

Compte rendu du conseil de perfectionnement  
LP Guide conférencier médiateur culturel  
PERIMETRE couvert par le conseil (ex : 2020-21 et 24-25, Mention Guide Conférencier,  
parcours Guide conférencier médiateur culturel...)  
Date du conseil 09/04/2025

Nom de la composante: UFR Temps et Territoires  
Nom de la formation: LP Guide conférencier médiateur culturel  
CR rédigé par Etienne Faugier le 15/04/2025

Noms et qualités des personnes présentes  
Alexandra NARBONNET, PAST  
Etienne FAUGIER, MCF  
Véronique Rouchon, MCF HDR  
Nathalie Mathian, MCF  
Marie-Danielle Desrayaud, BIATS  
Déborah Mouaha, étudiante 2024-2025  
Réda Chéraitia, Vacataire  
Charline Grimaldi, ancienne étudiante 2019-2020, professionnelle

## Préparation du conseil

*Ont été transmis en amont du conseil la maquette actuelle de la LPGC, les éléments statistiques fournis par l'HCERES et la note fournie par l'HCERES sur un avis d'étudiant sur la licence.*

*Il a été demandé à la déléguée de faire remonter les points forts et les points faibles de la licence pour l'année 2024-2025.*

*Il a été demandé à l'ancienne étudiante les mêmes éléments.*

*Au corps enseignant de formuler un avis sur la promotion et la maquette.*

## Principaux points discutés en conseil

*Selon les étudiants 2024-2025: le déséquilibre entre 1er et 2nd semestre devrait être modifié.*

*Réponse : cela va être réfléchi mais l'ambition est de fournir les connaissances de base pour pouvoir avoir un second semestre avec beaucoup de pratiques de médiation. Il faudrait réfléchir à ce qui pourrait être basculer comme UE du 1er au 2nd semestre (les étudiants suggèrent davantage d'anglais au second semestre = le conseil suivra cette proposition).*

*L'étudiante de la promo 2020-21 souligne une année spéciale puisque beaucoup en visio à cause du covid. Qualité des enseignants et équilibre entre théorie et pratique. Le rôle bénéfique des projets tutorés et des stages qui ont permis une professionnalisation rapide par la suite. Pas de critique négative.*

Point A: la question d'une autre langue demandée par les étudiants ; une tentative a été faite par le corps enseignant. Il faut encore la préciser car nous n'avons en l'état qu'un accord de principe avec le centre de langue et les effectifs pour espagnol ou italien ne sont pas garantis dépendamment du nombre

Point B: l'inégalité du temps de cours entre le premier et le second semestre (environ 300/100) qui s'explique par la nécessité des étudiants d'emmagasiner les connaissances nécessaires à mobiliser ensuite dans les visites guidées qui sont plus nombreuses au second semestre (mettre davantage de cours d'anglais noté au second semestre et moins au premier : élément qui sera pris en compte)

Point C: souhait des étudiants d'avoir une promotion plus réduite (22 en 2024-25), c'est possible, toutefois, le corps enseignant a été alerté qu'une promotion de 10 et moins serait mal vu par l'HCERES et en accord avec les professionnels, nous avons opté depuis 2 ans pour des promotions autour de 20 étudiants.

## Conclusions

Après discussion le conseil estime que :

- Les points forts de la formation sont : le suivi et l’accompagnement des étudiants; la variété des cours répondant à la préparation professionnelle
- Les objectifs de la formation sont adaptés aux débouchés (poursuite d’études / emploi) :  
 Tout à fait  
 Commentaires :  
 Évolutions souhaitées : les professionnels présents n’ont pas fait de remarques ou de propositions concernant l’amélioration de la maquette
- Les étudiants qui sont allés au bout de la formation ont atteint les objectifs visés :  
 Tout à fait  
 Commentaires : L’ancienne étudiante désormais professionnelle le confirme
- Le programme de formation doit être conservé sans changement :  
 Tout à fait  
 Commentaires :  
 Évolutions souhaitées : question d’une seconde langue à clarifier
- Les pédagogies mises en œuvre sont adaptées au public étudiant et aux objectifs visés :  
 Tout à fait  
 Commentaires :  
 Évolutions souhaitées :
- Les modalités d’évaluation des connaissances et des compétences doivent être conservées sans changement :  
 Plutôt Oui  
 Commentaires :  
 Évolutions souhaitées : continuer le croisement des compétences à évaluer lors des pratiques de médiation

Autres conclusions et évolutions souhaitées :