

Diplôme	MASTER	
Mention	Gestion de l'environnement	
Numéro d'accréditation	20160427	
Etablissements co-accrédités	<input type="checkbox"/> Université Claude Bernard Lyon 1 <input checked="" type="checkbox"/> Université Lumière Lyon 2 <input checked="" type="checkbox"/> Université Jean Moulin Lyon 3 <input checked="" type="checkbox"/> Université Jean Monnet <input checked="" type="checkbox"/> Ecole Normale Supérieure de Lyon <input type="checkbox"/> Ecole Centrale de Lyon <input type="checkbox"/> INSA Lyon <input type="checkbox"/> Vetagro Sup <input type="checkbox"/> ENTPE	<input type="checkbox"/> ENSIB <input type="checkbox"/> ENSAL <input type="checkbox"/> ENSASE <input checked="" type="checkbox"/> Institut Mines Telecom <input type="checkbox"/> Université Savoie Mont Blanc <input type="checkbox"/> IOGS Paris-Saclay
Schéma des parcours	<p><u>Parcours 1 : SSE</u> Systèmes socio-écologiques : héritages, dynamiques, gestion. (M1 SSE & M2 SSE)</p> <p><u>Parcours 2 : IWS</u> Integrated Watershed Sciences (M1 SSE-M2 IWS)</p> <p><u>Parcours 3 : PGAE</u> Prévention et Gestion des Altérations Environnementales (M1 PGAE – M2 PGAE)</p>	

Objectifs et finalité de la formation (secteurs d'activité et métiers visés)

Ce master est une formation pluridisciplinaire sur l'environnement et ses dynamiques à partir des questionnements et des compétences développées en géographie de l'environnement mais également dans d'autres disciplines du champ des sciences de l'environnement : écologie, histoire, géoarchéologie, économie, droit, philosophie, hydrologie, et science des données. Des intervenants non académiques permettent également un ancrage de la formation dans le domaine opérationnel.

De nombreux problèmes environnementaux contemporains font l'objet d'études de cas dans les enseignements et sont autant de points de départ de réflexions portant sur les causes profondes de ces problèmes mais aussi sur les modes de gestion visant une amélioration de la situation globale et des situations locales. Parmi les problèmes traités, on peut relever: la transformation des paysages et la perte des habitats, l'exploitation des ressources naturelles, le dérèglement climatique, l'érosion de la biodiversité, l'artificialisation des sols, la dégradation des sols, les perturbations des grands cycles (eau, carbone, azote), l'urbanisation, l'intensification de l'utilisation des sols. Les causes de ces problèmes sont très largement d'origine humaine. Un premier objectif du master est de fournir aux étudiants les clefs de compréhension critique de ces phénomènes qui s'inscrivent dans des échelles de temps et d'espaces variés. Partant du principe que les leviers d'actions sont politiques et que les informations requises avant tout sont scientifiques, le master ambitionne de fournir aux étudiants un bagage réflexif associé à des outils d'analyse les rendant capable de comprendre les situations complexes et de proposer des pistes pour améliorer la gouvernance et la gestion de l'environnement. Les enjeux environnementaux contemporains abordés en lien avec ces améliorations sont : la préservation des paysages et des habitats, la protection des ressources naturelles, la réduction des impacts du changement climatique et l'adaptation à ces effets, la préservation des terres agricoles, la restauration des milieux dégradés, parmi d'autres.

L'objectif principal de la formation est donc de former de futurs chercheurs et praticiens de l'environnement par une imprégnation dans les questionnements et les pratiques de la recherche fondamentale et appliquée. A la fin de la formation, ces futurs chercheurs et praticiens devront être capable d'analyser de manière à la fois précise, rigoureuse et critique les problématiques environnementales, de proposer des pistes visant à mieux gérer et préserver la biodiversité, des milieux et des paysages, tout en intégrant une pluralité d'acteurs dans les prises de décisions.

Points forts ¹	Points faibles ¹
<p>Formation pluridisciplinaire</p> <p>Seul master qui intègre tous les départements de géographie du site</p> <p>Formation inter-établissements</p> <p>Mélange connaissances théoriques et pratiques (par ex. implication de praticiens locaux, issus de structures professionnelles diversifiées, privées et publiques)</p> <p>Traite les dimensions à la fois biophysique et sociale de l'environnement</p> <p>Promeut des approches intégrées et critiques de la gestion environnementale</p> <p>S'appuie sur des fondamentaux et des exemples qui concernent des échelles de temps et d'espace très variés</p> <p>Deux semestres sur les deux années sont consacrés aux stages permettant aux étudiants de construire un véritable projet professionnel tout au long de la formation</p> <p>Plusieurs terrains d'étude dans les environs de Lyon</p>	<p>Ouverture à l'internationale (notamment coopération avec des établissements et recrutement) pourrait être plus importante</p> <p>Difficulté de gestion au niveau scolarité (absence d'outils communs, pénurie de salles, difficultés d'emploi du temps liées aux mutualisations et au multi-site)</p> <p>Difficultés de gestion pédagogique : non prise en compte des heures de service dans d'autres établissement</p> <p>Moyens financiers limités pour l'organisation des stages de terrain</p> <p>Manque de soutien institutionnel au montage de projet (ex. erasmus+)</p> <p>Manque d'intégration entre les parcours lyonnais et le parcours stéphanois</p> <p>Difficulté pour maintenir les interventions des praticiens en raison d'une faible rémunération.</p>
Opportunités ¹	Menaces ¹
<p>Milieux naturels diversifiés aux alentours de Lyon favorables à des enseignements et expériences de terrain (nombreux PNR, natura 2000...)</p> <p>Débouchés variés et encore nombreux malgré le contexte actuel peu favorable à l'environnement (collectivités territoriales, PNR, conservatoires, bureaux d'études, recherche...)</p> <p>Formation généraliste rendue possible par taille site universitaire et de l'environnement de recherche associé (UMR 5600 EVS) qui offre aux étudiants un socle de connaissances très apprécié par les employeurs</p> <p>Développement de la Fédération de Recherche BioEEnVis qui réunit tous les chercheurs lyonnais de l'environnement offre des perspectives pour élargir encore le caractère interdisciplinaire autour d'objets en commun (changement climatique, santé des sols...).</p> <p>Nombre élevé de candidatures (~600 pour les trois parcours en M1)</p> <p>Lien avec l'international du fait du parcours IWS</p> <p>Mutualisation avec d'autres master du site (par ex. Master Sentinelles Santé ENvironnement INformations spatio-temporelLES).</p>	<p>Contexte général peu favorable à la protection/gestion de l'environnement et contexte budgétaire dont les conséquences n'ont pas encore été constatées (par ex. sur le nombre de stages proposés par les collectivités locales).</p> <p>Contrats parfois précaires à la sortie du master</p> <p>Difficultés à attirer intervenants extérieurs liés à la faible rémunération</p> <p>Emiettement des cours pour partie lié à un EDT calqué sur le financement par les trois établissements</p>

Inscription de la formation dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement
<p>La formation bénéficie d'un environnement très favorable.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Graduate + Lyon -St Etienne universities : le programme Graduate + propose de nombreux dispositifs pour les étudiants français et internationaux pour favoriser la formation par la recherche : bourse d'excellence, écoles thématiques, mentorat ou encore écoles thématiques. Plus précisément, le master fait partie avec trois autres master de l'axe "Biodiversity-Bioressources" qui vise à développer, via des approches transdisciplinaires, une formation internationale, avec un fort ancrage dans la recherche, concernant la dynamique, l'évolution, la préservation et la gestion de la biodiversité et des bioressources, y compris la qualité/santé des organismes et des écosystèmes et la production de ressources alimentaires. Cette initiative combine ainsi des questions scientifiques

de pointe et des défis sociétaux clés liés à l'anthropocène et nécessite des approches transdisciplinaires (biologie, écologie, biochimie, géographie, histoire, droit, science citoyenne...). Pour l'heure, deux actions structurent le programme: (1) bourses d'excellence pour les étudiants qui souhaitent suivre l'un des masters du programme et (2) programme de mentorat de la GI BB vise à remplir ces objectifs et à établir/développer des relations interpersonnelles entre étudiants (en L ou M) et Chercheurs/chercheuses ou Enseignant-Chercheurs, post-doctorants ou doctorants via des réunions d'accompagnement tout au long de l'année universitaire.

- EUR H20: bénéficie d'un financement sur 10 ans de l'Agence Nationale de la Recherche pour construire une école de recherche sur les sciences de l'eau et des hydrosystèmes. Une des actions mises en place est d'avoir monté un parcours de M2 'Integrated Watershed Sciences' intégré à plusieurs mentions de master dont la mention Gestion de l'Environnement. Plusieurs étudiants ayant réalisé le M1 de la mention suivent ensuite le parcours M2 IWS. De plus, l'EUR finance également quelques stages de recherches en M1 à l'international.
- La FR 3728 BioEEnVis: fédération de recherche visant à créer des synergies entre les équipes de recherche travaillant dans le domaine de l'environnement et notamment aux interfaces de la ville, de la biodiversité et de l'eau. La FR est en cours de structuration et les retombées en termes de formation sont attendues à courte échéance.
- PEPR: plusieurs chercheurs et enseignants-chercheurs du master sont impliqués à des degrés divers dans les PEPR Water et Solubiod. Des retombées sur la formation sont également attendues dans les prochains mois/années.

Parcours des étudiants en amont et en aval de la formation

Parcours en amont : bac général pour la grande majorité. Un peu plus de la moitié des étudiants ont fait une licence Géographie et aménagement. La proportion peut varier légèrement d'une année à l'autre. Les autres mentions de Licence concernent les sciences de l'environnement principalement.

Trois parcours : SSE : généraliste en géographie de l'environnement et disciplines connexes ; IWS : spécialiste sur les hydrosystème continentaux, PGAE : spécialiste sur les environnements altérés. Les étudiants inscrits en M1 SSE ont la première année pour se décider à choisir M2 SSE ou M2 IWS (places limitées).

Poursuites études : ~10% doctorat, 80% occupent un emploi après 18 mois, et 10% autres (année sabbatique, stage, service civique...). Taux d'emploi de 100% à 18 mois (considère ceux qui cherchent)
Cadre, ingénieur ou équivalent : 43%, Emploi niveau intermédiaire, technicien ou équivalent : 43%, Ouvrier ou employé : 14%, tous en France. Niveau de précarité : 57%.

Articulation et passerelles avec les formations voisines du même cycle et des cycles antérieur et/ou supérieur

Présence d'étudiants de Licence Pro (ex. Nature en Ville : NAVIL), BTS GEMEAU, CPGE lettres.

Evolution des intitulés de la formation (accréditée et parcours diplômants) pendant la période de référence

Entre 2019 et 2024, l'organisation des parcours dans la mention a profondément été modifiée avec une nouvelle offre de formation à la rentrée 2022 sur le site de Lyon proposant le parcours SSE issu d'une fusion entre le parcours GRAINE (Lyon 2 et l'ENSL) et le parcours Géosystèmes environnementaux (Lyon 3)

Perspectives de restructuration envisagées pour le prochain contrat

Le parcours stéphanois PGAE se distinguera des deux parcours lyonnais (SSE et IWS) en raison du manque de liens entre ces parcours lors de présente accréditation : seulement deux cours mutualisés lors des deux années de formation, et difficultés pour les étudiants de se déplacer d'un campus à l'autre (coût de transport élevé non pris en charge par les établissements).

