

Diplôme	MASTER	
Mention	Monde médiévaux	
Numéro d'accréditation	20160441	
Etablissements co-accrédités	<input type="checkbox"/> Université Claude Bernard Lyon 1 <input checked="" type="checkbox"/> Université Lumière Lyon 2 <input checked="" type="checkbox"/> Université Jean Moulin Lyon 3 <input type="checkbox"/> Université Jean Monnet <input checked="" type="checkbox"/> Ecole Normale Supérieure de Lyon <input type="checkbox"/> Ecole Centrale de Lyon <input type="checkbox"/> INSA Lyon <input type="checkbox"/> Vetagro Sup <input type="checkbox"/> ENTPE	<input type="checkbox"/> ENSSIB <input type="checkbox"/> ENSAL <input type="checkbox"/> ENSASE <input type="checkbox"/> Institut Mines Telecom <input checked="" type="checkbox"/> Université Savoie Mont Blanc <input type="checkbox"/> IOGS Paris-Saclay
Schéma des parcours	<p>Afin de favoriser l'interdisciplinarité, atout majeur de notre formation, nous avons opté pour un parcours diplômant unique mais ouvert permettant à chaque étudiant d'élaborer un parcours personnalisé adapté à ses besoins. Cette formation intègre d'une part des blocs d'enseignements de tronc commun obligatoires, répondant aux objectifs d'ouverture interdisciplinaire, d'autre part des blocs d'enseignements optionnels permettant à chacun d'acquérir des compétences relevant de sa ou ses disciplines de spécialisation éventuelles (archéologie, histoire, langues...) et de son projet de recherche et de ses objectifs professionnels. A Lyon 2 et Lyon 3, il est possible de suivre un parcours doublement diplômant avec le Master Humanités numériques. La formation dispose également d'une UE « Expérience professionnalisante » se traduisant par la réalisation d'un stage au sein d'une structure professionnelle.</p>	

Objectifs et finalité de la formation (secteurs d'activité et métiers visés)
<p>Créé en 2003, le Master offre aux étudiant.e.s une formation à la recherche en histoire, littérature et archéologie des mondes médiévaux, chrétiens et musulmans, grâce à des apprentissages techniques et à une formation à la recherche par la recherche, moyens (bibliographie, bases de connaissance, édition numérique) et méthodes (historiographie, concepts, analyse et critique des sources). Au fil de leur parcours, les étudiant.e.s acquièrent des compétences professionnelles grâce à une solide préparation technique : archéologie de terrain, infographie, latin médiéval, arabe, paléographie, diplomatique, codicologie, ecdotique, analyse statistique et traitement graphique et cartographique des données sérielles, initiation au droit, à la liturgie, ou encore à la lecture des images. Les étudiant.e.s qui intègrent le master mondes médiévaux se destinent en grande majorité aux métiers de l'enseignement, de la recherche, du patrimoine, de l'archéologie de terrain, ou des archives. Les métiers visés sont l'enseignement et la recherche ; les métiers du patrimoine, des archives et des bibliothèques ; l'archéologie préventive.</p>

Points forts¹	Points faibles¹
<ul style="list-style-type: none"> - Forte identité de la formation qui contribue à son attractivité à l'échelle nationale, les mentions de Master spécifiquement dédiées à l'étude du Moyen Âge demeurant rares en France. - Pluridisciplinarité (histoire, archéologie, littératures) au cœur de l'architecture du Master, en adéquation parfaite avec l'objet de recherche et garantissant une offre pédagogique riche et diversifiée. - Adossement à l'UMR 5648-CIHAM à laquelle appartiennent la majorité des enseignants intervenant dans la formation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Faute de secrétariat de co-accréditation, la gestion de la scolarité demande de grands efforts de coordination de la part des responsables de formation. - La communication externe de la formation est à améliorer et manque d'agilité. Depuis la disparition du site internet autonome dédié au Master en 2022 au profit d'un basculement contraint vers le portail de l'UFR Temps et territoire (Lyon 2), les responsables de formation n'ont plus directement accès au site, rendant les mises à jour au fil de l'eau difficiles voire impossibles.

<ul style="list-style-type: none"> - Le Master propose une ouverture internationale grâce au double diplôme avec Turin et au parcours Histarmed, en plus des dispositifs ERASMUS+ dont peuvent bénéficier tous les étudiants. - Le Master jouit d'un fort ancrage régional dans un environnement local porteur, grâce à une longue histoire commune avec les institutions patrimoniales, archives, musées et bibliothèques. 	<ul style="list-style-type: none"> - En cours de formation, le nombre et les modalités d'évaluation intermédiaires sont à revoir car jugées trop lourdes du point de vue des étudiants (cf. CR du conseil de perfectionnement)
Opportunités¹	Menaces¹
<ul style="list-style-type: none"> - Politique nationale favorable aux rapprochements entre établissements à l'échelle régionale et européenne - Développement des possibilités de partenariats internationaux afin d'améliorer l'internationalisation du master, à l'échelle européenne (Bauhaus4Eu) et internationale (Sao Paulo, universités québécoises UQAM, Laval...). Nous devons davantage œuvrer pour que les accords négociés à l'échelle d'un établissement bénéficient à tous les étudiants du master co-accrédité. - Contexte national et régional favorable au développement des études sur l'Islam et des approches comparatives qui sont au cœur de l'approche prônée dans le Master (création de l'IFI, chaire junior en archéologie islamique...) - Lyon 2 et Lyon 3 ont répondu à l'AMI RELIGIS et sont donc également engagés dans un projet de formation et de réflexion sur les fondamentalismes religieux : RELIGIS sera l'occasion d'initier les étudiants du Master à l'instrumentalisation contemporaine du passé médiéval et à l'utilité sociale des experts en mondes médiévaux. 	<ul style="list-style-type: none"> - difficulté d'insertion des étudiants dans les métiers de la recherche dans un contexte de recrutement peu favorable à l'échelle nationale - inquiétude quant à l'avenir, à moyen terme, d'une formation co-accréditée à l'aune d'un contexte local peu favorable aux rapprochements entre établissements (échec de la fusion Lyon 2-Lyon 1) - perspective de réforme du recrutement des enseignants du second degré au niveau Bac + 3 qui pourrait remettre en cause la pertinence d'une poursuite d'étude en Master

Inscription de la formation dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement
La formation s'inscrit pleinement dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques des établissements, et ce en termes de pluridisciplinarité, de formation à la recherche par la recherche et d'internationalisation. Mais puisqu'il s'agit d'une formation co-accréditée entre quatre établissements, il est plus difficile de maintenir une cohérence entre les orientations pédagogiques et priorités thématiques de chaque établissement et celles propres à la formation.

Parcours des étudiants en amont et en aval de la formation
<p>Les étudiants viennent de classes préparatoires aux grandes écoles ou de l'université et sont théoriquement recrutés à partir d'une licence en histoire, histoire de l'art et archéologie, ou langues et littérature. Ils viennent majoritairement d'une licence d'histoire. En fonction de leur projet professionnel et de leur établissement d'inscription, ils peuvent choisir de s'engager dans un double diplôme grâce au Master Humanités numériques (l'emploi du temps du Master est adapté) ou de suivre une formation qui implique des semestres à l'étranger dans les Universités partenaires (programme Histarmed).</p> <p>Les poursuites d'études les plus fréquentes sont la préparation des concours de l'enseignement (CAPES/agrégation), l'inscription en doctorat dans les universités françaises ou étrangère (notamment par les dispositifs de co-tutelle) ; certains se tournent aussi vers des masters complémentaires, comme le master Humanités numériques et le Master Archives sur le site lyonnais, ou d'autres masters en France.</p>

¹ Pour rappel, 4 domaines : politique et caractérisation, organisation pédagogique, attractivité/performance et pertinence, pilotage et amélioration continue

Articulation et passerelles avec les formations voisines du même cycle et des cycles antérieur et/ou supérieur

En dehors du double diplôme avec le Master Humanités numériques, il n'existe pas de passerelles formalisées mais une pratique bien éprouvée de circulation des étudiants du Master mondes médiévaux vers certains masters du site lyonnais, comme le Master Archives, rejoint directement en M2 sous réserve d'un stage en archives et d'un niveau académique avéré, ou le Master Patrimoine (Université Savoie Mont-Blanc). Les étudiants bénéficient aussi de cours mutualisés avec le Master Archéologie, Sciences pour l'Archéologie (ASA, Lyon 2), le Master Études arabes (Lyon 2) ou le Master Patrimoines (USMB).

Dès la licence, les établissements co-accrédités préparent les étudiants à l'entrée en Master à travers la réalisation de mini mémoires de recherche (UE d'Initiation à la recherche, Lyon 2) ou grâce à des cours d'initiation à la paléographie médiévale (Lyon 3 et USMB).

Evolution des intitulés de la formation (accréditée et parcours diplômants) pendant la période de référence

Durant la période de référence les intitulés de la formation n'ont pas évolué ou changé. Depuis la rentrée 2023, l'EHESS ne fait plus partie des établissements co-accrédités.

Perspectives de restructuration envisagées pour le prochain contrat

Aucune modification profonde de la structure de la formation n'est, pour le moment, envisagée.