

Diplôme	BUT GEA	
Mention	Selon nomenclature nationale -cf arrêté accréditation	
Numéro d'accréditation	R_NOACCRED_447	
Etablissements co-accrédités	<input type="checkbox"/> Université Claude Bernard Lyon 1 <input checked="" type="checkbox"/> Université Lumière Lyon 2 <input type="checkbox"/> Université Jean Moulin Lyon 3 <input type="checkbox"/> Université Jean Monnet <input type="checkbox"/> Ecole Normale Supérieure de Lyon <input type="checkbox"/> Ecole Centrale de Lyon <input type="checkbox"/> INSA Lyon <input type="checkbox"/> Vetagro Sup <input type="checkbox"/> ENTPE	<input type="checkbox"/> ENSSIB <input type="checkbox"/> ENSAL <input type="checkbox"/> ENSASE <input type="checkbox"/> Institut Mines Telecom <input type="checkbox"/> Université Savoie Mont Blanc <input type="checkbox"/> IOGS Paris-Saclay
Schéma des parcours	3 PARCOURS DIPLOMANTS : GC2F : Gestion comptable fiscale et financière GEMA : Gestion entrepreneuriat et management des activités GPRH : Gestion pilotage des ressources humaines	

<p>Objectifs et finalité de la formation (secteurs d'activité et métiers visés)</p> <p>Le BUT GEA est dispensé par l'IUT Lumière dont la raison d'être est, depuis 1992, de professionnaliser une diversité d'apprenants par la voie exclusive de l'alternance. Son modèle est caractérisé par : le recrutement de profils variés qui ne repose pas exclusivement sur le niveau académique, un accompagnement progressif des étudiants vers l'alternance (1 année pour préparer l'alternance et 2 années pour vivre l'alternance) appuyé par un important accompagnement vers et dans l'alternance (accompagnement vocationnel et expérientiel). Pour ce faire, son organisation est caractérisée par : un modèle et des dispositifs communs aux 5 BUT de l'IUT, une démarche qualité commune dans le cadre d'une certification AFNOR (Quali'IUT), un lien fort avec l'environnement économique local.</p> <p>Dans ce cadre, et conformément aux référentiels d'activité et de compétences, les 3 parcours du BUT GEA visent une insertion immédiate, à niveau d'emploi intermédiaire dans la gestion comptable, fiscale et financière, le contrôle de gestion, la gestion administrative des ressources humaines, l'entrepreneuriat et le management d'activité. Les trois parcours mènent à des métiers variés (Gestionnaire comptable ou financier, adjoint au responsable de PME, Assistant/collaborateur administratif, Gestionnaire du personnel, Assistant/collaborateur comptable, Chargé de formation, Assistant/collaborateur en ressources humaines, Assistant marketing, Entrepreneur etc.) exercés dans les services d'entreprises, de cabinets, d'établissements publics, et ceci dans tous les secteurs d'activité.</p> <p>Le BUT GEA de l'IUT Lumière confère donc une forte employabilité immédiate à Bac +3 sans négliger la capacité d'évolution future, tout en laissant la possibilité de poursuivre ses études. Ceux qui souhaitent avoir une expérience à l'international peuvent effectuer leur stage de première année ou partir étudier un semestre à l'étranger, ce qui représente une forte valeur ajoutée aux premiers niveaux d'emploi.</p> <p>Il suit scrupuleusement le programme national, formant aux 4 blocs de compétences communs aux 3 parcours (Analyser les processus de l'organisation dans son environnement, Exploiter les données de gestion et d'aide à la décision, Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation et Créer des documents professionnels de communication) et aux blocs de compétences spécifiques à chaque parcours. Les compétences acquises sont à la fois techniques pour maîtriser rapidement un poste de niveau intermédiaire, transversales pour s'intégrer et évoluer rapidement dans une organisation et comportementale, grâce à une alternance accompagnée (double tutorat et visites en entreprises).</p> <p>Le BUT GEA de l'IUT Lumière repose sur : le socle de 33 ans d'expérience dans la délivrance de l'ancien DUT GEA à l'IUT Lumière, caractérisé par un adossement fort aux compétences en matière comptable et financière, 19 ans d'expérience dans la Licence Professionnelle CGRH (Collaborateur en Gestion des Ressources Humaines) qui a été intégrée dans le BUT dès 2021 et de la LP GOMFI-R (Gestion des Opérations de Marché Financier-Réseau) qui existe depuis 2002.</p>
--

Points forts ¹	Points faibles ¹
<ul style="list-style-type: none"> • Formation professionnalisante en alternance. • Programme orienté vers le monde professionnel favorisant l'employabilité. • Diplôme favorisant une insertion professionnelle rapide et réussie grâce à l'alternance. • Validation de 9 UE du DCG sur 13 pour les titulaires du BUT GEA parcours GC2F. • Dispositifs pédagogiques innovants d'aide à la réussite : SAE, portfolio ... • Diversité des publics : Respect quota Bacs technologiques, étudiants en réorientation, reprises d'études • Accompagnement personnalisé (PPP) et Suivi des étudiants • Petite capacité d'accueil en BUT 1 (84 étudiants) • Forte attractivité + de 4000 dossiers de candidature. • Equipe pédagogique investie au service de la réussite des étudiants avec des enseignants qualifiés et souvent issus du milieu professionnel (25%) qui apportent une valeur ajoutée à la formation. • Implication des partenaires entreprise dans le recrutement, le suivi des étudiants en alternance jusqu'à la diplomation. • Taux de réussite au BUT : 97%, des étudiants satisfaisant à 84% (enquêtes semestrielles). • Réputation et reconnaissance pour la 3ème fois comme l'établissement de l'enseignement supérieur ayant la plus forte valeur ajoutée pour la réussite de ses étudiants au niveau national. • Un bon réseau d'anciens étudiants qui peuvent aider les étudiants dans leur recherche d'emplois ou d'alternance. 	<ul style="list-style-type: none"> • Beaucoup d'enseignants vacataires et peu de titulaires (11 titulaires et 39 vacataires). • Difficultés à recruter et fidéliser les vacataires sur certaines disciplines. • Essoufflement des équipes administratives et enseignantes. • Ressources limitées : des contraintes budgétaires affectent l'accès à certains outils ou technologies modernes et la possibilité d'évoluer pédagogiquement. • Des améliorations doivent être portées au BUT GEA (nouveau diplôme) manque de visibilité sur la valeur du BUT. • Le rythme soutenu de l'alternance, combiné aux exigences académiques, peut être difficile à gérer pour certains étudiants, nécessitant une bonne organisation et une forte motivation.
Opportunités ¹	Menaces ¹
<ul style="list-style-type: none"> • Persistance du besoin en compétences des entreprises à un niveau d'emploi intermédiaire (voire pénurie) • Evolution des besoins du marché : s'adapter aux nouvelles tendances et aux besoins du marché du travail en intégrant l'IA et des compétences numériques durables. • Internationalisation : Offrir des échanges ou des doubles diplômes avec des institutions à l'étranger pour attirer des étudiants internationaux. Attente forte de développement à l'international de la part des étudiants et des entreprises • Bonne situation géographique • Environnement du travail agréable 	<ul style="list-style-type: none"> • La concurrence accrue des bachelors Bac+3 avec des moyens financiers peut rendre le programme moins attractif. • Sous encadrement ne permettant pas d'envisager le développement de nouveau parcours CG2P (Contrôle de Gestion). • Evolution rapide des technologies : le programme doit constamment s'adapter aux nouvelles technologies et méthodes de travail. • Evolution de la réglementation sur l'alternance (diminution des aides) et de nombreuses réformes • Centralisation budgétaire de la part de l'Université Lyon 2 • La réussite de la formation repose en grande partie sur la disponibilité et la qualité des contrats d'alternance. Une baisse des offres pourrait impacter négativement l'expérience des étudiants.

¹ Pour rappel, 4 domaines : politique et caractérisation, organisation pédagogique, attractivité/performance et pertinence, pilotage et amélioration continue

	<ul style="list-style-type: none"> • Massification des poursuites d'études incitées par l'explosion de l'offre de formation en alternance au niveau master et titre de niveau 7.
--	---

Inscription de la formation dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement
<p>Le BUT GEA s'inscrit pleinement dans le projet commun de l'IUT Lumière qui participe au développement d'une « offre de formation attractive et inclusive » de l'université Lyon 2, avec un impact économique et social majeur, et au développement de la professionnalisation.</p> <p>Son objectif est d'abord de former autrement un public différent, avec une appétence forte pour le concret et l'application sur le terrain des enseignements théoriques et caractérisé par des expériences personnelles et professionnelles. Cela passe par un processus de recrutement (dossier spécifique et audition) basé sur des critères de recrutement qui dépassent le niveau scolaire des candidats et des auditions avec les partenaires entreprises. Ce modèle permet au BUT GEA de l'IUT Lumière d'accueillir et de contribuer à la réussite de nombreux bacheliers technologiques, participant, ce faisant, à la promotion de la voie technologique aux côtés du rectorat académique, qui se caractérise par 5 cordées et partenariats avec des Lycées de son territoire.</p> <p>Il est, ensuite, de contribuer à professionnaliser les étudiants par le biais de choix structurants : l'exclusivité de l'alternance sans exception selon un modèle progressif (1 année pour se préparer 2 années pour vivre l'alternance), un accompagnement vocationnel spécifique et progressif vers et dans l'alternance; des forts et fréquents liens avec le monde socio-économique.</p> <p>Par le biais des nombreuses visites en entreprise de ses tuteurs, la construction de SAE en lien avec les entreprises, et l'engagement dans les associations d'entreprises de l'est lyonnais, le BUT GEA contribue à renforcer les liens entre l'université et les entreprises.</p> <p>Au niveau pédagogique, le BUT GEA contribue à déployer une approche pédagogique expérientielle, construite par étape, permettant une alternance sous contrat salarié pour tous ses étudiants mais en évitant de mettre trop tôt les étudiants en entreprise (modèle du « 1+2 »). Ceci représente un modèle efficace et responsable au regard du public accueilli et permet de lutter contre l'échec. Le BUT GEA permet de développer sur le territoire des connaissances et des compétences solides en gestion comptable, fiscale et financière, contrôle de gestion, outils de gestion, gestion des ressources humaines. Ce sont des domaines très attractifs qui favorisent l'employabilité de nos étudiants. Grâce aux dispositifs pédagogiques innovants d'aide à la réussite (SAE, Portfolio, PPP) et l'alternance, ce diplôme favorise une insertion professionnelle rapide et réussie.</p> <p>Enfin, au travers de la construction des Situations d'Apprentissage et d'Evaluation (SAé), issue de propositions de l'Ordre des Experts-comptables, de groupes de travail nationaux, de commandes d'entreprises locales, ou d'initiatives locales de l'équipe enseignante, le BUT GEA contribue au renforcement de la culture APC dans l'université Lumière Lyon2. Il en va de même pour ce qui concerne l'appropriation de la démarche réflexive développée autour du portfolio.</p>

Parcours des étudiants en amont et en aval de la formation
<p>L'IUT Lumière a été créé en 1992, dans le but de constituer une véritable alternative pour les jeunes non armés pour des études longues ou pour des jeunes ayant déjà vécu une expérience inaboutie dans l'enseignement supérieur. Les modalités de recrutement originales ne se limitent pas aux seules performances académiques des candidats et associent les entreprises lors d'une phase d'audition des candidats admissibles. Nous recrutons aussi bien les néo bacheliers, les étudiants en réorientation mais également des adultes en reprise d'études ; soit 50% de bacs technologiques et 50% de bacs généraux. Les étudiants sont en alternance en BUT2 et BUT3 dans l'un des 3 parcours proposés : GC2F, GEMA et GPRH. A l'issue du BUT une grande partie de nos étudiants poursuit les études en alternance et l'autre partie entre dans la vie active (cf. éléments de preuve sur les parcours post BUT).</p>

Articulation et passerelles avec les formations voisines du même cycle et des cycles antérieur et/ou supérieur
<p>Les étudiants titulaires de BTS ou d'une L2 AES peuvent intégrer (en fonction de la validation des compétences) directement un parcours en BUT2 ou le BUT3. Le fait de former exclusivement en alternance et de recruter selon des critères variés rend cet accueil plus aisé. Les sorties en BUT2 pour rejoindre les LP du site sont marginales et accompagnées. Le renforcement très abondant de l'offre de formation publique et surtout privée de niveau 7 en alternance sur le territoire a tendance à inciter les jeunes à la poursuite d'étude qu'on essaye, en revanche, de maîtriser (travail sur la valeur ajoutée de la poursuite d'étude). Compte tenu du caractère fortement professionnalisant du BUT GEA, il n'y a pas de partenariat sur le sujet.</p>

Evolution des intitulés de la formation (accréditée et parcours diplômants) pendant la période de référence
Le cas échéant changement d'intitulé de la mention (en 2022), évolutions des parcours entre 2019 et 2024

Perspectives de restructuration envisagées pour le prochain contrat

Le BUT GEA doit encore consolider sa place dans le paysage de l'enseignement supérieur et en local. Une rénovation des programmes nationaux, sans modification profonde de l'architecture de la formation, est prévue pour la rentrée 2027. Parmi les projets locaux, est évoquée la perspective de préparer les étudiants du parcours GC2F aux 4 UE manquantes du DCG. Afin de valoriser les compétences de l'équipe pédagogique dans le domaine de la comptabilité tout en répondant au besoin d'accompagnement de la montée en compétences d'étudiants en BTS, un partenariat avec une MFR du territoire est prévue pour la mise en place d'une licence de Contrôle de Gestion.