

1. Évolution des Effectifs

Depuis 2014, les effectifs restent du même ordre de grandeur. On notera l'exception de l'année 2016-2017 avec une baisse par rapport aux années précédentes. L'effectif retrouve son niveau en 2017-2018. La plus forte valeur, 60 en 2018-2019, traduit la volonté d'augmenter l'effectif, ceci afin de répondre à une demande de plus en plus forte (**632** dossiers en 2019) dans la mesure de notre capacité d'accueil. Notons que pour la cohorte 2018, le taux de pression avec une valeur de 8,0, était de 1,3 points au dessus du taux national de 6,7. Ceci qui indique un bon niveau d'attractivité et de sélectivité.

Année cohorte	Effectif (nombre d'étudiants)	Nb. De candidatures
2014	58	294
2015	57	293
2016	55	315
2017	58	295
2018	60	431

Tableau 1. Nombre d'inscrits dans les cohortes 2014 à 2018 en DUT GLT

2. Type public

Le public cible correspond d'une manière générale à 3 types de bacs, Général, Technologique et Professionnel. Il convient de maintenir un équilibre entre ces différents publics sachant que d'une part le rectorat impose un quota pour les Bacs Technologiques (BTN) qui se situe aux alentours de 42% pour le recrutement, et que d'autre part, les BTN et Bacs Pro nécessitent une attention particulière avec la mise en place d'une pédagogie adaptée. Notons que nous portons une attention particulière aux candidats en Réorientation et Formation continue.

Année cohorte	Nb. Bacs. Gén.	Nb. BTN	Nb. Bacs Pro
2014	24	24	9
2015	19	25	7
2016	19	20	8
2017	27	23	8
2018	25	23	9

Tableau 1. Nombre d'inscrits dans les cohortes 2014 à 2018 par type de bac en DUT GLT

3. Taux de réussite

On note une variation dans les taux de réussite selon les années. Le plus grand facteur d'impact est le nombre d'abandons qui peut fortement varier d'une cohorte à l'autre (2 en 2014, 7 en 2015 et 2016). Notons que le taux de réussite national est de 64% pour la cohorte 2016, ce qui situe le département de l'IUT Lumière en bonne position.

Année cohorte	Taux de réussite à 2 ans (%)
2014	86,1
2015	75,44
2016	78,18
2017	/
2018	/

Tableau 2. Taux de réussite à 2 ans dans les cohortes 2014 à 2018 en DUT GLT

4. Bilan

POINTS FORTS	MENACES
<p>Equipe expérimentée, solidaire, investie; un très bon niveau d'expériences très complémentaires</p> <p>Etudiants/Apprentis globalement satisfaits</p> <p>Proximité/Accompagnement des étudiants/alternants, (les + faibles, fonction des besoins, disponibilité Direction des Etudes / Secrétariat)</p> <p>Pédagogie plutôt en phase, très pointue autour d'axes clés (<i>Ateliers Mémoire, Ateliers Méthodologie, Transversalité Mode Projet, Méthodes Agiles</i>)</p> <p>Dimension Internationale: PTGL</p> <p>Partenaires: Bon réseau d'entreprises/Organismes Professionnels, Partenariat Entreprises efficace, Engagement enseignants/administratifs</p>	<p>Dispersion des moyens en lien avec la dispersion des projets</p> <p>Difficulté à recruter des vacataires compte tenu du contexte (<i>diminution nb.heures autorisées par l'Université</i>)</p> <p>Nb d'offres de formations concurrentes privées (<i>Bachelors, puissante force de frappe</i>)</p> <p>Recrutement original / Effets positifs MAIS biais introduits par APB/ParcourSup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inflation de candidats; pas la position réflexive attendue, PPP manque de préparation - Qualitatif pas au RDV - Non cohérent avec notre projet d'établissement - Calendrier imposé affecte notre processus de recrutement - Quotas impactent le recrutement - Conséquence qui questionne : mobiliser de nombreux professionnels pour auditionner des candidats mal préparés <p>Usage des réseaux sociaux par les étudiants: nécessité de prendre en compte ce nouveau canal de communication</p>
OPPORTUNITES	POINTS FAIBLES
<p>LP à développer, à structurer avec une vraie stratégie partagée</p> <p>Parcours International dans l'offre de formation</p> <p>Réseau des Anciens extrêmement riche et dynamique comme réserve durable de compétences</p> <p>Coopération avec QLIO pour une approche plus large de l'offre de formation</p> <p>Approche par Compétences à portée de main</p> <p>Un Système d'Information à développer en lien avec Métiers/Missions/Mémoire</p> <p>Fort potentiel VAE en LP ; VAPP également</p>	<p>Partenariat Entreprises structurellement sous doté compte tenu du potentiel (<i>Augmentation des effectifs/Ouverture à l'international pour DUT et LP</i>)</p> <p>Des progrès mais encore du travail pour la Coordination au sein de l'équipe encadrante</p> <p>Programme Pédagogique de notre LP manque de cohérence (<i>étudiants moins satisfaits qu'en DUT depuis un certain temps</i>)</p> <p>Sous-représentation des Missions Logistique versus Transport</p>

5. Projet

PEDAGOGIE	STRATEGIE
<ul style="list-style-type: none"> • Des Projets Tuteurés commandités • La Coordination d'UE / modules • La Transversalité: pédagogie par projets • La mise à disposition des Cours en Ligne • Le redécoupage des Emplois du Temps • Une plus grande Différenciation des Apprentissages 	<ul style="list-style-type: none"> • Le Développement International: entreprises et enseignements en anglais aux S3 et S4 • L'élaboration d'Enseignement à distance (FOAD) • Rééquilibrage des missions • Blocs de Compétences • Formation Tout au Long de la Vie (FTLV) • DUT 180 ?
COMMUNICATION	
<p>Le continuum DUT-LP</p> <p>Le rayonnement du département à l'extérieur</p> <p>Le renforcement de l'action du Partenariat</p>	