

<b>Diplôme</b>	Licence Professionnelle	
<b>Mention</b>	Logistique et pilotage des flux	
<b>Numéro d'accréditation</b>	NOACCRED_R_20160356	
<b>Etablissement</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Université Lumière Lyon 2	
<b>Schéma des parcours</b>	Un seul parcours	

**Objectifs et finalité de la formation (secteurs d'activité et métiers visés)**

La Licence Professionnelle dont le nom courant est « Logistique Globale » (dite LP LG) a été en 2001 à l'IUT Lumière Lyon 2. La logistique globale peut se définir comme l'art de gérer les flux au meilleur coût (monétaire et temporel), qu'il s'agisse de flux physiques, informationnels ou financiers, et ce, des fournisseurs jusqu'aux clients finaux. A partir de cette définition, le supply chain management ou gestion de la chaîne logistique globale, met en œuvre des outils et méthodes permettant d'automatiser et d'améliorer les approvisionnements, en réduisant les stocks et les délais de livraison et en maximisant le taux de service.

Cette licence a été la première Licence Professionnelle inaugurée à l'IUT. A l'époque, l'analyse du marché du travail qui avait justifié cette création soulignait le fort dynamisme dans le secteur de la logistique et un potentiel à exploiter concernant la formation des professions intermédiaires dans le secteur. Elle a été pensée comme une suite possible de différents cursus bac+2 qu'ils soient orientés autour du secteur transport et/ou logistique (comme les ex DUT GLT et QLIO), mais également en lien avec d'autres spécialités (commerce, gestion, langues, industrie...), autour de trois éléments que sont le cœur de métier logistique, la gestion de projet et la dimension managériale. Pour les étudiants en logistique à BAC+2 cette formation permet d'avoir une approche globale orientée client et middle management et pour les étudiants issus de BAC+2 éloignés du domaine cela permet d'intégrer les bases de la logistique et de les articuler avec des connaissances plus générales, commerciales, de négociations avec à la clé, des postes d'acheteurs et d'approvisionneurs. Il s'agit donc de former des spécialistes capables de piloter la chaîne logistique ainsi que des experts de fonction support et ce, fortement orientés vers l'industrie et dans une moindre mesure la distribution, là où les DUT GLT (ex BUT MLT) étaient orientés prestations.

Comme toutes les formations de l'IUT Lumière, la LP Logistique Globale est exclusivement réalisée en alternance, sous contrat salarié principalement par le biais de l'apprentissage.

Depuis sa création, le dynamisme du secteur ne s'est pas démenti et la LP LG a connu un essor régulier. Pour répondre aux attentes des entreprises partenaires, elle avait entamé, en 2018, un virage stratégique, en développant un volet international, malgré les freins que représente l'alternance. Cela s'est d'abord traduit par la création d'un format à double volet « international » d'un côté et « classique » de l'autre, à partir de 2018. Puis, avec le déploiement du BUT et l'évolution du vivier de recrutement (moins d'étudiants issus d'IUT), on a opté pour le maintien en tant que LP suspendue avec un format unique : une LP Logistique Globale avec une vocation internationale. La vocation internationale de cette formation implique que les étudiants ont un volet international dans leurs missions en entreprise et qu'ils sont aussi capables de suivre des cours en anglais. Afin de suivre cette formation, il est recommandé d'avoir un niveau B1+ en anglais (non obligatoire) et surtout une appétence pour la logistique.

Au titre professionnel et en particulier dans le cadre de la valorisation d'acquis et de compétences, la licence est organisée autour de 5 compétences ou unités d'enseignement :

- La gestion des flux
- La mesure de la performance
- Le pilotage de la performance et le management des ressources

Par ailleurs, les étudiants alternants passent 36 semaines en entreprise et 13 semaines à l'IUT avec progressivement de plus en plus de temps en entreprise, ce qui laisse la possibilité de séjours professionnels à l'étranger à un moment où ils sont en capacité d'être totalement opérationnel en contexte international.

**Inscription de la formation dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement**

La LP LG s'inscrit pleinement dans le projet commun de l'IUT Lumière qui participe au développement d'une « offre de formation attractive et inclusive » de l'université Lyon 2, avec un impact économique et social majeur, et au développement de la professionnalisation. Elle participe également à la dynamisation des relations entre le monde socio-économique et l'université, dans un des secteurs les plus dynamiques du territoire, la logistique.

L'IUT lumière a été créé en 1992 à l'occasion du plan université 2000 qui répondait à la seconde massification des entrants dans l'enseignement supérieur. L'université Lyon 2 souhaitait que ce projet constitue une véritable alternative

pour les jeunes qui n'étaient pas nécessairement armés pour des études longues, pour les jeunes ayant déjà vécu une première expérience inaboutie dans l'enseignement supérieur ou pour les salariés et les personnes en recherche d'emploi ambitionnant de reprendre des études. Dans ce cadre, la Licence Professionnelle LG répond bien au premier critère puisqu'elle intègre des étudiants en formation initiale venant de divers BAC+2 ainsi que des étudiants en reprise d'étude (formation continue) pouvant ainsi valoriser une expérience professionnelle et un niveau académique convenable. A ce titre, nos étudiants intègrent directement le marché du travail après leur diplôme ou poursuivent leurs formations par la voie professionnelle en intégrant des masters ou des titres qui sont très majoritairement en alternance.

#### **Parcours des étudiants en amont et en aval de la formation**

La LP LG recrute un public d'horizons divers. Depuis sa création, elle attirait pour moitié des DUT QLIO et GLT et pour le reste des BTS, notamment des BTS GTLA (Gestion des transports et Logistique associés) et CI (Commerce International) et d'autres autres bacs+2 (TESMEL, Licences AES, Sciences économiques, LEA, etc.). La mise en place du BUT a eu pour effet de tarir le vivier de BUT. Hormis quelques demandes à la marge de BUT 2 GEA, MLT ou QLIO avec un projet précis, une majorité d'étudiants sont issus principalement de BTS logistique et transport (GTLA ou autre), TSMEL et Commerce International. Nous accueillons des étudiants venant de sections plus éloignées mais avec une expérience en logistique. En aval, nos étudiants s'insèrent dans la vie active mais un nombre non négligeable d'entre eux continuent en Master ou en Titre en alternance sur des formations Achats et Approvisionnement ou managériales dans des organismes privés ou dans des formations dispensées par l'IAE.

#### **Articulation et passerelles avec les formations voisines du même cycle et des cycles antérieur et/ou supérieur**

Avant la transformation du BUT en DUT, nos étudiants LG étaient majoritairement issus de DUT avec à la marge, des étudiants venus de BTS ou de l'université voir de CPGE.

Depuis l'arrivée du BUT, cette tendance s'est inversée en ce sens que la quasi-totalité de nos étudiants sont issus de BTS ou de L2 universitaire avec à la marge, des étudiants possédant déjà une licence, voir un master, mais qui souhaitent se réorienter vers les métiers de la logistique. Toutefois, nous offrons la possibilité à nos étudiants de But en interne et en externe, d'intégrer la licence plutôt que de faire un BUT3 y compris dans le cadre d'un BUT GEA pour des étudiants particulièrement intéressés par des achats et la négociation commerciale.

Notre vocation est d'intégrer et de former des professionnels qui intégreront directement le marché du travail mais nous constatons de plus en plus que bien des étudiants souhaitent poursuivre leur formation par la voie professionnalisante de l'alternance au sein de master diverses mais nous n'avons pas construits le partenariat car nous ne souhaitons pas particulièrement voir cette tendance s'affirmer.

#### **Evolution des intitulés de la formation (accréditée et parcours diplômants) pendant la période de référence**

Cette licence a conservé les mêmes intitulés au cours de la période.

Bien qu'ayant évolué dans sa conception, son recrutement, a toutefois gardé les mêmes intitulés pour une même visibilité au sein d'un tissu industriel local dans lequel elle est particulièrement appréciée et recherchée.

Par ailleurs, au-delà des intitulés, nous réfléchissons régulièrement et de manière collective avec les entreprises dans le cadre de nos COPIL et comités de perfectionnement à notre dispositif et à l'amélioration continue de la formation. Nos entreprises et nos étudiants alternants sont bien sûr associés à ces moments de réflexion et de production puisqu'il s'agit aussi de faire évoluer nos maquettes comme nous l'avons très récemment fait dans le cadre de la note de cadrage de l'université en 2024.

<b>Points forts<sup>1</sup></b>	<b>Points faibles<sup>1</sup></b>
Le projet singulier de l'IUT reposant sur une exclusivité de l'alternance et la priorité donnée à la démarche expérientielle - La perméabilité entre les équipes de l'IUT - L'expérience de l'équipe actuelle et son potentiel en matière d'innovations pédagogiques - Le positionnement géographico-économique de la LP - La densité des partenariats locaux et nationaux (entreprises, laboratoires de recherche, associations professionnelles dans le domaine Logistique) – Le modèle de professionnalisation des étudiants - La qualité des accompagnements offerts à nos étudiants et apprentis - La connaissance des métiers et de leurs environnements - La présence du Pôle RTI - Le potentiel de nos systèmes d'information et de nos enquêtes	La taille de l'équipe au regard des enjeux - Le manque de moyens nécessaires pour accompagner un nombre croissant d'étudiants nécessitant des accompagnements spécifiques ou ne disposant pas des prérequis attendus - La dimension chronophage de tous les tâches de nature administratives qui éloignent les enseignants de leur métier de base - La difficulté d'arbitrage linguistique dans les cours

<p>régulières auprès de nos étudiants - La performance des services communs de l'IUT...</p> <p>La visibilité du diplôme auprès du tissu économique local...- la stabilité de l'équipe. – La VAE : le diplôme de la LG est le plus demandé à LYON 2 par VAE.</p>	
<b>Opportunités<sup>1</sup></b>	<b>Menaces<sup>1</sup></b>
<p>Un nombre conséquent et croissant de diplômés mobilisables pour participer au développement et au suivi de notre formation - La montée en puissance des enjeux environnementaux et sociétaux, du perfectionnement des technologies de l'information et de la communication - Le développement des IA -Le renforcement de la dimension internationale.</p> <p>-Le partenariat possible avec d'autres institutions qui élargiraient nos cibles et nos métiers (Ex. Bioforce). -le développement de la VAE. -</p>	<p>Les difficultés financières des universités - Les tensions sur les postes d'enseignants – Le développement du BUT qui a changé la nature du public accueilli - Les injonctions relatives à l'insertion professionnelle et la poursuite d'étude « tirée » par une offre de formation de niveau 7 en alternance de plus en plus abondante - La baisse démographique en perspective - L'impact des dernières lois sur l'apprentissage et la formation professionnelle- Une offre de formation de niveau 6 de plus en plus nombreuses et une « carte » des formations de plus en plus illisible- Le développement des IA -</p>

<b>Perspectives de restructuration envisagées pour le prochain contrat</b>
<p>L'orientation choisie pour la LP LG mérite d'être consolidée.</p> <p>La coexistence de la LP LG avec le BUT MLT au sein du même département ne semble pas constituer une menace pour l'une ou l'autres des formations qui s'adressent à des publics issus de parcours différents. Il est important de souligner que la part que la LP LG réserve à la formation tout au long de la vie et à la validation d'acquis d'expérience la positionne potentiellement à l'abri de la menace démographique à venir. Enfin, la nature même de notre secteur d'activité assure un certain taux d'activité nécessaire et non délocalisable.</p> <p>Les seules perspectives d'évolution concernent le développement de partenariats avec d'autres structures. Nous avons évoqué un partenariat avec un Lycée proposant une offre en BTS pour nous positionner à la fois en complémentarité et en accompagnement dans une montée en compétences à niveau d'emploi intermédiaire. Nous avons récemment travaillé sur les perspectives d'un partenariat avec un établissement d'intérêt général reconnu pour sa spécialisation dans la formation aux métiers de la solidarité internationale et de l'action humanitaire, qui se situe à proximité de l'IUT et partage des valeurs communes. C'est un établissement qui privilégie l'approche expérimental, le travail en équipe, la cohésion, l'international et s'intéresse aussi fortement à l'aspect logistique à travers la mention « moyen généraux » tandis que de notre côté, nous avons certains étudiants motivés par le travail humanitaire et que nous avons du mal à satisfaire dans le cadre de nos enseignements. Par ailleurs, nous souhaiterions renforcer l'aspect international avec une intensification de l'apport et de la mise en situation linguistique.</p>

<sup>1</sup> Pour rappel, 4 domaines : politique et caractérisation, organisation pédagogique, attractivité/performance et pertinence, pilotage et amélioration continue