

Diplôme	Bachelor Universitaire de Technologie	
Mention	Qualité, Logistique Industrielle et Organisation	
Numéro d'accréditation	NOACCRED_493	
Etablissements co-accrédités	<input type="checkbox"/> Université Claude Bernard Lyon 1 <input checked="" type="checkbox"/> Université Lumière Lyon 2 <input type="checkbox"/> Université Jean Moulin Lyon 3 <input type="checkbox"/> Université Jean Monnet <input type="checkbox"/> Ecole Normale Supérieure de Lyon <input type="checkbox"/> Ecole Centrale de Lyon <input type="checkbox"/> INSA Lyon <input type="checkbox"/> Vetagro Sup <input type="checkbox"/> ENTPE	<input type="checkbox"/> ENSIB <input type="checkbox"/> ENSAL <input type="checkbox"/> ENSASE <input type="checkbox"/> Institut Mines Telecom <input type="checkbox"/> Université Savoie Mont Blanc <input type="checkbox"/> IOGS Paris-Saclay
Schéma des parcours	<p>Le parcours du BUT QLIO se compose de 3 années. La première année est un tronc commun, et qui a pour but de préparer à l'alternance. Les deuxièmes et troisièmes années sont obligatoirement en alternance, sur un rythme de 2 semaines / 2 semaines en deuxième année et de 2 semaines / 3 semaines en troisième année.</p> <p>En plus de l'alternance, les étudiants devenus salariés doivent choisir un parcours. Le département QLIO de l'IUT Lumière a ouvert trois parcours sur les quatre existants au niveau national : le parcours OSC (Organisation de la Supply Chain), QMI (Qualité et Management Intégré), et MTD (Management de la Transition Digitale).</p>	

Objectifs et finalité de la formation (secteurs d'activité et métiers visés)
<p>Le BUT QLIO est dispensé par l'IUT Lumière dont la raison d'être est, depuis 1992, de professionnaliser une diversité d'apprenants par la voie exclusive de l'alternance. Son modèle est caractérisé par : le recrutement de profils variés qui ne repose pas exclusivement sur le niveau académique, un accompagnement progressif des étudiants vers l'alternance (1 année pour préparer l'alternance et 2 années pour vivre l'alternance) appuyé par un important accompagnement vers et dans l'alternance (accompagnement vocationnel et expérientiel). En effet, l'IUT Lumière a été créé à l'occasion du Plan Université 2000 (seconde massification des entrants dans l'enseignement supérieur), car l'Université Lyon 2 souhaitait que ce projet constitue une véritable alternative pour les jeunes qui n'étaient pas nécessairement armés pour des études longues ou pour les jeunes ayant déjà vécu une première expérience inaboutie dans l'enseignement supérieur, avec de nouvelles formes de collaborations avec les entreprises partenaires.</p> <p>Pour ce faire, l'organisation de l'IUT est caractérisée par : un modèle et des dispositifs communs aux 5 BUT de l'IUT (GEA, HSE, MLT, QLIO et SD), une démarche qualité commune dans le cadre d'une certification AFNOR (Quali'IUT), un lien fort avec l'environnement économique local.</p> <p>Dans ce cadre, et conformément aux référentiels d'activité et de compétences, le BUT QLIO forme à beaucoup de métiers présents dans les industries. En effet, même si certains parcours peuvent déboucher dans des entreprises du tertiaire, la plupart de nos étudiants intègrent ensuite des entreprises du secteur industriel. On pourra différencier les débouchés par parcours :</p> <p>-Organisation et Supply Chain : Responsable/coordonateur logistique (ordonnancement, implantation d'atelier, gestion des flux, des stocks, des approvisionnements), manager de la chaîne logistique globale, responsable méthodes et industrialisation, suivi de production, expédition, animateur amélioration continue, animateur performance</p> <p>-Qualité et Management Intégré : Auditeur interne, auditeur externe, animateur amélioration continue, responsable qualité, gestionnaire des informations documentées de l'entreprise, animateur Qualité – Sécurité – Environnement - Responsabilité Sociale - Environnement-Développement Durable</p> <p>-Management de la Transition Digitale : Chef de projet système d'information, coordonnateur des données ERP (Enterprise Resource Planning), chargé de l'amélioration des informations documentées, analyste, intégrateur. Coordonnateur - intégrateur des processus numériques.</p> <p>Le BUT QLIO repose sur l'expérience de l'ancien DUT QLIO à l'IUT Lumière (créé en 1998) mais aussi celle de la LP CPGST – Coordinateur de Projet en Gestion de la Sous-Traitance (créé en 2006) fermée dès 2021.</p>

Points forts ¹	Points faibles ¹
<ul style="list-style-type: none"> • Projet singulier de l'IUT Lumière commun à tous ses diplômés depuis 33 ans, avec une mutualisation des forces dans le cadre de services et d'évènements communs • Certification AFNOR et outils de pilotage structurants • Retombées socio-économiques : Ancrage territorial fort et positionnement stratégique en lien avec les entreprises (St Quentin Fallavier, St Priest, Mions...) <ul style="list-style-type: none"> ◦ Formation correspondant à des besoins réels des entreprises • Modèle favorisant la diversité du public accueilli • Au niveau Pédagogique : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Gouvernance dynamique (Comités de pilotage, Conseils de perfectionnement, conseil de département...) ◦ Liens forts entre les apprentissages et des situations concrètes (SAE) ◦ Grand nombre d'heures en TP, adapté à notre public ◦ Acquisition récente d'une usine école 4.0 • Proximité avec un laboratoire de recherche hébergé à l'IUT, le DISP (Décision et Information pour les Systèmes de Production) • Taux de satisfaction des étudiants (81 % en 2023-2024 selon l'enquête satisfaction Qual'IUT- taux de répondant de 78%) 	<ul style="list-style-type: none"> • Déséquilibre entre le nombre d'heures effectuées par les enseignants et enseignants chercheurs et celles faites par les intervenants extérieurs <ul style="list-style-type: none"> ◦ Turn-over des vacataires plus difficiles à recruter ◦ Coordination pédagogique plus difficile avec eux • Difficulté de recruter des personnels <ul style="list-style-type: none"> ◦ Turn-over du personnel, notamment administratif • Augmentation de l'offre de formation à ressource constante : BUT, Master, Augmentation des effectifs étudiants • Manque de visibilité du BUT en général et des métiers QLIO dans certains Lycées et dans le grand public • Le manque de locaux et d'équipements adaptés pour favoriser le développement des SAE
Opportunités ¹	Menaces ¹
<ul style="list-style-type: none"> • Persistance du besoin en compétences des entreprises à un niveau d'emploi intermédiaire (voire pénurie dans l'industrie) • Environnement socio-économique local riche et présence forte de l'industrie sur le territoire • Implication des entreprises à tous les niveaux (recrutement des étudiants en BUT1, accueil en stage et alternance, implication dans les commissions pédagogiques, co-tutorat des alternants...) • La montée en puissance des enjeux liés à l'industrie 4.0 et au développement durable 	<ul style="list-style-type: none"> • Baisse démographique qui entrainera des difficultés de recrutement • Vivier insuffisant de bacheliers technologiques • L'impact des réformes successives de la formation professionnelle/ alternance en menace Réduction des niveaux de prise en charge (NPEC) et des aides dédiées à l'alternance • Désintérêt de certains aspects techniques de la formation, pourtant essentiels, de la part des étudiants Volonté des étudiants de poursuivre les études « tirées » par la forte augmentation des formations publiques et privées en alternance

¹ Pour rappel, 4 domaines : politique et caractérisation, organisation pédagogique, attractivité/performance et pertinence, pilotage et amélioration continue

Inscription de la formation dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement

Pour ce qui concerne la place du BUT QLIO dans l'université Lumière Lyon 2, deux points sont à souligner. Le premier point concerne le budget. Celui-ci fait l'objet d'un dialogue de gestion qui est précédé formellement d'un dialogue stratégique qui permet de justifier le budget. Par ailleurs, dans le cadre du projet annuel de performance de Lyon 2 (PAP) qui existe depuis 2022, qui permet à l'Université de suivre ses objectifs et projets avec des indicateurs quantitatifs et qualitatifs, l'IUT, et le BUT QLIO, participe au titre de l'amélioration de la réussite des étudiants, et de la professionnalisation. Cette année, dans le cadre du dialogue stratégique, la directrice a pu évoquer plus explicitement l'alignement stratégique à différents niveaux (réussite, alternance, accueil des « autres bons »...). En ce qui concerne les groupes de travail mis en place au sein de l'université dans la préparation du contrat quinquennal, on peut relever une certaine cohérence entre la stratégie de la composante et de son établissement de rattachement dans la volonté de participer à une « offre de formation attractive et inclusive » et à travers les éléments liés au public accueilli et à la professionnalisation. On pourrait, plus encore, souligner la cohérence avec les axes liés à l'impact social et à la responsabilité. Par le biais des référents (on désigne des référents qui participent à des groupes de travail et des réunions de partage au niveau de l'université) : sur le handicap qui permet une professionnalisation des pratiques, sur l'entrepreneuriat qui permet de participer à campus création mais aussi qui a permis de participer et de s'engager dans l'incubateur de Lyon 2, et la référente pédagogique numérique.

Nous sommes également présents dans les différents comités de pilotage qui permettent d'aligner les stratégies BUT QLIO/IUT/Université. Quant à notre présence sur le territoire, elle s'illustre de différentes façons : implication dans les associations du territoire et participation/ engagement dans les différents événements avec des associations d'entreprises sur le territoire de l'Est lyonnais, comme Portes Des Alpes Entreprises (PDAE), le Pôle d'Intelligence Logistique Europe du Sud, les Eco-Priots etc... On peut également noter la participation plus globale de l'IUT au rayonnement international de son université et au développement de nouvelles compétences dans le domaine de la formation professionnelle, avec les projets européens pilotés par le pôle RTI de l'IUT (capacity building ERASMUS+).

Parcours des étudiants en amont et en aval de la formation

Le but QLIO est une formation post-bac. Nous recrutons chaque année une proportion d'environ 50% de bac généraux et 50% de bacs technologiques. Parmi les bacs technologiques, ceux dont le cursus correspond le mieux aux prérequis du BUT QLIO est le bac STI2D. En effet, leurs connaissances générales en mathématiques et en sciences de l'ingénieur leur permettent d'aborder les bases de la logistique industrielle et de la qualité de manière sereine.

A la suite d'un BUT QLIO, les étudiants diplômés peuvent directement aller à l'emploi sans difficulté, en tant que technicien supérieur au minimum et même cadre intermédiaire depuis le passage au BUT. Cependant, un certain nombre d'étudiants font le choix de poursuivre leurs études. Parmi eux, certains masters et titres professionnels ressortent naturellement comme les masters en Génie Industriel, ou en QHSE. Certaines écoles d'ingénieurs sont également plébiscitées comme l'ISTP ou Grenoble INP - Génie Industriel. Il n'y a pas de partenariat avec ces structures, mais on note qu'un levier de motivation à la poursuite d'étude de nos étudiants reste le fait que ces formations se fassent en alternance, nos étudiants ayant développé des compétences techniques et une posture professionnelle certaine.

Articulation et passerelles avec les formations voisines du même cycle et des cycles antérieur et/ou supérieur

Il existe plusieurs types de passerelles en 2e et en 3e année de BUT QLIO. En 2e année, il s'agit principalement de passerelles entre BUT QLIO ou MLT. Pour les admissions en 3e année, certaines personnes titulaires d'un BTS peuvent ensuite vouloir obtenir un BUT.

Evolution des intitulés de la formation (accréditée et parcours diplômants) pendant la période de référence

Le BUT QLIO a été instauré en 2020, remplaçant alors le DUT QLIO. Depuis il n'y a eu aucun changement des intitulés de la formation.

Perspectives de restructuration envisagées pour le prochain contrat

Le nombre et les intitulés du diplôme et des parcours sont à prévoir dans le cadre de la révision du programme national qui sera effectif pour la rentrée 2027. Des discussions en ACD (assemblée de chefs de département) sont en cours pour préparer cette nouvelle version.