

Intitulé du diplôme : Qualité Logistique Industrielle Organisation (QLIO)

Année de création : 1998

Évolution des effectifs (nombre de diplômés sur les 5 dernières années) :

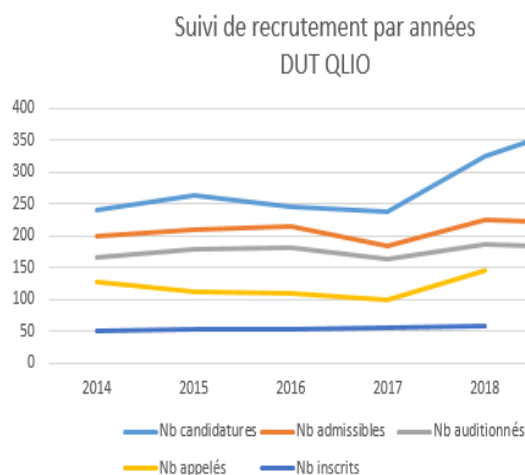


Figure 5 : Suivi de recrutement

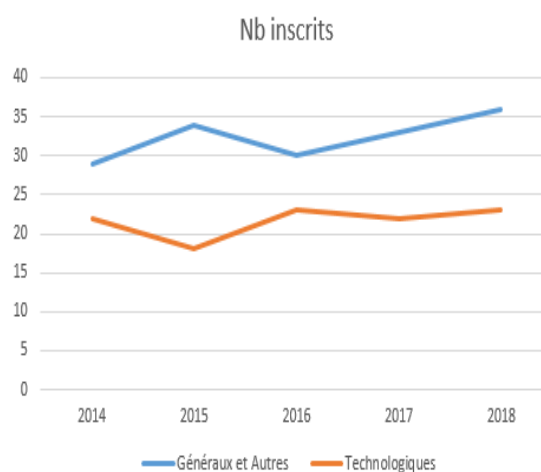


Figure 6 : Nombre d'inscrits par groupe de bacheliers

Profil des étudiants :

- **24,7% étudiants en réorientation** (dont 2 étudiants en formation continue en moyenne par an)
- **75,3% étudiants néobacheliers**
- **39,3 % en moyenne de néobacheliers** issus de bac technologiques STI2D et STMG
- **9,1% en moyenne de néobacheliers** issus de bac professionnel (Bac Pro Logistique)
- **49,3 % en moyenne de néobacheliers** issus de bac généraux (bac S et bac ES principalement)
- **88 % des étudiants sont originaires de la région Auvergne-Rhône-Alpes**. Parmi les 12% restants, 5,5% sont issus de la région Bourgogne-Franche-Comté dépourvues de DUT QLIO (Académies de Dijon et de Besançon) ou sont attirés de régions plus éloignées par la spécificité de l'alternance
- **environ 1/3 de la promotion est constituée de filles**

Réussite :

Taux de réussite moyen en deuxième année : 95% ; taux de réussite moyen en première année : 80%

Devenir des étudiants :

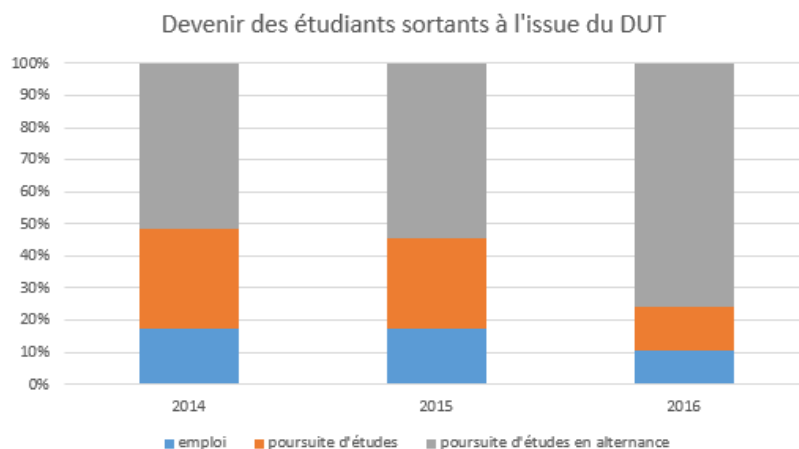


Figure 10 : Devenir des étudiants sortants à l'issue du DUT QLIO

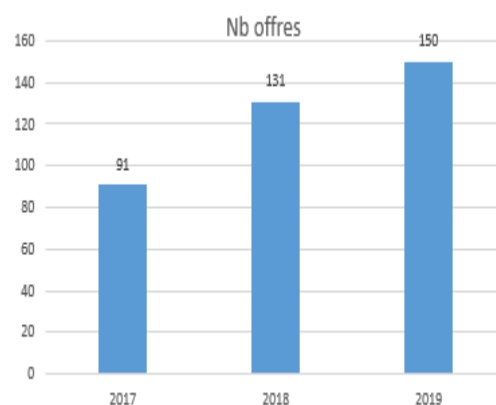


Figure 1 : Nombre d'offres reçues par année

| Forces | Faiblesses |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ 3 voies d'accès au DUT proposées (FI-FA, FC, VAE) ✓ Alternance (DUT 2^e année + LP, en contrats de professionnalisation et d'apprentissage) ✓ Relations fortes avec les organisations professionnelles locales (UIMM, MFQRA, Pi'les) ✓ Soutien des entreprises ✓ Reconnaissance des entreprises sur la qualité de notre formation ✓ Département à taille humaine qui favorise la communication et la convivialité ✓ Bon taux de réussite ✓ Bon taux d'insertion dans le milieu économique local de nos étudiants ✓ Augmentation de l'effectif étudiant ✓ Augmentation des offres d'emplois à la sortie ✓ Une bonne visibilité de nos formations ✓ Mise en place des collaborations avec des lycées (utilisation plateaux techniques, apport expertise qualité) ✓ Halle technologique support privilégié de nos formations | <ul style="list-style-type: none"> - Un bassin de recrutement fortement concurrentiel pour les bacheliers technologiques (GMP, GC, INSA, ...) - Manque d'attractivité de nos licences professionnelles de la part des étudiants - Absence d'une licence professionnelle dans l'approche filière « Qualité » - Un taux d'encadrement faible - Réseau des anciens à renforcer |
| Opportunités | Menaces |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mise en place d'un partenariat avec le Campus du Martelet (réseau des MFR du Rhône, formations autour du numérique) pour la licence professionnelle « Logistique et système d'information » • Rapprochement avec l'université Claude Bernard Lyon1 pour créer un « Campus SI » pour rendre visible nos licences professionnelles « Système d'Information » (3 formations diplômantes université sur les SI à Lyon) • Rayonnement du département sur l'extérieur <ul style="list-style-type: none"> ▪ Avoir accueilli une ACD QLIO à l'IUT Lumière en juin 2018 ▪ Collaboration avec 2 départements QLIO (Béthune, Alençon) sur notre modèle de halle technologique (venue des collègues d'Alençon en octobre 2018) ▪ Collaboration avec la communauté QLIO sur des ateliers d'échanges (SAP ERP, alternance) • Collaboration avec des entreprises locales, sur des projets tutorés, dans leur démarche d'amélioration de processus • Evolution du parcours de formation du premier cycle universitaire DUT - Licence professionnelle | <ul style="list-style-type: none"> - Filière QLIO mal connue des professionnels de l'orientation. - Manque d'intérêt des lycéens pour les filières de type « secondaire » et technique - Evolution de l'enseignement supérieur et la place de l'enseignement technologique - Réformes des lycées, du baccalauréat - Marché concurrentiel pour nos licences professionnelles - Evolution de l'Université de Lyon |

Les projets stratégiques du département peuvent se résumer dans les points suivants :

- **Augmenter le taux d'encadrement par le renforcement de l'équipe pédagogique** pour pouvoir augmenter les effectifs et répondre à la demande des entreprises (en apprentissage, en formation continue et en accompagnement à la VAE)
- **Maintenir la réussite des étudiants en 2e année** (réussite supérieure à 93%) et **développer la réussite des étudiants de 1ère année** (réussite supérieure à 70% et en particulier pour les bacheliers technologiques)
- **Continuer d'élargir le champ de nos partenaires professionnels**, dans le cadre de la nouvelle loi d'orientation professionnelle, par des rencontres et la mise en place de relations privilégiées avec les branches professionnelles (projets d'amélioration, accueil de stagiaires et alternants, propositions d'offres d'emploi)
- **Poursuivre le développement de notre halle technologique** avec les modules de formation, par l'ouverture vers les entreprises qui souhaitent mener des projets d'amélioration ainsi que le projet DIH (Digital Innovation Hub, <https://ict4manuf.univ-lyon2.fr/digital-innovation-hub/>, projet européen validé en mai 2019) soutenu par le Pôle RTI de l'IUT et l'université
- **Développer les blocs de compétences pour répondre aux entreprises** (cartographie du parcours de formation (voir figure 2) sur les métiers de la gestion de la production, de la qualité et du système d'information et mise en place des nouvelles maquettes pédagogiques en licence professionnelle)
- **Suivre les évolutions de la formation technologique** sur le premier cycle universitaire avec la mise en place d'un nouveau programme pédagogique national
- **Améliorer le réseau des anciens**, en augmentant le nombre d'inscrit sur le réseau et en proposant des temps de rencontres et d'échanges à l'IUT et conforter l'état d'esprit « promo »