

<b>Diplôme</b>	<b>Licence d'Histoire</b>	
<b>Mention</b>	Selon nomenclature nationale -cf arrêté accréditation	
<b>Numéro d'accréditation</b>	Cf arrêté d'accréditation	
<b>Etablissements co-accrédités</b>	<input type="checkbox"/> Université Claude Bernard Lyon 1 <input checked="" type="checkbox"/> Université Lumière Lyon 2 <input type="checkbox"/> Université Jean Moulin Lyon 3 <input type="checkbox"/> Université Jean Monnet <input type="checkbox"/> Ecole Normale Supérieure de Lyon <input type="checkbox"/> Ecole Centrale de Lyon <input type="checkbox"/> INSA Lyon <input type="checkbox"/> Vetagro Sup <input type="checkbox"/> ENTPE	<input type="checkbox"/> ENSSIB <input type="checkbox"/> ENSAL <input type="checkbox"/> ENSASE <input type="checkbox"/> Institut Mines Telecom <input type="checkbox"/> Université Savoie Mont Blanc <input type="checkbox"/> IOGS Paris-Saclay
<b>Schéma des parcours</b>	Parcours Histoire Parcours Histoire – PIM Allemand Parcours Histoire – PIM Espagnol Parcours Histoire – PIM Italien Parcours Histoire-Histoire de l'Art Parcours Histoire-Histoire de l'Art - PIM Allemand Parcours Histoire-Histoire de l'Art - Pim Espagnol Parcours Histoire-Histoire de l'Art - PIM Italien Parcours Histoire-Archéologie Parcours Histoire-Archéologie - PIM Allemand Parcours Histoire-Archéologie - PIM Espagnol Parcours Histoire-Archéologie - PIM Italien Parcours Histoire-Géographie et Aménagement Parcours Histoire-Géographie et Aménagement - PIM Allemand Parcours Histoire-Géographie et Aménagement - PIM Espagnol Parcours Histoire-Géographie et Aménagement - PIM Italien Parcours Histoire-Franco-italien Parcours Histoire-ENS Lyon Parcours Histoire-Géographie-Métiers de l'Enseignement (ENS)	

<b>Objectifs et finalité de la formation (secteurs d'activité et métiers visés)</b> <p>La Licence d'histoire a pour but de donner aux étudiants des connaissances factuelles et la maîtrise des méthodes de la discipline historique (notes de lecture, analyse de documents, dissertation), de manière progressive de la L1 à la L3. Les études d'histoire ont été conçues comme un parcours cohérent, qui familiarise les étudiants aux quatre périodes historiques (de l'Antiquité à l'époque contemporaine) dans les cours fondamentaux des semestres 1 à 6 ; à des approches chronologiques et thématiques ; à tous les domaines du savoir historique (culturel, économique, genre, politique, religieux, social) ; à différentes aires géographiques et socio-culturelles, notamment dans des options de spécialité proposées à chaque semestre ; à l'étude de l'historiographie.</p> <p>L'une des forces du Département d'histoire de l'Université de Lyon 2 est de couvrir, dans ses enseignements, tous les domaines thématiques et une grande variété d'aires géographiques à l'échelle européenne et mondiale (Méditerranée, Amériques, Afrique) et d'offrir de nombreuses opportunités de mobilité étudiante en direction de l'Europe, de l'Amérique du Nord et du Sud.</p> <p>Les études d'histoire préparent aux métiers de l'enseignement, mais également aux carrières qui s'offrent dans les archives, les bibliothèques et les services de documentation. Couplées avec une formation en histoire de l'art, elles ouvrent sur les métiers des musées et de l'animation du patrimoine culturel. Elles conduisent, enfin, aux métiers de l'édition et, en association avec les sciences politiques, à ceux de l'information (journalisme) ou aux carrières administratives pour lesquelles une formation en histoire est souvent appréciée dans les concours de recrutement.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agent qualifié du patrimoine (C)</li> <li>- Assistant de conservation (B)</li> <li>- Attaché de conservation</li> </ul>
--

- animateur du patrimoine et guide-conférencier
- chargé de missions
- organisateur d'événements culturels et patrimoniaux
- médiateur culturel
- animateur d'activités culturelles et patrimoniales
- agent de développement culturel local
- agent administratif
- documentaliste
- assistant de rédaction
- assistant d'édition
- assistant pédagogique
- formateur
- assistant RH

Points forts <sup>1</sup>	Points faibles <sup>1</sup>
<p>Une équipe d'EC motivés, compétents avec des compétences de recherche d'excellence reconnues dans leurs domaines, qui sont variés et touchent tous les domaines de la recherche historique.</p> <p>Ouverture conséquente sur les aires culturelles extra-européennes (études aréales) dans les enseignements dès la L1</p> <p>Adossement des enseignements à la recherche par le biais d'enseignements complémentaires offerts dès la L1</p> <p>Variété des parcours bi-disciplinaires</p> <p>Ouverture internationale par des parcours de Licence plurilinguistiques (3 parcours PIM et Licence franco-italienne Lyon-Turin)</p> <p>Présentation des débouchés grâce à des enseignements de préprofessionnalisation à partir de la L2</p>	<p>Partage entre différentes périodes de mêmes cours fondamentaux de L1 peu adapté au niveau des étudiants</p> <p>Problème des parcours bidi réciproques (par exemple, il existe une bidi histoire-Géo différente de la bidi géo-histoire) ce qui est complexe et rend la réalisation des emplois du temps des étudiants particulièrement difficile et complique la compréhension de l'offre de formation auprès des étudiants de L1</p> <p>Aucune possibilité de stage prévue dans la maquette, au moins en option, ce qui permettrait une meilleure connaissance des débouchés offerts par les études d'Histoire</p>
Opportunités <sup>1</sup>	Menaces <sup>1</sup>
<p>Offre de Masters très riches et bien ciblés sur des domaines particuliers susceptibles d'attirer des étudiants dès la Licence</p>	<p>Menace de déséquilibre de la formation par la mise en route précipitée de la réforme des concours d'enseignement du second degré</p> <p>Concurrence de Lyon 3 et de l'ICLY</p>

#### Inscription de la formation dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement

Inscription dans la politique d'internationalisation de l'Université : nombreuses mobilités entrantes et sortantes au niveau de la Licence (programmes Erasmus, Erasmus+ et Mobilités Monde) et double Licence Franco-italienne Lyon-Turin. Beaucoup d'étudiants arrivent également aux différents niveaux de la Licence via la plate-forme Etudes en France.

#### Parcours des étudiants en amont et en aval de la formation

En amont : titulaires du baccalauréat ou de son équivalent (DAEU)

En aval : les étudiants s'orientent majoritairement vers des Master Recherche en France ou en Europe ou en Master Enseignement. Certains trouvent même directement du travail en sortant de la Licence

#### Articulation et passerelles avec les formations voisines du même cycle et des cycles antérieur et/ou supérieur

Lien avec les CPGE par le système des équivalences et possibilité pour les khûbes de valider la Licence via une procédure spécifique (entretien et oraux de contrôle de fin de L3)

Lien avec l'ENS de Lyon permettant, par le biais d'un parcours spécifique, d'intégrer les enseignements organisés à l'ENS dans le cadre de la Licence d'Histoire

<sup>1</sup> Pour rappel, 4 domaines : politique et caractérisation, organisation pédagogique, attractivité/performance et pertinence, pilotage et amélioration continue

--

<b>Evolution des intitulés de la formation (accréditée et parcours diplômants) pendant la période de référence</b>
--

Aucune évolution des intitulés au cours de la période de référence
--

<b>Perspectives de restructuration envisagées pour le prochain contrat</b>
--

Choc de simplification avec suppression des bidis réciproques avec en particulier l'Histoire de l'Art
---

Arrêt du partage d'un même cours entre différentes périodes historiques
---

Réintroduire des enseignements de technique de la recherche (épigraphie, numismatique, paléographie, travail en archives...)
--

Création d'une Licence Histoire-Géographie en particulier pour préparer aux concours de l'enseignement issus de la nouvelle réforme
---

Création d'un parcours pour la préparation des concours administratifs
--

Mise en place d'un stage au moins optionnel pour permettre une ouverture sur les métiers accessibles aux étudiants en Histoire
--