

ADULTES MIGRANTS

&

N U M É R I Q U E

*Quels enjeux pour l'apprentissage
du français et l'inclusion sociale?*

Vendredi 27 novembre 2026
9h-16h30
INSTITUT FRANÇAIS D'ÉDUCATION
19, allée de Fontenay 69007 LYON
Métro Debourg

université
LUMIÈRE
LYON 2

ICAR
Laboratoire de recherche
en sciences du langage
Lyon

UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

atilf
ANALYSE ET TRAITEMENT
INFORMATIQUE
DE LA LANGUE FRANÇAISE

ENS DE LYON

cnrs

**Affiche conçue par Mélanie Devigne, M1 FLES de Lyon 2*

Pour vous inscrire :

<https://evento.renater.fr/survey/inscription-journee-...-1e0wqzul>



Journée d'étude *Adultes migrants et numérique : Quels enjeux pour l'apprentissage du français et l'inclusion sociale*

27 novembre 2026, Institut Français d'éducation, 9h-16h, 19 Allée de Fontenay, 69007 Lyon

9h15-9h45 : Introduction

Comment documenter la littératie numérique des adultes migrants accueillis en France et penser l'accompagnement ? Nicolas Guichon, Maud Ciekanski

9h45-10h45 - Conférence invitée

Le suédois pour immigrés (SFI) – une équation difficile ? Fanny Forsberg Lundell, Université de Stockholm

En Suède, avec environ 20% de ressortissants étrangers dans la population, 3 ans d'études de suédois sont offerts gratuitement aux nouveaux-arrivants, mais malgré ces conditions favorables, l'apprentissage du suédois demeure un des sujets politiques les plus discutés, souvent en connexion avec l'intégration économique. L'immigration a changé de caractère depuis les dernières décennies et les problèmes d'apprentissage de la langue seconde ont grandi. Mais est-il réaliste que tout le monde apprenne - surtout rapidement - le suédois ? Comment sont liées des facteurs démographiques, économiques, sociétales et linguistiques dans le cas particulier de la Suède ? Quelles attentes est-il raisonnable d'avoir sur la formation du suédois pour immigrés (SFI) ? Quels changements faudrait-il apporter au secteur d'éducation et quels changements sont souhaitables au niveau du marché de travail ? Quel est le rôle de l'usage d'outils numériques et l'IA ? Cette présentation depuis le point de vue de la Suède apportera matière à contraster et discuter les politiques d'accueil en France.

Pause-café - 10h45-11h45

Table ronde autour de trois questions - 11h45-12h30

1. Les étudiants migrants sont-ils des étudiants internationaux comme les autres ?
Réflexions sociopolitiques, éthiques, et sociolinguistiques
Avec **Véronique Rivière, Anne Morel-Lab**
2. Comment favoriser l'accompagnement des migrants et leur autonomisation langagière ? Les enseignements du projet SAALAM
Avec **Eglantine Guély-Costa, Maud Ciekanski, Marco Cappellini**
3. Comment développer l'agentivité numérique des adultes migrants ? Outils, pistes didactiques et enjeux.
Avec **Zeinab Alemour, Maud Ciekanski, Nicolas Guichon**

Pause-déjeuner – 12h30-14h Restaurant universitaire de l'ENS de Lyon

14h-15h30 - Atelier autour des données vidéo recueillies dans le cadre du projet SAALAM
Cet atelier se déroulera par groupes de 4 et s'articulera autour du visionnage de courts extraits du corpus avec quelques questions comme guidage :

- Que comprend-on de la posture d'accompagnement dans l'interaction tuteur-apprenant migrant ?
- Comment se contractualise la découverte des outils numériques ?

Des écouteurs et des ordinateurs peuvent être utiles !

15h30-16h – le regard de Fanny Forsberg Lundell sur le projet SAALAM, la journée d'étude et le site compagnon