

Académie : Lyon
Université : Lyon 2
IUT : IUT Lumière Lyon 2
DUT : HSE

Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche
Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle

Évaluation
des instituts universitaires de technologie
et
des diplômes universitaires de technologie

- vague contractuelle 2021 –
-A-

« Partie DUT »

IUT :

Département :

Université :

Académie :

Académie : Lyon
 Université : Lyon 2
 IUT : IUT Lumière Lyon 2
 DUT : HSE

Sommaire

Introduction	4
Partie 1 : État des lieux et analyse du département	5
1- Formation et professionnalisation	5
2- Recrutement des étudiant.e.s	6
3- Réussite et devenir des étudiant.e.s.....	8
4- Ouverture internationale	11
5- Vie étudiante et engagement étudiant	11
6- Dynamique de l'équipe de formation.....	12
7- Articulation département - IUT.....	13
Partie 2 : Bilan et perspectives	14
1- Bilan synthétique (atouts, faiblesses, opportunités, menaces)	14
2- Perspectives du département à 5 ans et leur articulation avec le projet de l'IUT.....	15
Page des visas et signatures : dernière page	

Académie : Lyon
Université : Lyon 2
IUT : IUT Lumière Lyon 2
DUT : HSE

La nouvelle forme du dossier d'auto-évaluation (partie rédactionnelle) s'articule avec la nouvelle forme de l'auto-évaluation quantitative.

Ce dossier a pour objectif d'apprécier la capacité des équipes à s'autoévaluer. Il se veut plus analytique et prospectif que descriptif.

Ce dossier rédactionnel s'organise autour de deux parties :

- État des lieux et analyse du département ;*
- Bilan et perspectives.*

Le dossier se limitera à 15 pages (hors page des signatures).

Département : HSE

Site : IUT Lumière Bron

Chef du département :

Nathalie Auvergnon, Maître de conférences section 65-69

Date de la prise de fonction : septembre 2013

Mandat : □ 1^{er} x 2^d

Adresse : Campus Porte des Alpes
160 Boulevard de l'Université
69676 Bron cédex

Téléphone : 04 78 77 44 44 / 06 30 90 80 92

Télécopie : 04 78 09 44 63

Adresse électronique : nathalie.auvergnon@univ-lyon2.fr

Site web : iut.univ-lyon2.fr

Académie : Lyon
Université : Lyon 2
IUT : IUT Lumière Lyon 2
DUT : HSE

Introduction

Le département HSE propose de former **exclusivement par la voie de l'alternance sous contrat salarié** des étudiants aux métiers de la prévention et de la maîtrise des risques en santé sécurité au travail, risques industriels et à la limitation des impacts environnementaux des activités humaines. Ce choix de l'alternance structure l'ensemble de l'IUT qui fut précurseur il y a plus de 25 ans dans ce mode de pédagogie en se donnant comme mission principale de **favoriser et d'accompagner l'insertion professionnelle de publics de plus en plus variés**.

Pour ce faire, l'IUT délivre une formation professionnalisante solide, tout en respectant entièrement le Programme Pédagogique National (PPN) des diplômes de niveau III. Pour cela, l'équipe pédagogique associe différents profils : des enseignants du supérieur, qui sont également chercheurs et des enseignants du secondaire d'une part, qui assurent un encadrement académique de qualité, des personnes du monde de l'entreprise d'autre part, qui font bénéficier nos étudiants de leur expérience, mais aussi des chargés d'insertion professionnelle pour aider nos étudiants à trouver un emploi après leur diplôme.

Une autre spécificité de l'IUT Lumière est de **mettre les étudiants au cœur de la formation** en articulant formation à l'IUT et en entreprise et projet professionnel. Il s'agit de rendre les étudiants « acteurs de leur formation ». L'IUT Lumière, qui a largement contribué à la réflexion et à la systématisation de la mise en place du Projet Personnel et Professionnel (PPP) au sein des IUT, a construit son accompagnement autour de ce dispositif, et a également mis en place un large dispositif d'accompagnement à l'insertion professionnelle dont l'objectif est le développement des compétences des étudiants en matière de recherche d'emploi. Enfin, en matière d'organisation, chaque département est doté d'un Partenariat Entreprises dont la mission est de développer des synergies avec le monde professionnel.

Ouvert en 2005, le département HSE est le dernier né. Comme tous les DUT de l'IUT Lumière, il est organisé selon le **principe du 1+1**.

Durant la première année, les étudiants sont essentiellement en formation à l'IUT. Outre l'acquisition des savoirs et compétences décrits dans les Programmes Pédagogiques Nationaux, cette première année est dédiée à la préparation de l'alternance qui a lieu en 2^{ème} année. Il s'agit de conduire les étudiants à construire un projet professionnel cohérent pour leur 2^{ème} année, mais aussi à le mettre en œuvre (concrètement, nous les accompagnons dans la recherche d'une entreprise d'accueil pour le stage de 1^{ère} année et l'alternance de 2^{ème} année). L'objectif est de rendre les étudiants, à plus long terme, autonome en matière d'insertion professionnelle (acquisition de méthodes de construction du projet, éducation aux choix, stratégie de recherche d'emploi etc.).

La seconde année se fait complètement en alternance : les étudiants deviennent salariés, avec les droits et devoirs que cela implique, et partagent leur temps entre l'entreprise et l'IUT, selon un rythme d'alternance 2 semaines/2 semaines. Durant cette 2^{ème} année, les alternants continuent par ailleurs à travailler leur Projet Personnel et Professionnel, en vue de la période post-DUT.

La spécificité de ce mode de fonctionnement du 1+1 (unique en France) doit être soulignée d'emblée, car elle rend compte d'un ensemble de choix effectués dans l'organisation du recrutement de nos étudiants, dans la gestion mutualisée des personnels enseignants et administratifs, mais aussi dans la structuration des départements (par exemple des Partenariats Entreprises structuré par métiers).

Lors de la dernière évaluation le dynamisme et la motivation de l'équipe pédagogique, les liens avec l'environnement socio-économique régional, les synergies développées avec les autres départements du site et la communauté universitaire locale ainsi que l'accueil d'un public diversifié avaient été considérés comme des atouts permettant de dispenser une formation de DUT de bonne qualité. Les difficultés relevées alors tenaient dans le faible taux d'encadrement accentuant la charge de travail importante liée aux spécificités de l'alternance et dans la singularité d'une formation secondaire ayant une composante scientifique expérimentale forte dans le contexte de l'IUT Lumière. Cette dernière particularité est susceptible de rendre moins facile le fonctionnement mutualisé de l'IUT.

Les projets envisagés en 2014 se résumaient au renforcement de l'équipe, l'aménagement des salles de TP dédiées à HSE dans le nouveau bâtiment, la mise en place des dispositifs pédagogiques d'accompagnement à la réussite des étudiants, le développement de la formation tout au long de la vie et la dynamisation de la communication externe du département. Ces projets ont en grande partie été réalisés mais au cours de cette période l'équipe a dû s'organiser pour répondre à un autre défi avec la prise en charge et la rénovation de la licence professionnelle Coordinateur de projets en gestion des risques (CPRGR).

Académie : Lyon
Université : Lyon 2
IUT : IUT Lumière Lyon 2
DUT : HSE

Partie 1 : État des lieux et analyse du département

1- Formation et professionnalisation

Le département HSE dispense le DUT HSE et depuis septembre 2016 la licence professionnelle QHSE-coordonateur de projets en gestion des risques. Comme expliqué en introduction, les deux formations se font en alternance salarié et pour le DUT en 1+1 (1^{ère} année classique mais avec un stage préparatoire d'essai mutuel entre l'étudiant et l'entreprise, 2^{ème} année sous contrat salarié de 13 mois). Les **secteurs d'activité** des alternants varient un peu d'une année sur l'autre et selon les formations mais globalement plus de 50% des alternants sont en milieu industriel (dont 15 à 20% en chimie du fait de l'environnement local), 25 à 40% sont dans la fonction publique, le secteur du BTP représente en moyenne entre 5 et 10%, le reste se partageant entre les industries de service et la grande distribution qui prend chaque année quelques alternants. La **typologie des missions** est plus stable encore avec environ 70 à 75% orientées sécurité des travailleurs/ sécurité industrielle, 10 à 15% axées santé /ergonomie et 15 à 20% environnement.

Malgré la contrainte imposée par le rythme d'alternance, **plus de 95% du PPN est réalisé chaque année** (hors projet tutoré). La maquette de la LP est entièrement couverte.

Le choix de l'alternance prévaut dans les deux formations et signe une volonté de professionnalisation forte qui se traduit par différentes modalités pédagogiques ou adaptations locales telles que :

- de nombreuses **conférences portant sur la connaissance des métiers et de l'environnement professionnel** en prévention des risques et des visites d'entreprises en DUT et en LP,
- une attention forte portée au **mémoire d'alternance** où les étudiants doivent se saisir d'une problématique d'intérêt concret pour leur entreprise, mener une étude approfondie allant jusqu'à l'énoncée de propositions et non un simple rapport d'activités
- la **mise en place de modules complémentaires au S3 et S4 uniquement orientés vers l'insertion professionnelle ou la poursuite d'études courtes**
- le montage de **modules complémentaires au choix** en S4 afin que les étudiants puissent colorer leur parcours **selon leur projet professionnel personnel** (orientation sécurité civile ou nucléaire, préparation de concours de la fonction publique ou approfondissement des outils de la prévention)
- la mise en place **en LP de projets tuteurés avec commanditaires extérieurs**, chaque groupe d'étudiants se retrouvant en position de consultants/experts et devant répondre aux objectifs fixés dans l'année
- l'intégration de **certifications professionnelles afin d'enrichir leur CV** en plus du diplôme. Les étudiants en DUT présentent ainsi des certifications en anglais (CLES1 ou 2), en risque chimique (RCH1) et en risque radiologique (RAD1) dans le cadre du stage à l'école départementale des sapeurs pompiers au S3, en secourisme (SST), en sécurité incendie (PREV1 puis SSIAP3), éventuellement en radioprotection (PCR niveau 2 secteur industrie, sur volontariat et si le RAD1 a été au préalable validé). Le SSIAP3 et la PCR ouvrent en particulier des opportunités d'emplois supplémentaires et réservés à leur détenteur. En LP les étudiants se recyclent ou se forment selon leur cursus antérieur en secourisme (SST). Ils peuvent également volontairement s'inscrire au CLES et une certification en gestion de projet est à l'étude (PMBok).

Les formations sont **pensées et pilotées en interactions fortes avec des représentants des acteurs socio-économiques de la spécialité**. Chaque année **deux comités de pilotage** du DUT et de la LP sont organisés. Il s'agit d'une structure en liaison avec le Centre de Formation par Apprentissage où siègent par formation 4 professionnels représentatifs des instances et organisations pertinentes dans le domaine tel que les sapeurs pompiers, les services de santé au travail, les branches professionnelles (UIMM), les industriels, les collectivités territoriales, les entreprises de service, le secteur de la logistique. Les orientations stratégiques du département y sont discutées et un bilan annuel est présenté au CFA et aux membres professionnels. Plus généralement l'équipe a tissé **un partenariat solide avec le Service Départemental et Métropolitain d'Incendie et de Secours (SDMIS)**. Il participe fortement à la structuration du DUT (co-pilotage et animation de près d'une dizaine de modules en HSE2, accueil des étudiants 3 semaines en stage pratique prévention incendie, risque radiologique et risque chimique au sein de l'école départementale au S3, 3 à 4 contrats d'apprentissage par an répartis en DUT et LP, participation aux projets tuteurés de LP, siège au conseil d'IUT). Solvay Tavaux et Saica Emin-Leydier, partenaires industriels historiques du département, se mobilisent également régulièrement pour notre département. **Deux conseils de perfectionnement** et au moins **deux conseils de département** sont également organisés. Les délégués étudiants siègent ou sont invités dans chacune des 3 structures citées. Les discussions et échanges réalisés au sein du réseau IUT (**ACD et colloque HSE**) enrichissent également les

Académie : Lyon
Université : Lyon 2
IUT : IUT Lumière Lyon 2
DUT : HSE

pratiques pédagogiques locales. Le pilotage de la formation se base aussi sur les résultats des **enquêtes** organisées de manière collective à l'IUT à l'issue de chaque semestre et de certains temps forts (stage de rentrée, stage, fin de DUT). Les enquêtes interrogent les étudiants sur la qualité des services de l'IUT et intègrent **l'évaluation des enseignements**. La chef de département reçoit les résultats et après analyse diffuse ceux-ci et prend avec l'équipe les éventuels arbitrages nécessaires.

Depuis l'ouverture du bâtiment 3 le département HSE dispose de trois **salles dédiées aux enseignements pratiques** à savoir le laboratoire HSE avec une réserve pour le matériel attenante ce qui permet de le configurer pour divers modules de sciences physiques appliqués à la gestion des risques (mécanique, RDM, vibration, acoustique, technologie électrique...). Le laboratoire HSE peut accueillir jusqu'à un groupe TD et est équipé de postes informatiques dans lesquels des logiciels et applications spécifiques à l'enseignement HSE sont installés tel que Mecaflux mais aussi Seirich et Aloha. A l'étage deux salles de TP plus petites sont toujours en cours d'aménagement, l'une est dédiée à la physiologie et l'ergonomie, l'autre aux maquettes pédagogiques. Les investissements en matériels pédagogiques ont été importants sur la période dans les matières citées ce qui a permis de modifier profondément l'approche pédagogique dans ces modules. **Actuellement 70% des heures TP du PPN sont réalisées.**

D'un point de vue pédagogique, des **solutions d'aide à la réussite** ont été testées collectivement ou au sein du département. Il s'agit du Café (Centre d'autoformation à l'écriture) pour remédier aux difficultés d'orthographe, des séances méthodologiques « clés de la réussite », de la mise en place de plus d'heures de soutien, de la détection précoce des difficultés par un test de positionnement en sciences... Parallèlement **l'approche numérique via les TICE** s'est développée avec l'utilisation de la plate-forme moodle (quizz, dépôt de documents, transfert de supports) et du livret électronique d'apprentissage. L'utilisation de **jeux sérieux** s'est également enrichie avec un nouveau jeu formatif sur le risque ATmosphère Explosive et la création par l'équipe d'un jeu sur les outils de la prévention. Pour mieux faire percevoir la pluridisciplinarité du HSE, l'équipe a conçu une **« semaine du décroisement »** où les étudiants appréhendent les risques professionnels d'un atelier agroalimentaire à la fois comme préventeur/observateur mais aussi comme opérateur (réalisation de compote, lait gélifié chocolaté et saucisses). C'est également l'occasion d'appliquer les concepts de thermodynamique pour mieux comprendre le procédé industriel. On demande enfin une première analyse environnementale des procédés et du risque biologique associé. Le domaine agroalimentaire a été choisi car cela permet d'introduire les notions de qualités microbiologiques et d'hygiène alimentaire. C'est également un secteur industriel où certains risques sont toujours très présents comme peuvent le voir les étudiants lors de la visite en milieu industriel en fin de semaine.

Le DUT et la LP sont ouverts à la Formation Tout au Long de la Vie. En moyenne 1 à 2 étudiants de FC intègrent chaque année le DUT, contre 20% en LP. Les possibilités de VAE sont également bien plus nombreuses et pertinentes en LP. Le PPN du DUT étant très large quasiment aucun candidat de VAE ne peut prétendre à une recevabilité du dossier par manque de recoupement suffisant entre les attentes du diplôme et leurs expériences. La situation est bien plus favorable en LP car son contenu généraliste en prévention des risques et en gestion de projet montre plus de cohérence avec le parcours des candidats. 2 candidats sont en cours d'accompagnement, le premier devrait soutenir à l'automne.

2- Recrutement des étudiant.e.s

En termes de recrutement le département HSE s'efforce de répondre aux objectifs ministériels et rectoraux de diversification des publics dont l'accueil des bacheliers technologiques et les étudiants en réorientation ou reprise d'études. Plus généralement l'équipe pédagogique du département s'inscrit pleinement dans le projet spécifique de l'IUT Lumière qui est de **« former autrement un public différent »**. A savoir former par la voie de l'alternance un public qui peut être ailleurs dans des conditions plus classiques n'aurait pas eu sa chance. Pour ce faire **le recrutement à l'IUT Lumière est spécifique** avec un dossier dans lequel on interroge longuement les candidats sur les différentes expériences professionnelles et les engagements associatifs, au sein du lycée ou de leur commune qu'ils auraient pu prendre. On les questionne alors sur ce que ces activités leur ont apporté et en quoi cela contribue à leur projet personnel. Ensuite nous les interrogeons sur leur connaissance de la formation de DUT visée, leur motivation pour l'alternance et leur projection en contrat d'apprentissage et après le DUT. Les candidats déclarés admissibles sont ensuite conviés à un entretien de recrutement où chacun est entendu par deux professionnels et deux enseignants. Ainsi si les notes obtenues en 1ère et terminale sont prises en compte, elles représentent au final à peine 60% des points distribués dans le processus de recrutement. Ce processus sert à détecter les candidats motivés et armés pour une formation en

Académie : Lyon
 Université : Lyon 2
 IUT : IUT Lumière Lyon 2
 DUT : HSE

alternance dont la finalité est une insertion professionnelle rapide à bac +2 ou bac +3. Il est commun à tout l'IUT, la seule spécificité en HSE étant les matières du lycées prises en compte à savoir : français/philosophie, mathématiques, anglais, sciences physiques, SVT/SI (ou des matières choisies pour les bacs technologiques). Ce processus est perçu comme formateur selon les dires de nos étudiants mais exigeant ce qui permet un premier tri sur la détermination (par exemple sur les 1167 vœux déclarés sur Parcoursup nous avons eu que 615 dossiers complétés et donc vœux confirmés). Il est également perçu par l'équipe comme pertinent en particulier par la proximité avec les professionnels mais induit une charge de travail conséquente et de plus en plus dense avec le raccourcissement de la période de recrutement imposé par Parcoursup.

Le tableau 1 ci-dessous donne les éléments clés du recrutement des 6 dernières années.

	APB				PS	
indicateurs recrutement	2014	2015	2016	2017	2018	2019
nbr dossiers	380	390	340	288	530	615
nbr classés	93	98	108	108	109	131
capacité accueil	42	43	46	47	49	48
taux de pression	9,05	9,07	7,39	6,13	10,82	12,81
taux pression national	6,14	6,67	6,32	7,5	10,13	ND
taux sélectivité	24,5	25,1	31,8	37,5	20,6	21,3
taux sélectivité national	52	49	52	52	50,4	ND
% vœux 1	31,6	41,6	41,2	46,5	/	/
% BTN dossier	29,5	35,1	31,2	29,8	34,7	34,0
% BTN national	28,9	28,7	28,4	27,6	29,5	ND
% fille	22,9	31,6	26,5	23,2	31,9	31,2
% Réorientation	18,7	19,6	22,1	21,5	14,9	15,6

tableau 1: indicateurs clés du recrutement en DUT HSE. Taux de pression = nombre de dossiers/capacité d'accueil pour les nouveaux inscrits, taux de sélectivité = nombre de candidats classés à l'issue de l'examen des dossiers et des auditions/ nombre de dossiers, les réorientations incluent les étudiants déjà en études supérieures et désirant changer de formation ainsi que les candidats en reprise d'études. Sources : SID IUT, les données nationales étant issues des travaux annuels de l'ACD.

On remarque que le **taux de pression est important**, en augmentation globalement, et supérieur au taux national de la spécialité ce qui montre que le département est **attractif**. La baisse observée en 2017 nous a interrogée et conduit à accentuer les efforts faits en termes de communication (le renouvellement d'une partie de l'équipe nous ayant peut être plus mobilisé sur d'autres aspects à cette époque). Le département est **très sélectif par rapport à la moyenne nationale** ce qui est cohérent avec la description faite de notre processus de recrutement. Cela dit il permet de sélectionner des candidats très motivés, ce pourquoi nous appelons au final moins de candidats que la moyenne nationale. Le projet spécifique de l'IUT attire fortement certains candidats comme le montre le pourcentage de vœux 1 très important. De plus ce public est facilement capté dans notre processus de sélection. Les capacités d'accueil peuvent surprendre. Elles ont été sciemment décidées pour accompagner en douceur le développement du département tout en prenant en compte l'effectif réduit de l'équipe, la complexité et la lourdeur d'une formation faite exclusivement en alternance en deuxième année. Nous avons deux groupes de TD pleins depuis cette année mais nous avons toujours atteints les objectifs que nous nous étions fixés.

Le DUT HSE recrute sur toute la région Auvergne-Rhône-Alpes et de façon minoritaire sur l'académie de Lyon qui comprend les départements du Rhône, de la Loire et de l'Ain. 40% des dossiers en moyenne, et ce sur les 6 années analysées, sont hors région Auvergne-Rhône-Alpes. Ainsi dans une promotion pas plus de 2 étudiants sont issus du même lycée. Aucun partenariat privilégié avec un lycée dans ce cadre n'est envisageable. Par contre depuis 3 ans avec le rectorat les IUT de l'académie organisent une journée de formation à destination des professeurs de séries technologiques. Le département a toujours été représenté dans ces journées de formation pour toucher un public plus large via ce relai. Plus généralement l'IUT organise 2 soirées de la réorientation, 2 journées portes ouvertes dans le cadre des journées académiques de l'enseignement supérieur et 2 autres des samedis matin pour faciliter les déplacements des candidats et leur famille. A cela se rajoute la participation au salon de l'apprentissage et au salon de l'étudiant ainsi que 25 actions de communication hors site et sur sollicitation (lycées, CIO...). L'équipe HSE est mobilisée sur ces actions de communication pour offrir aux candidats l'ensemble des informations qu'ils souhaitent.

Pour parfaire cette description, voici quelques informations complémentaires sur les inscrits.

Académie : Lyon
 Université : Lyon 2
 IUT : IUT Lumière Lyon 2
 DUT : HSE

indicateurs inscription	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
capacité totale	45	45	49	50	52
nouveaux inscrits	42	43	46	47	49
dont vœux 1	40	41	39	45	/
redoublants	3	2	3	3	3
% BTN	38,6	46,5	47,0	34,0	44,2
% BTN national	30	32	29	29,7	32
% fille	19	30,2	39,1	31,9	28,6
% boursiers HSE1	57,78	33,3	42,8	44	42,3
% Réorientation	4,8	14	26,1	25,5	16,3

tableau 2: Panorama des inscrits en 1^{ère} année de DUT (légende : réorientation = étudiants en réorientation et en reprise d'études; source : SID IUT, les données nationales étant issues des travaux annuels de l'ACD ces chiffres sont calculés sur la base des inscrits au 1^{er} septembre)

Les données sur les inscrits confirment que **notre mode de recrutement favorise l'accès au DUT HSE des bacheliers technologiques** (% des inscrits est plus élevés que le % calculé sur les dossiers, le taux de bacheliers technologiques accueilli dans notre département étant supérieur à la moyenne nationale), **au public de catégories sociales fragiles** comme le montre le taux de boursiers important. Enfin il favorise également **la diversification du public notamment en genre** (les filles étant moins représentées parmi les candidats mais souvent avec un projet plus mature) **et en parcours antérieurs** puisque les étudiants en réorientation ou reprise d'études sont aussi bien représentés (entre 2014 et 2015 APB imposait un % de **néo**bacheliers technologiques, pour concilier les différents impératifs nous avons été contraints de sur-sélectionner les candidats en réorientation d'où des taux anormalement bas au regard de nos habitudes de sélection). 26% des inscrits en moyenne ne sont pas originaires de la région Auvergne-Rhône-Alpes ce qui montre **le rayonnement du département et de la formule en 1+1**, ces étudiants venant chercher spécialement une formation en alternance préparée de manière progressive mais sûre pour tous les inscrits.

Concernant **le recrutement en licence professionnelle** le taux de pression est nettement plus bas (3 en moyenne) et le taux de sélectivité plus haut (47% en moyenne) pour un groupe TD recherché.

indicateurs inscription	2016-17	2017-18	2018-19
nombre inscrits	16	14	23
% DUT	68,8	85,7	65,2
% BTS	25,0	14,3	34,8
% DUT HSE Lyon 2	25,0	50,0	48,0
% fille	37,5	21,4	47,8
% Reprise etudes	18,8	7,1	21,7

tableau 3: Panorama des inscrits Licence professionnelle (chiffres au 1^{er} octobre, source SID IUT)

La taille de la promotion a été limitée pour ajuster au mieux le recrutement aux objectifs fixés et en particulier inscrire des étudiants motivés par une insertion professionnelle directe à l'issue de la licence dans les métiers de la prévention des risques. L'accroissement progressif des effectifs a permis d'atteindre l'objectif d'un groupe TD cette année même si nous avons compté 3 démissions dont 2 étudiants, ayant réussi le concours de sapeur-pompier pendant leurs années de DUT, pour engagement dans un SDIS. L'équipe souhaite favoriser une promotion équilibrée entre les profils DUT (HSE, QLIO ou scientifiques), BTS et en reprise d'études. Si la part des BTS et des reprises d'études augmente, la promotion reste largement dominée par les DUT et en particulier les DUT HSE (Lyon, La Ciotat, Vesoul, Auch, Colmar). On note en fait encourageant le rayonnement grandissant de la licence (6% des inscrits hors académie en 2016 contre 30% actuellement) ainsi que la proportion importante des étudiants du DUT HSE choisissant de poursuivre en licence avec l'équipe pédagogique. Cela est cohérent avec les expérimentations comme le PTGL qui se développe dans le réseau des IUT et de bonnes augures dans la perspective d'un possible passage du DUT en 3 ans.

3- Réussite et devenir des étudiant.e.s

Pour compléter les données du fichier des indicateurs joints et avoir une vision globale sur la période d'analyse, voici l'ensemble des résultats des différentes promotions.

Académie : Lyon
 Université : Lyon 2
 IUT : IUT Lumière Lyon 2
 DUT : HSE

indicateurs (%)	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	moyenne
réussite HSE1	79	81,4	81,4	67,3	82	78,2
R HSE1 national	79	79	78	73,6	75	76,9
réussite HSE1 BTN	73	70,6	65	39,1	58,8	61,3
réussite HSE1 BTN national	65	ND	64,8	57,7	57,2	61,2
démission+ NAR	11,9	11	11,6	22,5	10	13,4
démission+ NAR national	13	13	13,2	12,8	16,9	13,8
réussite HSE2	87,8	95,1	94,7	92,1	97,1	93,4
réussite HSE2 BTN	90	92,3	91,7	93,3	90	91,5
réussite LP	/	/	/	93,7	100	96,9

tableau 4: Réussite globale des étudiants et focus sur les étudiants issus de bacs technologiques (légende : réussite HSE1 = étudiants autorisés à passer en S3, les semestres S1 et S2 étant validés ; réussite HSE2 et LP= étudiants diplômés ; source : SID IUT, les données nationales étant issues des travaux annuels de l'ACD ces chiffres sont calculés sur la base des inscrits en première année au 1^{er} septembre)

On note que les **résultats globaux sont bons et a minima dans la moyenne nationale** bien que notre processus de recrutement favorise les étudiants ayant un projet professionnel cohérent avec notre projet et non l'excellence académique. Cette conclusion se retrouve à l'échelle de l'IUT puisque suite à l'analyse de l'AEF l'IUT Lumière a été reconnu en 2018 et pour la deuxième fois l'établissement en France ayant la plus forte « valeur ajoutée » pour la réussite de ses étudiants au DUT en 2 ans. La valeur ajoutée correspond à la différence entre le taux de réussite "réel" et le taux de réussite "attendu" compte tenu des caractéristiques de la population.

Comme remarqué nationalement, les étudiants issus de bacs technologiques ont des difficultés plus marquées. Celles-ci se concentrent en première année puisque les résultats de ceux qui accèdent à la deuxième année sont très bons et bien plus proches de ceux des bacheliers généraux qu'en première année. Ceci s'explique par notre Programme Pédagogique National qui concentre en première année les enseignements scientifiques ainsi que les modules de droit où les difficultés d'apprentissage et rédactionnelles se font aussi ressentir. Les enseignements de deuxième année, plus appliqués et proches des réalités professionnelles, conviennent mieux à ce public. Il est à noter aussi que les étudiants issus de bacs technologiques sont plus prompts à démissionner et ce parfois très tôt dans l'année sans que des solutions de remédiation puissent avoir été mises en place. On observe aussi que la réussite en première année tend à se dégrader depuis 2016. Il convient donc d'accentuer les efforts de l'équipe pédagogique en matière de soutien et d'adaptations pédagogiques pour non seulement accueillir beaucoup d'étudiants issus de bacs technologiques mais pouvoir mieux les amener à la réussite.

Les données de la cohorte 2015 (fichier indicateur, données calculées sur les inscrits en janvier) confirment cette analyse avec des réussites en 2 ans et 3 ans des bacheliers généraux légèrement meilleures aux données nationales (83,3% en 2 ans et 87,5 % en 3 ans à l'IUT contre 74,4% et 83,4% au national). Pour les bacheliers technologiques l'écart est moins net et la comparaison pas toujours favorable au département même s'il faut rappeler que là encore que nous accueillons plus de bacheliers technologiques que la moyenne nationale et que notre mode de recrutement spécifique accentue le challenge (52,6 % de réussite en 2 ans et 57,9 % en 3 ans à l'IUT contre 51,3 et 64,4%). Pour étayer plus ces informations notons que les résultats de la cohorte 2014 étaient bien meilleurs avec pour les bacheliers technologiques 64,3% de réussite en 2 ans et 85,7% en 3 ans (pour la promotion complète on avait 73,8% de réussite en 2 ans et 83,3% en 3 ans). Notons également la discordance de la promotion 2016 pour laquelle nous avons déploré des taux de réussite en première année bien plus bas aussi bien pour l'ensemble de la promotion que sur les bacheliers technologiques. Les causes de cette « anomalie » n'ont pas pu être clairement identifiées à part un effet « boule de neige » à l'origine de la multiplication des démissions au cours de l'année.

Académie : Lyon
 Université : Lyon 2
 IUT : IUT Lumière Lyon 2
 DUT : HSE

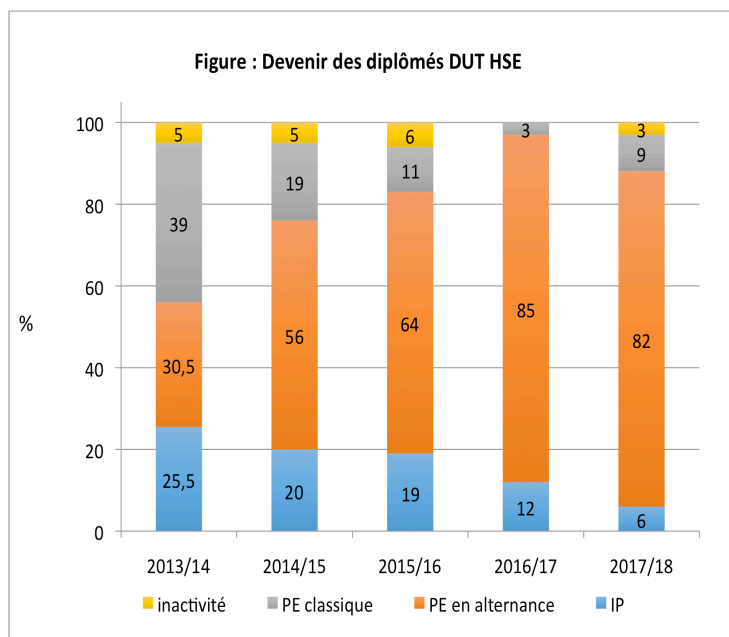


Figure 1: devenir des diplômés à l'issue du DUT : source= enquête de sortie interne, SID, IP= insertion professionnelle directe ou recherche d'emploi ; PE= poursuite d'études

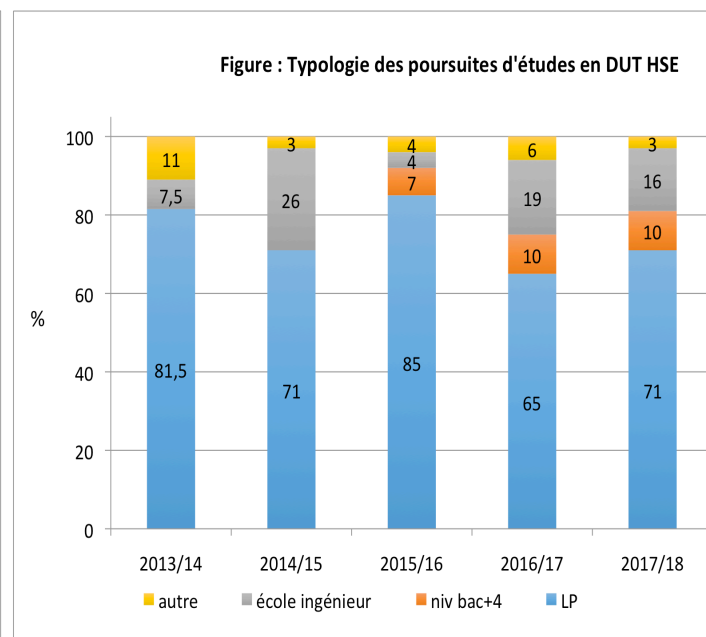


Figure 2: typologie des poursuites d'études post DUT : source = enquête de sortie interne, SID IUT ; autre = Licence classique (L2 ou L3) ou classe préparatoire

Concernant le devenir des diplômés du DUT, les figures 1 et 2 dressent le bilan des choix faits par nos diplômés au cours de la période d'évaluation. On observe **une tendance nette au recul de l'insertion professionnelle à la sortie du DUT au profit de poursuites d'études en alternance**. Cela est lié au développement de ce type de formation, en licence professionnelle comme en école d'ingénieur au cours de la période. Bien intégrés en entreprise, forts d'une première expérience positive, nos étudiants ne s'imaginent que très rarement renoncer aux avantages et atouts d'une formation en alternance à moins que l'établissement souhaité ne propose pas ce mode de formation. Ils trouvent de plus facilement le contrat nécessaire à l'inscription dans ce type de formation. Le discours sur l'intérêt de poursuivre leurs études en alternance, au moins encore un an pour atteindre le premier niveau du schéma LMD, est largement relayé par les entreprises. Enfin, la politique régionale en Auvergne Rhône-Alpes a longtemps été de mettre en avant un parcours « tout en apprentissage » du bac au bac+5 comme un parcours de réussite voire d'excellence.

Il est à noter que **ceux qui s'engagent dans la voie de l'insertion directe trouvent rapidement un emploi**, la moitié de ceux-ci étant en moyenne engagés dès la fin de leur DUT en septembre.

Pour ceux choisissant de poursuivre leurs études on remarque deux faits singuliers :

- contrairement à beaucoup d'autres IUT, nos étudiants **intègrent très majoritairement une licence professionnelle ce qui est cohérent avec un choix d'études « courtes »**,
- la poussée des formations portées par des établissements privés (CESI, CNAM, ...), celles-ci souvent que certifiantes et de niveau bac+4, se faisant certes en alternance mais dont la plus-value est souvent faible.

Concernant la **licence professionnelle** QHSSE- coordinateur de projets en gestion des risques, les résultats des deux premières promotions montrent un **excellent taux de réussite** (1 seul échec en 2016/17, l'étudiant, en accord avec l'équipe, est parti à l'issue de sa première licence à l'étranger comme il l'avait envisagé et s'est inscrit cette année. Il est en passe de valider sa licence au regard des éléments actuels). **70% des diplômés ont choisi la voie de l'insertion professionnelle**. Les éléments recueillis dans l'enquête de sortie montrent que 1/3 d'entre eux ont eu une proposition de leur entreprise, les autres ont trouvé en moins de 3 mois. Tous se sont positionnés sur des emplois en cohérence avec leur licence en prévention des risques tels que conseiller de prévention en collectivité territoriale, animateur santé

Académie : Lyon
Université : Lyon 2
IUT : IUT Lumière Lyon 2
DUT : HSE

sécurité au travail, IPRP, technicien HSE, officier de sapeur pompier (ou en liaison avec les diplômés de Bac +2 d'origine comme responsable logistique). Enfin, à l'exception de deux intérimaires, tous ont signé un CDD ou un CDI et deux étudiants ont réussi un concours de la fonction publique (officier de sapeur pompier et technicien HSE pour le ministère des armées).

La vocation d'insertion professionnelle directe de la Licence professionnelle est donc globalement respectée même si on déplore 30% de poursuite d'études malgré les précautions prises lors du recrutement des étudiants. Ceci peut s'expliquer par le fait qu'il n'existe que très peu de filières universitaires classiques en licence dédiée au HSE (une à Niort et une en Alsace) et que certains étudiants utilisent la licence professionnelle comme une voie d'accès détournée au master pour contourner cette difficulté. De plus les entreprises d'accueil poussent parfois nos étudiants à poursuivre leurs études. D'ailleurs là encore les poursuites d'études se font quasiment unanimement en alternance (et très majoritairement en contrat de professionnalisation) et, comme en DUT, la concurrence des établissements privés laisse miroiter aux étudiants de nouvelles opportunités souvent discutables.

4- Ouverture internationale

La formation se déroulant exclusivement en alternance, il est difficile de proposer une internationalisation du parcours aux étudiants. En effet le cadre législatif impose la signature d'un contrat auprès d'une entreprise française et le rythme d'alternance est peu favorable à des déplacements lointains. De plus sur un contrat de travail court, il est difficile d'imposer aux entreprises d'accueil d'envoyer leur alternant travailler à l'étranger dans une filiale internationale de leur entreprise ou de les mettre à disposition d'une autre structure le cas échéant pour un stage à l'étranger. Comme le pratiquent d'autres départements de l'IUT en particulier GLT, il est possible d'effectuer le stage de première année de DUT à l'étranger. Cette opportunité est présentée aux étudiants mais aucun HSE n'a souhaité en profiter. La contrainte de devoir trouver également une entreprise d'accueil pour leur contrat d'apprentissage et le fait de ne pas pouvoir bénéficier d'une première période d'essai via le stage expliquent ce choix. Les différences de législation et pratiques en prévention des risques peuvent également inquiéter des étudiants en première année de formation manquant de recul. L'accueil d'étudiants étrangers est limité aussi par les contraintes administratives liées à l'établissement des contrats de travail. Nous accueillons en licence professionnelle cette année pour la première fois une étudiante chinoise participant à un programme international de l'ADIUT (DUT HSE effectué à Auch).

Nous ne négligeons pas pour autant l'importance de l'anglais dans leur formation. Ainsi en plus des heures en face à face, l'IUT met à disposition la plate-forme d'auto-formation Tell me More. L'utilisation est ouverte aux alternants (HSE2 et LP) pour assurer une pratique régulière de l'anglais même à distance. La régularité de leur pratique et les résultats obtenus entrent dans les évaluations semestrielles. Tous les étudiants de deuxième année de DUT et les étudiants volontaires de LP préparent et passent le CLES (certification universitaire en anglais, niveau 1 ou 2 selon leurs compétences), l'ajout d'une certification linguistique sur leur CV étant une plus-value importante. Nous avons également choisi de mettre l'accent sur une « internationalisation at home ». Ainsi progressivement des éléments de cours cœur de métier sont dispensés en langue anglaise (documents en anglais, séances partiellement ou entièrement en anglais). L'intégration dans l'équipe pédagogique d'une enseignante ayant 6 ans d'expériences en pays anglo-saxons a participé à développer cette démarche.

5- Vie étudiante et engagement étudiant

Environnement de travail : L'ouverture du bâtiment 3 à la rentrée 2014 a permis une amélioration importante de l'environnement de travail pour les étudiants. En effet outre les locaux dédiés au département (5 bureaux et une salle de réunion au 1^{er} étage du bâtiment 3, ce nouvel espace de travail offre deux salles de prospection supplémentaires, une salle informatique et les salles de TP HSE évoquées précédemment. Parallèlement un réaménagement des bâtiments 1 et 2 a permis d'agrandir la bibliothèque et les espaces de travail dédiés, créer une salle de repos étudiant équipée de micro-ondes et réfrigérateur (les étudiants ont par ailleurs sur le campus accès à une cafétéria et un restaurant universitaires gérés par le CROUS) ainsi qu'une salle pour les BDE étudiants. Une rénovation complète des salles informatiques du bâtiment 1 a également été entreprise. Sous réserve que ces salles ne soient pas utilisées pour des cours, les étudiants ont un libre accès aux salles informatiques jusqu'à 19h. L'aménagement des espaces verts autour de l'IUT, des halls et zones de circulation (banquette, tables, boîte à livre, machine à café des étudiants du département, photos...) a créé des zones de convivialité

Académie : Lyon
Université : Lyon 2
IUT : IUT Lumière Lyon 2
DUT : HSE

appréciées des étudiants. Ces aménagements ont été l'objet d'une enquête auprès des étudiants en amont pour les associer à cette démarche et recueillir leurs idées.

Les étudiants peuvent bénéficier des installations sportives et culturelles de l'université. En DUT HSE l'équipe pédagogique a rendu le sport obligatoire. C'est une disposition appréciée des étudiants, d'autant plus qu'ils peuvent obtenir un bonus conséquent sur leurs moyennes semestrielles et d'UE (jusqu'à + 0,5 pts).

Soutien aux étudiants en situation d'handicap : Conformément aux textes réglementaires et avec la participation de la médecine préventive et de la mission handicap de l'université, nous mettons en place les aménagements nécessaires à la réussite des étudiants en situation d'handicap. La proximité de l'encadrement fourni aux étudiants permet à l'équipe de les aiguiller vers ce type de dispositif lorsqu'une difficulté est remarquée. On note que les 1/3 temps et le besoin d'un prêt d'ordinateur avec si nécessaire logiciel spécifique (*antidote+* pour les troubles dyslexiques) pour les examens a tendance à augmenter depuis 2014 avec en moyenne 3 nouveaux étudiants bénéficiaires à l'entrée en DUT. De plus, l'équipe a mis en place avec l'accord des entreprises et des services médicaux compétents des aménagements de la scolarité plus conséquents pour trois étudiants ayant subi des chocs traumatiques importants. Ces dispositifs leur ont permis à tous les trois de valider leur DUT dans les temps malgré leur accident.

Association, participation à la vie de l'institut et de l'université : L'IUT soutient les associations d'initiative étudiante en mettant à disposition une pièce (local BDE). Un effort important est fait pour faire naître une véritable communauté HSE et plus largement IUT Lumière via l'animation du **réseau des anciens**. Le référent au sein du département est chargé de faire vivre ce réseau en l'alimentant en informations, en déposant les offres d'emploi reçues et en incitant les étudiants dès leur deuxième année de DUT à s'inscrire sur ce site. De même l'équipe pédagogique œuvre dans ce sens en favorisant l'établissement de parrainages interpromotions, en créant des événements ouverts aux DUT et aux LP comme la soirée des anciens, les exercices de sécurité civile avec le SDMIS, la soirée de remise des diplômes...

Les enjeux des élections étudiantes et l'importance des différents conseils universitaires et de l'IUT sont expliqués aux étudiants. Ils sont incités à créer des listes et à voter. Nous avons ainsi eu nos deux premiers élus étudiants au conseil d'IUT pendant la période évaluée dans ce dossier. Chaque promotion élit bien sur deux délégués qui participent activement aux conseils de département, comité de pilotage pour les promotions en alternance, bilan semestriel avec le chef du département et la direction des études ou le responsable pédagogique de licence professionnelle.

6- Dynamique de l'équipe de formation

L'équipe du département compte actuellement **2 enseignants-chercheurs** (2 MCF dont un nommé sur nouveau poste en septembre 2018), **3 enseignants** (2 PRAG et 1 PRCE dont 1 poste supplémentaire acquis en septembre 2015), **1 PAST** et **3 BIATSS** (1 secrétaire et 2 chargées de partenariat entreprise dont un support nouveau en septembre 2018). Malgré cette évolution positive, le taux d'encadrement reste trop faible compte tenu de l'augmentation des effectifs en DUT et de la prise en charge de la LP. Certaines disciplines cœur de métier comme la psychologie du travail ou l'environnement ne sont pas représentées dans l'équipe pédagogique.

En prenant en compte la politique de mutualisation des enseignants de l'IUT Lumière (les chiffres à virgule des indicateurs excel s'expliquent par les services partagés entre certains départements) et au prix de nombreuses heures complémentaires, **les enseignants titulaires de l'IUT assurent 44% des heures du DUT**. Le recours à des **enseignants extérieurs**, le plus souvent du supérieur, a augmenté depuis la dernière évaluation pour décharger les titulaires et atteint **8% actuellement** dans des modules co-animés le plus souvent. **48 % des heures du DUT sont effectuées par des professionnels du domaine dont plus de 20% par des officiers sapeurs-pompiers**. L'implication des professionnels est particulièrement importante en **deuxième année de DUT où leurs interventions représentent plus de 70% des heures**. A l'inverse, à l'exception d'une MCF de la faculté de psychologie de Lyon2, aucun enseignant extérieur n'intervient en deuxième année. **En licence professionnelle**, 40% des heures sont assurées par des enseignants-chercheurs de l'IUT, 20% par les PRAG/PRCE de l'équipe et 40% par des intervenants professionnels. **Au total le nombre d'intervenants professionnels ou extérieurs est très important** (près de 120 dont une cinquantaine de sapeurs pompiers mobilisés lors du stage au SDMIS) **ce qui nécessite une coordination pédagogique forte des vacataires** reposant sur des responsables de filières (chimie, électricité, environnement...) ou à défaut les directions d'études/responsable de LP.

Académie : Lyon
Université : Lyon 2
IUT : IUT Lumière Lyon 2
DUT : HSE

L'équipe de pilotage est **structurée de manière très classique** : un chef de département, une direction d'études par année de DUT, un responsable licence. Ainsi, à l'exception du MCF arrivé récemment, l'ensemble des enseignants du département se répartit les charges administratives lourdes citées. Côté administratif, en plus du secrétariat et comme dans tout l'IUT, le **partenariat entreprise** gère la relation avec celles-ci, aide les étudiants dans leur prospection, valide l'ensemble des missions de stage et des contrats et anime l'équipe des tuteurs IUT. Le partenariat entreprise est spécialisé dans les métiers du département ce qui permet une relation de proximité plus importante avec les entreprises et maître d'apprentissage. Il est pris en charge par notre PAST, ergonomiste, afin de bénéficier de sa connaissance des milieux professionnels et de chargées de partenariats contractuelles. Le manque de stabilité dans ce pôle est préjudiciable car la compréhension des enjeux HSE demande du temps ainsi que la mise en place de liens de confiance avec les entreprises.

Au final, on note une charge de travail importante de l'équipe accentuée par les exigences particulières des formations en alternance (relations avec le CFA, les entreprises, accompagnement à la prospection, tutorat des alternants dont 5 visites en entreprise par étudiant en HSE2 et 4 en LP). A cela se rajoutent également les missions de référents FC et communication au sein du département pris en charge respectivement par la chef de département et le partenariat entreprise actuellement. Dans la mesure du possible, l'équipe participe aux travaux du pôle Recherche Transfert Innovation de l'IUT (échanges internationaux, conférences - ateliers pédagogiques...).

7- Articulation département - IUT

L'IUT lumière a fait dès sa création le choix d'une **mutualisation des moyens, des ressources et des dispositifs pédagogiques**.

Concernant les enseignants, la plupart des enseignants ne sont pas affectés à un département fixe et sont invités, qu'ils soient statutaires ou contractuels, à intervenir dans plusieurs de nos diplômes, DUT comme Licences Professionnelles. Si des enseignants-chercheurs des départements GEA (stratégie d'entreprise, animation équipe RH, sciences de l'éducation), QLIO et GLT (organisation de production, logistique) interviennent en LP QHSSE-CPGR de manière significative, par nature les enseignants de physique, chimie ou biologie du département n'ont pas d'enseignements dans les autres départements de l'IUT. Avec l'augmentation des heures en DUT et LP, notre enseignante de droit s'est également beaucoup recentrée sur les formations du département.

En ce qui concerne les **ressources matérielles**, les salles de cours, les salles informatiques, la bibliothèque et autres espaces sont partagés entre toutes les formations.

De même à l'IUT Lumière **les ressources financières sont mutualisées** pour l'ensemble des départements. Lorsque l'on analyse celles-ci, le premier constat est que les dotations du Ministère (dont la subvention d'équilibre) représentent à peine 20% des recettes. Ce sont les ressources apportées par la Région et les entreprises correspondant aux contrats d'apprentissage et aux contrats de professionnalisation signés entre nos étudiants et leurs entreprises d'accueil (par le biais de notre CFA FormaSup-ARL) qui constituent les recettes les plus importantes (plus des deux-tiers). A cela s'ajoutent les autres ressources propres, notamment les prestations de formation continue et la taxe d'apprentissage.

Une ligne budgétaire est affectée à chaque département pour les dépenses spécifiques (fonctionnement propre, investissement, achats particuliers). Le reste des dépenses se retrouve sur les différentes lignes budgétaires communes à l'ensemble des départements : informatique, communication, gestion immobilière... A titre indicatif, le département HSE a dépensé **environ 60 000€ pour ses besoins propres** (hors heures complémentaires) **en 2017-2018** sur un budget global d'environ 2 800 000 €. L'IUT a soutenu pendant ces 5 ans un programme d'investissement régulier pour équiper le laboratoire HSE et les salles de TP. La direction a également validé le recours à des organismes extérieurs payés par facturation pour dispenser les formations SSIAP3 et PCR. L'IUT finance également les locations de salles et équipements de TP extérieurs. Globalement le budget de l'IUT permet au département HSE de mettre en œuvre le Programme Pédagogique National et de développer de nombreux projets d'ingénierie pédagogique.

Ce mode de fonctionnement nécessite une gouvernance partagée et des outils communs. Le **Conseil de direction** se réunit tous les 15 jours et traite de l'ensemble des éléments stratégiques et opérationnels de l'IUT de manière concertée (par exemple RH, allocation de ressources spécifiques en amont du conseil d'IUT). L'ensemble des formations et services centraux partagent **un même système**

Académie : Lyon
 Université : Lyon 2
 IUT : IUT Lumière Lyon 2
 DUT : HSE

d'information, articulé autour d'un ERP développé et maintenu par le service informatique de l'IUT. Ces bases de données alimentent un système d'information décisionnel permettant de suivre des indicateurs permettant de piloter l'IUT et ses formations.

Cette mutualisation très ancrée dans nos pratiques quotidiennes permet enfin une implication dans des projets communs et une diffusion des bonnes pratiques. Ainsi un certain nombre **d'activités pédagogiques sont partagées** par les formations : il en va ainsi du stage de rentrée de 3 semaines en septembre pour les 1ères années, de la progression du module de PPP sur les 3 ans, de la progression en Parcours d'Insertion (PI) vers l'obtention d'une entreprise d'accueil, du suivi de l'alternance Chaque département peut être à initiative d'expérimentations partagées par la suite si les autres départements sont intéressés. Par exemple le département HSE a été pionnier dans la mise en place de la journée « retour de stage » maintenant largement intégrée dans le PPP/PI.

L'ensemble des formations, et au-delà, l'établissement tout entier, est **engagé dans une démarche qualité**. Il y a trois ans, les IUT de l'académie de Lyon, s'engageant dans une démarche qualité commune, ont choisi de bâtir un référentiel d'engagements de service et de bonnes pratiques, se présentant comme une « Charte Qualité » ciblant le parcours des étudiants afin de leur offrir toutes les chances de réussite dans l'enseignement supérieur. Cette démarche collective a permis le partage et la convergence des bonnes pratiques en matière de qualité de service et d'organisation grâce à des groupes de travail associant les cinq IUT. En termes de résultats, une cartographie des processus commune aux 5 IUT a été établie et un référentiel d'engagements de service a été validé par l'AFNOR. L'IUT Lumière a été certifié par l'AFNOR en décembre 2017 sur la base de ce référentiel QUAL'IUT.

En outre, le département HSE a pu **mettre son expertise au service d'autres départements ou des services centraux**. On peut évoquer notamment l'implication dans les groupes de travaux pédagogiques par exemple le groupe « rénovation des évaluations en entreprise », l'équipe des référents PPP, ou la mise en place d'ateliers méthodologiques centraux (clés de la réussite). Les services administratifs travaillent aussi de manière conjointe (partenariats entreprise, secrétariats pour lesquels la secrétaire du département assure la mission de coordinatrice). Des membres du département ont également été sollicités par l'Université. Ainsi Yannick Blanc, enseignant en mécanique et responsable de la LP, est membre de la commission disciplinaire et la chef du département participe au groupe « déchets » de l'université. Le département compte actuellement 4 élus au conseil d'IUT (2 des enseignants, 1 BIATSS, 1 représentant des vacataires). Au cours des 5 ans, une autre enseignante a également été élue ainsi que 2 étudiants.

Partie 2 : Bilan et perspectives

1- Bilan synthétique (atouts, faiblesses, opportunités, menaces)

Atouts	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"> • Département reconnu, attractif, identifié pour la spécificité du 1+1 et de l'accompagnement à l'alternance • Relations solides avec des partenaires fidèles (SDMIS, entreprises partenaires, communauté universitaire...) • Intégration d'une LP QHSSE rénovée en 2016 • Respect du PPN et adaptations locales apportant une plus-value aux diplômés (certifications professionnelles) • Des formations répondant aux objectifs de professionnalisation des IUT • Equipe investie dans les deux formations et au fonctionnement structuré • Soutien de l'IUT dans les projets et investissements du département 	<ul style="list-style-type: none"> • Taux d'encadrement toujours faible malgré les recrutements en raison de l'accroissement des effectifs en DUT et de la LP nouvelle • Manque d'enseignants titulaires dans des disciplines cœur de métier (psychologie du travail, environnement) • Absence de technicien de laboratoire qui pourrait aider à monter des séances spécifiques plus intégrées, plus adaptées au HSE • Manque de stabilité au partenariat entreprise qui fonctionne actuellement avec deux contractuels et un PAST (turn-over important/ difficulté pour se lancer dans des projets)
Opportunités	Menaces
<ul style="list-style-type: none"> • Structuration en filière HSSE facilitant le passage au DUT 180/ à la Licence Professionnelle en 3 ans • Potentiel en FTLV (FC et VAE) via la LP QHSSE- CPGR et 	<ul style="list-style-type: none"> • Montée de la concurrence des formations de bac +3 à bac +5 privées • Quid de la pérennité à moyen et long termes du

Académie : Lyon
 Université : Lyon 2
 IUT : IUT Lumière Lyon 2
 DUT : HSE

<p>via la réécriture du PPN de DUT en blocs de compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relations avec les anciens diplômés HSE Lyon par un site dédié permettant des échanges et par des événements comme la soirée annuelle des anciens : s'appuyer sur cette communauté pour continuer à développer le département (emploi, offre d'alternance, vacations...) • Intégration à terme dans l'université cible (regroupement des universités de Lyon -St Etienne) permettant des collaborations plus faciles avec les universités scientifiques ? 	<p>fonctionnement actuel reposant sur plusieurs conventions inter-établissements (TP réalisés encore dans certaines matières à l'extérieur par manque de locaux adaptés) ?</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2- Perspectives du département à 5 ans et leur articulation avec le projet de l'IUT

Le département s'inscrit dans les projets de l'IUT avec en particulier la volonté de **développer la Formation Tout au Long de la Vie et la mobilité internationale**.

Les **opportunités en FTLV** sont fortement liées à la licence professionnelle QHSSE- Coordinateur de projets en gestion des risques et ce aussi bien en formation continue où la demande est notable (20% de l'effectif des promotions de LP est formé d'étudiants en reprise d'études ou FC ; l'objectif est d'atteindre 1/3 de la promotion) et où les possibilités de VAE sont plus importantes. La réécriture du PPN du DUT en compétences devrait permettre de faciliter l'intégration de plus de candidats en FC et de développer à plus long terme des formations plus courtes, via les blocs de compétences, mieux adaptées aux besoins des entreprises. Ces mêmes blocs pourraient servir de formations complémentaires et lever ainsi des difficultés dans les parcours de VAE.

Concilier les exigences de l'alternance et les aspirations de certains étudiants à donner une dimension internationale à leurs études est un enjeu du futur mandat. La réflexion en cours sur l'apprentissage au niveau européen permettrait de multiplier les perspectives de mobilité pour nos étudiants. Alternativement il convient de trouver d'autres universités partenaires permettant d'enrichir l'offre proposée à nos étudiants et de trouver des formations s'intégrant plus facilement dans notre cursus en alternance (en 1 ou 2 ans dans l'hypothèse du DUT 180) ou à l'issue du DUT en DUETI.

Le département souhaite également mener des projets plus spécifiques. En particulier nous souhaitons **renforcer les approches basées sur la pédagogie active** (utilisation de plate-forme numérique d'auto-formation type moodle, approche intégrée particulièrement pertinente en HSE, pédagogie par projets, par apprentissage, jeux sérieux ...) **pour favoriser la réussite des étudiants**. Cela se décline tout autant en dispositifs d'aide (soutien, guide méthodologique) qu'en outils d'animation de séances plénières. Le département s'est déjà impliqué dans cette voie avec, par exemple, la participation de notre enseignante de chimie Florence Laibe à la rédaction des quizz scénarisés et auto-formatifs du programme « Réussir son entrée en IUT dans les matières scientifiques ».

Enfin nous souhaitons **promouvoir le rayonnement du département en se positionnant comme experts de la spécialité**. Au niveau régional cela passe par une dynamisation de la communication auprès de nos partenaires socio-économiques locaux, voire du grand public, via l'animation de conférences - débats, petits déjeuners thématiques au sein de l'IUT ou de salons professionnels tel Preventica. Le département a tenu un stand lors des trois dernières éditions lyonnaises du salon et animé une conférence dans les deux premières éditions. A l'international il s'agit de donner une dimension « prévention des risques » aux projets de recherche et transfert de technologie menés par l'IUT. Dans ce sens le département a participé à l'accueil de délégations étrangères (algériennes et africaines) en visite à l'IUT pour monter des formations en alternance et en HSE. Dernièrement Sylvain Touchard, enseignant chercheur récemment intégré au département, a participé à un voyage d'études au Népal et au Bhoutan dans le cadre du projet ERASMUS+ SUNSPACE.

Ces projets motivent l'équipe du département et sont le gage du renforcement et de la diffusion du « modèle IUT Lumière » mais ne pourront se faire de manière efficace sans un **renforcement de l'équipe**.

Académie : Lyon
Université : Lumière Lyon2
IUT : Lumière Lyon2
DUT : HSE

PAGE DES VISAS ET SIGNATURES :

A Bron , le 11/06/2019

Le/La chef du département,

N. AUVERGNON



A été présenté au
Conseil de l'IUT le : 11/06/19
(date à indiquer)

A Bron , le 11/06/2019

Le directeur/La directrice de l'IUT,

Y. OZGROU



A Bron , le 11/06/2019

Le/La président(e) du Conseil de l'IUT,



A été présenté à la CFVU ou au CAC le (date à indiquer) :

A été présenté au Conseil d'Administration le (date à indiquer) :

A , le

Le/La président(e) de l'université,