

**Dossier de demande de création
D'un Diplôme d'Université
Ou d'une formation qualifiante en formation continue**

Intitulé du diplôme
Diplôme Universitaire Approche Psychanalytique du Groupe

Circuit de validation :

Date de passage en conseil de composante :

2 avril 2019

Date de passage à la DFVE- Service des études :

Date du vote en CFVU :

05/09/2019

Date du vote en CA :

• **FICHE RECAPITULATIVE**

Date d'ouverture prévisionnelle :

Janvier 2020

Composante(s) assurant la responsabilité pédagogique de la formation :

Institut de Psychologie, Université Lumière Lyon2

Nom du Responsable pédagogique de la formation :

Eric JACQUET

Qualité :

Mcf

Téléphone :

06 84 98 43 76

E-mail :

eric.jacquet@univ-lyon2.fr

Composante de rattachement :

Psychologie

Composante assurant la responsabilité administrative (inscription des étudiants, conventions ou contrats de formation, etc...) :

Institut de psychologie

Nom du responsable administratif du diplôme
Nom du responsable pédagogique FC

Jean-Noël MABIALA
Julien Payet

• DESCRIPTION DU PROJET

2– 1 Objectifs de la formation

Les pratiques thérapeutiques groupales (auprès d’adultes, d’enfants ou de familles) suscitent un intérêt croissant dans nombre d’institutions ou structures de soin souvent confrontées aux limites et à la difficulté des approches individuelles. Ces pratiques sont très diverses mais ont des spécificités transversales tant du point de vue du cadre que du processus. L’associativité groupale y est sollicitée très largement à l’aide de la parole, du jeu et/ou des médiations. Ces dispositifs sont en général animés par des professionnels soignants ou médico-éducatifs peu instruits des paramètres inconscients spécifiques à la dimension groupale et aux phénomènes intersubjectifs. Il émane d’ailleurs des terrains une forte demande de formation à l’écoute de ce qui se joue dans l’appareillage des subjectivités individuelles en situation de groupe.

Ce D.U. vise, à :

- Apprendre à reconnaître, par l’expérience, la dimension inconsciente groupale et se doter d’une méthodologie d’écoute spécifique.
- Donner les outils conceptuels issus du corpus théorique de l’approche psychanalytique du groupe.
- Connaître la grande diversité des dispositifs, en repérer leur fondement commun et leurs enjeux spécifiques.
- Afin de les rendre adéquats, aider à la mise en place ou au réajustement de dispositifs groupaux dans les institutions.

2 – 2 Positionnement de la formation au sein de l’offre globale de l’université ; positionnement par rapport aux besoins du marché (au niveau local/territorial, régional, national, international)

- ➔ *Comment cette formation se positionne-t-elle au niveau de l’offre de notre Université ?*
- ➔ *S’intègre-t-elle dans une logique de filière ?*
- ➔ *Cette formation a-t-elle vocation à se transformer à terme en diplôme d’état ?*
- ➔ *A quel besoin répond-elle ?*
- ➔ *Quel est son positionnement : sur un territoire, régional, national... ?*
- ➔ *Répond-elle à une demande de branche professionnelle ?*
- ➔ *Existe-t-il des formations équivalentes ? etc...*

Pour toute question ou demande d’appui sur ce sujet, vous pouvez contacter :

stephanie.barbe@univ-lyon2.fr tel : 04.78.69.70.43

- Il n'existe pas, sur la région Rhône Alpes de DU équivalent visant ce type de public et dans une perspective aussi « généraliste » du point de vue des dispositifs groupaux.
- Tout en se référant au même corpus théorique, ce DU est en écart par rapport à un précédent DU Lyon2 nommé « Approche Psychanalytique et Groupale de la Famille », aujourd'hui disparu, qui visait spécifiquement la famille et s'adressait à une population plus restreinte (psychologues et psychiatres).
- De même en ce qui concerne le « DU Analyse de la Pratique et Régulation Institutionnelle » qui s'adresse à des psychologues diplômés désireux de se former à l'analyse des pratiques professionnels en groupe et à la régulation institutionnelle et non à la mise en place et à l'animation de groupes thérapeutiques.
- Enfin ce DU ne se superpose pas non plus au « DU Concepteur-Animateur d'Atelier à Médiation Artistique » qui est une formation à l'utilisation de médiations artistiques en relation individuelle ou groupale.
- ➔ Dans notre « DU Approche Psychanalytique du Groupe », quelle que soit la médiation utilisée (voire l'absence de médiation), c'est la spécificité de la prise en compte de la dimension groupale et intersubjective qui est l'objet de la formation.
- Par ailleurs l'université Lyon 2 est reconnue en France et à l'étranger comme un centre important de recherche et de diffusion de l'approche psychanalytique du groupe du fait de l'héritage de grands noms dans ce domaine, ayant longtemps œuvré au sein du laboratoire CRPPC et enseigné à des générations d'étudiants en psychologie clinique (R. Kaës, C. Vacheret, B. Chouvier, C. Joubert, ...). Ce DU bénéficie donc de l'appui, d'une part, d'un réseau important de psychologues de terrains formés à cette approche et dont un certain nombre sont déjà chargés de cours dans notre université et, d'autre part, d'enseignants-chercheurs continuant de développer des recherches dans cette ligne (qui est un des 5 axes du CRPPC) et participant au réseau national et international « Groupes et liens intersubjectifs » (responsable G. Gaillard).

2 – 3 Inscription au RNCP

➔ Une inscription au RNCP (Répertoire national des certifications professionnelles) est-elle envisagée au-delà du délai minimal de fonctionnement de 3 ans ?

Pour toute question ou demande d'appui sur ce sujet, vous pouvez contacter le Service Formation Continue :

Isabelle Seux : isabelle.seux@univ-lyon2.fr

Prévu : Inscription au répertoire spécifique sur les blocs de compétences suivant :

- Capacité de repérage des dimensions intersubjectives conscientes et inconscientes dans un processus thérapeutique de groupe.
- Capacité d’articulation des outils conceptuels issus du corpus théorique de l’approche psychanalytique du groupe avec l’observation clinique des processus groupaux.
- Aptitude à faire preuve de créativité dans la mise en place de dispositifs groupaux grâce notamment à la connaissance de la diversité des dispositifs existants, du repérage de leur fondement commun ainsi que de leurs enjeux spécifiques afin de les rendre adaptés aux objectifs soignants et aux particularités et problématiques des usagers de ces dispositifs.
- Aptitude à concevoir, animer et évaluer des dispositifs groupaux à visée de soin en tenant compte des paramètres relationnels, représentationnels et affectifs liés à la situation de groupe.

2 – 4 Publics visés

Pré-requis et niveau d’entrée requis :

Population cible : Soignants, Psychologues, Médecins, Travailleurs sociaux, IDE, Educateurs spécialisés, Educateurs jeunes enfants, Rééducateurs...

Niveau requis : minimum Licence 3 ou équivalent.

Engagement à avoir une pratique des groupes thérapeutiques ou psycho-rééducatifs dès la première année du DU, dans le cadre professionnel ou, à défaut, dans le cadre d’un stage (ou mix des deux), pour un minimum de 2 groupes et 10 demi-journées par an.

Type de public :

<input checked="" type="checkbox"/> Formation Continue	<u>Autres publics (précisez) :</u>
--	------------------------------------

Attention : une demande d’ouverture à l’apprentissage n’est possible qu’après inscription au RNCP (donc après une mise en œuvre probante durant 3 années).

2 – 5 Niveau de la formation

- ☐ Niveau IV (Bac)
- ☐ Niveau III (Bac +2)
- ☒ Niveau II (Bac + 3 / Bac +4)
- ☐ Niveau I (Bac +5)

2 – 6 Débouchés (métier ou formation)

Métiers visés	Code ROME
Le DU amène à mettre en œuvre des compétences spécialisées et non un métier.	

Poursuite d'études éventuelle
Poursuite d'études en psychologie possible ensuite (Licence, Master) dans le but d'obtenir le titre de psychologue clinicien psychothérapeute de groupe.

Pour toute question ou demande concernant le code ROME, vous pouvez consulter : <http://www.pole-emploi.fr/candidat/les-fiches-metiers-@/index.jsp?id=681>

2 – 7 Partenariats envisagés

- ➔ *Quels partenariats internes (laboratoires, ...) et externes sont envisagés ?*
- ➔ *Quel est leur degré de finalisation ?*
- ➔ *Pour toutes questions concernant les conventions , contacter **Aurélie Mialon** : a.mialon@univ-lyon2.fr*

- Enseignants chercheurs « groupalistes » du CRPPC (titulaires, chercheurs associés, émérites).
- Partenaires du réseau national et international « Groupes et liens intersubjectifs » : UCLY, Universités Paris 5, Paris 7, Paris 13, Toulouse, Aix-Marseille, Rouen Poitier Besançon... Amérique Latine (Brésil, Argentine, Uruguay...), Italie, Grèce, Suisse...
- Psychologues thérapeutes de groupes déjà chargés de cours à Lyon2 ou non.
- L'ensemble des EC titulaires concernés sont déjà engagés dans le projet et font partie du conseil pédagogique. Certains professionnels extérieurs ont déjà confirmé leur engagement également ainsi que certains EC du réseau national et international.

2 – 8 Equipe de formation

Nom et Prénom	Grade/Fonction	Composante ou organisme externe de rattachement
Eric Jacquet Porteur de projet	MCF Lyon2	Institut de psychologie
Julien Payet	PAST Lyon2 Responsable pédagogique FC	Institut de psychologie
Georges Gaillard	Prof. Lyon2	Institut de psychologie
Tamara Guénoun	MCF Lyon2	Institut de psychologie
Lila Mitsopoulou	MCF Lyon2	Institut de psychologie
Vincent Di Rocco	Prof. Lyon2	Institut de psychologie
Magali Ravit	Prof. Lyon2	Institut de psychologie
Anne Brun	Prof. Lyon2	Institut de psychologie

Jean-Marc Talpin	Prof. Lyon2	Institut de psychologie
Emmanuelle Bonneville-Baruchel	MCF Lyon2	Institut de psychologie
Damien Aupetit	Psychologue	IMPRO St Vincent de Paul Lyon2 CMPP de St Chamond
Jean-Marie Quilici	Psychologue	HDJ DUPIC Saint Jean de Dieu
Didier Roffat	Psychologue	MECS Acolade LYON Institut de formation du CIRPPA
Claudine Juptner	Psychologue	Pédopsychiatrie St Jean de Dieu Membre actif CIRPPA

L'équipe permanente de formation (ci-dessus) constitue ce que nous appelons **le conseil pédagogique du DU**. D'autres intervenants professionnels ou EC sont programmés dans la maquette pour des interventions ponctuelles.

Proportion d'heures assurées par des enseignants de l'université : 60%

Proportion d'heures assurées par des intervenants professionnels : 40%

• ORGANISATION DE LA FORMATION

III – 1 Liste des unités d’enseignements proposées

Indiquez la liste des Unités d’Enseignements proposées :

Architecture pédagogique : 10 sessions de deux jours (7h/j) consécutifs par an sur deux ans. Chaque session comprend les trois modules.

N° UE	Intitulé de l’UE	Responsable UE
	<p>Module 1 : Sensibilisation à l’intersubjectivité en groupe et aux phénomènes inconscients groupaux (effectuée en demis-groupes, 2X12) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Première année <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation par le psychodrame de groupe • Sensibilisation par le photolangage ✓ Deuxième année <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation par le groupe à médiation artistique • Sensibilisation par le groupe de parole 	<p>35hTD annuelles soit 70hTD pour le DU Responsable Lila MITSOPOULOU (MCF)</p>
	<p>Module 2 : Analyse de la pratique (effectuée en demis-groupes, 2X12) :</p> <p>Elaboration clinique groupale des dispositifs thérapeutiques mis en place par le stagiaire sur son lieu de travail et/ou dans le cadre d’un stage :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ mise en évidence des processus, ○ réajustements de dispositif, ○ compréhension des enjeux transféro-contretransférentiels. ○ Aide au positionnement Clinique. 	<p>35hTD annuelles soit 70hTD pour le DU Responsable Vincent DI ROCCO (Prof.)</p>
	<p>Module 3 : contenus théoriques :</p> <p>Cours : Les principaux concepts de la théorie psychanalytique de groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Histoire de la pensée psychanalytique sur les groupes</i> - <i>Les concepts de groupe interne et d’appareil psychique groupal</i> - <i>Associativité groupale et inter-fantasmatisation</i> - <i>Angoisses de groupe et mécanismes de défenses groupaux</i> 	<p>70hTD annuelles soit 140hTD pour le DU Responsable Eric JACQUET (MCF)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Organisateurs groupaux et pactes inconscients</i> - <i>Transferts groupaux, transfert diffracté,</i> - <i>Temps idéologique, utopique, mythopoïétique</i> - <i>Les indications de groupes</i> - <i>Groupes ouverts, groupes fermés</i> - <i>Groupe et psychopathologie</i> - <i>L'enfant et le groupe</i> - <i>L'adolescent et le groupe</i> - <i>L'adulte et le groupe</i> - <i>La personne âgée et le groupe</i> - <i>Les groupes institués</i> - <i>Le groupe familial</i> - <i>Dispositif et fonction cadre</i> - <i>Le groupe et la médiation</i> - <i>Méthodologie des pratiques</i> - <i>Méthodologie d'évaluation des processus</i> - <p>Tables rondes (intervenants ponctuels):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentations des divers dispositifs classiques ou innovants (réseau national et international) - Présentations de recherches récentes ou en cours - Contre-points interdisciplinaires - 	
	<u>Tutorat de mémoire</u>	5hTD annuelles soit 10hTD pour le DU
		TOTAL : 290hTD réparties en 20 sessions de 2 jours sur 2 ans.

Attention, si un stage est prévu dans le cursus, il doit être obligatoirement adossé à 200h de formation.

Ajoutez l'annexe 1 : fiches UEs à compléter (une fiche par UE)

• EVALUATION

- 1 Modalités de contrôle des connaissances :** *Indiquez pour chaque UE les modalités de contrôle, les coefficients appliqués et les modalités de validation du diplôme*

La compensation peut-elle s'appliquer au diplôme ?

☐ Oui

☐ Non

Des conditions d'assiduité s'appliquent elles ?

✓ ☐ Oui

☐ Non

Remarques éventuelles sur les modalités d'obtention du diplôme :

Evaluation terminale :

- Mémoire clinique analysant un processus de groupe sur la base du dispositif animé par le stagiaire dans le cadre professionnel ou de son stage.
- Un court écrit intermédiaire sera exigé pour le passage en deuxième année (pré-mémoire).

Le mémoire fait l'objet d'une soutenance devant un Jury composé d'un EC Lyon2, du Tuteur de mémoire et d'un professionnel psychologue extérieur à Lyon2. Le mémoire et sa soutenance orale valident tous les modules puisqu'ils représentent la synthèse des acquis de la formation.

IV – 2 Jury

→ Indiquez la composition du jury. Celle-ci devra également faire l'objet d'un arrêté séparé.

FONCTION ou QUALITE	NOM - prénom (si connu)
6 jurys de soutenance de mémoire pour 4 impétrants chacun. Chaque jury est composé d'un enseignant chercheur membre du Conseil Pédagogique, d'un professionnel spécialiste extérieur, du Tuteur de mémoire (EC ou Pro).	
Jury de délibération final composé de l'ensemble du conseil pédagogique, des tuteurs et des jurés de soutenances professionnels extérieurs.	

IV – 3 Evaluation des enseignements

→ Décrivez le processus d'évaluation des enseignements, notamment dans le cadre de formations proposées à des professionnels : modalités de retour d'expérience, appréciation du réinvestissement des acquis dans l'environnement de travail,...

- ✓ Une heure d'évaluation orale collective à l'issue de la première année.
- ✓ Une heure d'évaluation orale collective prévue lors de la dernière session de 2^{ème} année.
- ✓ Questionnaire anonyme à l'issue de la formation.
- ✓ Stagiaires recontactés par questionnaire une année après leur validation (retour sur impact du DU sur leur pratique, la reconnaissance et l'insertion au sein de l'institution, la mobilité, promotion etc...).

• DETERMINATION DU COUT ET TARIF PROPOSE

La matrice budgétaire permet de déterminer le coût de la formation et ensuite, par simulations, de définir le tarif de la formation et le seuil d'ouverture.

Les tarifs comprennent les droits nationaux qui varient selon le niveau des formations.

Tarif ANNUEL candidats financés :

4500,00€/DU

Seuil d'ouverture proposé :

10 stagiaires

Tarif ANNUEL candidats individuels :

3000,00€/DU

Seuil d'ouverture proposé :

14 stagiaires

Joindre la matrice budgétaire dûment complétée

La formation fera également l'objet d'une évaluation régulière dans le cadre de l'évaluation des enseignements, au même titre que les diplômes nationaux.

PROJET DUAPG : BUDGET PREVISIONNEL 2020

Diplôme d'Université : **Approche Psychanalytique du Groupe (1ère + 2ème année)**

CHARGES DIRECTES					
Interventions pédagogiques					
Intervenants	Noms	Volume horaire TD		Coûts	TOTAL
Enseignant titulaire responsable du service FC.	CUVILLIER Bruno		1,6	43,00 €	68,80 €
Prime allouée au titre du référentiel enseignant proratisée pour chaque DU					
Enseignant titulaire responsable du département FSP.	CUVILLIER Bruno		1,25	43,00 €	53,75 €
Prime allouée au titre du référentiel enseignant proratisée pour chaque DU					
Enseignant titulaire responsable du DU	Eric JACQUET		10,00	43,00 €	430,00€
		HTD TITULAIRES (177€/h)	HTD VACATAIRES (59€/h)		
Tables rondes + Fil rouge (3,5h*2interv.*10sessions)	70	42	28		9 086,00€
Conférence (3,5h*1interv.*10sessions)	35	21	14		4 543,00€
Groupes APP/Groupes Sensibilisation (3,5h*4 sous-groupes*10sessions)	140	84	56		18 172,00€
Tutotat (5hx24stagiaires)	120	72	48		15 576,00€
2ème Année : Bilan (12 membres CP x 1h) et soutenance (4h x 12 jurés)	60	36	24		7 788,00€
TOTAL CHARGES PÉDAGOGIQUES		219	146		47 929,55€
TOTAL HTD /ZANS 790		365			
Volume horaire annuel / stagiaire	145	Taux horaire		20 €	30 €
Personnels administratifs					
Fonctions	Noms	Quotité de travail exprimée en %	Coûts chargés annuels avec primes	TOTAL	
Gestionnaire de formation - Service FC Psycho	MABIALA Jean-Noël	20%	55 387	11 077,40€	
Responsable de formation - Service FC Psycho	PAYET Julien	5%	32 219	1 610,93€	
Gestionnaire Enseignants vacataires - Institut Psychologie	IACOVELLI Sandrine	3%	37 825	1 134,74€	
Antenne financière - Institut Psychologie	DESIRE Elisabeth	3%	37 825	1 134,74€	
CSAF - Institut Psychologie	KHEZZAR Fatima	1%	54 594	545,94€	
TOTAL				15 503,74€	
Frais de fonctionnement					
Nature	Description	Quantité	TOTAL		
Fournitures et matériels d'enseignement	Achats matériel pour ateliers à médiation artistique		0,00€		
Location de matériel audio-visuel et autre	Vidéoprojecteur, TV-DVD...		0,00€		
Locations de salles extérieures à l'établissement	CISL		3 910,00€		
Publicité	Participation Catalogue FC (impression, routage) + pub		600,00€		
Dépacements/Transport	Voyages/déplacements + hébergement/défraiements		1 500,00€		
Formation de personnel			375,00€		
Autre prestations extérieures	Réservation entrées Musées (MBA - MAC - Biennale... et		0,00€		
Prestations internes : affranchissement et fournitures adm	Envoi (convocations, conventions, contrats...), papiers, reprographie (RIME), etc		150,00€		
Droits nationaux	Frais d'inscription (à titre indicatif)	24	4 080,00€		
TOTAL				6 535,00€	
Investissement					
TOTAL INVESTISSEMENT				0,00€	
TOTAL CHARGES DIRECTES 1ère Année				69 968,29€	
TOTAL CHARGES DIRECTES 2ème Année				77 756,29€	

CHARGES INDIRECTES (10% des charges directes)	
Coûts de structures (salles, fonctions supports établissements...) 1ère Année	6 996,83€
Coûts de structures (salles, fonctions supports établissements...) 2ème Année	7 775,63€

COÛTS TOTAUX 1ère Année	76 965,12€
COÛTS TOTAUX 2ème Année	85 531,92€

Sur la base des charges directes uniquement	
Coûts horaires	191,69€
Coûts par inscrits prévisionnels	2 915,35€
Sur la base de l'ensemble des charges	
Coûts horaires	210,86€
Coûts par inscrits prévisionnels	3 206,88€

SIMULATION DS PRODUITS SUR LA BASE DE 24 stagiaires EN 2020				
1ère Année				
Recettes directes	Nombre d'inscrits prévisionnels	Tarifs actuels sans DN	Total	Tarifs actuels avec DN
Stagiaires en FI	14	2 830,00€	39 620,00€	3 000,00 €
Stagiaires en PC	10	4 330,00€	43 300,00€	4 500,00 €
TOTAL	24		82 920,00€	

EQUILIBRE BUDGETAIRE			
Produits			82 920,00€
Charges effectives			76 965,12€
Résultat			5 954,88
			0,00€
Compensation composante			
RÉSULTATS			5 954,88

SIMULATION DS PRODUITS SUR LA BASE DE 24 stagiaires EN 2021				
2ème Année				
Recettes directes	Nombre d'inscrits prévisionnels	Tarifs actuels	Total	Tarifs actuels avec DN
Stagiaires en FI	14	2 830,00€	39 620,00€	3 000,00 €
Stagiaires en PC	10	4 330,00€	43 300,00€	4 500,00 €
TOTAL	24		82 920,00€	

EQUILIBRE BUDGETAIRE			
Produits			82 920,00€
Charges			85 531,92€
Résultat			-2 611,92
Compensation composante			2 611,92€
RÉSULTATS			0,00