

Compte rendu du conseil de perfectionnement

BUT GEA

BUT GEA 2^{ème} et 3^{ème} année

Date du conseil : 16 novembre 2023 à 13h30

Nom de la composante : IUT Lumière Lyon 2

Nom de la formation : BUT GEA

CR rédigé par Sandy Liobard, responsable partenariat entreprise GEA et Yao EBY Chef de département GEA.

Noms et qualités des personnes présentes : *Claudine GAY (Directrice de l'IUT), Yao EBY (Chef de Département GEA), Sonia LEFEUVRE (Enseignante chercheure), Cécile BEILLEVERT (Responsable pédagogique BUT 2^{ème} et 3^{ème} année parcours GPRH), Sophie BUREAU (Partenariat entreprise GEA), Sandy LIOBARD (Responsable partenariat entreprise GEA), Anaïs ARCELAINE (CFA), Lionel DAVID (BNP), Alain BERCHOUD (Ministère des Armées), Julie DOUVRE (EDF), Martin MUNSCH (étudiant délégué GEA3).*

Préparation du conseil

- Réunion de l'équipe du département le 24/10/2023. Présents : Chef de département, responsables pédagogiques, partenariat entreprise, enseignants et enseignants-chercheurs.
- Ordre du jour : Préparation du COPIL du 16/11/2023.

CR du conseil

Objectifs :

- Impliquer le monde professionnel (représentants des entreprises et des représentants des branches) dans notre gouvernance dans une démarche de co-pilotage des formations pour : identification des besoins en compétences du monde professionnel, accompagner les évolutions métiers, renforcer la professionnalisation, développer l'appui de nos partenaires entreprises auprès des financeurs etc.
- Impliquer le monde professionnel dans le cadre des accréditations.
- Impliquer le monde professionnel dans la réforme du BUT : quelles spécificités locales, quelles attentes, quelles nécessaires évolutions etc.

Choisir la thématique à proposer parmi ces 2 :

Thématique n°1 :

- Les défis de la digitalisation dans les métiers de gestion.
- L'IA et nouvelles pratiques d'apprentissage et d'enseignement
- Défis de la digitalisation et de l'IA dans la formation du personnel

Thématique n°2 :

- 2 ans d'alternance et les montées en compétence

Thématiques retenues après échanges :

- La montée en compétence sur les 2 ans d'alternance.
- L'employabilité à bac+3 dans un contexte de digitalisation.

Principaux points discutés en conseil

Pour chaque point, résumer les avis des parties prenantes, faire apparaître divergences et convergences.

Point A

- **La montée en compétences sur les 2 ans** d'alternance : Les professionnels sont demandeurs d'étudiants qui soient force de proposition afin de faire évoluer les missions sur les 2 ans. Selon les structures et services, il peut être difficile de proposer des préconisations (ex : EDF), la montée en compétence peut, à défaut de nouvelles missions, s'appuyer sur le gain en autonomie, la quantité de dossiers, le niveau de responsabilité... .

Point B

- **Les ruptures de contrat, statuts des étudiants étrangers et employabilité des alternants :**
- Afin d'anticiper et diminuer les risques de **rupture de contrat**, il a été proposé de recevoir les étudiants pour un bilan courant mars (GEA2). Cependant, côté IUT, cela dépend du PPP et du suivi du tuteur pédagogique. Il ne faudrait pas soulever des possibilités de rupture pour des motifs non « valables ».
- Voir dans quelles mesures les problématiques administratives des **étudiants étrangers** de l'IUT peuvent être mieux identifiées et accompagnées avant la mise en place du contrat d'apprentissage (ex : Cas Assetou GEA2 – nécessité d'avoir un contrat pour la préfecture mais « pas de contrat sans papier » + modalités de recrutement du Ministère des Armées).
- **Forte employabilité** des apprentis au Ministère et chez EDF actuellement.
- Pour BNP, attention à la motivation des apprentis sur les missions axées GEA – Back Office. Certains étudiants sont en demande de **missions plus commerciales type « chargé de clientèle »** qui ne correspondent pas au diplôme.
- Mr Berchoud nous fait part de plusieurs postes accessibles (concours, sans concours, apprentissage). A noter : salon de Villepinte le 25 novembre 2023.

Point C

Axe de réflexion à travers le thème « L'employabilité à Bac +3 dans un contexte de digitalisation ».

A été souligné que :

Les métiers évoluent face à une **forte dématérialisation et robotisation** des procédures. Il faut cependant toujours du personnel pour vérifier et régler des dossiers bloqués informatiquement.

Il y a une **forte employabilité à bac +3**, les postes de cadre sont fréquemment proposés en **mouvement interne**. Embaucher un profil Bac +5 demande plus de formation interne et coûte plus cher à l'entreprise. « Un niveau d'étude ne remplace pas le niveau d'expérience sur un poste », il a été conseillé une insertion à Bac+3 pour une évolution plus pertinente. De plus en plus d'importance est donnée à l'équilibre de la vie personnelle, de ce fait, nous observons une **baisse de mobilité nationale** des candidats.

« La machine ne remplacera jamais l'humain », les **compétences techniques** et d'expertise sont toujours recherchées bien que nous nous focalisions également de plus en plus sur les **compétences transversales**.

Conclusions

Après discussion le conseil estime que :

- Les points forts de la formation sont : La formation pédagogique et professionnelle de nos étudiants, la co-construction du diplôme avec les professionnels et les différentes visites en entreprise permettent d'identifier les besoins en compétences du monde professionnel, d'accompagner les évolutions métiers, et de renforcer la professionnalisation.
- Les objectifs de la formation sont adaptés aux débouchés (poursuite d'études / emploi) :
Tout à fait / **Plutôt Oui** / Plutôt Non / Pas du tout
Commentaires : La forte employabilité de nos étudiants à l'issue du BUT montre que notre formation répond aux demandes du marché du travail.
- Les étudiants qui sont allés au bout de la formation ont atteint les objectifs visés :
Tout à fait / Plutôt Oui / Plutôt Non / Pas du tout
Commentaires : il demeure un sentiment que la poursuite en master pourrait offrir plus d'opportunités qu'avec un BUT alors « qu'un niveau d'étude ne remplace pas le niveau d'expérience sur un poste. »
- Le programme de formation doit être conservé sans changement :
Tout à fait / **Plutôt Oui** / Plutôt Non / Pas du tout
Commentaires : Avec une vigilance particulière et une adaptation à l'évolution des métiers grâce aux échanges avec les entreprises partenaires et aux COPIL.
Évolutions souhaitées : Intégration et part plus importante des TEDS (Transition écologique durable et soutenable) et de la RSE dans le programme national du BUT.
- Les pédagogies mises en œuvre sont adaptées au public étudiant et aux objectifs visés :
Tout à fait / Plutôt Oui / Plutôt Non / Pas du tout
Commentaires : Les ressources enseignées viennent conforter l'expérience professionnelle acquise en alternance. Ces pédagogies par l'expérience permettent à nos étudiants d'avoir une vision plus concrète de leur formation.
- Les modalités d'évaluation des connaissances et des compétences doivent être conservées sans changement :
Tout à fait / Plutôt Oui / Plutôt Non / Pas du tout
Commentaires : Les validations par compétences font une grande part au SAE qui sont au cœur de la formation.



Date _____

16/M/2023.

S. LIOBARD IUT.	
J. DOUVRE EDF	
A. BERCHOUX MINAR/CVD	
S. WELVRE	
C. BEIGERANT	
Lionel DAVID BUP Paribas	
S. BUREAU	
Y. EPAY	
A. ANCELAINE	