

Offre d'emploi post-doctorat

Post-doctorant (H/F) en Sciences de l'éducation et de la formation

Informations générales

Lieu de travail : Laboratoire Education, Cultures, Politiques UR 4571, Université de Lyon 2.

Date de publication : Juin 2023

Type de contrat : contrat postdoctoral de 6 mois

Durée du contrat : 6 mois

Date de recrutement prévue : 1^{er} décembre 2023

Quotité de travail : Temps complet

Rémunération : 2350€ brut mensuel selon expérience

Niveau d'études souhaité : Doctorat

Missions

Participer au Projet de recherche Ludimoodle + (appel à projet e-fran) qui a trois objectifs sur des volets formatifs, scientifiques et technologiques.

Le premier objectif du projet est la création d'un parcours de formation pour essayer auprès de la communauté éducative les résultats scientifiques obtenus dans le cadre du projet précédent LudiMoodle en termes de leviers motivationnels et de réussite pour les apprenants

Un deuxième objectif concerne l'approfondissement des connaissances de l'impact de la ludification adaptative sur les performances des élèves. Nous proposons de déployer une expérimentation de l'académie de Lyon, afin de comparer les effets d'une ludification adaptée au profil des élèves (vs. Non adaptée) et mettre en lien l'impact sur les évaluations en mathématiques, avec l'acquisition de stratégies d'auto-régulation, la motivation et l'engagement, ceci afin d'étudier les conditions de la réussite des élèves, tout en développant leur autonomie. A ce jour 40 enseignants de l'académie de Lyon ont accepté de faire partie du projet.

Un troisième objectif est la consolidation et l'enrichissement du plugin de ludification intégré dans Moodle et issu du premier projet, avec une mise en compatibilité avec la version 4.0, permettant une adaptation aux élèves, un suivi individualisé, et une personnalisation par section de cours. Le parcours de formation M@gistère reposera sur ce plugin rendu disponible en open source. Dans le cadre du plan d'action logiciels libres et communs numériques porté par la direction interministérielle du numérique, ce positionnement est une force puisqu'il permettra à toute la communauté Moodle de s'en emparer, le faire évoluer et surtout le maintenir dans le temps.

Le recrutement concerne le deuxième objectif où, plus précisément, 5 missions seront confiées :

- Travail de coordination du dispositif en lien avec l'équipe de recherche du LIRIS notamment la post-doctorante déjà recrutée à cet effet (autorisation et mises en œuvre des caméras, questionnaires, collecte des données).
- Suivre le bon déroulement des expérimentations dans les établissements scolaires du Rhône entre janvier 2024 et mai 2024. Intervenir sur le terrain lorsqu'il est nécessaire.
- Elaborer un guide d'entretien et conduire des entretiens semi-directifs auprès d'enseignant.es.

Entretiens basés sur l'entretien d'explication d'une action de Vermersch (1989).

- Mettre en place un dispositif d'observations filmées sur les situations d'enseignements-apprentissage pour étudier le style de l'enseignant en termes d'autodétermination (Reyssier et Simonian, 2021 ; Reyssier, 2021)¹.
- Traiter les données qualitatives (observation et entretiens).

Pour ces trois missions scientifiques, les cadres théoriques ainsi que la méthodologie seront discutés et accompagnés avec l'équipe de recherche en sciences de l'éducation et de la formation du projet, à savoir Stéphanie Dumas Reyssier, Rawad Chaker et Stéphane Simonian. La personne recrutée devra donc travailler étroitement avec l'équipe de recherche du laboratoire ECP mais aussi avec celle du laboratoire LIRIS pour se familiariser avec les approches théoriques et méthodologiques du projet Ludimoodle +.

Il est attendu de la mission plusieurs livrables :

- Réalisation et transcription des entretiens semi-directifs auprès d'un échantillon d'enseignant.es
- Traitement des données qualitatives (films et entretiens) d'un échantillon d'enseignant.es
- Mettre possiblement en lien les données qualitatives avec les premiers résultats des données quantitatives (statistiques descriptives et inférentielles), produits à partir des échelles de la motivation (Vallerand, 1997)² basées sur la théorie de l'autodétermination.
- Rédaction d'un article scientifique portant sur les résultats qualitatifs de l'expérimentation.

Activités

- Assurer un suivi du projet en étroite collaboration avec le laboratoire LIRIS.
- Traitement qualitatif d'analyse des pratiques enseignantes basées sur l'observation et les entretiens semi-directif.
- Participer aux premiers résultats des enquêtes par questionnaire
- Participer à la publication d'un article scientifique

Compétences

- Etre titulaire d'un doctorat en sciences de l'éducation et de la formation.
- Familiarité en analyse de situation d'enseignement apprentissage
- Capacités à conduire des entretiens semi-directifs
- Savoir analyser les données qualitatives
- Avoir une connaissance des outils d'analyses statistiques inférentielles (ANOVA, etc.) et différentielles (t-test, etc.).
- Avoir une connaissance de la ludification et de la théorie de l'autodétermination.
- Avoir le permis de conduire et un véhicule
- Capacités rédactionnelles et de communication, notamment en anglais scientifique.
- Bonnes capacités relationnelles, et surtout fortes proactivité et autonomie.

En outre, il est demandé de résider à Lyon ou dans l'agglomération lyonnaise, les collègues impliqués dans le projet étant dans le département du Rhône.

Contexte de travail

Le projet Ludimoodle + est porté par l'Université de Lyon, avec un consortium réunissant partenaires académiques, recherche et entreprise : le laboratoire en informatique LIRIS est spécialisé dans la

¹ Reyssier S. (2021). *Approche écologique du comportement motivé et ELAH gamifié. Le cas d'une activité d'apprentissage du calcul littéral en 4ème*. Thèse de Doctorat, Université Lyon 2 ; Reyssier, S., Simonian, S. (2021). Effet d'un EIAH sur la motivation des élèves à faire des mathématiques : caractéristiques des élèves et style de l'enseignant, *Canadian Journal of Education*, 44(1), 116-149. <https://journals.sfu.ca/cje/index.php/cje-rce/article/view/4431/2965>

² Vallerand, R. (1997). Toward a hierarchical model of intrinsic and extrinsic motivation. *Advances in experimental social psychology*, 29, 271-360. [https://doi.org/10.1016/S0065-2601\(08\)60019-2](https://doi.org/10.1016/S0065-2601(08)60019-2)

ludification adaptative et l'analyse des comportements engagés à partir des traces d'interaction ; le laboratoire en sciences de l'éducation et de la formation ECP apporte ses compétences en analyse des déterminants motivationnels et d'auto-régulation des apprenants ; le Rectorat de l'Académie de Lyon assurera le lien avec le territoire d'expérimentation, l'entreprise Pimenko sera en charge des développements informatiques, et le Pôle d'Accompagnement à la Pédagogie Numérique de l'Université Lyon 3 de la création du parcours de formation sur M@gistère.

Le laboratoire d'accueil est l'unité de recherche Education, Cultures, Politique (UR 4571), Université Lyon 2, se situe sur le site des Berges du Rhône. Le contenu de la recherche proposée pour le contrat postdoctoral s'inscrit dans les thématiques de recherche du laboratoire, plus précisément du thème transversal Environnements Instrumentés. Il est en effet attendu que la recherche soit conduite dans une perspective pluridisciplinaire tout en étant ancré en sciences de l'éducation et de la formation. Il s'agit de s'intéresser aux performances d'apprentissage en portant son attention sur les pratiques enseignantes.

L'équipe de recherche :

Spécialiste des technologies de l'éducation, Stéphane Simonian focalise ses recherches sur les scénarios d'apprentissage et les usages, à partir du concept d'affordance socioculturelle. Il contribue au développement de l'axe 1 (par des travaux sur la professionnalité des enseignants, notamment à l'université) et de l'axe 4 (par des recherches sur l'usage par les professionnels et les apprenants des objets présents dans un environnement numérique d'apprentissage universitaire). D'une manière générale, l'ensemble des recherches visent à produire des savoirs sur l'écosystème enacté de l'activité d'un acteur.

Rawad Chaker est spécialisé dans le champ du numérique pour l'éducation et la formation, et à ce titre travaille sur différentes problématiques liées à la conception, l'intégration et l'usage des technologies pour l'enseignement et l'apprentissage, dans une perspective théorique pluridisciplinaire. Il fait appel essentiellement à des variables sociologiques et psychologiques pour étudier les phénomènes éducatifs. Ses thématiques de recherche portent sur les environnements numériques (e-learning, réalité virtuelle, simulation, espaces d'apprentissage), la robotique scolaire, l'ingénierie pédagogique, la formation hybride ou à distance (MOOC, FOAD, etc.), les « learning analytics », les compétences, l'insertion socioprofessionnelle et l'employabilité, les approches de la cognition située, distribuée et incarnée.

Stephanie Dumas Reyssier est spécialiste de la ludification, des théories de l'autodétermination et de l'affordance. Elle produit ses travaux dans l'axe 1 du laboratoire.

Modalités de candidature

- CV
- Lettre de motivation
- Envoi des candidatures à stephane.simonian@univ-lyon2.fr, le 24 octobre au plus tard. Les auditions auront lieu le 27 octobre.