



Fiche-action n°3.1.1 (GT Temps & rythmes)

Collecte de données pour préparer et accompagner les rythmes et temps d'études

QUOI, POURQUOI

ODD liés :



Contexte

Contexte local :

- La DGESIP va engager une réflexion sur Rythmes et Temps universitaires = étudiants et personnels. Une chargée de mission a engagé un travail sur Rythmes et Temps des étudiants (premières consultations auprès des VP VECU pour faire un état des lieux).
- Schémas directeurs Vie Etudiante élaborés mais pas encore concrètement appliqués.

Descriptif et analyse de l'action

Descriptif détaillé de l'action :

Collecter des données pour contextualiser la problématique des Rythmes et Temps associés aux emplois du temps (EDT) des étudiants, notamment autour de la question d'une pause méridienne qui aurait lieu entre 11h et 14h.

Informations à récolter sur 3 semestres (2023-2024 et S1 2024-2025) :

- Nombre et % d'étudiants n'ayant aucune heure de pause entre 11h et 14h / combien de fois par semaine (proportion)
- Configuration de leur EDT – quels espaces entre les créneaux de cours des étudiants (EDT condensés ou dispersés, quelle typologie ?)
- Nombre d'inscrits dans les TD en fonction du créneau du TD (repérer les créneaux attractifs et moins attractifs) (en fonction de l'horaire dans la journée et/ou du jour de la semaine)
- Nombre moyen d'heures de cours dans une journée (min et max) en fonction des années (L1, L2, L3, M1, M2)
- EDT des enseignants : même indicateurs (fragmenté ou condensé)
- Accueils scolarités : horaires et durée hebdomadaire moyens
- Exploitation des données des référents de salles à l'ICOM (salles de travail en groupes mises à disposition des étudiants quand elles ne sont pas occupées, très peu utilisées apparemment, analyse de ces données à effectuer)
- Réservation des espaces de travail de la MDE et de la BU, occupation des salles informatiques et des salles hors sac : quand et quelle durée, fréquentation
- Durée anticipée du trajet *versus* durée effective du trajet vers le campus (marge de précaution prise par les étudiants, surtout en cas d'éloignement du domicile ou d'examen, journées énormes ?)

Action nouvelle ou déjà existante à reconduire, améliorer :

Action nouvelle

Analyse stratégique de l'action :

Contraintes/freins/risques

- Difficultés structurelles ? A première vue, manque de salles et de places dans les salles de cours (1 place pour 2 étudiants – 15 000 places pour 30 000 étudiants), sur les 2 campus. Mais taux d'occupation des salles améliorable, donc nécessité d'un examen plus approfondi de la question.
- Par ailleurs, sans aucun cours pendant la pause méridienne, impossibilité de rentrer tous les cours au vu des salles disponibles
- Campus BDR et PDA qui diffèrent dans les espaces (e.g. BDR pas d'amphi de plus de 300 étudiants)
- Rattrapage des cours qui nécessiterait une règle générale quant au créneau choisi, avec des adaptations possibles
- Horaires d'ouverture RU et Crous très restreints (11h30 – 14h15)
- Pas de données transversales aux 3 publics, de croisements
- Hypothèse que les étudiants choisissent d'assister aux cours pendant la pause méridienne plutôt que sur les créneaux 18h00 (quand ils ont le choix de leur EDT ils semblent condenser leurs journées et ne pas souhaiter rester tard sur le campus, à confirmer par les données à collecter)
- Transports en commun bondés sur certains créneaux et beaucoup de temps perdu dans les transports
- A vérifier avec les données d'occupation des salles hors sac : pas ou peu d'espaces pour déjeuner (+ équipements pour réchauffer ses plats), s'asseoir, travailler en groupe en dehors des salles de cours...

Opportunités/bénéfices :

- Données factuelles et objectives à collecter, qui peuvent en outre servir pour objectiver les débats préparatoires sur la prochaine accréditation
- Comparaison avant-après la prochaine accréditation, si données comparatives
- Expérimentations possibles avant la prochaine accréditation
- Enjeux de santé (alimentation/récupération/socialisation)
- Hypothèse que beaucoup de demandes de dispenses d'assiduité (DA) : est-ce lié aux rythmes et temps ? difficulté à concilier études et travail rémunéré par exemple ? / besoin de mieux accompagner les besoins particuliers (RSE) ?
- Statut d'étudiants qui implique 1500h de travail à l'année (cours et travail en dehors inclus), quasiment un temps plein
- Question de l'espace de travail/de cours/de pause qui doit être omniprésente dans l'élaboration de l'offre de formation et des modalités d'évaluation, manque de lieux pour le travail en groupes
- Pour l'accréditation actuelle, rapprochement à faire entre le taux d'occupation théorique et le taux d'occupation réel pour que la pause méridienne puisse être mise en place
- Besoin de pouvoir faire un suivi pluriannuel et « pluri-accréditation », de manière à pouvoir suivre les effets et évolutions, effectuer des comparaisons
- Besoin de savoir si les étudiants sont assidus / évaluer l'absentéisme pendant les TD mais aussi les CM (certains collègues utilisent un QRcode, peut-on bénéficier de leurs statistiques ?) afin d'évaluer les rythmes et temps réels des étudiants

Enjeux servi par l'action

Enjeux en termes de DD-RSE

- Enjeu de santé globale pour les étudiants (et les personnels)
- A partir des données collectées et de leur analyse, identifier quelles sont les marges de manœuvre, les priorités en termes de rythmes (et aspects moins prioritaires) et les règles essentielles à fixer pour la prochaine accréditation.

En quoi cette action est le résultat d'un compromis entre étudiants, personnels enseignants et administratifs

- Convergence de 2 groupes de travail (GT) du Diagnostic, « Conditions d'études et Qualité de Vie des Etudiants » et « Politique sociale des personnels et Qualité de Vie au Travail », qui a abouti à la constitution de ce GT constitué des 3 catégories de membres de la communauté universitaire.
- Consensus entre les différents participants sur la nécessité de commencer le travail sur la thématique « Temps & rythmes » par cette question centrale de la collecte des données nécessaires, plutôt que toute autre action.

QUAND

Calendrier prévisionnel Jalons de la mise en œuvre de l'action

Date de début du projet / Date de fin :

Dès novembre 2024 pour les demandes de données

Jusqu'en septembre 2025 pour avoir des informations sur le S2 2024-2025

Etapes :

Etape 1 – si possible obtenir les premières informations d'ici janvier 2025

Etape 2 – si possible avoir l'ensemble des données d'ici septembre 2025

QUI, POUR QUI

Pilotage de l'action

Luc Mertzweiller du SPS de la DF, au moins pour le lancement des demandes et leur centralisation dans un premier temps

Acteurs-clés

Services : DIMMO-Planning, DF-SAMS et SPS, DVEC-OFIVE, Composantes, Maison De l'Etudiant et Bibliothèque Universitaire (réservation des espaces de travail + fréquentation générale), DRHAS

Composantes : toutes les composantes

Laboratoires :

Usagers : étudiants, enseignants-chercheurs, Biats

Partenaires externes : RU (flux, capacité d'absorption) et CROUS, TCL/SYTRAL flux arrivée (T2 et bus C15E mais enjeu du badgeage par les étudiants)

Publics visés

Typologie (enseignants-chercheurs, Biats, étudiants, ...) :

Les 3

Nombre de personnes concernées par l'action :

26 000 étudiants / 1900 personnels permanents (EC et BIATSS)

COMMENT, CIBLE

Objectif chiffré pour l'action / Indicateur de résultat

Obtention des données requises (ou non), avec la précision décrite ci-dessus.

Indicateur(s) de suivi

Vérification en janvier 2025 si les données nécessaires/les items ont tous été documentés

Articulation avec : le contrat pluriannuel le COMP le PAP le SPSI

Outils et ressources

ADE

APOGEE

MOODLE

Estimation des moyens nécessaires pour 2024, 2025, 2026, 2027, 2028

Mobilisation RH : quotité d'ETP à définir à la DF

Estimation des besoins financiers :

Autres :

COMP = Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance

PAP = Projet Annuel de Performance

SPSI = Schéma Pluriannuel de Stratégie Immobilière

EN COMPLEMENT**Documents de référence**

Documents à récolter sur le sujet lorsqu'ils existent auprès des services et composantes cités

Remarques