ^e année) – les candidatures de M1 ne seront pas prioritaires L'offre est ouverte aux étudiant.es de tous les établissements du site Lyon-Saint-Étienne et non exclusivement à celles et ceux inscrits à Lyon 2.
Gratification :	Gratification selon la réglementation en vigueur (en 2026 : 4,5€/h soit environ 630€/mois). Un abonnement de transport en commun (vélo'v, TCL, TER) couvrant les déplacements domicile-travail peut être pris en charge par l'Université à hauteur de 75% et dans la limite d'un plafond de 100€/mois.
Structure partenaire d'accueil :	Collectif Lyonnais pour l'Accès à la Scolarisation et le Soutien aux Enfants des Squats (C.L.A.S.S.E.S) (association)
Lieu du stage :	Accueil principal dans les locaux de C.L.A.S.S.E.S, au sein de la Maison de l'Hospitalité Déplacements ponctuels à l'échelle de la Métropole de Lyon Télétravail ponctuel possible.
Encadrement :	<i>En plus d'être suivi par son tuteur scientifique/responsable pédagogique/directeur de mémoire, l'étudiante ou l'étudiant sera accompagné par :</i> • une référente au sein de la Boutique des Sciences • un référent au sein de l'association • un groupe de travail composé de familles concernées et de membres de l'association

CONTEXTE & STRUCTURES PORTEUSES DU STAGE

La Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2 :

En 2021, l'Université Lumière Lyon 2 s'est dotée d'une Direction Sciences et Société pour développer les liens entre le monde de la recherche et la société civile. Au sein de cette Direction, le dispositif « Boutique des sciences », existant depuis 2013 à Lyon, permet aux associations, aux petites collectivités territoriales et aux collectifs citoyens de co-construire une expertise avec une équipe de chercheuses, de chercheurs, d'étudiantes et d'étudiants dans le but de consolider ou d'interroger leurs actions. Chaque année, la Boutique des Sciences recueille les demandes des associations et collectifs du territoire vis-à-vis du monde de la recherche, les accompagne dans la formalisation d'un sujet pertinent et propose aux étudiantes et étudiants de s'impliquer en fournissant un appui scientifique et méthodologique à ces démarches de recherche participative sous la forme de stages de recherche de Master.

C.L.A.S.S.E.S :

L'association accompagne depuis 2006 des familles migrantes en grande précarité afin de favoriser la scolarisation de leurs enfants, la formation des jeunes, et leur insertion. Elle intervient sur toute la métropole lyonnaise en lien avec le réseau de partenaires de l'éducation et de l'action sociale. Les membres salariés et bénévoles de l'association sont présent·es régulièrement, sans condition et dans la durée auprès des familles. Ce lien de confiance est un point d'appui pour les actions de médiation scolaire, pour favoriser l'accès à la scolarisation des jeunes (primaire, collège, lycée), pour offrir des espaces de rencontre, d'expression, de soutien et d'émancipation pour les personnes concernées. Dans ces espaces s'élabore une connaissance sur les réalités de vie et leur impact en terme d'accès à la scolarisation, d'accès aux droits plus généralement. C'est aussi le lieu d'émergence de sujets à travailler avec les institutions, les pouvoirs publics ; sujets qui se travaillent avec les personnes concernées en sollicitant des professionnel·les interlocuteurs·trices sur ces sujets.

→ Cette offre de stage s'inscrit ainsi dans un objectif de coopération entre le monde universitaire et la société civile, dans une démarche de croisement et de co-construction des savoirs. Ainsi, la problématique précisée dans cette offre a fait l'objet d'une co-construction entre la structure à l'origine de la demande et la Boutique des Sciences. Elle fait écho à un enjeu/questionnement/intérêt pour la

structure, qu'il s'agira pour l'étudiante ou l'étudiant de s'approprier pour y trouver des formes de réponse et d'analyse. Elle est bien entendu ouverte, ré-orientable et non exclusive : l'étudiante ou l'étudiant peut être force de proposition en fonction de sa discipline, de ses précédentes expériences, etc. L'offre de stage correspond ainsi à une première proposition de travail. Il est attendu de l'étudiante ou de l'étudiant qu'il ou elle se saisisse du sujet et du contexte coopératif et soit actif du point de vue de la dimension participative du travail de recherche.

APERÇU DU SUJET & PROBLÉMATIQUE DE TRAVAIL

Depuis 2006, l'association C.L.A.S.S.E.S accompagne une grande diversité de familles, confrontées à l'habitat précaire et au sans-abrisme sur le territoire de la Métropole lyonnaise. Si les profils, les origines et les conditions d'habitat de ces familles changent au fil des années, leurs enjeux d'accès au logement, aux soins, à l'emploi et à l'éducation restent saillants. Au fil du temps, de contacts répétés, de visites, d'échanges, l'association a tissé des relations de confiance forte avec les familles, sources de transformation mutuelle, de connaissance fine des questions liées au sans-abrisme, de travail en commun pour faire bouger les lignes des institutions, des pratiques professionnelles.

Entre 2010 et 2025, l'association a documenté ces parcours dans une base de données interne servant à la fois de « coffre fort numérique » aux familles (pour retrouver certaines informations clés les concernant, malgré les aléas et les changements de lieux) et de mémoire collective de ces vies bousculées. Après 15 ans de documentation rigoureuse des trajectoires personnes qui croisent la route de C.L.A.S.S.E.S, l'association ne souhaite plus maintenir cet outil et s'interroge sur la portée de ces connaissances engrangées : *quel type de connaissance est produit sur ces familles ? Dans quel but ? Avec qui ce savoir est-il produit, et pour qui ? Quelles ont été les trajectoires de ces familles et quelles difficultés ont-elles rencontrées ? Une évolution des parcours et des enjeux rencontrés par les familles est-elle perceptible ? Que peut-on dire et raconter de ces parcours, notamment aux enfants des familles qui « héritent » des expériences invisibles et indicibles de leurs parents ?*

Face à ces questionnements de nature diverse et à l'importance (quantitative mais aussi en termes de compréhension des trajectoires individuelles et des logiques collectives qui entourent l'habitat précaire) des données contenues dans cette base, l'association C.L.A.S.S.E.S souhaite engager un travail de meilleure connaissance, de caractérisation et de transmission de ces parcours. Dans le cadre de ce stage, l'association propose de partir de l'expérience de quelques familles avec lesquelles elle a été en lien dans la durée, et encore à présent, pour reconstituer et interroger leur parcours à l'aide de leurs récits propres et des informations factuelles contenues dans la base de données.

Trois objectifs principaux du stage sont identifiés et guideront la mission :

- Un objectif de meilleure connaissance des parcours des personnes et familles confrontées à l'habitat précaire et/ou au sans-abrisme et des enjeux et difficultés que rencontrent ces familles au cours du temps : une attente serait, en croisant les données de la base de suivi, les connaissances fines des membres de l'association qui accompagnent les familles dans la durée et les récits et expériences vécues de ces dernières, de proposer une typologie de parcours ou d'identifier de grandes tendances et schémas d'expérience. *Comment le récit actuel des familles se confronte avec les faits documentés par l'association dans sa base de données pendant 15 ans, et que nous apprend-il de leur expérience ?*
- Un objectif de réflexion aux conditions dans lesquelles la construction de connaissances sur ces familles peut se faire, avec elles : cette finalité méthodologique vise à mettre en place et à analyser une méthode de recherche qui laisse sa place aux familles qui sont porteuses d'une expérience vécue souvent difficile à transmettre oralement car liée à des épisodes douloureux. *Comment construire une recherche à partir du savoir expérientiel de ces personnes ? Comment leur permettre de comprendre et de s'approprier le cadre dans lequel leurs parcours seront analysés ? Comment permettre à des professionnel·les, des institutions dans le champ scolaire, socio-éducatif, ou du travail social, de comprendre l'environnement des enfants et des familles pour mieux ajuster leur pratique ?*
- Un objectif de réflexion et d'accompagnement aux enjeux de transmission de ces parcours, notamment à destination des enfants, descendantes et descendants des familles. *Comment ces expériences et tous les efforts qu'elles ont impliqués peuvent-elles être racontées et transmises ? Comment en garder la trace de ces expériences et les valoriser pour les transmettre ?*

Ainsi, l'objectif de l'étudiante ou de l'étudiant stagiaire sera de contribuer à répondre à la problématique de départ (évolutive et adaptable) suivante : **Comment construire collectivement le savoir sur les familles confrontées à l'habitat précaire, que nous apprend-il et comment le transmettre ?**

Trois défis de taille traverseront la mission et seront à anticiper dès le début de l'enquête, en lien avec l'ensemble des personnes mobilisées dans le suivi de l'étudiante ou de l'étudiant :

- L'enjeu du contact avec les familles et avec leurs expériences de vies souvent difficiles, qui peuvent être éprouvantes pour le ou la stagiaire ;

- L'enjeu de la sensibilité des données utilisées et récoltées pendant les enquêtes, sur les familles concernées ;
- L'enjeu de l'accessibilité de la démarche de recherche pour les personnes concernées, dans le souci de leur permettre de comprendre les questions posées et le cadre dans lesquelles ces questions s'inscrivent.

OBJECTIFS DE LA RECHERCHE

Au croisement d'enjeux multiples (culturels, sociaux, éducatifs, politiques, etc.), l'objectif du stage est de proposer quelques éléments de réponse au questionnement exposé plus haut.

La recherche conduite par l'étudiante ou l'étudiant, en lien étroit avec les membres de la structure, devrait permettre à l'équipe de :

- mieux comprendre et caractériser les parcours des familles ;
- valoriser le savoir lié à ces parcours, détenu par les familles et par les professionnels qui les accompagnent ;
- identifier les enjeux et mécanismes contemporains auxquels sont confrontées les familles pour que l'association puisse par la suite travailler à des recommandations et à son plaidoyer auprès des politiques publiques ;
- valoriser les parcours et les transmettre.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant pourra s'appuyer sur les actions mises en place au sein de la structure, sur les connaissances de terrain et sur les observations des membres du projet. Il/elle aura accès à l'ensemble des ressources et contacts liés au projet et à son développement. L'étudiante ou l'étudiant pourra également mener de nouvelles enquêtes et observations et proposer des réorientations ou redimensionnements de la problématique en fonction des pistes de travail qui lui semblent les plus pertinentes. La mise en lien avec les familles sera organisée par l'association et des temps de rencontres seront mis en place avec les familles ciblées pour l'enquête. En outre, l'étudiante ou l'étudiant pourra s'appuyer sur un temps de travail hebdomadaire organisé par C.L.A.S.S.E.S avec des familles volontaires. Ce groupe pourra être mobilisé comme espace de meilleure connaissance des familles mais aussi comme espace de travail pour la construction de la recherche et l'analyse des données par exemple.

Dans le cadre de son stage, l'étudiant.e participera à la vie de la structure et les résultats de son **étude croisant savoirs scientifiques amenés par sa formation universitaire et ceux, expérimentiels, apportés par la structure et par les familles concernées** devront permettre de consolider le projet en y apportant un nouvel éclairage.

SUIVI, ATTENTES & LIVRABLES

Suivi de l'étudiante ou de l'étudiant :

Le montage, la coordination et la supervision du stage seront organisés par l'équipe de la Boutique des Sciences qui fournira un appui humain et méthodologique au travail. L'étudiante ou l'étudiant aura également un tuteur au sein de C.L.A.S.S.E.S et sera suivi pédagogiquement par son/sa responsable de Master. Si besoin, une ou un chercheur ressource associé au projet pourra rejoindre l'équipe de suivi.

Attentes liées à la dimension participative de la recherche :

L'étudiante ou l'étudiant travaillera en lien étroit avec les personnes impliquées dans la structure et à partager au maximum l'avancement de sa recherche. Il/elle travaillera en lien étroit avec C.L.A.S.S.E.S pour définir et mettre en œuvre des méthodes adaptées de collecte sur le terrain, d'organisation et d'échanges d'informations en cherchant à impliquer les membres de la structure et les familles à toutes les étapes du processus de recherche.

Pour accompagner ce processus, la Boutique des Sciences proposera trois journées de formation à la recherche participative, auxquelles la présence de l'étudiante ou étudiant est attendue.

Livrables :

Il est attendu que l'étudiante ou l'étudiant produise dans le cadre de son stage :

- Un mémoire académique portant sur la problématique ciblée dans cette offre (sauf cas contraire indiqué par la formation de Master)
- Un livrable (format à définir au cours du stage en accord avec la structure) permettant de partager plus largement le travail réalisé (synthèse, podcast, film, carte, diaporama, livret, etc.). L'association identifie un besoin de transmission des parcours des personnes concernées à leur enfant, sous une forme qui est à discuter, mais qui pourrait être appropriable par elles.
- Un livrable dédié au dispositif Boutique des Sciences (format à définir mais les précédentes années ont par exemple donné lieu à la production d'une capsule audio ou d'un poster)

MISSIONS PRINCIPALES

- Revue de la littérature actualisée sur l'habitat précaire et le sans-abrisme en France
- Revue de la littérature sur les enjeux de connaissance et de transmission liés aux parcours traumatiques, souvent liés à des expériences de migration
- Mise en place de méthodologies adaptées et conduite d'enquêtes qualitatives auprès des personnes concernées dans le but de répondre à la problématique ciblée
- Exploitation d'une partie de la base de donnée constituée et détenue par C.L.A.S.S.E.S
- Prise en charge des enjeux de protection des données liées à la recherche
- Analyse des résultats et compréhension des enjeux conceptuels
- Organisation et co-animation d'une démarche participative de collecte de données, d'analyse et de réflexion au sein de la structure et le plus possible avec les familles concernées
- Rédaction d'un mémoire académique et production de livrables de médiation (à définir)
- Participation à la vie de la structure pendant le temps de présence (la mission de recherche est la mission principale du stage et l'étudiante ou l'étudiant ne se verra pas confier d'autres missions opérationnelles)

PROFIL RECHERCHÉ

Savoirs : Étudiante ou étudiant de Master 2 en anthropologie, sociologie, histoire contemporaine, sciences politiques, psychologie sociale, etc. Tout autre profil présentant une approche pertinente sera examiné.

Compétences attendues :

- Analyse et éventuellement recadrage de la commande
- Intérêt pour les Sciences Humaines et Sociales
- Intérêt pour la recherche participative et la démarche communautaire
- Intérêt pour la thématique des inégalités et des vulnérabilités
- Disponibilité émotionnelle et capacité à interagir avec des personnes en situation de grande précarité (l'étudiante ou l'étudiant n'aura pas à être seul sur les lieux de vie des familles et une présence d'une personne de l'association à ses côtés est garantie mais l'enquête peut tout de même exposer la ou le stagiaire à des parcours de vie et à des situations difficiles et éprouvantes)
- Connaissance et maîtrise des méthodologies qualitatives en SHS
- Capacité et/ou fort intérêt à développer des dispositifs d'enquêtes auprès des personnes concernées par la recherche
- Pratique de la conduite de projet et intérêt pour le dialogue entre sciences, citoyennes et citoyens

Savoir être

- Capacités relationnelles et sens du travail en équipe
- Capacité d'écoute et posture compréhensive
- Capacité et volonté à impliquer les membres de la structure et les familles dans le projet de recherche au travers de temps de travail et de rencontre, d'animations, de réunions, d'ateliers.
- Autonomie et force de proposition
- Rigueur, méthode et sens de l'organisation
- Qualités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse

CANDIDATURES

Envoi des candidatures :

Si vous êtes intéressé-e, merci de faire parvenir une lettre de motivation personnelle (les lettres de motivation génériques et/ou rédigées par l'IA ne seront pas lues) accompagnée d'un CV à :

Morgane MONTAGNAT, Chargée de projets Boutique des Sciences : morgane.montagnat1@univ-lyon2.fr

Date limite de candidature: **31 octobre (minuit) 2026** (entretiens prévus le 24 novembre matin à l'Université)