

Diplôme	Bachelor Universitaire de Technologie	
Mention	Hygiène Sécurité Environnement - HSE	
Numéro d'accréditation	NOACCRED_457	
Etablissements co-accrédités	<input type="checkbox"/> Université Claude Bernard Lyon 1 <input checked="" type="checkbox"/> Université Lumière Lyon 2 <input type="checkbox"/> Université Jean Moulin Lyon 3 <input type="checkbox"/> Université Jean Monnet <input type="checkbox"/> Ecole Normale Supérieure de Lyon <input type="checkbox"/> Ecole Centrale de Lyon <input type="checkbox"/> INSA Lyon <input type="checkbox"/> Vetagro Sup <input type="checkbox"/> ENTPE	<input type="checkbox"/> ENSSIB <input type="checkbox"/> ENSAL <input type="checkbox"/> ENSASE <input type="checkbox"/> Institut Mines Telecom <input type="checkbox"/> Université Savoie Mont Blanc <input type="checkbox"/> IOGS Paris-Saclay
Schéma des parcours	Un Parcours : Science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux (1 seul parcours nationalement)	

<p>Objectifs et finalité de la formation (secteurs d'activité et métiers visés)</p> <p>Le BUT HSE est dispensé par l'IUT Lumière dont la raison d'être est, depuis 1992, de professionnaliser une diversité d'apprenants par la voie exclusive de l'alternance. Son modèle est caractérisé par : le recrutement de profils variés qui ne repose pas exclusivement sur le niveau académique, un accompagnement progressif des étudiants vers l'alternance (1 année pour préparer l'alternance et 2 années pour vivre l'alternance) appuyé par un important accompagnement vers et dans l'alternance (accompagnement vocationnel et expérientiel). Pour ce faire, son organisation est caractérisée par : un modèle et des dispositifs communs aux 5 BUT de l'IUT, une démarche qualité commune dans le cadre d'une certification AFNOR (Quali'IUT), un lien fort avec l'environnement économique local.</p> <p>Dans ce cadre, et conformément aux référentiels d'activité et de compétences, le BUT HSE est un diplôme national qui a pour objectif de former des cadres intermédiaires spécialistes de la gestion des risques dans les domaines de la Santé Sécurité au travail, de la prévention des risques industriels, des risques d'origine naturelle ou sociétale et de la préservation et la protection de l'environnement.</p> <p>Le BUT HSE est une formation universitaire interdisciplinaire, technologique et dont la pédagogie s'appuie sur l'approche par compétences (elle combine des ressources, modules d'enseignement plus théoriques apportant les connaissances et méthodologies nécessaires, et des mises en situation concrètes appelée Situation d'Apprentissage et d'Évaluation- SAÉ). La formation en BUT HSE vise à développer 5 grandes compétences chez les étudiants leur permettant d'analyser et maîtriser les risques professionnels, technologiques et environnementaux, de répondre aux situations d'urgence et de crise, d'animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement au sein d'une organisation et d'aider au pilotage de celle-ci en accompagnant la direction dans son management QHSSE.</p> <p>Comme toutes les formations de l'IUT Lumière, la pédagogie du BUT HSE est marquée par l'approche expérientielle, où l'étudiant est amené à être acteur de sa formation et où l'alternance et l'accompagnement des étudiants, notamment dans la construction de leur Projet Personnel et Professionnel (PPP), ont une place très importante.</p> <p>L'alternance est le mode exclusif de formation pour tous les étudiants mais elle est préparée en 1^{ère} année (accompagnement à la recherche d'une structure d'accueil, forum de recrutement, stage d'essai mutuel de 7 semaines) et ne devient effective qu'à partir de la deuxième année.</p> <p>Le BUT HSE est une formation professionnalisante ayant pour objectif d'amener 50% de ses diplômés à l'insertion professionnelle directe. Les diplômés HSE exercent au sein d'entreprises de tous les secteurs d'activité (secteurs industriels, logistiques, BTP, entreprises de service...) et au sein d'administrations (fonction publique d'Etat, fonction publique territoriale, fonction publique hospitalière). Ils peuvent travailler au sein de sociétés de conseils et de formation, d'organismes de contrôle ou des services publics compétents en prévention des risques et protection des populations. Les activités professionnelles exercées par les diplômés de BUT HSE sont variées : préventeur HSE, responsable HSE, chargé QHSSE, intervenants en prévention des risques professionnels, inspecteur mise en conformité, coordonnateur Sécurité Protection de la Santé CSPA, officier de sapeur-pompier, conseiller environnement, technicien en radioprotection, responsable déchets...</p> <p>Le BUT HSE repose sur l'ancien DUT HSE à l'IUT Lumière (créé en 2005) et la Licence Professionnelle CPGR – Coordinateur de Projet en Gestion des Risques (créée en 2006) intégrée au BUT HSE dès 2021.</p>

Points forts ¹	Points faibles ¹
<ul style="list-style-type: none"> • Projet singulier de l'IUT Lumière commun à tous ses diplômés depuis 33 ans, avec une mutualisation des forces dans le cadre de services et d'événements communs • Accompagnement à l'alternance des étudiants (PPP, suivi), des tuteurs IUT et des entreprises • Format 1+2 reconnu et apprécié des étudiants et professionnels, sécurisant les contrats d'alternance • Accompagnement à l'insertion professionnelle (PPP, maquette incluant des formations certifiantes) • Pédagogie innovante : approche expérientielle, Approche Par Compétences (APC), approche par projets • Plus de 30% des enseignements assurés par des vacataires professionnels du secteur (cf arrêté LP) • 20 ans de collaboration structurante et attractive pour le recrutement avec les sapeur-pompier (SDMIS) • Collaborations avec nombreuses structures (DREAL, OPPBTP, IRMA...) qui enrichissent la formation • Equipe active au niveau du réseau national HSE (ACD, CPN - 3 membres fortement impliqués) • Présence d'un PAST dans l'équipe • Outils de pilotage, certification structurante AFNOR Qual'IUT • Taux de satisfaction des étudiants (77 % en 2023-2024) selon l'enquête satisfaction Qual'IUT- taux de répondant de 90%) 	<ul style="list-style-type: none"> • Taux d'encadrement trop faible côté enseignants (environ 40% des heures étudiants), notamment en enseignants-chercheurs, et côté personnel administratif (3 pour 150 étudiants mais sur des missions très différentes : direction des études, partenariat entreprise, gestionnaire administrative) • Grand nombre d'enseignants vacataires qui augmente la charge de travail liée à la coordination pédagogique et à la difficulté récente de leur recrutement (rémunération inférieure au marché) • Limitation des possibilités de mobilité à l'international des étudiants liées à la difficulté de concilier alternance et internationalisation des formations • Les injonctions en termes de recrutement et la faiblesse du vivier de BTN conduit à des promotions hétérogènes (niveau académique, implication) • Objectif de réussite du BUT de 80% non atteint : 62% pour la première promotion (qui pourrait augmenter à 72% avec une réussite en 4 ans) ; potentiellement 75-80% pour la seconde promotion en septembre 2025. • Le manque de locaux et d'équipements adaptés aux enseignements techniques et à des locaux pour favoriser le développement des SAE
Opportunités ¹	Menaces ¹
<ul style="list-style-type: none"> • Environnement socio-économique local riche et diversifié • Vivier extrêmement riche d'entreprises partenaires locales et régionales • Pas de difficulté à trouver des alternances pour les étudiants • Communauté universitaire du site importante permettant l'établissement de collaborations (réalisation de TP sur d'autres sites) • Besoin en compétences opérationnelles au niveau technicien supérieur/ Cadre intermédiaire : prise de conscience d'une alternance de qualité et valorisation des spécificités métiers 	<ul style="list-style-type: none"> • Montée de la concurrence de l'offre de formation, dont en alternance, alors que le domaine HSE manque de visibilité pour les lycéens • Réformes nationales impactantes (Parcoursup, Bac) • Volonté du ministère d'harmoniser le recrutement sur Parcoursup au détriment du processus historique de recrutement de l'IUT Lumière qui était pertinent avec le tout alternance en deuxième année. • Massification de l'offre de formation en alternance sans valeur ajoutée et arrivée de mauvaises pratiques de l'alternance • Objectif imposé de 50 % de bacheliers technologiques mais vivier STI2D et STL trop faible • Objectif de 50% d'insertion professionnelle dans un contexte où la poursuite d'études est encouragée (famille, entreprises...) et l'offre de formation en alternance explose au niveau master et titre de niveau 1 • Réformes nombreuses et régulières de la formation professionnelle/alternance • Réduction des niveaux de prise en charge et des aides dédiées à l'alternance • Vigilance par rapport à l'arrivée de l'IA et l'évaluation des connaissances

Inscription de la formation dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement

Le BUT HSE s'inscrit pleinement dans le **projet commun de l'IUT Lumière**. Fondé en 1992 à l'occasion du Plan Université 2000, l'UT Lumière s'est construit sur la base d'un projet innovant dont l'objectif était de former autrement un public différent, peut-être moins armé pour suivre des études longues, qui avait pu vivre une première expérience dans l'enseignement supérieur non aboutie mais qui avait d'autres qualités utiliser et à mettre en avant comme une

¹ Pour rappel, 4 domaines : politique et caractérisation, organisation pédagogique, attractivité/performance et pertinence, pilotage et amélioration continue

appétence pour le concret et l'application sur le terrain des enseignements théoriques, des engagements citoyens et des expériences professionnelles à valoriser... Les choix structurants faits à l'époque ont encore de grandes implications aujourd'hui comme :

- **l'alternance sous statut salarié comme mode exclusif de formation** après une année préparatoire en formation classique mais avec un stage d'essai mutuel de 7 semaines (modèle du 1+ 2),
- **une collaboration très forte avec les professionnels** qui se concrétise sous de multiples formes (accueil et tutorat d'étudiants en stage et alternance, vacations à l'IUT, visites d'entreprise, commanditaires de projets tutorés et SAE, participation au recrutement des étudiants, aux commissions de semestre, aux comités de pilotage et conseils de perfectionnement des formations...),
- la mise en œuvre de **modalités de recrutement originales** qui ne se limitent pas à prendre en compte que les résultats académiques et qui cherchent à mieux connaître et valoriser le profil du candidat et l'adéquation de son projet et de la formation, notamment lors de la phase d'entretiens des candidats admissibles où les auditions sont réalisées conjointement entre universitaires et professionnels,
- **une attention particulière à l'accompagnement des étudiants** dans la construction de leur projet via les séances de PPP en petit groupe et avec un animateur proche, dans leur recherche d'entreprises et dans leur alternance par du personnel dédié dans les départements (partenariat entreprise), par la nomination d'un tuteur pédagogique pour chaque étudiant et un suivi très régulier en entreprise (7 rendez-vous au total sur les deux d'alternance, 2 pendant le stage de première année),
- **une culture IUT Lumière** qui est favorisée et entretenue par des moments clés vécus en commun pour les étudiants comme pour le personnel (stage de rentrée, étapes du PPP et soirée métiers en lumière, forum entreprise, stage de première année, recrutement, soirée de remise des diplômes),
- une gouvernance où les décisions prises en conseil de direction rassemblant l'ensemble des chefs de départements sont nombreuses, des outils et procédures partagés au sein de l'IUT, une démarche structurante de certification Qual'IUT (référentiel d'engagement de service pour l'étudiant) depuis 2017.

Au niveau de l'établissement, le BUT HSE est une formation technologique du domaine secondaire, à forte composante scientifique, qui a la particularité d'être dans une université de Sciences Humaines et Sociales. Si cela pose parfois des difficultés liées à l'absence de certains équipements, pour autant, le BUT HSE s'inscrit naturellement dans **l'axe « Sciences pour la Société » de l'Université Lyon 2** puisque son objectif est de former des cadres intermédiaires capables d'assurer la préservation et la protection de l'Homme au travail, des populations et de l'environnement et de répondre aux enjeux de Transition Ecologique pour un Développement Sostenable (TEDS). On peut relever également la cohérence entre la stratégie du département, de la composante et de l'établissement au travers de la volonté de participer à une **« offre de formation attractive et inclusive » et au développement des éléments liés à la professionnalisation à l'Université**. L'équipe pédagogique est investie dans ces démarches. La référente pédagogie numérique et la référente handicap pour l'IUT, qui travaillent en lien avec le service de pédagogie du supérieur et la mission handicap de l'Université, sont membres de l'équipe HSE. De même deux membres de l'équipe pédagogique ont participé aux groupes de travail aboutissant à la définition du plan AVENIRS (Schéma directeur de la TEDS de l'Université Lyon 2) et sont sollicités pour intégrer le pôle de spécialité Environnement en cours de lancement.

Parcours des étudiants en amont et en aval de la formation

L'arrêté de 2019 fixe comme **objectif au BUT HSE d'avoir un recrutement mixte** et d'accueillir 50% de bacheliers généraux et 50% de bacheliers technologiques (BTN). La politique de l'IUT Lumière et les efforts déployés par l'équipe en termes de communication et liaison avec les lycées ne parviennent pas totalement à contrebalancer la faiblesse des viviers local et national de BTN STID et STL, BTN cibles pour HSE. L'objectif des 50% n'est pas totalement atteint (42% d'inscrits en 2021, 45% en 2022, 42% en 2023) mais, d'après l'analyse faite par la Commission Pédagogique Nationale sur la mise en place du BUT en septembre 2024, ces taux classent le département HSE de Lyon parmi les départements qui ont le plus de BTN, bien au-dessus de la moyenne nationale. Quelques BTN ST2S intègrent également la promotion mais le recrutement se fait avec une grande vigilance au regard de l'écart entre leur formation en lycée et les prérequis scientifiques du BUT. Pour les bacs généraux, le recrutement se fait essentiellement parmi les candidats ayant choisi 2 à 3 spécialités scientifiques en 1ère. Mais les spécificités du recrutement de l'IUT, et en particulier l'attention au projet de l'étudiant et l'attrait pour l'alternance, font qu'une minorité d'inscrits issus de bac général ont fait des choix de spécialités différents. De même, une attention particulière est portée à la féminisation des promotions (entre 33 et 40% de filles) et à l'accueil d'étudiants en réorientation, voire en formation continue (10 à 15% selon les années).

L'objectif inscrit dans l'arrêté étant d'amener 50% des diplômés à l'insertion professionnelle, **des poursuites d'études sont possibles en master ou école d'ingénieur** dans le domaine HSE, soit dans le management QHSE de manière assez généraliste soit en se spécialisant sur les aspects environnementaux, en ergonomie, en sûreté nucléaire et radioprotection, sécurité civile par exemple. Le choix des diplômés se portent très majoritairement sur des formations en alternance (voir document 3).

Articulation et passerelles avec les formations voisines du même cycle et des cycles antérieur et/ou supérieur

<p>Le BUT HSE de Lyon est la seule formation publique en HSE à niveau bac+3 ouverte aux bacheliers de la région AURA (pas d'autres départements HSE, pas de BTS équivalent). Il existe des possibilités de poursuites d'études au sein de l'établissement (master en ergonomie, master risques en environnement) mais qui sont très peu mobilisées, dans les établissements publics du site lyonnais (Lyon 1 par exemple le master environnement et risques industriels et urbains à l'IG2E) et également à l'échelle de la région (notamment en écoles d'ingénieur spécialisées Polytech Grenoble, ISTP à St Etienne, Arts et Métiers à Chambéry) ce qui en cohérence avec la politique de soutien et valorisation des formations technologiques universitaires (technicien et ingénieur) de la région AURA, première région industrielle de France. De nombreuses formations privées sont également présentes sur le site et dans la région. Il n'y a pas de passerelle sortante en fin de BUT2 effective.</p>

<p>Vu les spécificités de la formation HSE, il n'y a pas de passerelles entrantes structurées avec les CPGE, les formations de la santé ou des BTS, tous trop éloignés du domaine. Les candidatures sont possibles via e-candidat. Les titulaires de BTS Métiers des Services à l'environnement et Management Opérationnel de la Sécurité sont les plus nombreux à candidater mais à ce jour aucun n'a intégré la promotion (proposition en BUT2 et non en BUT3 à cause de l'adéquation que partielle des compétences acquises en fin de BTS et en fin de BUT2). A noter qu'il existe sur le site et dans la région des LP publiques recrutant en fin de bac+2 (LP MIQSE à l'IUT -Lyon 1 et à Vienne, LP radioprotection et sécurité nucléaire à Lyon 1, LP gestion des risques et traitement des pollutions à l'IG2E- Lyon 1...) et privées.</p>
--

Evolution des intitulés de la formation (accréditée et parcours diplômants) pendant la période de référence
--

<p>Bien qu'instaurées par l'arrêté du 6 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle, 1^{ère} promotion de la LP-BUT n'est entrée en formation qu'en septembre 2021. Les mentions ont pris le nom des anciennes spécialités de DUT, ici Hygiène Sécurité Environnement. Nationalement, un parcours unique a été créé au sein du BUT HSE.</p>

Perspectives de restructuration envisagées pour le prochain contrat
--

<p>Pas projet de restructuration pour le prochain contrat. Diplôme récent, dont la mise en place a profondément modifié l'offre de formation en IUT, le BUT doit consolider sa place dans le paysage de l'enseignement supérieur. Rénovation des programmes nationaux, sans modification profonde de l'architecture de la formation, prévue pour la rentrée 2027.</p>
