APPEL À CANDIDATURE CONTRAT DOCTORAL

Doctorant (H/F) en sciences de l'éducation : « Pédagogie du supérieur et offre de formation à destination des enseignants-chercheurs : une approche curriculaire »

Informations générales sur l'offre d'emploi

Date de publication : 18/09/2025

Nom du responsable scientifique : Stéphanie Tralongo (PU, ECP Lyon 2)

Codirection de thèse : Julie Denouël (MCF HDR, CREAD Rennes 2)

Type de contrat : Contrat doctoral

Durée du contrat : 36 mois

Date de début de la thèse : 01/01/2026

Quotité de travail : Temps complet

Rémunération : 2 200 € brut mensuel

Lieu de travail : Université Lumière Lyon 2 – Campus Berges du Rhône – Laboratoire ECP, Bâtiment GAÏA, 3^{ème} étage, 86 rue Pasteur, 69 365 Lyon Cedex 7

Laboratoire principal de rattachement : Laboratoire ECP Lyon 2 ; laboratoire secondaire CREAD Rennes 2

École doctorale de rattachement : EPIC

Langues parlées souhaitées : français, anglais

Fréquence de déplacement : ponctuels ; zone nationale

Permis de conduire nécessaire : NON

Description du sujet de thèse

Le projet PROPEDASUP s'intéresse aux effets des politiques publiques de transformations pédagogiques sur l'évolution du travail et des métiers dans l'enseignement supérieur (ES) français. Impulsées depuis plus de quinze ans maintenant à travers des lois et des appels à projet financés, ces politiques publiques ont entraîné des reconfigurations professionnelles, liées à l'émergence de nouveaux services, de nouveaux métiers et de nouvelles divisions du travail entre les deux corps réglementés de l'ES, celui des chercheurs et enseignants-chercheurs et celui des BIATSS. Alors que ces politiques voient la majorité de leurs instruments de financement arriver à terme d'ici 2028, il paraît opportun d'examiner leurs effets, tant sur le plan des reconfigurations professionnelles que des dynamiques de changement qui ont été générées dans les organisations universitaires. Ainsi, le projet PROPEDASUP entend étudier l'évolution du travail et des métiers au service des transformations pédagogiques dans l'enseignement supérieur français, en portant l'attention sur chacun des segments professionnels à l'œuvre, sur leurs relations et leurs interdépendances dans

l'institutionnalisation des fonctions, des missions et des savoirs ; éclairant, ce faisant, les processus en jeu de (re)définition des transformations pédagogiques.

Inscrit conjointement sous la double direction de Stéphanie Tralongo (ECP) et de Julie Denouël (CREAD), le projet de recherche doctorale se positionne principalement sur deux des cinq axes du projet PROPEDASUP, soit :

- L'axe concernant l'offre de formation à destination des enseignants-chercheurs portant sur l'étude des processus de sélection, de formalisation, et de circulation des contenus de formation (savoirs et pratiques), visant les transformations pédagogiques
- L'axe concernant les instruments d'action publique européens et nationaux de transformations pédagogiques dans l'enseignement supérieur visant la poursuite de recherches sur la genèse et l'évolution des contenus

Ce projet de thèse aura pour mission d'étudier l'histoire de la constitution des contenus actuels de formation à destination des enseignants-chercheurs proposés par les services de pédagogie du supérieur. A partir d'une approche par la sociologie du curriculum, l'intérêt sera porté sur la fabrication, les circulations, les appropriations de notions, théories, concepts, savoirs, savoir-faire, compétences à l'origine des contenus de formation constitutifs actuellement de l'offre de formation en France. Dans cette perspective socio-historique, l'analyse des effets des instruments et outils des politiques publiques, nationaux et européens, sur l'offre curriculaire sera pleinement constitutive des attendus du projet doctoral. Celui-ci vise ainsi à articuler un regard macro et méso sociologique sur la production curriculaire à destination des enseignants-chercheurs.

Outre l'exploration de sources écrites de natures différentes en français et en anglais (littérature scientifique, littérature grise, documents institutionnels, presse spécialisée, communiqués, etc.), la recherche s'appuiera sur des méthodes empiriques alliant méthodes quantitatives et qualitatives.

Profil

- Ne pas être inscrit en doctorat dans un autre établissement français/étranger d'enseignement supérieur
- Être titulaire d'un master ou d'un diplôme équivalent (en sociologie, en sciences de l'éducation et de la formation, en science politique) et remplir les conditions d'éligibilité fixées par l'école doctorale (cf. <https://edepic.universite-lyon.fr/>)

Modalités de candidature

- CV et lettre de motivation expliquant brièvement, le parcours et son adéquation avec le projet de thèse
- Projet de thèse (6 à 8 pages, incluant une bibliographie)
- Le mémoire de M2 et le rapport de soutenance de ce M2
- Envoi des candidatures à julie.denouel@univ-rennes2.fr et stephanie.tralongo@univ-lyon2.fr avant le 18/11/2025 minuit

Calendrier

18/09/2025 : publication de l'appel à candidatures

18/10/2025 : date limite réception des candidatures

03/11/2025 : admissibilité

14/11/2025 : auditions