

« Interroger l'identité pédagogique d'un club local de basket : quels cadres pédagogiques, quelles pratiques et expérimentations pour quels apprentissages ? »

Type de stage :	Stage « recherche participative » à temps complet (35h/semaine)
Début et durée du stage :	6 mois à partir de début février 2027 (durée et dates à définir en fonction du calendrier de master)
Formation requise :	Master 2 (5 ^e année) et éventuellement M1 (4 ^e année) – les candidatures de M1 ne seront pas prioritaires L'offre est ouverte aux étudiant.es de tous les établissements du site Lyon-Saint-Étienne et non exclusivement à celles et ceux inscrits à Lyon 2.
Gratification :	Gratification selon la réglementation en vigueur (en 2026 : 4,5€/h soit environ 630€/mois). Un abonnement de transport en commun (vélo'v, TCL, TER) couvrant les déplacements domicile-travail peut être pris en charge par l'Université à hauteur de 75% et dans la limite d'un plafond de 100€/mois.
Structure partenaire d'accueil :	Association Laïque Gerland Mouche (ALGM) / Section Basket
Lieu du stage :	Accueil principal dans les locaux de l'ALGM Télétravail ponctuel possible.
Encadrement :	En plus d'être suivi par son tuteur scientifique/responsable pédagogique/directeur de mémoire, l'étudiante ou l'étudiant sera accompagné par : ● une référente au sein de la Boutique des Sciences ● un référent (entraîneur) au sein de la structure

CONTEXTE & STRUCTURES PORTEUSES DU STAGE

La Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2 :

En 2021, l'Université Lumière Lyon 2 s'est dotée d'une Direction Sciences et Société pour développer les liens entre le monde de la recherche et la société civile. Au sein de cette Direction, le dispositif « Boutique des sciences », existant depuis 2013 à Lyon, permet aux associations, aux petites collectivités territoriales et aux collectifs citoyens de co-construire une expertise avec une équipe de chercheuses, de chercheurs, d'étudiantes et d'étudiants dans le but de consolider ou d'interroger leurs actions. Chaque année, la Boutique des Sciences recueille les demandes des associations et collectifs du territoire vis-à-vis du monde de la recherche, les accompagne dans la formalisation d'un sujet pertinent et propose aux étudiantes et étudiants de s'impliquer en fournissant un appui scientifique et méthodologique à ces démarches de recherche participative sous la forme de stages de recherche de Master.

L'ALGM Basket :

L'Association Laïque Gerland Mouche est une association sportive comportant 13 sections, dont une dédiée au basket. Il s'agit de celle concernée par le présent projet de recherche, ainsi que de la plus importante en termes de nombre d'adhérentes et d'adhérents avec 452 licenciées et licenciés. Cette section dispense différentes activités liées au basket, encourageant sa pratique auprès de divers publics (enfants, adultes, personnes en situation de handicap ou d'insertion). Ses activités sont organisées au travers de plusieurs volets d'action : inclusion par le sport, éducation par le sport, santé par le sport.

→ Cette offre de stage s'inscrit ainsi dans un objectif de coopération entre le monde universitaire et la société civile, dans une démarche de croisement et de co-construction des savoirs. Ainsi, la problématique précisée dans cette offre a fait l'objet d'une co-construction entre l'ALGM, à l'origine de la demande, et la Boutique des Sciences. Elle fait écho à un enjeu/questionnement/intérêt pour la structure, qu'il s'agira pour l'étudiante ou l'étudiant de s'approprier pour y trouver des formes de réponse et d'analyse. Elle est bien entendu ouverte, ré-orientable et non exclusive : l'étudiante ou l'étudiant peut être force de proposition en fonction de sa discipline, de ses précédentes expériences, etc. L'offre de stage correspond ainsi à une première proposition de travail. Il est attendu de l'étudiante ou de l'étudiant qu'il ou elle se saisisse du sujet et du contexte coopératif et soit actif du point de vue de la dimension participative du travail de recherche.

APERÇU DU SUJET & PROBLÉMATIQUE DE TRAVAIL

Ce stage vise à interroger les pratiques d'entraînement au basket et les cadres pédagogiques en place au sein de l'ALGM, afin de faire évoluer et d'harmoniser l'apprentissage à l'échelle du club. Ce travail fait suite à un précédent stage de recherche participative, co-construit en 2025 par l'association et la Boutique des Sciences. Conduite par un étudiant de psychologie sociale, l'étude avait notamment permis de documenter les attentes projetées par les enfants de 7 à 11 ans pratiquant le basket en compétition et leurs parents sur les entraînements et de mettre en lumière les logiques motivationnelles vis-à-vis de la pratique sportive.

A présent, l'association souhaite déplacer le regard des enfants vers la vingtaine d'entraîneuses et entraîneurs de l'association et aller plus loin dans l'interrogation de leurs pratiques pédagogiques. En effet, l'association dresse le constat suivant : l'équipe d'entraîneuses et entraîneurs est très diverse dans ses profils comme dans les pratiques d'entraînement qu'elle met en œuvre. Même si les entraîneuses et entraîneurs ont des temps d'échanges collectifs, préparent ensemble certaines séances et que celles et ceux récemment arrivés au sein du club disposent d'un accompagnement renforcé de la part de celles et ceux qui sont plus installés dans l'association, le constat est celui d'une grande diversité dans la manière de construire et de mener les séances auprès des jeunes, des adultes ou des enfants. Certains entraîneurs identifient que les pratiques d'entraînement sportif sont essentiellement basées, au sein du club comme ailleurs, sur la répétition d'autres pratiques, que les entraîneuses et entraîneurs ont eux-mêmes vécues et/ou observées. D'autres expérimentent d'autres approches, en lien avec certains apports de la littérature scientifique sur l'apprentissage du mouvement. Une partie de l'équipe s'intéresse ainsi aux approches qui appréhendent le sportif dans sa globalité, ainsi que l'environnement dans lequel la pratique sportive va se dérouler. Dès lors, les approches liées à la théorie de l'*ecodynamics* leur semblent apporter un renouveau pour les pratiques d'apprentissage sportif. Proposée essentiellement par des chercheurs américains, cette approche conjugue les approches de la psychologie écologique et des systèmes dynamiques pour expliquer de façon contextualisée le mouvement et son apprentissage. Elle s'appuie sur l'importance de prendre en compte la perception de l'environnement dans la formation du mouvement humain et la capacité du corps à s'organiser pour produire le mouvement. Certains entraîneurs s'intéressent de près à cette littérature et expérimentent certaines mises en pratique dans le cadre de leurs entraînements. D'autres se montrent curieux, sans formaliser leur approche. D'autres encore fonctionnent avec leurs propres expériences et références, sans forcément savoir à quelles théories leurs pratiques se réfèrent (le plus souvent, à l'approche de l'*Information Processing*). Par conséquent, les postures, pratiques et cadres pédagogiques sont très hétérogènes au sein du club. Elles ne font pas l'objet d'une réflexion ou d'un discours partagé. Les entraîneurs porteurs de la présente demande de recherche font l'hypothèse que ces pratiques diverses produisent différents modes et rapports à l'apprentissage : les sportives et les sportifs n'apprennent pas de la même façon et n'entretiennent pas la même relation au sport, au corps, aux autres, selon le cadre pédagogique construit. Face à ce constat, l'ensemble de l'équipe d'entraîneuses et d'entraîneurs est volontaire pour engager un travail d'observation, de documentation et de mise en perspective de leurs pratiques dans un objectif d'amélioration et d'harmonisation de leurs approches, à l'échelle du club.

Dans ce contexte, l'objectif de l'étudiante ou de l'étudiant stagiaire sera ainsi de contribuer à répondre à la problématique de départ (évolutive et adaptable) suivante : **Comment repenser collectivement la question de l'apprentissage dans un club local de basket ? Comment construire une vision et des pratiques d'entraînement actualisées, cohérentes et partagées ?**

L'approche souhaitée pour ce stage n'est pas celle d'une évaluation conduisant à une hiérarchisation interne des pratiques pédagogiques au sein de l'association. La mission consiste plutôt en l'animation d'un processus collectif d'observation et d'interrogation, avec les entraîneuses, entraîneurs et membres de l'association concernés. L'objectif est de renforcer la capacité de ces dernières et derniers à identifier les raisons d'être et l'impact des pratiques, ainsi qu'à arbitrer des choix dans les cadres pédagogiques en place ou à favoriser.

Pour ce faire, un premier volet consistera à documenter les pratiques pédagogiques en place au sein de l'ALGM pour identifier les effets des cadres pédagogiques sont mis en place. *Quelles pratiques sont repérables ? Comment sont-elles mises en place ? Comment crée-t-on une séance ? Comment l'anime-t-on ? Avec quelles références, compétences, ressources mais aussi contraintes ? Quels cadres pédagogiques sont produits ? Comment sont-ils perçus et vécus par les entraîneuses et entraîneurs ?*

A partir de cet état des lieux, il s'agira de mettre en discussion ces pratiques et de les confronter à un état de l'art actualisé sur les modes d'apprentissage du mouvement. *Quels peuvent être les apports des théories liées à l'écologie du mouvement, par exemple ? Comment ces dernières peuvent-elles être*

appliquées à l'échelle d'un club local de basket ? Dans quel but et à quelles conditions ? Comment articuler les pratiques en place au sein du club et les apports des travaux récents ?

Enfin, le dernier volet de la recherche s'intéressera aux conditions permettant l'harmonisation et l'appropriation d'une « identité pédagogique » collective au sein du club. Comment réfléchir à une mise en commun des pratiques à l'échelle du club ? Comment se construit l'identité pédagogique d'une association sportive ? Comment partir des pratiques de chacun pour construire une vision et une pratique commune de l'apprentissage sportif ? Comment transmettre une approche commune de l'apprentissage sportif aux nouvelles et nouveaux arrivants ?

OBJECTIFS DE LA RECHERCHE

Au croisement d'enjeux multiples (sportifs, éducatifs, écologiques, organisationnels, etc.), l'objectif du stage est de proposer quelques éléments de réponse au questionnement exposé plus haut.

La recherche conduite par l'étudiante ou l'étudiant, en lien étroit avec les membres de la structure, devrait permettre à l'équipe de prendre du recul sur les pratiques pédagogiques existantes et d'identifier des pistes d'amélioration, d'évolution et d'harmonisation possibles.

Plus spécifiquement, différents objectifs sont identifiables pour ce stage :

- Un objectif de documentation sous forme « d'état des lieux » des pratiques pédagogiques présentes au sein du club ;
- Un objectif de confrontation de ces pratiques à un état de l'art actualisé autour des apprentissages sportif et de l'écologie du mouvement ;
- Un objectif méthodologique d'animation d'un processus collectif de prise de recul et de mise en discussion des pratiques pédagogiques, avec l'ensemble des entraîneuses et entraîneurs ;
- Un objectif prospectif de réflexion quant à l'évolution, l'amélioration et l'harmonisation des pratiques à l'échelle du club.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant pourra s'appuyer sur les actions mises en place au sein de la structure, sur les connaissances de terrain des entraîneuses et entraîneurs et sur les observations des membres du projet. Il/elle aura accès à l'ensemble des ressources liées au projet et à son développement. Il/elle pourra notamment assister aux séances d'entraînement de l'association (à noter qu'une présence en soirée et le week-end sera requise au moins ponctuellement, pour ces temps d'observation), aux réunions collectives entre entraîneuses et entraîneurs et aux temps de préparation des séances. L'étudiante ou l'étudiant pourra également mener de nouvelles enquêtes et observations et proposer des réorientations ou redimensionnements de la problématique en fonction des pistes de travail qui lui semblent les plus pertinentes. L'ensemble des entraîneuses et entraîneurs seront disponibles et volontaires pour contribuer activement au processus de recherche.

Dans le cadre de son stage, l'étudiante ou l'étudiant participera à la vie du club et les résultats de son **étude croisant savoirs scientifiques amenés par sa formation universitaire et ceux, expérimentiels, apportés par les membres de l'association** devront permettre de consolider le projet en y apportant un nouvel éclairage. Les résultats de ce travail pourront notamment permettre de formaliser une approche commune et partagée de l'apprentissage sportif au sein du club.

SUIVI, ATTENTES & LIVRABLES

Suivi de l'étudiante ou de l'étudiant :

Le montage, la coordination et la supervision du stage seront organisés par l'équipe de la Boutique des Sciences qui fournira un appui humain et méthodologique au travail. L'étudiante ou l'étudiant aura également un tuteur-entraîneur au sein de l'ALGM et sera suivi pédagogiquement par son/sa responsable de Master. Si besoin, une ou un chercheur ressource associé au projet pourra rejoindre l'équipe de suivi.

Attentes liées à la dimension participative de la recherche :

L'étudiant.e travaillera en lien étroit avec les personnes impliquées dans la structure (notamment l'ensemble de l'équipe d'entraîneuses et entraîneurs) et à partager au maximum l'avancement de sa recherche. Il/elle travaillera en lien étroit avec la structure pour définir et mettre en œuvre des méthodes adaptées de collecte sur le terrain, d'organisation et d'échanges d'informations en cherchant à impliquer les membres de la structure (les entraîneuses et entraîneurs en premier lieu) à toutes les étapes du processus de recherche.

Pour accompagner ce processus, la Boutique des Sciences proposera trois journées de formation à la recherche participative, auxquelles la présence de l'étudiante ou étudiant est attendue.

Livrables :

Il est attendu que l'étudiant.e produise dans le cadre de son stage :

- Un mémoire académique portant sur la problématique ciblée dans cette offre (sauf cas contraire indiqué par la formation de Master)
- Un livrable (format à définir au cours du stage en accord avec la structure) permettant de partager plus largement le travail réalisé (synthèse, podcast, film, carte, diaporama, livret, etc.). A ce jour, les membres de l'association identifient un besoin de création d'une ressource (un livret par exemple) permettant de caractériser les pratiques pédagogiques du club, dans un objectif de transmission aux nouvelles et nouveaux entraîneurs.
- Un livrable dédié au dispositif Boutique des Sciences (format à définir mais les précédentes années ont par exemple donné lieu à la production d'une capsule audio ou d'un poster)

MISSIONS PRINCIPALES

- Analyse et éventuellement recadrage de la commande
- Revue de la littérature sur les pratiques pédagogiques dans le secteur sportif
- Revue de la littérature sur les approches et théories *ecodynamics*
- Revue de la littérature sur l'impact des cadres pédagogiques sur l'apprentissage des enfants
- Mise en place de méthodologies adaptées et conduite d'enquêtes qualitatives et/ou quantitatives auprès des personnes concernées dans le but de répondre à la problématique ciblée
- Analyse des résultats et compréhension des enjeux conceptuels
- Organisation et co-animation d'une démarche participative de collecte de données, d'analyse et de réflexion au sein de la structure
- Rédaction d'un mémoire académique et production de livrables de médiation (à définir)
- Participation à la vie de la structure pendant le temps de présence (la mission de recherche est la mission principale du stage et l'étudiant.e ne se verra pas confier d'autres missions opérationnelles)

PROFIL RECHERCHÉ

Savoirs : Etudiante ou étudiant de Master 2 en STAPS, sciences de l'éducation, psychologie sociale, ergonomie, etc. Tout autre profil présentant une approche pertinente sera examiné.

Compétences attendues :

- Intérêt pour les Sciences Humaines et Sociales
- Intérêt pour la recherche participative et la démarche communautaire
- Intérêt pour les thématiques éducatives et sportives
- Connaissance et maîtrise des méthodologies qualitatives et quantitatives en SHS
- Capacité et/ou fort intérêt à développer des dispositifs d'enquêtes auprès des personnes concernées par la recherche
- Pratique de la conduite de projet et intérêt pour le dialogue entre sciences, citoyennes et citoyens

Savoir être

- Capacités relationnelles et sens du travail en équipe
- Capacité d'écoute et posture compréhensive
- Capacité et volonté à impliquer les membres de la structure dans le projet de recherche au travers de temps de travail et de rencontre, d'animations, de réunions, d'ateliers.
- Autonomie et force de proposition
- Rigueur, méthode et sens de l'organisation
- Qualités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse

CANDIDATURES

Envoi des candidatures :

Si vous êtes intéressé-e, merci de faire parvenir une lettre de motivation personnelle (les lettres de motivation génériques et/ou rédigées par l'IA ne seront pas lues) accompagnée d'un CV à :

Morgane MONTAGNAT, Chargée de projets Boutique des Sciences : morgane.montagnat1@univ-lyon2.fr

Date limite de candidature: **31 octobre (minuit) 2026** (entretiens prévus le 24 novembre après-midi à l'Université)