

Académie : Lyon  
Université : Lumière Lyon 2  
IUT : Lumière Lyon 2  
DUT : GLT (Gestion Logistique et Transport)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle

**Évaluation**  
**des instituts universitaires de technologie**  
**et**  
**des diplômes universitaires de technologie**

- vague contractuelle 2021 –  
-A-

« Partie DUT »

IUT :

Département :

Université :

Académie :

Académie : Lyon  
 Université : Lumière Lyon 2  
 IUT : Lumière Lyon 2  
 DUT : GLT (Gestion Logistique et Transport)

## Sommaire

Introduction .....	4
Partie 1 : État des lieux et analyse du département .....	6
1- Formation et professionnalisation .....	6
2- Recrutement des étudiant.e.s.....	7
3- Réussite et devenir des étudiant.e.s.....	9
4- Ouverture internationale .....	10
5- Vie étudiante et engagement étudiant.....	11
6- Dynamique de l'équipe de formation.....	11
7- Articulation département - IUT.....	13
Partie 2 : Bilan et perspectives .....	14
1- Bilan synthétique (atouts, faiblesses, opportunités, menaces) .....	14
2- Perspectives du département à 5 ans et leur articulation avec le projet de l'IUT .....	15

Page des visas et signatures : dernière page

Académie : Lyon  
Université : Lumière Lyon 2  
IUT : Lumière Lyon 2  
DUT : GLT (Gestion Logistique et Transport)

*La nouvelle forme du dossier d'auto-évaluation (partie rédactionnelle) s'articule avec la nouvelle forme de l'auto-évaluation quantitative.*

*Ce dossier a pour objectif d'apprécier la capacité des équipes à s'autoévaluer. Il se veut plus analytique et prospectif que descriptif.*

*Ce dossier rédactionnel s'organise autour de deux parties :*

- État des lieux et analyse du département ;*
- Bilan et perspectives.*

*Le dossier se limitera à 15 pages (hors page des signatures).*

## **Département : GLT**

Site : Campus Portes de Alpes - Bron

### **Chef du département :**

*Chantal, Cherifi, Maîtresse de Conférences Section 27*

Date de la prise de fonction : Octobre 2016

Mandat : ☒ 1<sup>er</sup>    ☐ 2<sup>d</sup>

Adresse : 160 Bd de l'Université – 69 500 BRON

Téléphone : 04 78 77 30 61

Télécopie :

Adresse électronique : chantal.bonnercherifi@univ-lyon2.fr

Site web :

[Laboratoire de recherche](#)  
[Google Scholar](#)

Académie : Lyon  
Université : Lumière Lyon 2  
IUT : Lumière Lyon 2  
DUT : GLT (Gestion Logistique et Transport)

## Préambule

L'une des particularités majeures de l'**IUT Lumière** est de former ses étudiants uniquement par la voie de l'**alternance** et uniquement sous statut de **contrat salarié** pour les étudiants en formation initiale. Deux niveaux de diplôme sont proposés : niveau III (DUT) et niveau II (Licence Professionnelle).

La principale mission que s'est donnée l'IUT Lumière est **de favoriser et d'accompagner l'insertion professionnelle de publics de plus en plus variés**.

Pour ce faire, l'IUT délivre d'abord une formation professionnalisante solide, tout en respectant entièrement le Programme Pédagogique National (PPN) des diplômes de niveau III. Pour cela, l'équipe pédagogique associe différents profils : des enseignants du supérieur, qui sont également chercheurs et des enseignants du secondaire d'une part, qui assurent un encadrement académique de qualité, des personnes du monde de l'entreprise d'autre part, qui font bénéficier nos étudiants de leur expérience, mais aussi des chargés d'insertion professionnelle pour aider nos étudiants à trouver un emploi après leur diplôme.

Une autre spécificité de l'IUT Lumière est de mettre les étudiants au cœur de la formation en articulant formation à l'IUT et en entreprise et projet professionnel. Il s'agit de rendre les étudiants « acteurs de leur formation ». L'IUT Lumière, qui a largement contribué à la réflexion et à la systématisation de la mise en place du Projet Personnel et Professionnel (PPP) au sein des IUT, a construit son accompagnement autour de ce dispositif, et a également mis en place un large dispositif d'accompagnement à l'Insertion Professionnelle dont l'objectif est le développement des compétences des étudiants en matière de recherche d'emploi. Enfin, en matière d'organisation, chaque département est doté d'un Partenariat Entreprises dont la mission est de développer des synergies avec le monde professionnel.

**Le DUT GLT, comme tous les DUT de l'IUT Lumière, est organisé selon le principe du 1+1.**

Durant la **première année**, les étudiants sont essentiellement en **formation** à l'IUT. Outre l'acquisition des savoirs et compétences décrits dans les Programmes Pédagogiques Nationaux, cette première année est dédiée à la **préparation de l'alternance** qui a lieu en 2<sup>ième</sup> année. Il s'agit de conduire les étudiants à construire un projet professionnel cohérent pour leur 2<sup>ième</sup> année, mais aussi à le mettre en œuvre (concrètement, nous les accompagnons dans la recherche d'une entreprise d'accueil pour le stage de 1<sup>ère</sup> année et l'alternance de 2<sup>ième</sup> année). L'objectif est de rendre les étudiants, à plus long terme, autonomes en matière d'insertion professionnelle (acquisition de méthodes de construction du projet, éducation aux choix, stratégie de recherche d'emploi etc.).

La **seconde année** se fait complètement en alternance : les étudiants deviennent salariés, avec les droits et devoirs que cela implique, et partagent leur temps entre l'entreprise et l'IUT, selon un rythme d'alternance 2 semaines / 2 semaines. Durant cette seconde année, les alternants continuent par ailleurs à travailler leur Projet Personnel et Professionnel, en vue de la période post-DUT.

La spécificité de ce mode de fonctionnement du 1+1 (unique en France) doit être soulignée d'emblée, car elle rend compte d'un ensemble de choix effectués dans l'organisation du recrutement de nos étudiants, dans la gestion mutualisée des personnels enseignants et administratifs, mais aussi dans la structuration des départements (par exemple des Partenariats Entreprises structurés par métiers).

Académie : Lyon  
Université : Lumière Lyon 2  
IUT : Lumière Lyon 2  
DUT : GLT (Gestion Logistique et Transport)

## Introduction

**Le personnel permanent.** L'équipe enseignante restreinte est pénalisée par des changements (arrêts maladie, congé parental, ...) et très sollicitée par le département et des tâches transversales ne pouvant assurer l'ensemble des enseignements ni couvrir la totalité des cours cœur de métier. Depuis, nous avons recruté en 2017 un PRAG en Economie-Gestion (ancien professionnel du Transport) qui intervient dans les modules Transport routier de marchandises et affrètements, Calculs de coût et rentabilité des transports et de la logistique, Gestion budgétaire, Comptabilité de gestion, Gestion des Ressources humaines et management d'équipe ; il est également très engagé dans le UE professionnalisantes avec les Projets tuteurés, Appel d'offre, TeamBuilding, Jeu de Négociation, ExploïTemps ; il organise et anime les conférences de professionnels dans le cadre du Parcours d'Insertion piloté par le Partenariat Entreprises. Un MCF 61 (Responsable Pédagogique de la Licence Professionnelle Logistique Globale/LP LG) a été recruté en 2016 ; il enseigne le module Logistiques spécifiques. Une collègue MCF 06 qui était en congé parental est à nouveau parmi nous depuis 2016 et enseigne dans les modules Gestion de Production et flux internes et Les systèmes d'information logistiques. Nous avons ainsi augmenté l'effectif de permanents cœur de métier, ce qui a eu pour effet de grandement renforcer et stabiliser l'équipe cœur de département.

**Les vacataires.** Le département avait de la difficulté à inscrire en nombre ses vacataires dans un schéma pédagogique global. Plusieurs dispositifs ont permis de réduire cette fragilité.

- Nous avons poursuivi la mise en place de coordonat.eurs.rices modules. Les équipes avec un couplage permanent/vacataire offrent la possibilité d'une relation étroite avec le/la vacataire dans le cadre de la construction du syllabus. C'est le cas pour le modules Transports urbains et interurbains de personnes (1 MCF permanent/1 vacataire), Informatique (1 PAST permanent/1 ATER/2 vacataires), Transport routier de marchandises et affrètement et Gestion financière (1 PRAG permanent/1 vacataire), Systèmes d'information appliqués au système logistique (1 MCF permanent/1 ATER/1vacataire). Dans cette même veine, plusieurs de nos vacataires sont également intégrés dans les dispositifs professionnalisants comme les Projets tuteurés et d'autres modules (Appel d'offre, Jeu d'entreprise) en couplage avec un ou plusieurs permanents.
- Une réunion pédagogique de rentrée à laquelle sont toujours invités nos vacataires
- Avec la dynamique apportée au niveau de l'IUT pour développer et maintenir les réseaux des anciens (réseaux sociaux) et la revitalisation de la soirée des anciens en GLT, nous touchons un public privilégié pour le recrutement de vacataires. Un recrutement en 2018 à cette occasion pour le module Transports urbains et interurbains de personnes se révèle être un succès. Notons que d'autres actions sont l'occasion de sensibiliser les professionnels à nos besoins : participation aux événements des entreprises/organismes partenaires (salons, ...), animation de notre réseau de partenaires (BBQ début Juillet), investissement des instances des organismes professionnels (Club Logistique Global, Pil'es<sup>1</sup>, CARA<sup>2</sup>, TLF<sup>3</sup>, FNTR<sup>4</sup>).

Nous avons déjà pu constater les effets positifs de ces dispositifs sur le sentiment d'appartenance et l'implication de nos vacataires dans le département (satisfaction exprimée, souhait d'améliorer leurs conditions de travail, respect du fonctionnement (suivi des étudiants avec retour au département, démarche qualité avec rendu des notes ...)). Le syllabus (demandé en début d'année pour chaque module) est plus facile à mettre en place avec les nouveaux venus ; Nous avons pu expérimenter la passation de ce syllabus qui se révèle être un outil participant à l'intégration de cohésion. Deux de nos vacataires professionnels siègent depuis 3 ans au Conseil de Département et nous avons une participation satisfaisante dans les Commissions, y compris la participation des vacataires matières non cœur de métier.

**Le département QLIO.** Les échanges avec l'équipe du département QLIO qui étaient trop restreints malgré la proximité géographique et thématique, se sont étoffés. Les équipes Partenariat Entreprises échangent des informations au quotidien, nous collaborons pour les parcours de

---

<sup>1</sup> Pôle d'Intelligence Logistique

<sup>2</sup> European Cluster for Mobility Solutions

<sup>3</sup> Union des entreprises Transport et Logistique de France

<sup>4</sup> Fédération Nationale des Transports Routiers

Académie : Lyon  
Université : Lumière Lyon 2  
IUT : Lumière Lyon 2  
DUT : GLT (Gestion Logistique et Transport)

formation (3 enseignant.e.s QLIO interviennent en GLT, 2 enseignant.e.s GLT interviennent en DUT QLIO, 2 en LP CPGST; c'est l'occasion, outre les actions spécifiques, de faire passer le message), et un Groupe de Travail pour la conduite d'une réflexion sur « La Filière Logistique à l'IUT Lumière » a été mis en place à l'automne 2018 (3 réunions en 2018-2019).

**La VAE.** Depuis la dernière évaluation, 2 validations DUT (2017 Partielle, 2018 Totale) et 8 validations LP (Totale : 1 en 2014-2015, 1 en 2016-2017, 3 en 2017-2018, 1 en 2018-2019 ; Partielle : 1 en 2015-2016). L'information de cette voie de diplomation est portée à connaissance des partenaires lors des différentes occasions que nous avons de les rencontrer (événements des partenaires, nos événements festifs (BBQ depuis 2017) ou formels (Forum de recrutement des stagiaires et apprentis), à l'occasion des visites de stagiaires et apprentis en entreprise, ainsi qu'auprès de notre réseau des anciens lors de la Soirée des Anciens.

## Partie 1 : État des lieux et analyse du département

### 1- Formation et professionnalisation

Le projet de l'IUT Lumière implique de nombreuses heures spécifiques à l'alternance, notamment le Parcours d'Insertion en 1<sup>ère</sup> année, ou encore volume important de PPP 1 et 2 ; les semestres de la 2<sup>ème</sup> année et de la Licence Professionnelle (LP) sont étalés sur 13 mois (Soutenances en Septembre, Fin du S4 fin Septembre). Le dispositif 100% alternance a donc imposé une réflexion pédagogique et une gestion fine de l'emploi du temps pour rechercher la meilleure cohérence pour l'alternant entre son parcours à l'IUT et son parcours en entreprise. Pour l'adaptation du PPN, nous proposons des situations d'apprentissage qui font un lien entre situations d'entreprise et situations à l'IUT (Géo-lo-team et Jeu ExploitiTemps au S1 ; Projets tuteurés spécifiques, Jeu de Négociation au S4) et des situations qui créent du lien entre les modules ([Appel d'offre Volvo](#) au S4) pour mettre en avant l'idée d'un parcours. Au niveau de l'IUT (i) dans le cadre des projets tuteurés du S4, nos étudiants ont la possibilité de participer au projet de la réalisation d'une entreprise virtuelle proposé par [Beelys](#)<sup>5</sup> Campus Création.

Le département a mis en place également un dispositif d'accompagnement à la rédaction du mémoire d'alternance en DUT2, l'Atelier Mémoire. Celui-ci ayant fait ses preuves, nous l'avons étendu à la Licence Professionnelle Logistique Globale (LP LG) portée par le département, à la rentrée 2018. L'Atelier Méthodologique en 1<sup>ère</sup> année apporte aux étudiants des compétences sur les méthodes d'apprentissage en situation ; sur le constat du bien-fondé de l'Atelier Mémoire, nous avons instauré en 2018, une séance Atelier Rapport de Stage, et nous constatons une amélioration dans les rendus. Suite à un constat de besoin, des séances de Méthodologie ont été injectées au Stage de Rentrée (3 semaines pour tous les DUT1 de l'IUT) sous l'intitulé Clés de la Réussite. Depuis la rentrée 2018, nous utilisons le LEA, Livret Electronique d'Apprentissage mis à disposition par notre CFA FormaSup-ARL, pour l'évaluation de nos alternants DUT2 en entreprise (5 visites au cours de l'année) ; nous étendons ce dispositif à la LP LG pour la rentrée 2019.

Le travail de prospection du Partenariat Entreprises, les relations solides que tissent les enseignants avec le monde professionnel débouchent sur une amélioration continue des animations proposées aux étudiants dans le cadre de la professionnalisation (Hackathon Pil'es [dont nous sommes partenaire] depuis 3 ans, visite de d'entrepôts, de Renault Trucks, visite du Port Edouard Herriot via le Club Logistique Globale, vivier pour les conférences ...).

Dans une dimension « filière » de l'offre de formation, la validation d'un Parcours Technologique de Grade Licence (PTGL) par l'ADIUT en Mai 2018 pour le développement de l'international, est un levier supplémentaire pour l'inscription de la licence professionnelle du département dans un parcours de formation cohérent après le DUT GLT. Ce parcours est également présenté aux étudiants du DUT QLIO. Réciproquement, outre la licence Logistique Globale, les licences professionnelles du département QLIO (Coordinateur de Projet en Systèmes d'information et Coordinateur de Projet en Gestion de la Sous-Traitance) sont affichées comme des parcours cohérents après un DUT GLT. Nous avons une relation privilégiée avec la Licence Professionnelle Management des Transports de Voyageurs (MSTV) de Lyon 2, dont nous sommes membre du Comité de Pilotage. Cette licence constitue aussi une poursuite logique pour nos alternants.

<sup>5</sup> Pôle de l'Université de Lyon spécialiste de l'accompagnement des jeunes entrepreneurs

Académie : Lyon  
Université : Lumière Lyon 2  
IUT : Lumière Lyon 2  
DUT : GLT (Gestion Logistique et Transport)

Pour la gestion des formations, des Conseils de Département (DUT) et Conseils de Perfectionnement (LP) institutionnels sont organisés en fin d'année pour le vote des Modalités de Contrôle de Connaissances (MCC), en cours d'année pour des besoins disciplinaires éventuellement. Communs au DUT et à la LP, des réunions de département mensuelles (2h) permettent d'aborder les questions courantes ; l'équipe s'organise également autour de 2 réunions pédagogiques annuelles (1/2 journée ; en début d'année élargie aux vacataires<sup>6</sup> ; en milieu d'année pour des réflexions pédagogiques de fond) ; et d'un séminaire pédagogique d'une journée en fin d'année (Bilans et Ateliers prospectifs). Il conviendra d'intégrer à ces dispositifs dès la rentrée prochaine, un retour sur l'évaluation semestrielle des enseignements tant auprès des enseignants qu'auprès des étudiants.

Outre que ceux cités plus haut, nous sommes engagés dans différentes structures, organisations et événements (ACD<sup>7</sup> : Cheffe de Département ; séminaires CSTL<sup>8</sup> et Douanes, ASLOG<sup>9</sup> : Enseignant.e.s) ce qui permet d'alimenter réflexions et pratiques professionnelles.

Les conditions pour une qualité des enseignements délivrés passent aussi par une gestion qualitative des promotions. Notre capacité en DUT est de 2 Groupes TD/ 4 Groupes TP, ce qui nous a permis de monter notre effectif à 60 étudiants pour le recrutement 2018, tout en respectant la capacité des salles informatiques et de prospection de l'IUT. Nous avons mis en place un suivi rapproché de nos étudiants avec des retours systématiques des enseignants, une écoute attentive du secrétariat, des entretiens avec la Direction des études, la Cheffe de département, qui nous permettent de maintenir des équilibres individuels et collectifs qui peuvent parfois être fragiles au regard des profils. Les observations et analyses lors des séances de Team Building (2/an) en 1<sup>ère</sup> année (Début et Fin) et 2<sup>ème</sup> année (Début et Milieu) nous fournissent un matériel précieux en ce sens. Nous remodelons les groupes sur ces bases pour l'entrée en 2<sup>ème</sup> année. Nous rencontrons, comme d'autres IUT, de plus en plus d'étudiants en situation précaire, qu'il s'agisse de difficultés financières, de santé ou familiale. Il convient alors de renforcer le suivi individualisé également par les enseignants ; nous envisageons pour cela un redécoupage des emplois du temps pour 2019-2020.

## 2- Recrutement des étudiant.e.s

**Principe et Processus du recrutement à l'IUT Lumière et au département GLT.** Le processus de recrutement est commun à tous les départements de l'IUT Lumière. Il mobilise l'ensemble des ressources de l'IUT et s'appuie, en plus des équipes par département, sur deux services communs : le « Pôle Communication et Relation Entreprises » et le « Service Scolarité ». Le recrutement s'organise autour de l'annonce explicite des caractéristiques originales du processus de formation (le choix unique de l'alternance) et des critères particuliers de sélection auxquels sont soumis tous les candidats de l'IUT Lumière (i) Dossier de présélection prenant en compte d'autres critères d'appréciation que les seuls résultats académiques, (ii) Participation de représentants des entreprises partenaires aux jurys d'audition et à l'établissement des listes d'admission, (iii) Admission des étudiants dans l'ordre des points globalement attribués.

Compte tenu de notre spécificité, nous ne recherchons pas les candidats ayant un profil académique excellent. Il s'agit plutôt de sélectionner un public motivé par l'insertion professionnelle, l'alternance et les formations courtes, et qui a déjà démontré une capacité à être acteur de son parcours, voire même une capacité d'engagement dans des activités professionnelles ou personnelles. Le département GLT s'est particulièrement investi dans cet accueil des néo bacheliers technologiques (BTN) et publics en réorientation. Ce système de recrutement permet d'obtenir un public varié mêlant jeunes bacheliers, étudiants en réorientation, demandeurs d'emploi et adultes admis au titre de la formation continue.

Deux grandes étapes caractérisent le processus, la sélection sur dossier et l'audition. La sélection est effectuée par les enseignants du diplôme et repose sur une grille de notation formalisée. Elle ne repose pas que sur le niveau académique, mais aussi sur l'expérience professionnelle et

<sup>6</sup> Le nombre d'heures réalisées par des professionnels est de 40,3% en DUT (22,2 pts supérieur à la valeur nationale) et de 42,5% en LP ; pour que l'effet positif soit pérenne nous devons être vigilant sur leur intégration.

<sup>7</sup> Assemblée des Chef.s.fes de département

<sup>8</sup> Cycle Supérieur Transport Logistique

<sup>9</sup> Association Française pour la Logistique



Académie : Lyon  
 Université : Lumière Lyon 2  
 IUT : Lumière Lyon 2  
 DUT : GLT (Gestion Logistique et Transport)

associative, l'ébauche d'un projet professionnel, la motivation pour l'insertion professionnelle et l'alternance. Au travers de ces critères, il s'agit de déceler si l'orientation est cohérente et conforme aux attentes et représentations du candidat, et s'il est motivé pour intégrer le monde du travail. L'audition consiste en un entretien devant un jury de 2 professionnels et de 2 universitaires. Les admissibles exposent leur motivation, leur projet d'étude, leur projet professionnel et doivent convaincre le jury de leur capacité à suivre une formation par alternance. Il faut également vérifier que les candidats ont une motivation forte pour l'insertion professionnelle immédiate.

**Actions de communication.** Durant la période pré-candidatures, nous conduisons un ensemble d'actions de communication qui nous permettent d'informer et de sensibiliser les candidats (i) à l'IUT : 2 Journées Portes-Ouvertes, 2 Journées de l'Enseignement Supérieur, 2 Soirées de l'Orientation, 1 journée Rectorale (rencontre des enseignants des lycées) (ii) dans les lycées : participation aux événements dédiés (iii) sur les salons Etudiant, Apprentissage.

**Candidatures.** Historiquement, en GLT, nous avons observé un tassement des candidatures de 2000 à 2005 avec une moyenne de **200** candidats par an. Sur l'ensemble de la période 2000-2013, sous l'effet du portail unique post bac à partir de 2008, le nombre de candidatures a augmenté de 14%. Depuis, entre 2014 et 2017, nous sommes restés dans une moyenne de **300** candidatures, jusqu'à une explosion constatée en 2018 (**431** candidatures) et confirmée en 2019 (**632** candidatures).

**Effectifs.** Comme le montre le Tableau 1, depuis 2014, les effectifs restent du même ordre de grandeur. On notera l'exception de l'année 2016-2017 avec une baisse par rapport aux années précédentes. L'effectif retrouve son niveau en 2017-2018. La plus forte valeur, 60 en 2018-2019, traduit la volonté d'augmenter l'effectif, ceci afin de répondre à une demande de plus en plus forte (632 dossiers en 2019) dans la mesure de notre capacité d'accueil. Notons que pour la cohorte 2018, le taux de pression avec une valeur de 8,0, est de 1,3 points supérieur au taux national de 6,7, et que le taux d'appel (52,8) est également au-dessus du taux national (33,3), ce qui indique un bon niveau d'attractivité et de sélectivité de notre DUT.

Année cohorte	Effectif	Nb. De candidatures
2014	58	294
2015	57	293
2016	55	315
2017	58	295
2018	60	431

**Tableau 1.** Nombre d'inscrits dans les cohortes 2014 à 2018 en DUT GLT IUT Lumière

**Bacheliers technologiques et Diversification des publics.** Parmi nos publics cibles, nous sommes vigilants au maintien d'un équilibre entre le respect du quota rectoral pour les BTN (loi ESR de 2013) (42% en 2019) pour le recrutement, et que d'autre part, les BTN et Bacs Professionnels (Bac Pro) nécessitent une attention particulière avec la mise en place d'une pédagogie adaptée, Tableau 2. Nous portons en outre une attention particulière au recrutement des candidats en Réorientation et Formation continue.

Année cohorte	Nb. Bacs. Généraux	Nb. BTN	Nb. Bacs Pro
2014	24	24	9
2015	19	25	7
2016	19	20	8
2017	27	23	8
2018	25	23	9

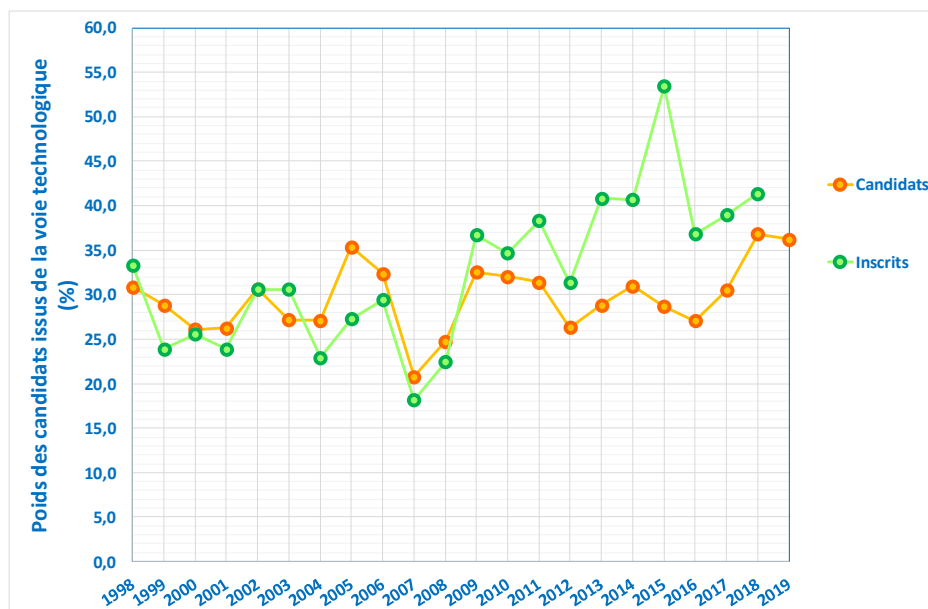
**Tableau 2.** Nombre d'inscrits dans les cohortes 2014 à 2018 par type de bac en DUT GLT IUT Lumière

L'originalité du recrutement mis en place à l'IUT a largement contribué au respect du quota pour les BTN. Cette spécificité a créé un terrain favorable pour renforcer l'accueil de candidats issus de la voie technologique, voire de la voie professionnelle. La meilleure illustration peut être apportée par les poids comparés des bacheliers technologiques parmi les candidats, puis parmi les inscrits définitifs, comme nous le voyons sur la Figure 1.



Académie : Lyon  
 Université : Lumière Lyon 2  
 IUT : Lumière Lyon 2  
 DUT : GLT (Gestion Logistique et Transport)

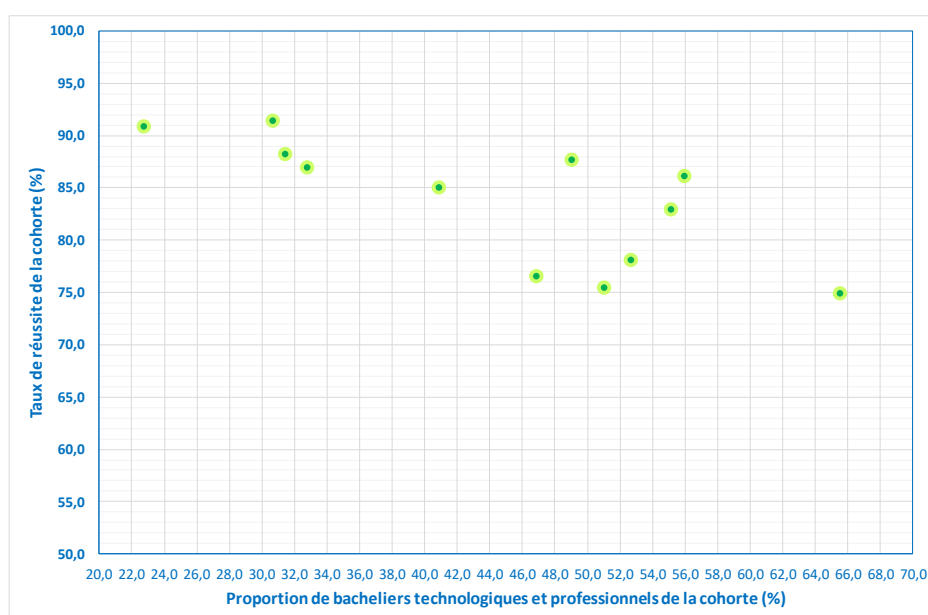
On observe que depuis la mise en place d'APB (2008), le poids des BTN parmi les inscrits a toujours été supérieur à celui de ces mêmes bacheliers parmi les candidats. Les efforts du département sont donc réels en la matière. Reste à renforcer leur réussite.



**Figure 1.** Comparaison du poids des candidats de la voie technologique parmi les candidats et les inscrits de 1998 à 2019 DUT GLT - **Source** : **Système d'Informatique Décisionnelle de l'IUT Lumière**

### 3- Réussite et devenir des étudiant.e.s

**Réussite des étudiants.** On note une variation dans les taux de réussite selon les cohortes. Si l'on met en relation la proportion de BTN ou Bac Pro et le taux de réussite sur une douzaine d'années, on constate un coefficient de corrélation de -0,74. Plus la proportion de BTN et bac Pro au sein de la promotion est importante, moins le taux de réussite est élevé. En se limitant aux titulaires de BTN, le coefficient se réduit légèrement (-0,68).



**Figure 2.** Profils et taux de réussite de la cohorte entre 2005 et 2016 : BTN et professionnels DUT GLT  
**Source** : **Système d'Informatique Décisionnelle de l'IUT Lumière**

Académie : Lyon  
 Université : Lumière Lyon 2  
 IUT : Lumière Lyon 2  
 DUT : GLT (Gestion Logistique et Transport)

Ces résultats doivent être considérés avec une certaine prudence compte tenu de la taille des effectifs, d'autant que nous rencontrons, comme d'autres IUT, de plus en plus d'étudiants en situations précaires, qu'il s'agisse de difficultés financières, de santé ou familiale.

Malgré cette baisse relative, les taux de réussite à l'IUT Lumière restent globalement élevés. Au niveau national, le taux de réussite moyen cumulé en 3 ans pour les cohortes 2005 à 2013 est de 71% environ. Pour les mêmes cohortes, ce taux atteint 85% à l'IUT Lumière. Il reste que nous constatons une légère baisse ces dernières années, ce qui nous pousse à renforcer les accompagnements individuels et collectifs, en particulier à destination des BTN.

**Devenir des étudiants.** Les enquêtes de Fin de formation conduites à l'IUT sont une source d'information sur la situation immédiate des alternants. Pour les 3 dernières cohortes de DUT (2014, 2015, 2016), si l'on cumule les embauches et les poursuites en alternance, les taux varient de 48% à 77%. Les taux d'embauche se situent entre 20% et 22%. Ils sont du même ordre de grandeur que ceux constatés en 2014 (28,6%), avec une baisse sensible. Entre 26% et 56% des sortants poursuivent en alternance. Ces résultats sont à interpréter avec précaution dans la mesure où les taux de réponses sont de l'ordre de 50% à 70%.

Pour la LP LG, nous ne retiendrons que les cohortes 2016 et 2017 avec des taux de réponses de 90,32% et 93% (22% de réponses pour la cohorte 2015). Les cumuls des taux d'embauche et de poursuites en alternance sont respectivement de 64,14% et 42% avec les répartitions suivantes : 32% embauche, 32,14% alternance pour la cohorte 2016 et 14% embauche, 28% alternance pour la cohorte 2017. Même si ces résultats s'inscrivent dans une cohérence de parcours pour les poursuites en alternance, toute relativité gardée au regard des taux de réponse, nous devons être vigilants au maintien de ce schéma.

#### 4- Ouverture internationale

L'ouverture à l'international figure dans la liste des 50 engagements des IUT publiés par l'ADIUT en 2016. Le département GLT œuvre dans ce sens depuis plusieurs années avec un ensemble d'actions dorénavant fédérées par notre PTGL.

Compte tenu de l'évolution des besoins des professionnels du secteur, et de la forte concurrence des écoles et établissements privés (par la voie des Bachelors en particulier) dans le domaine de la formation, le projet consiste à développer la dimension internationale du parcours DUT GLT/LP LG. Cette dimension internationale permet de proposer aux étudiants une offre publique intégrant une professionnalisation par une ouverture vers l'étranger. L'internationalisation du parcours est favorisée par la mise en place de plusieurs dispositifs pédagogiques :

- Possibilité pour les DUT1 de faire leur stage à l'étranger (7 à 8 semaines)
- Semaine anglaise en DUT2 (conférences, enseignements et visite d'entreprises en anglais, études de cas par des entreprises internationales, événements autour de la culture anglo-saxonne ou de la dimension internationale en logistique-transport)
- Voyage d'études de 3 jours à l'étranger en DUT2
- Un DUETI entre la fin du DUT2 et l'entrée en LP LG (des accords sont signés avec l'Espagne, le Québec, la Croatie, la Turquie par l'IUT ; avec l'Australie, le Brésil, la Corée du Sud, la Tunisie par l'Université)
- Des projets tuteurés orientés sur l'international
- Des enseignements professionnels dispensés en anglais pour à minima 50% du programme pédagogique LP LG
- Une alternance en LP LG réalisée en partie à l'étranger. Pour la mise en œuvre de ce point, nous faisons une entorse au rythme classique d'alternance 2 semaines / 2 semaines pour proposer une période de 5 semaines successives en entreprise

Pour la prospection d'entreprises à l'étranger, notre Partenariat Entreprises œuvre dans plusieurs directions : CCI franco-slovaque (Responsable partenariat et Coordinatrice Relations Internationales se sont rendues en Slovaquie en 2019) ; CCI franco-allemande ; Cluster Transport et Logistique de Montréal (Réunion prévue mi-juin 2019).

Académie : Lyon  
Université : Lumière Lyon 2  
IUT : Lumière Lyon 2  
DUT : GLT (Gestion Logistique et Transport)

## 5- Vie étudiante et engagement étudiant

**Environnement de travail.** Grâce aux choix de l'IUT en la matière ces dernières années, l'environnement de travail des étudiants s'améliore. Le Bât 3 inauguré en Novembre 2014 a permis le désengorgement des 2 bâtiments préexistants. Il accueille 4 départements sur 5, 2 salles de prospection, une salle informatique et héberge une halle technologique en développement. Les étudiants disposent depuis cette année d'espaces aménagés de canapés, banquettes et mange-debout dans les 3 bâtiments. Depuis 2 ans, une salle de repas a été aménagée. Des salles informatiques sont en libre-service en dehors des heures de cours. Les étudiants accèdent également aux salles de cours sur demande pour des travaux personnels ou de groupe. La bibliothèque, entièrement rénovée récemment, offre un lieu de travail adapté, avec des ouvrages régulièrement renouvelés. Une salle est dédiée aux BDE ; notons que les étudiants GLT possèdent un BDE utilisé notamment pour la gestion des voyages pédagogiques annuels.

**Politique en matière de handicap.** Sur le fondement de la loi du 11/02/2005 sur « l'égalité du droit et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées », les étudiants qui présentent un handicap peuvent solliciter un aménagement de leurs conditions d'examens ou de concours. Lyon 2 se mobilise dans ce sens pour une Université ouverte, adaptée aux personnes en situation de handicap. L'accueil de ces étudiants est également un des engagements de notre CFA. L'IUT Lumière, en lien avec la Mission Handicap de l'Université, met ainsi en place les aménagements de compensation permettant de concrétiser cet accueil (Aménagement du temps d'étude ; Ordinateur portable ou matériel spécifique autorisé ; Tiers temps ; Secrétaire, Salle individuelle pour les examens). L'Université Lyon 2 propose à ses étudiants une sensibilisation sur l'importance d'engager une démarche de Reconnaissance administrative de sa situation de handicap et de la possibilité d'une démarche de Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH). Au sein du département GLT, notre Directrice des Etudes est la référente chargée de la mise en œuvre de cette politique. Elle a suivi une formation spécifique au sein de l'Université en 2018, et nous avons programmé pour cette année universitaire, un Groupe de Travail étudiant autour de ces problématiques pour une meilleure connaissance du dispositif. Ce projet n'a malheureusement pas pu se mettre en place du fait d'une longue maladie de notre référente.

**Associations.** Les étudiants GLT possède un BDE depuis plusieurs années. Il est mis en œuvre notamment pour la gestion du budget des différentes sorties pédagogiques. L'engagement associatif hors cadre IUT peut être valorisé par une mention spéciale sur le bulletin de semestre.

**Participation à la vie de l'institut et de l'université.** Les étudiants sont représentés par des délégués (DUT : 1 par promotion et 1 par groupe TD ; LP : 2 pour la promotion). Ils siègent dans les instances :

- Réunions de délégués (4/an ; Sujets : vie de la promotion, enseignements, stage/alternance, projets, problèmes personnels)
- Conseils de département DUT / Conseil de Perfectionnement LP (Sujets : Vote des MCC, Problèmes disciplinaires, Election chef.fe de département)
- COPIL en présence du CFA (1 fois par an)

Des étudiants élus siègent au Conseil d'IUT et au Bureau du Conseil (émanation restreinte du Conseil d'IUT).

## 6- Dynamique de l'équipe de formation

**Mutualisation.** Conformément à la politique de mutualisation pratiquée à l'IUT Lumière (Voir §6 – Articulation département – IUT), les enseignants sont recrutés d'une façon générale pour l'IUT et non pour un département déterminé, même si les profils sont ciblés pour renforcer l'équipe pédagogique d'un département en particulier à un moment donné. Ainsi, tous les intervenants du département GLT, qu'ils soient statutaires ou contractuels, sont invités à intervenir dans plusieurs diplômes, DUT comme Licences Professionnelles.

Académie : Lyon  
 Université : Lumière Lyon 2  
 IUT : Lumière Lyon 2  
 DUT : GLT (Gestion Logistique et Transport)

**Composition et Mixité de l'équipe.** Le département GLT est doté à ce jour d'une solide équipe de formation resserrée avec une variété des profils. 3 MCF et 2 PRAG interviennent notamment dans les domaines cœur de métier.

L'équipe de formation cœur de département est composée de :

- 5 MCF (Sections CNU 27, 61, 06, 05)
- 2 PRAG (Economie et Gestion)
- 1 PRCE (Anglais ; Coordinatrice des Langues de l'IUT ; Coordinatrice des Relations Internationales de l'IUT)
- 1 ATER (Section CNU 27)
- 2 PAST (Membres du Partenariat Entreprises ; Intervention en Parcours d'Insertion ; Cours)
- 2 BIATS IGE
- 1 BIATS Classe C

A titre d'exemple, sur la grille des indicateurs, le chiffre de 1,9 postes de PRAG signifie que c'est l'équivalent horaire de 1,9 postes qui est effectué en GLT par les PRAG.

Interviennent également au département GLT les profils suivants :

- 6 MCF titulaires de l'IUT rattachés à d'autres départements /GEA/QLIO/STID/ (Sections CNU 27, 61, 05, 70, 19), dont une des deux Directrices adjointes
- 2 MCF vacataires (01)
- 1 PRAG rattachée à un autre département de l'IUT /STID/ (Informatique, une des deux Directrices adjointes)
- 1 PRAG vacataire (Anglais ; Responsable de la Formation Continue à l'Université Lyon 2)
- 4 PRCE rattachés à d'autres départements de l'IUT /GEA/QLIO/STID/ (Economie Gestion, Sciences Industrielles de l'Ingénieur/Chef de département QLIO, Anglais/Directrice des Etudes STID)

Ceci ne permet toutefois pas de couvrir tous les besoins en enseignement, et le département GLT fait appel à des vacataires, au nombre de 64 cette année. Nous recrutons aussi bien des enseignants du secondaire et du supérieur, que des vacataires professionnels. Les domaines d'intervention sont les matières cœur de métier et également les enseignements transversaux (Communication, Anglais, Bureautique) et professionnalisant (Parcours d'Insertion, PPP, Projets tuteurés). Les vacataires participent également au suivi des étudiants/alternants en entreprise, aux Jurys d'audition lors du recrutement des nouvelles promotions ainsi qu'aux Commissions de semestre.

**Répartition et soutenabilité des missions.** Les responsabilités au sein du département sont réparties comme suit : Cheffe de département MCF 26, Responsable LP MCF 61, Direction des Etudes DUT BIATS IGE, Responsable Partenariat Entreprises BIATS IGE, Secrétariat BIATS Classe C. Mentionnons également les coordinateurs de Modules : Logistique 1 MCF 05 (DUT+LP), Gestion 1 PRAG (DUT+LP), Informatique-Bureautique 1 PAST (DUT), Systèmes d'information logistique 1 MCF 61 (DUT+LP), Ateliers Méthodologie 1 MCF 27 et 1 PRAG (DUT), Projets tuteurés 1 PRAG (DUT) et 1 MCF 61 (LP). Au Partenariat Entreprises, la responsable est assistée de 2 PAST (et d'un.e alternant.e). Cette cellule joue un rôle central en étant à l'interface du département et des entreprises avec qui nous collaborons étroitement pour le placement de nos étudiants/alternants. Elle est responsable de la prospection des entreprises et met en œuvre l'accompagnement à l'insertion professionnelle dans le cadre du Parcours d'Insertion.

**Entrepreneuriat.** Depuis plusieurs années, le département GLT sensibilise ses étudiants à l'entrepreneuriat, sous la forme de Projets tuteurés (depuis 3 ans), par la participation aux JNDJ<sup>10</sup> (2017 et 2018). L'an dernier, une étudiante de 2<sup>ème</sup> année a participé au concours Beelys ; cette année, c'est un groupe de 9 alternants qui a participé, ceci sous la houlette de notre collègue MCF Responsable du Pôle Recherche Transfert Innovation (RTI) et Référente Beelys.

**Lien avec recherche et transfert.** Les MCF des laboratoires DISP (Décision et Information pour les Systèmes de Production, hébergé par le Pôle RTI à l'IUT Lumière), LAET (Laboratoire Aménagement Economie Transports) et Educations Cultures Politiques qui enseignent au département ont l'occasion de faire des liens direct avec la recherche et les dernières avancées dans leurs

<sup>10</sup> Journée nationale des Jeunes

Académie : Lyon  
 Université : Lumière Lyon 2  
 IUT : Lumière Lyon 2  
 DUT : GLT (Gestion Logistique et Transport)

enseignements. Quelques exemples : IoT et Conteneurs connectés dans les Systèmes d'information logistique ; Engagement internationaux et Permis d'émission pour le Transport ; Sécurité, Sureté, Traçabilité, les Enjeux dans la chaîne Transport-Logistique. Nous tirons aussi partie de la résidence d'enseignant.s/es chercheur.s/es au pôle RTI pour des interventions ciblées dans nos formations. Sont intervenus l'an dernier en DUT et LP, Sebti Foufou, Pr. A l'Université du Qatar, Salinee Santiteerakul, Dr. A l'Université Chang Mai Thaïlande.

**Projets divers.** Au niveau national, l'équipe reste active dans le cadre de l'ACD GLT. Nous participons aux activités proposées comme le Trophée ExploiTemps (que nous planifions d'organiser en 2020), Vidéolog. Dans le cadre de l'AFITL, nous présentons une sélection de mémoires et nos alternants ont souvent été récompensés (sur 20 prix distribués depuis le début du concours, nos alternants ont remporté 8 prix dont 5 premiers prix, et sont toujours dans les 4 premiers. Par le biais de l'AFT<sup>11</sup>, nous présentons une sélection d'alternants à la certification IATA<sup>12</sup> Introductory (2 en 2018 ; 3 en 2019 ; 100% de réussite). Nous participons aux séminaires CSTL. Un de nos collègues MCF est membre du groupe de pilotage CCN-ADIUT pour l'évaluation des formations. Régionalement, nous participons aux journées de réflexion organisées par l'AFT (Chalon sur Saône Juillet 2019). Localement, les membres BIATS participent aux formations proposées par l'Université qui répondent aux besoins de leur fonction (Anglais, Bureautique, Mission Handicap). L'équipe se mobilise pour l'organisation d'événements comme les 25 ans du département cette année, les événements à destination de nos anciens (Soirée des anciens) et de nos partenaires (BBQ) qui sont d'une forte valeur ajoutée pour l'évolution du département, des événements à caractère international comme l'accueil d'un groupe d'une vingtaine d'étudiants américains pendant 2 semaines en Juin 2019 ([Projet BootCamp](#)).

## 7- Articulation département - IUT

L'IUT lumière a fait dès sa création le choix d'une **mutualisation des moyens, des ressources et des dispositifs pédagogiques**. Les **enseignants**, pour la plupart d'entre eux ne sont pas spécialement affectés à un département et sont invités, qu'ils soient statutaires ou contractuels, à intervenir dans plusieurs de nos diplômes, DUT comme Licences Professionnelles. Les **ressources matérielles**, salles de cours, salles informatiques, bibliothèque et autres espaces sont communs à toutes les formations. Les **ressources financières** sont mutualisées pour l'ensemble des départements. Les dotations du Ministère (dont la Dotation Globale de Fonctionnement) représentent près de 25% des recettes. Ce sont les ressources apportées par la Région et les entreprises qui constituent les recettes les plus importantes (près des deux-tiers). A cela s'ajoutent les autres ressources propres, notamment les prestations de formation continue et la taxe d'apprentissage. Une ligne budgétaire est affectée à chaque département pour les achats spécifiques. Le reste des dépenses se retrouve sur les différentes lignes budgétaires communes à l'ensemble des départements : informatique, communication, gestion immobilière... L'ensemble des formations et services centraux partagent un même **système d'information**, articulé autour d'un ERP développé et maintenu par le service informatique de l'IUT. La base de données alimente un système d'information décisionnel permettant de suivre des indicateurs au service du pilotage de l'IUT et de ses formations. Un certain nombre de **dispositifs et activités pédagogiques** sont partagés par les formations : Stage de rentrée de 3 semaines en septembre pour les DUT1 ; progression du module de PPP sur les 3 ans ; progression du Parcours d'Insertion ; suivi de l'alternance, .... L'établissement et les formations sont engagés dans une **démarche qualité**. Il y a trois ans, les IUT de l'académie de Lyon, s'engageant dans une démarche qualité commune, ont choisi de bâtir un référentiel d'engagements de service et de bonnes pratiques, se présentant comme une « Charte Qualité » ciblant le parcours des étudiants afin de leur offrir toutes les chances de réussite dans l'enseignement supérieur. Cette démarche collective a permis le partage et la convergence des bonnes pratiques en matière de qualité de service et d'organisation grâce à des groupes de travail associant les 5 IUT. En termes de résultats, une cartographie des processus commune aux 5 IUT a été établie et un référentiel d'engagements de service a été validé par l'AFNOR. L'IUT Lumière a été certifié en Décembre 2017 sur la base de ce référentiel QUAL'IUT. Deux de nos collègues enseignantes sont élues au

<sup>11</sup> Association pour le développement de la Formation professionnelle Transport et Logistique

<sup>12</sup> International Air Transport Association



Académie : Lyon  
 Université : Lumière Lyon 2  
 IUT : Lumière Lyon 2  
 DUT : GLT (Gestion Logistique et Transport)

**Conseil d'IUT.** Sur la **transversalité des missions et des engagements**, le département GLT a pu mettre son expertise au service d'autres départements ou des services centraux sur plusieurs aspects. La Responsable du Partenariat Entreprises GLT est membre du groupe d'auditeurs internes pour les audits internes et croisés qui précèdent l'audit officiel de l'AFNOR ; Plusieurs enseignants cœur de métier exerçant principalement au département GLT sont sollicités en fonction de leurs compétences, sur des tâches spécifiques comme l'Analyse des incidences de l'usage de la plateforme de recrutement ParcourSup sur notre processus de recrutement pour alimenter le Groupe de Travail mis en place ce printemps à ce sujet, l'Analyse des missions GLT/QLIO proposées par nos entreprises partenaires comme point de départ du Groupe de Travail sur le Filière Logistique avec pour objectif de mieux répondre aux besoins des entreprises et de faire face à une concurrence de formations de plus en plus prégnante, le Partage d'expérience sur notre dispositif d'Atelier Mémoire et d'évaluation du Mémoire d'Alternance.

## Partie 2 : Bilan et perspectives

### 1- Bilan synthétique (atouts, faiblesses, opportunités, menaces)

Une capitalisation des observations durant ces 5 dernières années nous permet de mettre en lumière à ce jour les points suivants.

#### Forces/Atouts

- Une équipe très expérimentée, solidaire et investie avec un très bon niveau d'expériences très complémentaires
- Des étudiants et apprentis globalement satisfaits (retours au quotidien, via Réunions de délégués/Enquêtes)
- Une proximité et un accompagnement des étudiants/alternants, notamment des plus faibles (ce qui fait notre force aussi) (disponibilité de la Direction des études, du Secrétariat)
- Une pédagogie plutôt en phase, voire très pointue autour d'axes clés (Ateliers Mémoire, Ateliers Méthodologie, Transversalité Mode Projet, Méthodes Agiles)
- Un PTGL en cours pour développer la dimension internationale du parcours
- Un bon réseau d'entreprises partenaires ; de nombreuses actions pilotées par le Partenariat Entreprise du département permettent de maintenir ce réseau et de le développer : Prospection National/International, Participation aux événements (Hackaton Pil'es, JNDJ), Organisation d'évènements (Soirée des anciens, BBQ) ; actions doublées de l'engagement de membres de l'équipe enseignante dans les organismes partenaires (Pil'es, Club Logistique Global, CARA, ASLOG, MFQRA<sup>13</sup>, TLF, Groupe Douane Départements GTL France) en tant que Membre du bureau/CA, participation aux groupes de travail [RH-QVT ; Sécurité/Sûreté des Plateformes ; Blockchain et IoT ; Supply Chain ; RSE],

#### Faiblesses

- Partenariat Entreprises structurellement sous doté compte tenu du potentiel (Augmentation des effectifs / Ouverture à l'international pour DUT et LP)
- Des progrès mais encore du travail à faire pour la coordination au sein de l'équipe encadrante
- Difficulté à créer les conditions d'échange équilibrées en réunion
- Programme pédagogique de notre LP manque de cohérence (étudiants moins satisfaits qu'en DUT depuis un certain temps)
- Sous-représentation des missions Logistique versus Transport

#### Opportunités

- LP LG à développer, à structurer avec une vraie stratégie partagée
- Parcours international dans l'offre de formation
- Réseau des anciens extrêmement riche et dynamique comme réserve durable de compétences
- Coopération avec QLIO pour une approche plus large de l'offre de formation
- L'approche par compétences à portée de main
- Un système d'information à développer en lien avec les Métiers/Mission/Mémoire
- Fort potentiel VAE en LP ; également VAPP

<sup>13</sup> Mouvement Français Qualité Rhône Alpes

Académie : Lyon  
 Université : Lumière Lyon 2  
 IUT : Lumière Lyon 2  
 DUT : GLT (Gestion Logistique et Transport)

### **Menaces**

- Dispersion des moyens en lien avec la dispersion des projets
- Difficulté à recruter des vacataires compte tenu du contexte (diminution du nombre d'heures autorisées par l'Université Lyon 2)
- Nombreuses offres de formation concurrentes privées, par la voie des Bachelors en particulier, avec une puissante force de frappe
- Un recrutement original à l'IUT Lumière avec des effets positifs avérés. La volonté d'homogénéiser une démarche via APB/ParcourSup introduit des biais : (i) inflation de candidats dont nombre d'entre eux ne se mettent dans la position réflexive attendue (nb candidats a doublé en 2 ans quantitativement ; le qualitatif ne suit pas) et dont le projet personnel et professionnel, du fait du manque de préparation, est non cohérent avec notre projet d'établissement, (ii) calendrier imposé qui affecte notre processus de recrutement, (iii) quotas qui impactent le recrutement. Une conséquence qui questionne : mobiliser de nombreux professionnels pour auditionner des candidats mal préparés
- Usage des réseaux sociaux par les étudiants qui nécessite la prise en compte de ce nouveau canal de communication

## **2- Perspectives du département à 5 ans et leur articulation avec le projet de l'IUT**

### **Visibilité du département à l'extérieur**

- Plus et mieux afficher notre offre de formation par rapport à la concurrence
- Plus capter les publics Formation Tout au Long de la Vie (FC, développement des autres voies de diplomation /VAE/VAPP/) pour notre politique de diversité des publics

### **Renforcement l'action du Partenariat Entreprises**

- Développer notre réseau international pour alimenter le PTGL

### **Renforcement structurel de la LP (Décision IUT)**

- Repenser les ressources au service de notre LP : au niveau du Partenariat Entreprises (une personne dédiée), au niveau administratif pour accompagner le développement sur les aspects numéraire, international, pédagogique (Blocs de compétences)

### **Continuum DUT-LP**

- Développer l'approche par compétences avec des situations d'intégration sur le DUT et la LP (poursuivre en LP ; démarrer en DUT)
- Poursuivre et finaliser la coordination de modules

### **Développement de l'international (Politique IUT)**

- Monter en puissance tout en maîtrise pour éviter une dispersion des ressources et un décalage avec les besoins des entreprises
- Prospection
- Alternance LP réalisée en partie à l'étranger
- Semaine anglaise en DUT 2 (enseignements en anglais)
- Projets tuteurés à coloration internationale en DUT et en LP
- 50% de cours en anglais en LP pour le groupe international

### **Pédagogie**

- Développement de la pédagogie numérique : Mise à disposition des cours en ligne (double cible : (i) à destination des apprenants (ii) à destination de l'équipe pédagogique pour la coordination des modules et la capitalisation des ressources) ; Elaboration d'enseignements à distance (FOAD)
- Poursuivre la mise en place de la pédagogie par projets pour valoriser la transversalité (à mettre en perspective avec les Blocs de Compétences)
- Plus grande différenciation des apprentissages

### **Professionalisation**

- Des projets tuteurés commandités par les professionnels

### **Organisation**

- Poursuivre et finaliser la mise en place de la coordination d'UE/Modules
- Redécoupage de l'Emploi du Temps

### **Recrutement (Pilotage IUT)**

- Re-questionner nos critères de sélection, notre processus de recrutement pour adapter celui-ci aux contraintes de nationales

*Bien faire ce que l'on sait faire et toujours mieux le faire en continuant à se questionner et à échanger ensemble sur nos pratiques !*



Académie : Lyon  
Université : Lumière Lyon2  
IUT : Lumière Lyon2  
DUT : GLT

**PAGE DES VISAS ET SIGNATURES :**

A Bron, le 11/06/19

Le/La chef du département,



A été présenté au  
Conseil de l'IUT le : 11/06/19  
(date à indiquer)

A été présenté à la CFVU ou au CAC le (date à indiquer) :

A été présenté au Conseil d'Administration le (date à indiquer) :

A Bron, le 11/06/2019

Le directeur/La directrice de l'IUT,

Y. DORVILLE



A Bron, le 11/06/2019

Le/La président(e) du Conseil de l'IUT,



A, le

Le/La président(e) de l'université,