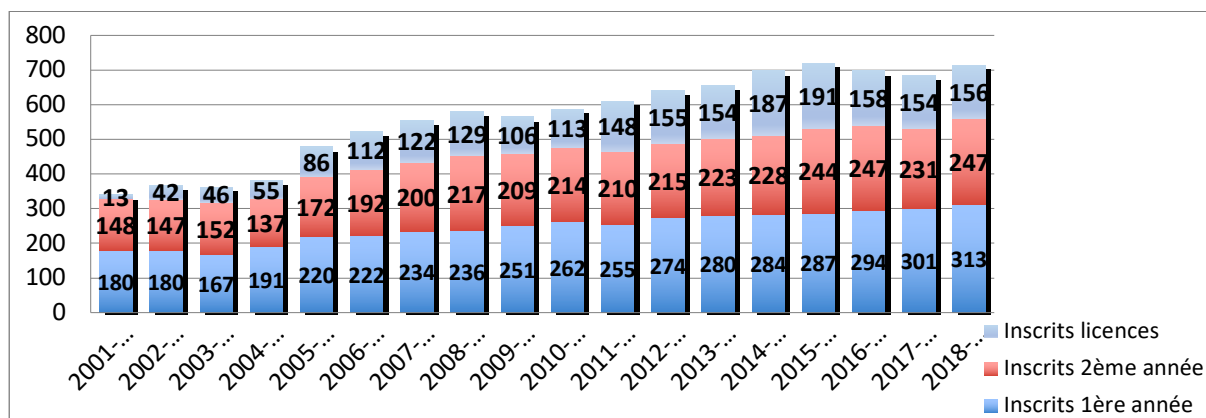


## Fiche synthèse campagne d'évaluation IUT 2019

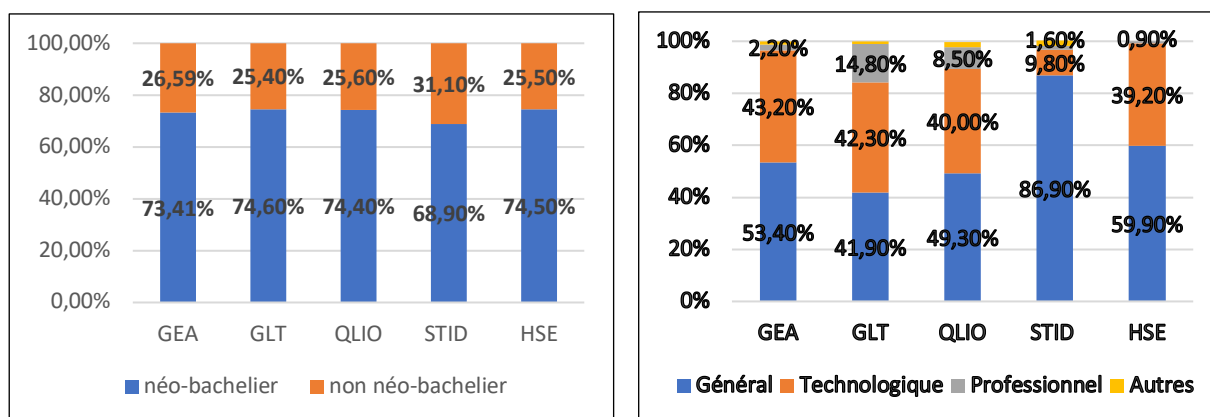
### IUT Lumière Lyon 2

**Année de création :** 1992

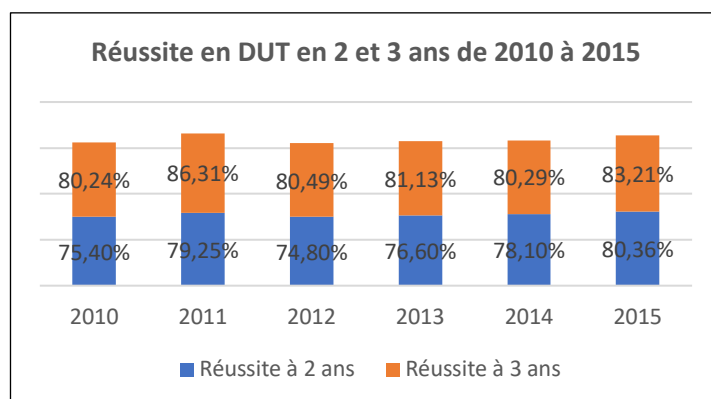
**Évolution des effectifs :** L'évolution des effectifs n'a pas cessé d'augmenter depuis la création de l'IUT en 1992, et en particulier depuis l'ouverture des Licences Professionnelles en 2001



**Profil des étudiants de DUT :** 42% Bac technologiques et pro. et 26% réorientations (depuis 2014)



**Taux de réussite des DUT :** 83,2% de réussite en DUT en 2 ou 3 ans, par rapport à 76,4% au niveau national. 78,7% en DUT en 2 ans de, par rapport à 66,1% au niveau national. Pour les bac technos, 73% en 2 ans à comparer au 51,3% du niveau national.



**Taux d'insertion des DUT :** la situation professionnelle de nos étudiants : entre 18 et 20% d'insertion à Bac+2, 60% de poursuites d'études en LP ou autres insertions courtes et 25 à 30% de poursuite d'études longues (Bac+5), à mettre en comparaison avec les taux d'insertion au niveau du site ou au niveau national 10% Insertion immédiate, 30% en LP, et 60% Poursuite d'études longues

## Fiche synthèse campagne d'évaluation IUT 2019

### Principaux éléments de bilan :

L'IUT Lumière propose un dispositif à la fois original et dynamique, ayant fait preuve de capacités d'innovation et de réactivité, et qui a su mobiliser ses personnels au service des étudiants, des entreprises, et de manière plus générale, de l'ensemble de la communauté universitaire, en étant un véritable laboratoire expérimental sur l'alternance et la professionnalisation.

**a.** Le budget de l'IUT Lumière est d'environ **3.400.000 €**, dont **80% de ressources propres**. Ces ressources propres sont principalement issues des Contrats d'Apprentissage, Contrats de Professionnalisation, de la FC et de la Taxe d'apprentissage. La subvention d'équilibre (dotation du Ministère) était en 2018 de 674.000 €.

**b.** Les effectifs RH de l'IUT Lumière sont les suivants : **44 enseignants** (dont 18 enseignants-chercheurs, 18 enseignants du second degré, 6 PAST, et 2 ATER) et **45 personnels BIATSS**. Plus de **350 intervenants professionnels** sont intervenus dans les enseignements en 2017-2018.

**c.** Le total des heures d'enseignement valorisées pour l'ensemble des formations de l'IUT est de **24.434 h**. Sur ce volume d'heures, **56,3% sont réalisées par des vacataires** (professionnels, enseignants du secondaire,...). Les taux d'encadrement des formations de l'IUT est de **49%**. Le total des heures complémentaires financées par l'IUT en 2013 est de : **1.048.920 €**

### Les principaux faits marquants :

- évolution des effectifs étudiants : une **augmentation globale des effectifs de 2,5% entre 2014 et 2018** +9% pour les DUT 1<sup>ère</sup> année et -16% pour les LP,
- augmentation du nombre de **bacheliers technologiques et professionnels de 34% à 42%** depuis la dernière évaluation. Plus de **25% d'étudiants en réorientation**, **5% de publics FC** et **45% de boursiers** du supérieur accueillis chaque année,
- mise en place **d'actions d'ingénierie pédagogique** : clefs de la réussite, généralisation du Livret Electronique d'Apprentissage (LEA), nouveau jeu d'entreprise pour le stage de rentrée, refonte du PPP pour les DUT 2<sup>ème</sup> année et les LP...
- Taux de réussite** : l'IUT Lumière a été classé en première position, parmi les 113 IUT de France, en 2014 et en 2018, des classements AEF sur le critère "valeur ajoutée" en matière de réussite en 2 ans au DUT,
- Validation en 2017-2018 de deux nouveaux parcours de formation de type **Parcours Technologique de Grade Licence** (PTGL), pour les départements QLIO (numérique) et GLT (international)
- du point de vue des ressources financières, depuis la dernière évaluation (2014 vs 2018), on peut observer :
  - une augmentation de la **taxe d'apprentissage de 114%**,
  - une augmentation des **ressources FC/VAE +15%**,
  - une augmentation des **ressources apprentissage +16%**,
  - des taux **d'exécution des recettes > à 100%**
- plus de **1335 diplômés et étudiants inscrits sur le site des anciens**, ainsi que 276 entreprises et recruteurs,
- Certification qualité** : l'IUT Lumière a été certifié par l'AFNOR en décembre 2017 sur la base du référentiel qualité Qual'IUT.
- le Pôle Recherche, Transfert et Innovation de l'IUT a développé de nombreux projets de recherche appliquée ces dernières années : **Projets PROSKIMA** (2015-2019), **Erasmus+ SUNSPACE** (2018-2021), **Erasmus+ SHYFTE** (2018-2021)... L'IUT doit rester ce formidable laboratoire d'expérimentation et continuer à développer la recherche technologique et l'aide à l'innovation pédagogique.

## Matrice SWOT IUT LUMIERE

<p><b>Forces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un <b>dispositif original de formation</b> basé sur l'alternance,</li> <li>• la mise en place d'outils au service d'une <b>alternance préparée et progressive (1+1)</b>, favorisant une insertion professionnelle rapide et réussie,</li> <li>• une <b>attractivité de plus en plus forte</b> auprès des étudiants et des entreprises,</li> <li>• une <b>équipe pédagogique investie</b> au service de la réussite des étudiants,</li> <li>• une aide et un accompagnement à <b>l'émergence des projets individuels</b>,</li> <li>• des <b>dispositifs pédagogiques innovants</b> d'aide à la réussite des « autres bons »,</li> <li>• des partenariats forts et <b>des collaborations avec la communauté universitaire</b> lyonnaise ou <b>structures socio-économiques</b> œuvrant pour la professionnalisation des enseignements,</li> <li>• <b>l'implication forte de nos partenaires professionnels</b>, tout au long du processus (du recrutement à la diplomation),</li> <li>• la <b>dynamique</b> initiée au niveau de la <b>formation continue et de la VAE</b>,</li> <li>• un <b>pôle Recherche Transfert et Innovation performant</b> (projets Erasmus+, Ingénierie pédagogique...)</li> </ul>	<p><b>Faiblesses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• une <b>capacité de développement limitée</b> : difficultés à recruter des contractuels sur ressources propres pour compenser un taux d'encadrement très faible,</li> <li>• un <b>manque d'autonomie dans la gestion administrative</b> : les procédures mises en place affaiblissent l'IUT car elles sont de plus en plus restrictives et centralisatrices. Le modèle développé par l'IUT nécessite de la réactivité afin de pouvoir répondre aux exigences de ses usagers (étudiants, CFA, entreprises...),</li> <li>• un <b>essoufflement des équipes</b> administratives et enseignantes fortement investies dans le projet de l'IUT, mais qui doivent faire face aux multiples évolutions de l'environnement de l'enseignement supérieur et à la difficulté de se projeter.</li> <li>• des <b>poursuites d'études à « maîtriser »</b> : malgré des statistiques plutôt favorables en terme d'insertion professionnelle, nous observons pour certaines spécialités une augmentation des poursuites d'études longues depuis quelques années,</li> <li>• une <b>mobilité internationale</b> des étudiants compliquée du fait des contraintes liées à l'apprentissage,</li> <li>• La <b>difficulté à attirer des candidats</b> dans certaines formations.</li> </ul>
<p><b>Opportunités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La mise en place du <b>DUT 180</b> permettrait de développer des filières en alternance de type « 1 + 2 »,</li> <li>• mise en place d'une <b>Halle Technologique</b> qui a la vocation d'être ouverte aussi bien aux étudiants d'autres établissements, qu'aux entreprises,</li> <li>• la réflexion en cours sur <b>l'apprentissage au niveau européen</b> qui permettrait d'envisager des perspectives nouvelles pour la mobilité de nos étudiants,</li> <li>• développement des <b>blocs de connaissances</b> favorisant la Formation Tout au Long de la Vie et la VAE.</li> </ul>	<p><b>Menaces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avenir du DUT si le DUT 180 n'est pas mis en place. La <b>concurrence des bachelors</b> et des formations de niveau Bac+3 en alternance,</li> <li>• nouvelle loi sur la professionnalisation et l'apprentissage et les risques liés au <b>financement de l'apprentissage</b>,</li> <li>• <b>sous-encadrement important</b> ne permettant pas d'envisager le développement de nouvelles formations,</li> <li>• Pilotage et <b>gestion administrative centralisée</b> de l'Université.</li> </ul>

## Projet IUT LUMIERE 2019-2023

L'IUT Lumière entre dans une période où les défis et les bouleversements sont nombreux (IDEX, Université Cible, réforme de l'apprentissage...) et nécessitent que notre Institut soit préparé, proactif et force de propositions afin d'apporter une réponse à la question primordiale qui est la nôtre : « *comment s'adapter à ces nouveaux défis tout en gardant l'étudiant, l'alternance et la professionnalisation au centre de nos préoccupations et de notre mission de service public ?* ». Pour relever ces défis, le projet de l'IUT se veut porteur de développement et de pérennisation du modèle IUT Lumière, ce projet peut être décliné de la manière suivante :

### • Développement de l'offre de formation et de la Formation Continue

- développer pour chacune des filières de l'IUT (Logistique, RH, HSE, Statistique...) des DUT 180 modulaires et agiles favorisant des parcours diversifiés et le développement de passerelles,
- créer de nouvelles formations : création d'une LP, ou d'un parcours de DUT 180, dans le domaine du contrôle de gestion, le web marketing, la gestion d'établissement de santé ou l'Industrie 4.0,
- créer un nouveau DUT en alternance : Carrière Sociale ou MMI,
- développer la FC et le déploiement des blocs de compétences.

### • IDEX, Université Cible et ancrage territorial

- valider un nouveau COM pluriannuel avec l'université,
- renforcer la collaboration avec les IUT-ARL et avec le réseau national des IUT,
- maintenir le développement de formations en apprentissage avec le CFA Formasup ARL,
- renforcer les partenariats avec les branches professionnelles, les OPCO et les clusters économiques.

### • Développement à l'International

- expérimenter le parcours international pour la filière logistique et le déployer aux autres filières,
- favoriser le développement de modules en anglais dans les cursus DUT et LP,
- développer la mobilité sortante en DUT ou post-DUT (DUETI) et entrante (conventions Erasmus+).

### • Recherche et transfert de technologie

- développer l'innovation et les expérimentations de nouvelles approches pédagogiques,
- favoriser la recherche collaborative sur l'alternance et la professionnalisation,
- porter des projets nationaux et internationaux visant à promouvoir l'alternance (Erasmus+...),
- développer le numérique et l'entrepreneuriat.

### • L'amélioration continue et la démarche qualité

- poursuivre la démarche d'amélioration liée au référentiel d'engagements de service et valider notre certification lors des prochains audits,
- poursuivre la démarche qualité commune entamée avec les IUT-ARL,
- certifier à court terme le processus FC/VAE de l'IUT,
- mettre en place une démarche écoresponsable pour l'ensemble des personnels et étudiants.