

WP 1 - Lever les freins au partage et hybridation des formations et contenus & Cartographier l'existant



Livrable Q1 : Utiliser les ressources extérieures (NCU, UNT, FUN, Edtech ...)

Objectif :

Recenser les ressources externes pertinentes et interopérables

Recenser avec les propriétaires des ressources les caractéristiques de ces ressources (notamment capacités d'exportation/interopérabilité)

Construire un Speed Mooc présentant les ressources et modalités d'utilisation/appropriation par les partenaires

Budget : 162 883€ dont part aidée 119 242€

Date de livraison finale : v1 Speed Mooc
Octobre 2021 sur FUN

Grands concepts : mutualisation, interopérabilité, formation/accompagnement, diversification pédagogique

Pilote : CY Cergy Paris Université

Lien avec les autres livrables : L1, L2, L4, Q7, L7, L8, Q8, Q10, L12

Universités impliquées :

Cergy Paris Université
La Rochelle Université
Université Caen Normandie
Université de Limoges
Université de Pau et des Pays de l'Adour
URCA
Université de Tours
Université Lumière Lyon 2
Université Savoie Mont Blanc

Travail déjà réalisé :

- Identification des ressources internes CYU (personnel et supports pré existants)
- 2 réunions plénières (Janvier/février référent HyPE13) et plusieurs réunions GT (interne CY) entre janvier et juin
- 3 réunions avec le L2 pour synchroniser le travail sur la cartographie (ressources internes/externes)
- Prestataire sur l'identification des ressources externes recruté sur marché innovant
- 2 Questionnaires (limesurvey) sur les usages des ressources externes, 1 questionnaire à destination enseignants/1 questionnaire à destination des universités.
- Scénario du Speed Mooc finalisé

- **Format du livrable final et calendrier**: Speed Mooc et accompagnement E/EC
- Déploiement des deux questionnaires **le 14 juin**
- Livraison analyse **juillet 2021**.
- Réalisation guide d'entretien (**livraison juin**) pour cartographier les ressources externes et leurs modalités de fonctionnement.
- Rédaction du contenu Mooc **Juin/juillet**.
- Réalisation de capsules vidéos **juillet et septembre**
- Utilisation des données récoltées sur les questionnaires et guide pour production d'article (voire avec le L11) à partir **d'octobre 2021**

WP 1 - Lever les freins au partage et hybridation des formations et contenus & Cartographier l'existant

Livrable Q2 : Identification des freins au passage à l'échelle (Droits auteurs, ...)

Objectif :

- Identifier les freins pour un passage à l'hybridation et au partage des ressources pédagogiques
- Définir au niveau de notre consortium des règles communes permettant de lever ces freins.

Budget : 91 402€ dont part aidée 67 238€

Date de livraison finale : Fin 2021

Grands concepts : Partage

Pilote : Université de Limoges

Lien avec les autres livrables : WP1 : L1 ; WP2 : Q4, L4, Q5, Q6, L6 ; WP4 : L11, Q10, L12

Universités impliquées :

Université de Caen
 Université de La Rochelle
 Université du Mans
 Université de Limoges
 Université Lyon 2 Lumière
 Université de Tours
 Université de Pau et des Pays de l'Adour

Travail déjà réalisé / sous-GT :

7 réunions plénières et plusieurs réunions GT « Œuvre collective » entre novembre et mai
 Prestataire sur l'Etude des dispositifs de soutien engagé ; étude finalisée ; étude intra-consortium en cours ; publication finale envisagée
 Présentation de l'œuvre collective terminée, présentée devant 4 équipes présidentielles d'ici le mois de juin ; guide finalisé ; présentation en CFVU prévue
 GT à suivre :

- La thématique des droits d'auteur
- La question des politiques de valorisation
- La création d'un label "Enseignement hybride"

Format du livrable final et calendrier:

- Synthèse des politiques et de l'existant en matière de soutien à l'hybridation (extérieures et internes au consortium) – **JUILLET 2021**
- Présentation « Œuvre collective » et guide - **JUILLET 2021** et Mise en œuvre des GT « œuvres collectives » **SEPTEMBRE 2021** (pour les 1ers)
- Charte « Droit d'auteurs » - **DECEMBRE 2021**
- Document de politique de valorisation avec grands principes validé par le consortium – **SEPTEMBRE 2021**
- Label « Enseignement hybride » - **AVRIL 2022**
- Webinaire de présentation des différents outils mis en place - **OCTOBRE 2022**

Livrable L1 : Boîte à outils de l'hybridation pédagogique et technologique

Objectif :

- Outiller pour hybrider
- Mettre à disposition des enseignants de cours modules d'autoformation permettant d'hybrider sereinement
- Mutualiser ces modules

Budget : 141 902€ dont part aidée 107 290€

Date de livraison finale : premiers modules : septembre 2021

Grands concepts : Réussite étudiante
Soutien à la transformation pédagogique, appropriation et valorisation des ressources
Partage

Pilote : Université de Tours

Lien avec les autres livrables : WP1 : Q1 L2 ; WP2 : Q4, L4, L5 ; WP3 : L8, L11

Universités impliquées :

Universités de:

Cergy, La Rochelle, Caen, Limoges, Lyon II, Pau et pays de l'Adour, Rouen, Savoie Mont Blanc, Angers, Le Mans

Travail déjà réalisé / sous-GT :

23 réunions (tous les lundis)

4 réunions communes L1/Q4/L4

Définition fine de la boîte à outils (BAO)

Modalités: documents partagés, équipes Teams, mailing, visio.

Une douzaine de modules prévus pour une fin de production avant l'été

8 modules sont en cours de réalisation à différentes phases

La phase test se fera en interne Université de Tours en juillet pour tous les modules

La phase de déploiement/ diffusion prévue en septembre

Format du livrable final et calendrier:

- Modules d'autoformation composés de vidéos, quiz, fiches PDF, et didacticiels selon trois entrées pédagogie, méthodologie, usages : septembre 2021 avec de nouveaux modules jusqu'à la fin du projet sur proposition du groupe de travail

WP 1 - Lever les freins au partage et hybridation des formations et contenus & Cartographier l'existant

Livrable Q3 : Inscrire les étudiants empêchés dans les formations à distance du consortium

Objectif : Permettre aux étudiants d'un des établissements de suivre une UE dans une des université partenaire du projet

Budget : 173 333€ dont part aidée 147 197€

Date de livraison finale : Fin du projet
HYPE-13

Grands concepts : partage, interfaçage /
interopérabilité des SI

Pilote : Université de Caen Normandie

Lien avec les autres livrables : **W1** : Q1, Q2 ; **W2** : Q4, L2, L4 ; **W3** : L8, Q8 ; **WP 4**: L12

Universités impliquées : Tours, Angers,
Rouen, Le Mans, EPSS, Limoges, Pau, Reims,
Lyon 2, Savoie Mont Blanc, Cergy,

Travail déjà réalisé / sous-GT :
Réunion tous les 15 jours en fonction de l'avancée des travaux

Format du livrable final et calendrier: Format et calendrier non définitifs

Format :

- Format d'échange des offres de formation à distance au format LHEO (à travailler avec projet PCScol pour compatibilité à long terme),
- Mutualisation des travaux avec Q8 pour l'export des données des SI.
- Application opensource installée dans chaque université pour
 - o sélectionner les formations à distance depuis Apogée au format CSV
 - o compléter les données avec l'outil de gestion de l'offre de formation pour les données nécessaires (à faire par chaque établissement car outil différent dans chaque établissement)
 - o remonter les formations de l'université vers l'application centrale
- Application opensource qui fusionne les offres de formation à distance (installée sur l'infrastructure UNICAEN ou ANGERS avec Q8) pour gérer l'offre de formation à distante.
- Créer un code HYPE unique pour chaque formation / UE / ELP.
- Importation de l'offre hypable des autres établissements dans Apogée ou PEGASE Local.

Calendrier :

- **Fait** : recrutement développeur
- recueil pour le fonctionnel des cours à distance dans les offres de formations existantes ; et pour le technique, le lieu d'identification des cours à distance dans les formations existantes. Commun avec Q8.
- écriture de script pour transformer une offre de formation hypable au format CSV au format LHEO.
- contact projet PCScol (Bac à sable disponible pour utiliser les API PC-SCOL pour export de l'offre de formation hypable et import de l'offre de formation Hype)
- **En cours** : écriture du script pour export CSV de l'offre de formation Apogée
- **À faire** : Développement de l'application sur chaque université avec connexion au SI pour export offre de formation à distance (importation de toute l'offre de formation, connecteur Apogée/PCScol)
- Développement de l'application qui réalise l'agrégat (import des offres existantes dans les 12 universités ; module d'identification des similarités entre formation à distance)
- Développement application locale : module d'importation de l'offre globalisée de formations à distance & construction de l'interface de création de l'offre de formation hypable.

WP 1 - Lever les freins au partage et hybridation des formations et contenus & Cartographier l'existant

Livrable L2 : Cartographie des ressources du consortium

Objectifs :

- recenser les ressources disponibles
- Organiser leur indexation pour permettre leur partage

Budget : 135 440€ dont part aidée 107 492€

Date de livraison finale : (Juin 2021)
Décalée car recrutement infructueux

Grands concepts : Recensement, métadonnées, partage, indexation, interopérabilité

Pilote : Université Lumière Lyon 2

Lien avec les autres livrables : **WP1** : Q1 L1 Q2 L3 Q3 ; **WP2** : L4 L5 ; **W3** : L8 Q8

Universités impliquées :

Université de Caen
 Université de La Rochelle
 Université du Mans
 Université de Limoges
 Université de Tours
 Université de Pau et des Pays de l'Adour

Travail déjà réalisé / sous-GT :

Construction du schéma conceptuel
 Élaboration des formulaires de recensement (version papier et numérique)
 Élaboration d'un guide de recensement
 Envoie du questionnaire aux établissements et à l'administration HYPE-13

En cours de réalisation :

Recrutement d'un Ingénieur
 Développement d'une application permettant la saisie, le stockage et la recherche

Format du livrable final et calendrier:

- Recrutement du pilote du livrable – **MARS 2021** (retard pris dans le recrutement)
- Recensement des ressources – **MARS 2021**
- Propositions pour une structure de ressources commune – **AVRIL 2021**
- Dispositif test - **JUIN 2021**
- Recensement physique en cours – Développement application repoussé car recrutement non réalisé

WP 1 - Lever les freins au partage et hybridation des formations et contenus & Cartographier l'existant

Livrable L3 : Présentation d'un prototype de guichet pour les enseignants de suivi des étudiants

Objectif : Définir les indicateurs du suivi d'apprentissage des étudiants et une présentation optimale de ces indicateurs afin qu'un enseignant assure efficacement une direction des études qui favorise la réussite.

Budget : 185 313€ dont part aidée 146 159€

Date de livraison finale : Printemps 2022 (report ; cf. ci-dessous)

Grands concepts : Suivi d'apprentissage, *learning analytics* (LA), réussite des étudiants

Pilote : Université Rouen Normandie

Lien avec les autres livrables : **W2** : L4, Q6, L6 ; **W3** : Q9, L10

Universités impliquées :

Cergy Paris Université
 La Rochelle Université
 Université Caen Normandie
 Université de Limoges
 UPPA
 Université Rouen Normandie
 Université de Tours
 Université Lumière Lyon 2
 Université Savoie Mont Blanc

Travail déjà réalisé / sous-GT :

- 2 réunions réalisées : concertation et accord sur le livrable et ses objectifs ; définition des tâches à réaliser et du calendrier prévisionnel (ajustements ci-dessous compte tenu des difficultés à recruter le coordinateur).
- Prise de contact effectuée avec des Universités hors HyPE-13 mais avancées sur cette question : Avignon (échanges sur le projet BoardZ et partage du cahier des charges de ce projet) et Université de Laval Québec (présentation de son projet d'appui à la réussite).
- Début de collecte et mise à disposition de la littérature dans le domaine des *learning analytics* et de la réussite des étudiants.

Format du livrable final et calendrier :

- Recrutement du pilote du livrable au 1^{er} SEPTEMBRE 2021. Proposition d'embauche faite / candidate du secondaire en disponibilité.
- Listing concerté (sous-GT, littérature LA & universités expertes) des indicateurs du suivi d'apprentissage – en cours
- RDV Concertation avec des administrateurs Moodle – SEPTEMBRE 2021
- Concertation avec des enseignants et BIATSS directeurs des études ainsi que des étudiants – OCTOBRE / NOVEMBRE 2021
- Conception du prototype de guichet – à partir de DECEMBRE 2021

Livrable Q4 : Se sensibiliser à un enseignement hybride

Objectif :

- Former à l'enseignement hybride les enseignants et les étudiants
 - Accompagner les enseignants dans la transformation pédagogique
 - Aider les étudiants pour que leur apprentissage soit plus efficace

Budget : 234 796€ dont part aidée 173 124€

Date de livraison finale : rentrée 2021

Grands concepts : Formation

Pilote : Université de Limoges

Lien avec les autres livrables : WP1 : L1, Q2 ; WP2 : L4

Universités impliquées :

Université de Limoges
 Université Caen Normandie
 Université de Tours
 Université de Reims Champagne Ardenne
 Cergy Paris Université
 Université Savoie Mont Blanc
 Université du Mans
 Université d'Angers
 Université de Pau et des Pays de l'Adour
 Université de La Rochelle

Travail déjà réalisé / sous-GT : (GT Structure/GT Contenu/GT Scénarisation)

25 réunions organisées depuis le début du projet (6 Structure /5Contenus /4Scénarisation/4 Coordination L1L4Q4/ 6 lancement et organisation)

Cours sur Moodle prêt pour accueillir les Moocs (via l'Université de Limoges)

Parcours enseignant :

- Structure du Mooc terminée. Rédaction du contenu et travail sur la scénarisation des story-boards.
- Liste des intervenants-enseignants en cours de préparation pour interviews

Parcours Etudiant :

- Structure en cours d'écriture. Travail sur la réalisation des vidéos via la scénarisation des story-boards.
- Recherche d'acteurs en cours et préparation des tournages pour fin juin.

Septembre 2021 : Sortie des Moocs sur Moodle conjointement au L1 et L4. Accessible sans limites de temps pour les membres du consortium.

Format du livrable final et calendrier:

- 1 MOOC à destination des étudiants – **rentrée 2021**
- 1 MOOC à destination des enseignants – **rentrée 2021**

WP 2 - Accélérer la formation des acteurs de la relation éducative

Livrable L4 : Se préparer aux formations hybrides (étudiants, enseignants et scolarités)

Objectif :

- Permettre une meilleure compréhension de ce qu’est l’hybridation
- Accompagner, notamment par des modules de formations tutorées enseignants, étudiants et personnels de scolarité dans l’hybridation des enseignements.
- Permettre une transformation pédagogique efficiente, efficace, choisie.

Budget : 302 345€ dont part aidée 219 840€

Date de livraison finale : Automne 2021 / Septembre 2022

Grands concepts : Réussite étudiante
Soutien à la transformation pédagogique, appropriation et valorisation des ressources
Partage

Pilote : Université de Tours

Lien avec les autres livrables : WP1 : L1, Q2 ; WP2 : Q4

Universités impliquées:

Universités de:
Cergy, La Rochelle, Caen, Limoges, Lyon II, Pau et pays de l’Adour, Rouen, Savoie Mont Blanc, Angers, Le Mans

Travail déjà réalisé / sous-GT :

Rencontre avec les différents référents du consortium. Articulation avec le L1 et le Q4. Evolution de l’intitulé. Le L4 vient conclure les travaux du L1 et du Q4. 4 réunions ont été dédiées au L4 sur le temps du lundi matin. Travaux sur la liste de formation à fusionner pour les formations, sur la liste des entrées de l’ouvrage et réunion avec l’éditeur pour l’ouvrage.

Format du livrable final et calendrier:

- Pour la partie formation :
- Modules de formation clés en main. Guide du tutorat par formation– **Automne 2021**
- Accompagnement – **même au-delà du projet (par les formateurs des universités du Consortium)**
- Pour la partie ouvrage : Parution prévue pour septembre 2022

Livrable Q5 : Ouvrir et assister aux cours des EC**Objectif :**

- Permettre à l'ensemble des acteurs HyPE13 d'assister aux cours des collègues et d'échanger sur les pratiques pédagogiques en présence et à distance
- Pouvoir faire évoluer ses propres pratiques pédagogiques

Budget : 44 009€ dont part aidée 32 474€**Date de livraison finale :** juin 2021**Grands concepts :** Formation - Partage**Pilote :** Université d'Angers**Lien avec les autres livrables :** WP1 : Q2 ; WP3 : L8**Universités impliquées :**

Université de Limoges (co-pilote)
 Université de Caen
 Université de Cergy Pontoise
 Université de Lyon 2
 Le Mans Université
 Université de Reims
 Université de Pau
 Université de La Rochelle
 Université de Tours
 Université de Savoie Mont-Blanc

Travail déjà réalisé / sous-GT :

Réunions tous les 2 mois
 Co-construction d'une méthodologie pédagogique s'appuyant sur un document collaboratif partagé sur framapad :

- définition d'un guide (visiteurs, visités, ambassadeurs...) et d'une charte d'engagement
- Application Agenda FsC en cours de réalisation effectuée en interne par l'UA – version beta en cours de test (présentée le 3 juin)
- Recrutement des ambassadeurs/ambassadrices finalisé à 90%
- Organisation du webinar de formation des ambassadeurs/ambassadrices (2 juillet 9h-12h) en cours d'élaboration – Sous GT constitué - prochaine réunion le 9/06
- Supports de communication (pictogramme + video de présentation) en cours de réalisation – sous GT constitué – prochaine réunion le 3/06

Format du livrable final et calendrier :Guide pour le déploiement du dispositif – **SEPT 2021**Webinaire pour les Ambassadeurs 2 **JUILLET 2021**Interface technique – **JUIN 2021**Déploiement dans Hype13 : **SEPT 2021**

WP 2 - Accélérer la formation des acteurs de la relation éducative

Livrable L5 : Masques pédagogiques

Objectif : Proposer des structures de cours adaptées à des modalités d'enseignements hybrides distanciels/présentiels dans Moodle

Budget : 255 813€ dont part aidée 188 041€

Date de livraison finale : Décembre 2021

Grands concepts :

- Partage
- Formation

Pilote : Université de Reims Champagne-Ardenne

Lien avec les autres livrables : A terme le L6 doit nous permettre d'analyser les hypothèses retenus sur les masques proposés

Universités impliquées :

Reims, Limoges, La Rochelle, Rouen, Angers, Caen, Tours, Cergy-Pontoise

Travail déjà réalisé / sous-GT :

réunions
Développement d'algorithmes
Rédaction d'un CDC (en cours de finalisation)
Recrutement d'un développeur

Format du livrable final et calendrier:

- Application de démonstration – **DECEMBRE 2021** (échange de structures de parcours Moodle en cours)
- Algorithme d'accompagnement au choix des masques – **JUIN 2021**
- Accompagnement - **TOUT AU LONG DU PROJET**

WP 2 - Accélérer la formation des acteurs de la relation éducative

Livrable Q6 : Webinaire sur Learning Analytics

Objectif :

- Introduction aux Learning Analytics , Démystification
- Créer l'intérêt des enseignants à utiliser ce moyen de suivi

Budget : 47 522€ dont part aidée 34 961€

Date de livraison finale : Mars 2021

Grands concepts :

- Formation
- Learning Analytics

Pilote : Université Savoie Mont-Blanc

Lien avec les autres livrables : WP 1 : Q2 ; WP2 : L6 ; WP3: Q9-L10 ; WP4: L11, Q10

Universités impliquées :

Université de Caen Normandie (GT2, GT3)
Université de La Rochelle (GT 1, GT3)
Université de Limoges (GT3)
Université de Tours (GT3)
Université de Pau et des Pays de l'Adour (GT1, GT3)
Université de Reims Champagne-Ardenne (GT1, GT3)
Université de Rouen Normandie (GT1, GT2, GT3)
Université Savoie Mont-Blanc (GT1, GT2, GT3)

Travail déjà réalisé / sous-GT :

Une vingtaine des séances de travail en grand groupe ou sous-groupe

Webinaire proposé en format hybride (2 vidéos introductives - conception par le consortium, réalisation par prestataires; une carte interactive présentant des approches existantes; une infographie sur les dimensions éthiques en amont)

Le direct inclut un temps de travail en groupe.

Personnes ayant rempli le formulaire d'inscription : **244**

Personnes ayant un compte dans l'espace Moodle : **260**

Personnes participant (+ **12 animateurs** pour chaque séance) :

- 30 mars : **48** participants
- 31 mars : **37** participants
- 1 avril : **41** participants

Retour de 81 participants ayant rempli l'évaluation:

- **95%** ont évalué la qualité entre bonne et excellente
- **5%** médiocre
- Environ 2 tiers comptent s'inscrire au SPOC, 1 tiers ne sont pas décidés

Format du livrable final et calendrier:

- Webinaire à destination des enseignants et personnels de scolarité **-30 MARS, 31 MARS et 1 AVRIL 2021**

Livrable L6 : Réussir avec les Learning Analytics

Objectif :

Identification des domaines du LA à prendre en considération :

- Aspects non fonctionnels : Acceptabilité, éthique, législation, vie privée..
- Aspects fonctionnels : Bénéfices pour les étudiants, les enseignants, les responsables de formation et la scolarité

Budget : 247 123€ dont part aidée
195 194€

Date de livraison finale : Juin 2021

Grands concepts :

- Formation
- Learning analytics

Pilote : Université de Pau et des pays de l'Adour

Lien avec les autres livrables : WP1 : Q2 ; WP2: Q6 ; WP3: Q9-L10 ; WP4: L11, Q10, Q12

Universités impliquées :

Université de Caen Normandie
Université de Limoges
Université Lyon 2 Lumière
Université de Pau et des Pays de l'Adour
Université de Reims Champagne-Ardenne
Université de Rouen Normandie
Université Savoie Mont-Blanc

Travail déjà réalisé / sous-GT :

7 réunions L6 et 16 réunions en interne

Actions terminées:

- Conception de la méthodologie de conception/transformation des cours (LA)
- Conception d'un modèle pédagogique pour l'hybridation dans une optique d'usage des LA
- Conception pédagogique du SPOC et communication
- Mise en place d'une plateforme Moodle pour le SPOC (UPPA - prestataire externe GAIA)
- soumission pour QPES d'un papier sur l'approche HyPE 13 pour la formation aux LA

Actions en cours :

- Conception des modules de formation du SPOC (Phase 1 - 6 Heures)
- Conception du dispositif d'accompagnement personnalisé (Phase 2 – environ 24h)

Format du livrable final et calendrier:

- SPOC à destination des enseignants – **JUIN 2021 (Phase1)**
- Accompagnement - **TOUT AU LONG DU PROJET (Phase 2)**

WP 3 – API Moodle interU, Learning Analytics Moodle & ODF mutualisé

Livrable L8 : Développement d'une API d'interconnexion des 12 Moodle des établissements

Objectif :

- Etat de l'art des Moodles des établissements et interconnexions possibles entre les différentes technologies LMS (Edx, Moodle ...)
- Développer une ou pls API permettant aux usagers des Moodle des établissements d'accéder à des contenus mutualisés par le consortium.

Budget : 87 636€ dont part aidée 80 649€

Date de livraison finale : Déc. 21

Grands concepts :

- LMS (learning Management system)
- Banque de contenus partagés
- Technologie H5P (Moodle >=3.8)

Pilote : Université d'Angers

Lien avec les autres livrables : WP 1:Q1 -L1-L2 ; WP2:Q6-L5-L6 ; WP3:Q9 -L10; WP4:Q10-L11

Universités impliquées :

Cergy Paris Université
Université de Reims Champagne Ardennes
Université de Pau et des Pays de l'Adour
Université de Caen Normandie
Université Rouen Normandie
Université de Limoges
Université de Tours
Université Savoie-Mont Blanc
Edtech France

Travail déjà réalisé / sous-GT :

- Réunion tous les jeudis matins, une semaine sur deux
- Référencement des plateformes Moodle (Versions, utilisation de LTI)
- Tests à Angers du protocole LTI entre plusieurs serveurs Moodle :
 - Inscription par LTI sur un Moodle distant -> OK
 - Récupération des notes -> quelques soucis encore à régler
- Test avec Reims du protocole LTI en cours
- Rédaction en cours d'un tutoriel de mise en place du LTI en s'appuyant sur ce qui a été fait par Cécile Gode de l'université de Reims.
- Proposition d'aider les autres universités pour tester le LTI.

Format du livrable final et calendrier:

- Solution de partage de ressources labélisées, automatisée sous forme d'API intégrable à Moodle

Livrable Q8 : Afficher l'offre de formation hybride et à distance riche et renouvelée

Objectif :

- Etat de l'art des normes de modélisation des Odf (FI & FP)
- Etat de l'art des établissements et interconnexions possibles
- Développer un affichage de l'ODF mutualisée du consortium

Budget : 169 837€ dont part aidée 154 452 €

Date de livraison finale : Jan 21
(décalage à prévoir)

Grands concepts :

- Langage harmonisé d'échange d'informations sur l'offre de formation

Pilote : Université d'Angers

Lien avec les autres livrables : WP 1:Q2-Q3

Universités impliquées :

Cergy Paris Université
 Université de Reims Champagne Ardennes
 Université de Pau et des Pays de l'Adour
 Université de Caen Normandie
 Université de Limoges
 Université de Tours
 La Rochelle Université
 Université Savoie Mont-Blanc

Travail déjà réalisé / sous-GT :

- Réunion tous les jeudis matins, une semaine sur deux
- Orientation vers un catalogue de modules/cours répondant aux critères suivants :
 - A distance
 - Asynchrone à 90-100%
 - N'engendrant pas de frais supplémentaires pour l'apprenant
 - L'enseignant titulaire du cours est d'accord pour ouvrir son cours à des étudiants extérieurs.
- Questionnaire réalisé pour entamer la recherche des modules/cours répondant à ces critères
- Création d'un schéma posant les réflexions organisationnelles et fonctionnelles autour du Q8 et du Q3.
- Commencement d'un développement interne du catalogue pour alimenter les discussions.

Format du livrable final et calendrier:

- Plate-forme web d'une Odf mutualisée, normalisée et interopérable

Livrable Q9 : Étude de faisabilité

Objectif :

- Étude du marché, disponibilité et compatibilité des API (accès aux données utilisateurs, Learning Analytics LA, et Intelligence Artificielle IA)
- État des outils utilisés dans le consortium (Versionning et api)
- État de l'art de la recherche : identifier au niveau international les algorithmes utilisés et les résultats

Budget : 35 196 € dont part aidée 21 223 €

Date de livraison finale : juin 2021

Grands concepts :

- LMS (learning Management system)
- Learning Analytics

Pilote : Université Reims Champagne Ardenne

Lien avec les autres livrables : WP 1:Q2 ; WP2:Q6-L5-L6 ; WP3:L8 –L10; WP4:Q10-L12

Universités impliquées :

Université de Caen Normandie
 Université de Limoges
 Université de Tours
 Université de Pau et des Pays de l'Adour
 Cergy Paris Université
 Université de Rouen Normandie
 Université Savoie Mont-Blanc

Travail déjà réalisé / sous-GT :

Nombre de réunion 8 + 6 internes

Réalisation

- Enquête sur les LMS, leurs spécification et les LA
- état de faisabilité (rapport et cartographie en cours de formalisation)
- État de l'art (rapport et cartographie en cours de formalisation)
- Préconisations pour une plateforme de test (technique, pédagogique et LA)

Format du livrable final et calendrier: Livraison juin 2021

- Cartographie des LMS et préconisations pour l'intégration des LA.
- Spécification d'une plateforme de test
- État de l'art et cahier des charges de l'intégration des LA dans les LMS et les scenarios

Livrable L10 : Développement d'une API Moodle pour un outil de Learning Analytic à déployer par les établissements

Objectif :

- Développer une/des API avec les ed-tech et les labo de recherche

Budget : 90 653 € dont part aidée 76 546 €

Date de livraison finale :
septembre 2021

Grands concepts :

- LMS (learning Management system)
- Learning Analytics

Pilote : Université Reims Champagne Ardenne

Lien avec les autres livrables : WP 1:Q2 ; WP2:Q6-L5-L6 ; WP3:L8-Q9 ; WP4:Q10-L12

Universités impliquées :

Université de Caen Normandie
 Université de Limoges
 Université de Tours
 Université de Pau et des Pays de l'Adour
 Cergy Paris Université
 Université de Rouen Normandie
 Université de la Rochelle
 Université Savoie Mont-Blanc

Travail déjà réalisé / sous-GT :

L10 dépend de Q9 il suivra donc naturellement les échéances de Q9 avec la même équipe projet

- Choix des outils LA à intégrer
- Choix d'une organisation de l'expérimentation
- Recrutement d'un développeur

Format du livrable final et calendrier:

- API : En Implantation test d'abord puis en version portable entres les différentes plateforme
- mise en test septembre 21
- Recrutement d'enseignants volontaire testeurs et accompagnement (septembre 21 – janvier 22)

Livrable Q10 : Conformité RGPD

Objectifs :

- Audit des services numériques dédiés à la formation et à l'évaluation
- Proposition d'une charte des bonnes pratiques.

Budget : 62 899 € dont part aidée 54 495 €

Date de livraison finale : MARS 2022

Grands concepts : Partage

Pilote : La Rochelle Université

Lien avec les autres livrables : Tous livrables impliquant des données personnelles

Universités impliquées :

Université de Caen
 Université Reims
 La Rochelle Université
 Cergy Paris Université
 Université de Limoges
 Université de Tours
 Université Savoie Mont-Blanc
 Université de Pau et des Pays de l'Adour

Travail déjà réalisé / sous-GT :

Définition des axes de travail du GT

- Etat des lieux des services numériques dédiés à la formation et l'évaluation
- Question des flux de données inter-établissements dans le contexte HyPE 13
- Réflexion sur une charte des bonnes pratiques

Réalisation d'un questionnaire pour réaliser un audit sur les services numériques
 Diffusion du questionnaire au DPO des établissements à la mi-juin

Format du livrable final et calendrier:

- Audit de la conformité RGPD des services numériques dédiés à la formation v1 – **OCTOBRE 2021**
- Audit de la conformité RGPD des services numériques dédiés à l'évaluation v1 – **OCTOBRE 2021**
- Audit de la conformité RGPD des services numériques dédiés à la formation v2 – **MARS 2022**
- Audit de la conformité RGPD des services numériques dédiés à l'évaluation v2 – **MARS 2022**
- Publication d'une charte des bonnes pratiques – **MARS 2022**
- Définition de processus communs (API, Learning Analytics, ...) – **MARS 2022**

Objectifs :

- Audit des services numériques dédiés à l'évaluation et analyse du marché Edtech
- Sécurisation des documents pédagogiques.

Budget : 159 667 € dont part aidée 144 409 €

Date de livraison finale : Mars 2022

Grands concepts : Partage

Pilote : La Rochelle Université

Lien avec les autres livrables : 3

Universités impliquées :

Université de Caen
La Rochelle Université
Université de Tours
Université de Pau et des Pays de l'Adour
...
A compléter

Travail déjà réalisé / sous-GT :

Définition des axes de travail :

- Etat des lieux : des solutions d'évaluations à distance, des besoins des enseignants
- Sécurisation des ressources pédagogiques: quelle pédagogie envers les étudiants, quelles solutions techniques pour rassurer les enseignants.

Réalisation de 3 questionnaires : (1) Recensement des solutions d'évaluations, (2) les besoins des enseignants, (3) Sécurisation des contenus pour rassurer les enseignants
Diffusion à la mi-juin auprès des référents qui seront chargés de solliciter en interne les enseignants ou les services concernés

Format du livrable final et calendrier:

- Audit des solutions d'évaluation en ligne v1 – **OCTOBRE 2021**
- Etat des lieux des solutions techniques pour sécuriser les contenus pédagogiques – **OCTOBRE 2021**
- Guide pratique des solutions en fonctions des besoins des enseignants – **MARS 2022**
- Audit des solutions d'évaluation en ligne v2 – **MARS 2022**
- Prototype d'outils de sécurisation des ressources numériques - **MARS 2022**

Objectifs :

- Porter un regard réflexif sur le projet (transformations induite)
- Soutenir les activités de recherche, de communication et de dissémination des résultats obtenus.

Budget : 137 925€ dont part aidée 107 752€

Date de livraison : Décembre 2021

Grands concepts : Partage, Formation, LA

Pilote : Université de Pau et des Pays de l'Adour

Lien avec livrables : Q6-L6-L9-Q10 (recherche) et WP1/WP2 (partage/formation)

Universités impliquées :

Cergy Paris Université
Université d'Angers
La Rochelle Université
Université Caen Normandie
Université de Limoges
Université de Reims
Université de Tours
Université Lumière Lyon 2
Université Savoie Mont Blanc

Travail déjà réalisé :

Réunions : 3 réunions partenaires, 1 réunion avec les référents, réunion du projet observatoire (UPPA-USMB + 2 stages en cours)

Actions réalisées :

- Identification des indicateurs de réussite et AMI actions soutien
 - Mesurer le degré de collaboration/partage au sein du consortium, mesurer la transformation pédagogique Hybridation et déploiement des LA et résultats obtenus)
 - Observatoire pour la collecte des indicateurs et le pilotage du projet
- Participation aux événements de formation, webinaires, conférences, communication.

Format du livrable final et calendrier:

- Rapport des indicateurs de succès et d'impact par axe stratégique du projet – **JUIN 2021**
- Publication des DATASET et des modèles de LA pour la diffusion et l'expérimentation – **JUIN 2021**
- Rapport final des indicateurs de succès et d'impact par axe stratégique du projet – **DECEMBRE 2021**
- Publications scientifiques (innovation pédagogique et *learning analytics*) tout au long du projet et jusqu'en **JANVIER 2022**
- Participation à des conférences nationales (**QPES 2021**, AIPU 2022) et organisation d'un workshop international Education 4.0 (Automne 2022)