

2017

2018

— université  
— lumière  
— LYON 2

Voici le tout premier rapport d'activité annuel de l'Université Lumière Lyon 2. Ce ne sont pourtant pas les activités, les initiatives, les réussites, les projets qui manquaient jusqu'à présent. Dans le domaine de la recherche ou de la formation, pour la vie étudiante, dans ses partenariats internationaux, à travers les liens qu'il noue avec de nombreux acteurs culturels, socio-économiques et culturels, notre établissement a toujours manifesté son dynamisme et sa créativité. L'absence de rapport d'activité annuel jusqu'à présent tient plutôt à la discrétion et à la modestie de l'université, au sentiment peut-être aussi qu'il s'agit là de notre activité normale, de nos missions de service public et qu'il n'est pas nécessaire de s'y arrêter.

Mais justement, parce que l'université assume ces missions de service public, il importe de rendre compte de son activité au bénéfice de la collectivité et de faire état de la qualité des projets menés. Parce que l'Université Lumière Lyon 2 déploie des actions originales et occupe une place particulière dans le paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche, il importe de faire état de ses spécificités. Parce qu'elle s'inscrit au cœur de la société et défend des valeurs d'ouverture, il importe qu'elle s'ouvre aussi de ses activités auprès de toutes et tous.

Ainsi, ce premier rapport d'activité met en lumière les grandes orientations et les événements marquants de l'année universitaire 2017-2018. Évidemment, il ne retrace pas l'ensemble de la vie foisonnante de l'établissement durant cette année. Il propose de retenir des moments, des actions, des succès, qui illustrent les dynamiques à l'œuvre à l'Université Lumière Lyon 2, dans leur diversité et leur richesse. Je vous souhaite de les découvrir avec bonheur. Très bonne lecture à toutes et tous !

**Nathalie DOMPNIER,**  
Présidente de l'Université Lumière Lyon 2

ÉDITO

2017  
2018

# RAPPORT D'ACTIVITÉ

Formation	5
Lumière sur les bibliothèques au plus près de leurs usager.es	13
Recherche, médiation scientifique et diffusion des savoirs	17
Lumière sur les chercheur.es et les étudiant.es en exil	27
International	31
Vie étudiante	41
Lumière sur une université inclusive, solidaire et citoyenne	47
Vie de l'Université	51
Lumière sur des campus qui se transforment, se modernisent	57
Ouverture sur la cité	61
Annexes	67
Revue de tweets Glossaire	



FORMATION



**4** domaines de formation et de recherche

- Arts, lettres, langues
- Droit, économie, gestion
- Sciences humaines et sociales
- Sciences, technologie, santé

**14** portails d'accès en 1<sup>re</sup> année de licence

**46** mentions de licences dont 22 licences professionnelles

**49** diplômes universitaires de technologie (DUT)

**5** diplômes universitaires de technologie (DUT)

**64** mentions de masters et 166 parcours

**33** mentions de doctorats

**34** % d'étudiant.es boursier.es en formation initiale

**81,4** % taux d'emploi en licences professionnelles\*

**90,1** % taux d'emploi en masters\*

\* 2 ans après l'obtention de leur diplôme

**30 000** étudiant.es

**Les formations proposées à l'Université Lumière Lyon 2 sont riches de la diversité des domaines disciplinaires de l'établissement. Inscrites dans un contrat quinquennal débuté en 2016, elles ont été marquées en 2017-2018 par de belles réussites, des initiatives innovantes et de nouveaux projets. L'objectif : une formation de qualité pour toutes et tous.**

**Mise en place d'un dispositif d'accueil et de formation des nouveaux/elles enseignant.es et enseignant.es-chercheur.es :**

L'Université Lumière Lyon 2 a été précurseur en proposant ce dispositif dès la rentrée 2017, alors que le décret fixait un cadre pour septembre 2018. 20 maître.sses de conférences et enseignant.es du secondaire en ont bénéficié, afin d'améliorer leurs conditions d'entrée dans le métier et de faciliter leur intégration dans leur nouvel environnement. Dans le même esprit, **des modules de formation et des ateliers ont été conçus avec le Service de pédagogie du supérieur (SPS) à destination des doctorant.es** qui peuvent ainsi s'initier à certains outils, découvrir différents types de pratiques et bénéficier d'un accompagnement pédagogique.

**Ouverture d'un 2<sup>e</sup> niveau dans les cours d'intercompréhension proposés par le Centre de langues :** pratique

de communication, l'intercompréhension consiste à parler ou à écrire dans sa langue maternelle avec un.e locuteur/trice d'une autre langue. Cette dernier.e, sans répondre dans la langue de l'autre, la comprend et répond dans sa langue. L'Université, très engagée dans les expérimentations pédagogiques, est la première à lui conférer le statut de discipline. Le 1<sup>er</sup> niveau relève de la sensibilisation, se focalisant sur l'intercompréhension à l'écrit avec un 1<sup>er</sup> semestre en interaction en ligne et un 2<sup>e</sup> semestre sur l'intercompréhension réceptive par la lecture. Le 2<sup>e</sup> niveau est celui de l'initiation, axé au 1<sup>er</sup> semestre sur l'interaction orale via un travail en télé-tandem avec des étudiant.es italien.nes et brésilien.nes et un 2<sup>e</sup> semestre d'intercompréhension orale en continu.

## RÉUSSITE

► L'Université se distingue dans le **palmarès 2018 de la réussite en licence** publié par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI), en particulier sur le critère de la « valeur ajoutée » (différence entre le taux de réussite constaté et le taux de réussite attendu).

Elle se classe ainsi 4<sup>e</sup> meilleure université au niveau national, 1<sup>re</sup> du site Lyon / St Étienne pour la réussite en licence et 1<sup>re</sup> pour la réussite en DUT. Ces résultats témoignent de l'engagement de l'établissement dans l'accompagnement à la réussite.

► Meilleure université, hors Ile-de-France, pour la **réussite au CAPES Éducation musicale et chant choral et à l'Agrégation de musique**. Parmi les lauréat.es au concours, certain.es ont effectué une année préparatoire de remise à niveau avant leur 1<sup>re</sup> année de licence. Ouverte chaque année à 40 étudiant.es (dont près de la moitié sont boursier.es), cette formation affiche un taux de réussite de 100%.

L'Université Lumière Lyon 2 est le seul établissement de la Région Auvergne – Rhône-Alpes à proposer une formation à l'Agrégation de musique.

► **7<sup>e</sup> place sur 113 pour l'IUT Lumière dans le classement des IUT les plus attractifs**, avec 46% d'étudiant.es inscrit.es hors académie de Lyon. Ce palmarès a été réalisé par le magazine *L'Étudiant* à partir des données du système d'information pour le suivi des étudiant.es du ministère de l'Enseignement supérieur.

**Référencement de l'offre de formation continue dans la base de données Data dock**, gage de qualité et de sérieux des formations de l'Université pour ses partenaires (entreprises, organismes paritaires collecteurs agréés...). Cette démarche s'inscrit dans la dynamique d'amélioration continue en matière de formation tout au long de la vie, de l'accueil des publics jusqu'à leur formation.

### Licence sciences sociales :

2017/2018 est la première année où le parcours de formation est complet, celui-ci ayant ouvert progressivement avec les 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années en 2016, puis la 3<sup>e</sup> année en 2017. Cette licence de l'UFR d'Anthropologie, sociologie et science politique (ASSP) a pour objectif de former les étudiant.es à la démarche, au raisonnement, aux concepts et aux méthodes des sciences sociales, à travers l'association privilégiée de l'anthropologie, la sociologie et la science politique avec l'économie, l'histoire et la géographie qui viennent enrichir cette pluridisciplinarité, selon les parcours choisis. Il est également possible d'opter pour un parcours renforcé en anglais ou pour le Programme International MINERVE (PIM), celui-ci offrant des enseignements en langue étrangère sur l'histoire, la culture et la société d'un pays ou d'une aire culturelle, il contribue à l'ouverture internationale du cursus et à la préparation de projets de mobilité en dernière année de licence.

## LABELLISATION IDEXLYON DE 3 MASTERS PAR UN JURY INTERNATIONAL :

► **Le master Analyse et politique économique de l'UFR de Sciences économiques et de gestion** vise à transmettre et faciliter l'apprentissage de connaissances et de compétences au cœur des métiers d'aide à la décision à partir de données économiques pour les acteur/trices de la sphère publique ou privée. Cette mention a vocation à couvrir un large spectre de domaines d'application allant des études économiques aux politiques de développement des territoires, de la veille et de l'intelligence économique à la recherche et l'enseignement supérieur.

► **Le master Histoire, archéologie, littératures des mondes chrétiens et musulmans médiévaux (mention mondes médiévaux) de l'UFR Temps et territoires** a pour but de favoriser la pratique de l'interdisciplinarité entre l'histoire, l'archéologie et les littératures, mais aussi entre ces disciplines et l'anthropologie, la sociologie, le droit. Ce cursus tend à développer le comparatisme entre mondes chrétiens et musulmans de la fin de l'Antiquité au début des Temps modernes, pour éviter l'enfermement des apprenti.es-chercheur.es dans un secteur géographique ou une tranche chronologique trop étroite. Il garantit l'acquisition de compétences professionnelles par une formation à la recherche et une solide préparation technique.

► **Le master Sciences de l'eau de l'UFR Temps et territoires** traite de tous les aspects de la gestion territoriale, de la connaissance et de la restauration des milieux aquatiques continentaux, et de la valorisation de ces espaces.

Il a pour vocation de former des spécialistes qui sauront aborder de façon globale la gestion des hydrosystèmes continentaux. C'est une réponse en termes de formation au cadre réglementaire sur l'eau et les milieux aquatiques qui impose une prise en compte transversale des problèmes de l'eau au sein d'entités spatiales fonctionnelles et cohérentes.

**10 ans des « rencontres enseignement secondaire / enseignement supérieur » autour de l'économie et la gestion** organisée par l'UFR de Sciences économiques et de gestion, en partenariat avec l'Inspection pédagogique régionale de l'Académie de Lyon. Cette initiative, labellisée depuis 2010 « cordée de la réussite », se déroule en deux temps : une conférence sur un thème d'actualité économique, l'ubérisation pour l'édition 2018, pour un public de 400 lycéen.nes des séries ES et STG de l'académie (Lyon, Bourg-en-Bresse, Oyonnax) en matinée ; l'après-midi, une conférence technique à destination des enseignant.es du secondaire pour poursuivre la réflexion sur le même thème, suivie d'une table ronde animée par le Service commun universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle (SCUIO-IP) afin d'échanger sur les compétences à développer chez les lycéen.nes pour devenir étudiant.e et de présenter l'offre de formation de l'Université.

L'Université figure parmi les lauréat.es de l'appel à projets « Nouveaux cursus à l'université » (NCU) dans le cadre du programme d'investissement d'avenir (PIA3) avec **CURSUS+** porté par l'Université de Lyon. S'inscrivant dans une **démarche de transformation profonde des premiers cycles universitaires**, il repose sur un socle commun et

des cursus diversifiés et flexibles, en s'appuyant sur la personnalisation des parcours, le décroisement des filières et la professionnalisation de la licence. La Faculté de Droit Julie-Victoire Daubié s'est portée volontaire pour une expérimentation dès 2019 concernant la modularisation des cursus.

**En 2017/2018, près de la moitié des stages Boutique des sciences ont été menés par des étudiant.es de l'Université Lumière Lyon 2 sur des sujets variés :** fracture numérique et accès aux droits, lutte contre l'isolement et l'anonymat dans les villes, coopération et mutualisation dans le secteur des musiques actuelles lyonnaises. Financé par l'IDEXLYON et développé dans le cadre de projets européens du programme Horizon 2020, ce dispositif permet aux chercheur.es de l'Université de Lyon et aux acteur/trices de terrain de développer ensemble des recherches participatives pertinentes qui apportent des solutions concrètes à des questions d'intérêt général. Portée par l'Université de Lyon via la Direction Culture, sciences et société, la **Boutique des sciences** crée le dialogue entre les organisations de la société civile et le milieu de la recherche. Suivant les problématiques qu'ils/elles soulèvent, les citoyen.nes sont accompagnés.es dans leur questionnement par des chercheur.es qui apportent leur expertise et mobilisent leurs étudiant.es sous forme de stages, de challenge ou de travaux de groupes.



**Maxime Loir, lauréat 2018 du meilleur mémoire en Logistique et Transport** pour son étude sur la restauration de la qualité de la ligne 40 du réseau TCL. Il a effectué son stage et son alternance au sein de l'unité de transport de Vaise chez Keolis Lyon. Sur les 20 prix attribués par l'Association française des Instituts de transport et de logistique (AFITL) pour un mémoire de DUT Gestion logistique et transport (GLT) depuis 2007, les étudiant.es de l'IUT Lumière ont été récompensés.es à neuf reprises, dont six fois par le premier prix.

## EXEMPLES DE PROJETS PÉDAGOGIQUES :

Conçu et réalisé par 8 étudiant.es en 2<sup>e</sup> année de master Nouvelles pratiques journalistiques de l'Institut de la communication (ICOM), **le projet enVIH** s'intéresse à la vie des personnes séropositives, à leurs préoccupations quotidiennes, leur sexualité ou encore leur envie d'être parent. La forme hybride mêlant dimensions artistique et journalistique s'appuyant sur différents témoignages, s'attache à casser les stéréotypes liés à cette maladie. Le principe du projet **Anthropologie - science et société** est simple : tout au long de l'année universitaire, les étudiant.es de 3<sup>e</sup> année de licence Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie et du DU Anthropologie et image numérique de l'UFR d'Anthropologie, sociologie et science politique (ASSP) travaillent au contact de partenaires professionnels, tels que le Rize, le Centre des musiques traditionnelles Rhône-Alpes, l'Institut Paul Bocuse, le Centre d'histoire de la Résistance et de la Déportation (CHRD), le Centre de ressources en botanique appliquée ou encore la Ville de Givors, sur des projets qui leur ouvrent différents domaines de recherche et d'intervention : alimentation, musique, mémoire, patrimoine, environnement, espace urbain. Ce cadre leur permet de se confronter in vivo aux questions transversales de la démarche de recherche et d'enquête ; de l'intervention et de la médiation ; de la valorisation et de la diffusion ; de l'impact social et de la réflexivité.

Le laboratoire Aménagement économie transports (LAET) a engagé une recherche prospective sur le véhicule autonome par la conception et le déploiement de jeux sérieux (mais pas trop !) en impliquant différentes formations. **RoboSpectif** est un projet pédagogique réalisé par des étudiant.es de Gamagora, diplôme universitaire de jeu vidéo de l'Institut de la communication (ICOM), de la mention de master Ville et environnements urbains et du parcours Géographies numériques (GéoNum) du master Géomatique de l'UFR Temps et territoires.

**Contribution de 10 étudiant.es du DUT Qualité, logistique industrielle et organisation (QLIO) à la mise en place théorique et fonctionnelle d'un projet Robotique : la robotique collaborative.**

L'IUT Lumière possède un matériel développé : trois bras robotisés, et un robot assistant. Les étudiant.es ont travaillé sur la conception d'un bras robotisé ayant pour objectif de réduire la pénibilité du travail humain et des tâches répétitives. Après assemblage dans les locaux et test sur les postes de travail de la halle technologique de l'IUT Lumière, leur analyse de sa mise en place a permis de rectifier les défaillances et trouver des solutions ●



## LUMIÈRE SUR LES BIBLIOTHÈQUES, AU PLUS PRÈS DE LEURS USAGER.ES

*Nos bibliothèques sont un trait d'union entre les activités de formation et de recherche. Lieu de travail et de ressources, l'ensemble de la communauté universitaire peut y consulter et emprunter des livres, des revues et journaux, des partitions de musique, des DVD... Les ressources documentaires électroniques sont plébiscitées et l'offre s'enrichit en permanence. Chacun.e peut aussi bénéficier de nombreux services permettant de répondre aux questions sur les ressources ou sur le fonctionnement de la bibliothèque, de se former à la recherche documentaire. La qualité de l'accueil et des services a valu à la BU Chevreul, cette année encore, la première place au classement du baromètre Marianne !*

### À la BU Chevreul :

- création de nouveaux espaces de convivialité, de travail en groupes et de formation dans les étages ;
- équipement de la salle de formation de 2 vidéoprojecteurs interactifs, d'armoires de rechargement pour 20 portables et de murs inscriptibles ;
- mise en place de bornes de prêts/retours ;
- mise à disposition d'un piano numérique en libre accès, fonctionnant en mode silencieux.



### À la BU de Bron :

- aménagement d'un espace détente au rez-de-chaussée ;
- installation de mobilier modulable, s'adaptant ainsi aux différents usages, facilitant aussi l'organisation d'événements.



### Les services proposés évoluent également :

- possibilité de réserver en ligne les salles de travail en groupe ;
- augmentation du nombre de prêts et de leur durée pour les étudiant.es ;
- fonctionnalités supplémentaires dans le catalogue en ligne avec une connexion plus facile ou encore le suivi des prêts et des réservations ;
- réorganisation du site d'autoformation Accrodoc par thématiques et par disciplines et mise en ligne de nouveaux cours.

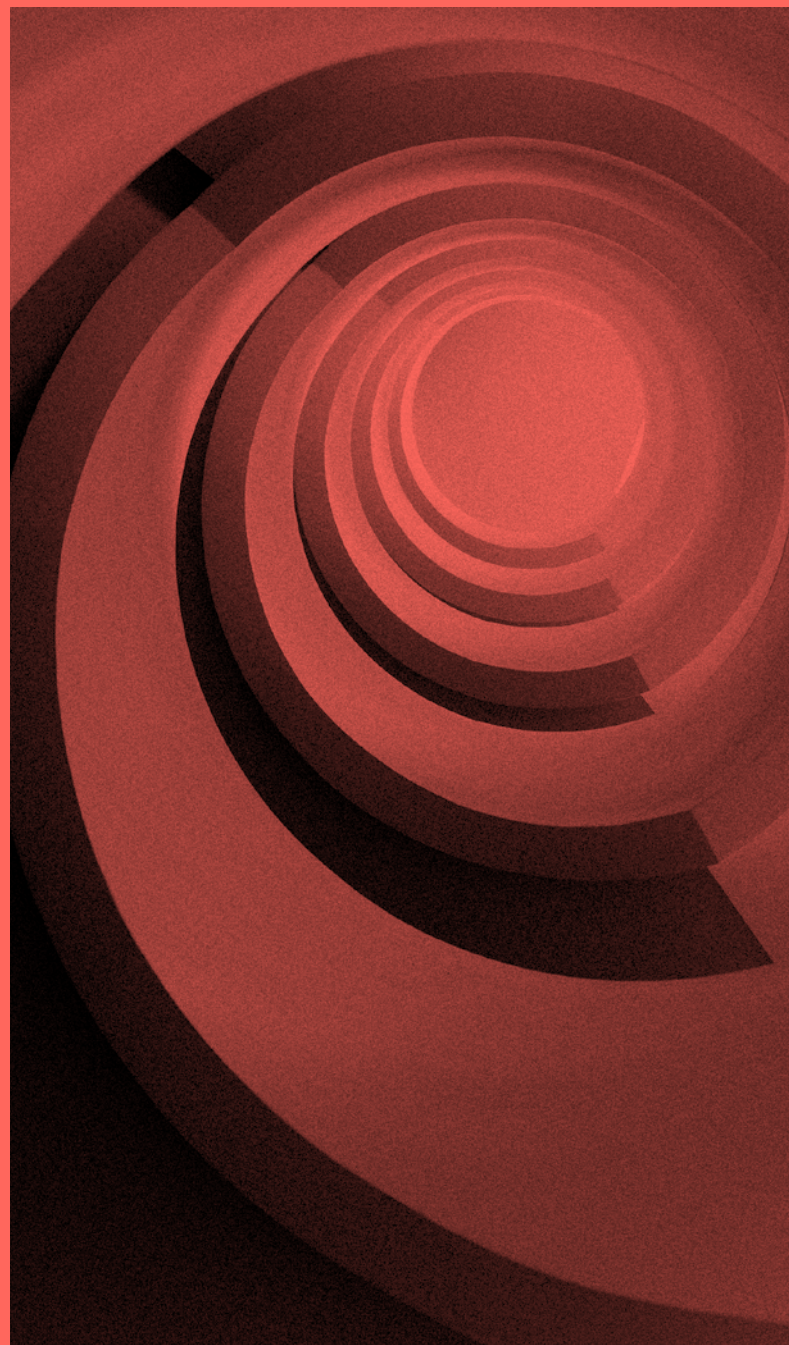
En octobre 2017, la BU Chevreul arrive en **première place du classement des 29 bibliothèques universitaires dans le cadre du baromètre Marianne** sur la qualité de l'accueil et de la relation à l'utilisateur dans les services de l'État. S'inscrivant dans une démarche d'amélioration continue, l'action des bibliothécaires va au-delà de l'application du référentiel Marianne, avec la réalisation d'enquêtes régulières auprès de ses publics donnant lieu à des évolutions et adaptations des espaces et des services.

Suite à l'extension de ses horaires d'ouverture dans le cadre du Plan Bibliothèques Ouvertes +, la BU Chevreul obtient le **label NoctamBU+**, une reconnaissance supplémentaire des actions réalisées et de l'engagement du Service commun de la documentation auprès de ses usager.es.



Pour la 1<sup>re</sup> fois, la BU Chevreul participe à la Nuit de la lecture avec notamment les étudiant.es de l'atelier de lecture à voix haute et une lecture musicale par Brigitte Giraud de son roman « Un loup pour l'Homme » ●





RECHERCHE,  
MÉDIATION  
SCIENTIFIQUE ET  
DIFFUSION  
DES SAVOIRS



32

laboratoires de recherche reconnus,  
dont **18** unités mixtes de recherche (UMR)  
en cotutelle avec le CNRS

8

fédérations de  
recherche

7

écoles doctorales

1

Maison des sciences  
de l'homme (MSH)

1

maison d'édition : les  
Presses universitaires de  
Lyon (PUL)

**Mener une recherche de pointe, former à la recherche et par la recherche, partager les savoirs, développer les démarches partenariales : l'Université Lumière Lyon 2 s'engage sur l'ensemble de ces terrains, comme l'atteste la richesse et la diversité des activités menées en 2017-2018. C'est aussi à mieux accompagner et soutenir ces activités que l'Université s'est employée durant cette année, notamment à travers sa contribution à la refondation de la Maison des Sciences de l'Homme et par une revalorisation conséquente de la dotation des laboratoires.**

L'Institut des sciences de l'homme (ISH) devient la Maison des sciences de l'homme Lyon St-Étienne (MSH-LSE), unité de service et de recherche (USR). Avec le CNRS, l'Université est partie prenante de la MSH-LSE et de différentes structures fédératives de recherche et participe à de nombreux Groupements d'intérêt public (GIP) et Groupements d'intérêt scientifique (GIS) thématiques.

**Encouragement de la diffusion et de la médiation scientifique et culturelle** en développant les dispositifs et les formes de diffusion des savoirs académiques, de mise en culture de concepts scientifiques



et de collaborations entre scientifiques et acteur/trices sociaux/ales. Cette année, l'**Université tous âges (UTA)**, service engagé dans des actions de diffusion des savoirs scientifiques, et les Presses universitaires de Lyon (PUL) ont co-organisé plusieurs conférences autour de la parution de l'ouvrage **Lyon en luttes dans les années 68**. Les auditeur/trices de l'UTA étaient aussi invité.es à apporter leurs documents pour partager des souvenirs de l'année 1968. Des enseignant.es de l'Institut d'études du travail de Lyon (IETL) ont proposé au programme de l'UTA un cycle collectif : « Les évolutions du travail en débat ».

**Soutien au dynamisme des activités de recherche** avec l'augmentation de la dotation de 25% permettant d'améliorer les conditions de travail des enseignant.es-chercheur.es et doctorant.es, et d'assurer aux unités de recherche les conditions d'un fonctionnement serein. En renforçant les appels à projets internes, avec les subventions aux manifestations scientifiques (SMS) et l'appel à projets interdisciplinaires collaboratifs (APIC), l'établissement aide les chercheur.es travaillant soit sur des objets trop spécifiques ou encore émergents, soit ayant un caractère encore prospectif, mais aussi d'appuyer les dynamiques scientifiques collectives.

**Création d'un dispositif interne d'amorçage de projets, ASTRE**, pour faciliter l'identification par les équipes de recherche et les enseignant.es-chercheur.es de l'appel à projets adéquat en diversifiant les possibilités de financement et apporter un accompagnement dans le montage des projets, notamment dans la rédaction des parties non-scientifiques, et dans leur dimension administrative et financière.

**Engagement dans la démarche de labellisation « Stratégie européenne de ressources humaines pour les chercheur.es » (HRS4R)** afin d'améliorer l'environnement dans lequel travaillent ses enseignant.es-chercheur.es.

**Découverte archéologique majeure d'un trésor médiéval à l'Abbaye de Cluny** lors d'un chantier-école avec une équipe de 9 étudiant.es du master Archéologie - sciences pour l'archéologie de l'UFR Temps et territoires et de membres de la Maison de l'Orient et de la Méditerranée - Jean Pouilloux (CNRS / Université Lumière Lyon 2). Les travaux ont été dirigés par Anne Baud, enseignante-chercheuse à l'Université Lumière Lyon 2 et Anne Flammin, ingénieure CNRS, rattachées au laboratoire Archéologie et archéométrie (CNRS / Université Lumière Lyon 2 / Université Claude Bernard Lyon 1).

Création en septembre 2017 de l'**équipe de recherche émergente DIPHE, «Développement, individu, processus, handicap, éducation»** : elle s'est donnée comme objectif scientifique de mieux comprendre les problématiques psychiques, les besoins et les processus d'adaptation élaborés par les sujets en développement et confrontés à des expériences de vie les fragilisant. Une attention toute particulière est portée aux contextes potentiellement sources de vulnérabilité.

**40 ans du laboratoire CIHAM - Histoire, archéologie et littératures des mondes chrétiens et musulmans médiévaux** et de la création du pôle de Lyon de l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS). Unique en France par son positionnement chronologique, ses terrains de prédilection que sont le quart sud-est

de la France et le monde méditerranéen (en particulier l'Italie, la péninsule ibérique et le Maghreb), le CIHAM se distingue par sa pratique de l'interdisciplinarité et du

comparatisme entre les mondes chrétiens et musulmans, mais aussi à l'intérieur même de ces aires culturelles.

## ÉVÉNEMENTS



### Des enseignant.es conseiller.es scientifiques d'exposition :

► **Venenum un monde empoisonné** au Musée des Confluences : Julien Bondaz, maître de conférences en anthropologie, chercheur au laboratoire d'anthropologie des enjeux contemporains (LADEC).

► **Le Magasin des petits explorateurs** au Musée du quai Branly : Julien Bondaz, maître de conférences en anthropologie, chercheur au LADEC, conseiller scientifique et directeur de l'ouvrage autour de l'exposition.

► **Les jours sans** au CHRD : Isabelle Von Bueltzingsloewen, professeure en histoire contemporaine et membre du laboratoire de recherche historique Rhône-Alpes (LARHRA) ; Christophe Capuano, maître de conférences en histoire contemporaine et membre du LARHRA ; Hervé Joly, directeur de recherche CNRS au laboratoire Triangle et Édouard Lynch, professeur d'histoire contemporaine et membre du Laboratoire d'études rurales.

► **Lyon sur le divan** à Gadagne - Musée d'histoire de Lyon : Natacha Coquery, professeure d'histoire moderne, membre du LARHRA ; Stéphane Frioux, maître de conférences en histoire contemporaine, membre du LARHRA ; Christian Montès, professeur de géographie, membre du laboratoire Environnement, ville, société (EVS) ont participé au comité scientifique de l'exposition et en ont co-écrit le catalogue.



*« Les poisons interrogent de diverses manières les passages entre nature et culture. Fabriquer un poison revient à transformer une substance ambivalente tirée de l'environnement en armes, en nourritures rituelles, en substances psychotropes, parfois même en médicaments, selon les contextes et en fonction de la dose. À l'inverse, nombre de substances chimiques toxiques sont aujourd'hui susceptibles de contaminer le monde qui nous entoure. Cette faculté qu'ont les poisons de brouiller la frontière entre nature et culture, mais aussi entre le vivant et le non-vivant ou entre le pur et l'impur, explique que l'exposition du musée des Confluences soit résolument pluridisciplinaire. Les échanges avec des historien.nes, des pharmacologues ou des toxicologues ont été d'un grand enrichissement pour moi. »*

Julien Bondaz

# 1 128

doctorant.es inscrit.es au 15 janvier 2018

# 155

soutenances de thèse en 2017/2018 (tous doctorats confondus), dont  
**18** soutenances en co-tutelle

# 14

habilitations à diriger des recherches (HDR) soutenues en 2017/2018

# 159

conventions signées entre le 1<sup>er</sup> septembre 2017 et le 31 août 2018

# 16

ouvrages publiés aux Presses Universitaires de Lyon (PUL)

Programmation de l'UTA autour de 3 axes thématiques : l'art pour décrypter le monde, l'exploration du passé pour éclairer le présent, les humanités pour comprendre la société. 779 heures de formations (conférences et cours) organisées à Lyon, Métropole de Lyon, Rhône, Ain et Isère. Une soixantaine d'enseignant.es intervenant.es et plus de 3 000 auditeur/trices.

6 projets ont été sélectionnés dans le cadre de l'appel à projets interne collaboratif (APIC)  
4 sur la thématique "Travail et sociétés" (fond coloré), 2 sur les "Interdits de penser"

TITRE DU PROJET	RESPONSABLE SCIENTIFIQUE	LABORATOIRE COORDONNATEUR	AUTRES LABORATOIRES PARTENAIRES
Commanderie : bâtiments, terroir et territoire de la Commanderie de Jalès	Christophe Benech	Archéorient	Archéologie et archéométrie ( <b>ArAr</b> ) / Histoire et archéologie des mondes chrétiens et musulmans médiévaux ( <b>CIHAM</b> ) / Maison de l'Orient et de la Méditerranée ( <b>MOM</b> )
DECLART - Politisation par l'action artistique et circulation de la Déclaration de Villeurbanne, 1968-2018	Julia Bonaccorsi	Équipe de recherche de Lyon en sciences de l'Information et de la Communication ( <b>ELICO</b> )	Passages XX/XXI
Le vêtement de travail : normes, différenciations, négociations	Estelle Bonnet	Centre Max Weber ( <b>CMW</b> )	Centre de recherches critiques sur le droit ( <b>CERCRID</b> )
Forme de management au sein des brigades des chef.fes cuisinier.es	Elsa Laneyrie	Groupe de recherche en psychologie sociale ( <b>GRePS</b> )	Centre de recherche en terminologie et traduction ( <b>CRTT</b> )
Le fantasme sadique, la décision d'agir et l'agression sexuelle violente : soubassements cognitifs, neuropsychologiques et affectifs	Georges Michael	Laboratoire d'étude des mécanismes cognitifs ( <b>EMC</b> )	Groupe de recherche en psychologie sociale ( <b>GRePS</b> )
Marqueurs culturels, systèmes techniques et interactions régionales en Méditerranée orientale et au Levant nord à l'âge du bronze (III <sup>e</sup> -II <sup>e</sup> millénaires avant JC)	Georges Mouamar	Archéorient	Archéologie et archéométrie ( <b>ArAr</b> )

Projets sélectionnés par des organismes financeurs

FINANCEUR	NB PROJETS RETENUS	VOLUME FINANCIER GLOBAL	EXEMPLE DE PROJET
ANR	7	1 447 341,17 €	« AUTODRIVE - En route vers la conduite autonome : comment sommes-nous influencés par l'automatisation de nos véhicules ? Investigations comportementales, cognitives et neurales » (Jordan Navarro / Laboratoire d'étude des mécanismes cognitifs (EMC))
Région AURA	4	212 889€	« COVOITAURA : Le covoiturage dynamique pour la mobilité quotidienne : enjeux comportementaux, enjeux techniques, enjeux de politique publique » (Charles Raux / Laboratoire Aménagement Économie Transports (LAET))
Pack Ambition Recherche	1	173 889€	
SCUSI	3	39 000€	« Séminaire international francophone de criminologie clinique » (Magali Ravit / Centre de recherches en psychopathologie et psychologie clinique (CRPPC))
IDEXLYON	3	829 280,28€	
IDEXFELLOWSHIP	1	709 280,28€	« Variation, Change and Complexity in Linguistic and Health-related Behaviours (V2C) Variation at all levels: from genes to language universality, complexity and diversity » (Dan Dediu / laboratoire Dynamique du langage (DDL))
IMPULSION	2	120 000€	« L'emploi informel en Argentine » (Julien Albertini / Groupe d'analyse et de théorie économique (GATE))
Programmes européens recherche	2	307 067,21€	
Horizon 2020	1	36 922,5€	« NETCHER : NETwork and digital platform for Cultural Heritage Enhancing and Rebuilding » (Université Lumière Lyon 2 partie tierce liée du CNRS / Véronique Chankowski / laboratoire Histoire et sources des mondes antiques (HISOMA))
Interreg Alpine Space	1	270 144,71€	« ASIS : Alpine Space Innovation Strategy » (Said Yahiaoui / COACTIS - Chaire Économie Sociale et Solidaire)



## DISTINCTIONS

**33 distinctions d'enseignant.es-chercheur.es membres de l'Institut universitaire de France (IUF)**, qui a pour mission de favoriser le développement de la recherche de haut niveau dans les universités et de renforcer l'interdisciplinarité.

3 nouvelles nominations en 2017/2018 :

► **Aurélien Eyquem**, professeur d'économie à l'UFR de Sciences économiques et de gestion (SEG), chercheur au Groupe d'analyse et de théorie économique Lyon St-Étienne (GATE LSE), membre junior - promotion 2017

► **Jordan Navarro**, maître de conférences en psychologie ergonomique à l'Institut de psychologie, chercheur au laboratoire d'Étude des mécanismes cognitifs (EMC), membre junior - promotion 2017

► **Stéphane Frioux**, maître de conférences en histoire contemporaine à l'UFR Temps et territoires, chercheur au laboratoire de recherche historique Rhône-Alpes (LARHRA), membre junior - promotion 2018 ●



*« La nomination à l'IUF m'offre la possibilité de me consacrer davantage à mes recherches. Je vais étudier la façon dont les sociétés occidentales de l'époque contemporaine (fin XIX<sup>e</sup>-début XXI<sup>e</sup> s.) ont affronté les pollutions urbaines et industrielles. Je comparerai deux phénomènes différents, la pollution de l'air et la pollution des sols, dans trois pays aux systèmes politiques variés : France, Confédération Helvétique, et Canada. »*

Stéphane Frioux

## LUMIÈRE SUR LES CHERCHEUR.ES ET LES ÉTUDIANT.ES EN EXIL

**En 2017-2018, à travers différentes actions, l'Université Lumière Lyon 2 a prolongé son engagement pour accueillir des étudiant.es et chercheur.es en exil, pour permettre à toutes et tous de continuer à se former, pour permettre aux scientifiques de continuer à mener leurs travaux et à faire progresser les savoirs et l'esprit critique.**

**Mise en place d'un dispositif spécifique pour des étudiant.es non-francophone en situation d'extrême urgence**, avec l'ouverture à la rentrée 2017/2018 au Centre international d'études françaises (CIEF) d'une classe d'étudiant.es demandeur/euses d'asiles ou régugyé.es d'année préparatoire en Français langues étrangères. Il s'agissait d'un petit effectif pour cette première année avec 11 étudiant.es de 7 nationalités différentes (comorienne, congolaise, cubaine, kurde, algérienne, marocaine, vénézuélienne) avec 5 femmes et 6 hommes, âgés de 18 à 40 ans. Le taux de passage en licence est remarquable, 7 d'entre eux/elles se sont inscrit.es en 1<sup>re</sup> année de licence en 2018/2019.

Organisation d'une **procédure spécifique** pour permettre à des personnes en situation d'urgence administrative et sociale de poursuivre ou de reprendre des études entamées dans leur pays d'origine.

Cette procédure, qui a lieu à chaque début de semestre, leur offre la possibilité soit de s'inscrire en formation initiale soit, si leur candidature arrive après le début du semestre, de suivre des cours sous le statut d'auditeur/trice libre pour se familiariser avec l'université avant de postuler dans une formation à la rentrée universitaire suivante. Ce sont entre 15 et 20 candidatures qui sont ainsi traitées chaque semestre.

Participation au **Programme d'aide à l'Accueil en Urgence des Scientifiques en Exil (PAUSE)**, coordonné par le Collège de France, qui a été initié par Thierry Mandon, secrétaire d'État à l'Enseignement supérieur et à la Recherche en 2017. L'Université Lumière Lyon 2 a souhaité s'inscrire pleinement dans ce dispositif d'accueil, dès son démarrage. Ainsi, en 2017-2018, ce sont deux chercheur.es et un doctorant qui ont pu être accueilli.es dans des laboratoires et composantes de l'Université.

En avril 2018, **signature de la charte du réseau « Migrant.es dans l'Enseignement supérieur » (MEnS)**, engageant à développer et favoriser une politique volontariste en matière d'accueil des étudiant.es et chercheur.es en exil (c'est-à-dire des étudiant.es et chercheur.es dont la présence en France repose sur une demande de protection – réfugié.es, sous protection subsidiaire, demandeur/euses d'asile), dans les établissements et cursus d'enseignement supérieur français ●

## ■ Portraits de chercheur.es



► **Suzanne Dibo** : professeure à l'Université de Damas en Syrie, arrivée à l'Université en septembre 2017, chercheuse au laboratoire Archéorient. Ses recherches portent sur l'architecture du bâti au Proche-Orient, les villes au 3<sup>e</sup> millénaire en Mésopotamie du Sud. Elle est intervenue dans le cycle de conférences de l'Université tous âges (UTA) sur « la découverte de l'Orient ancien : exploration et valorisation » et « patrimoine en danger, patrimoine spoilé »



► **Georges Mouamar** : chercheur associé à Archéorient, a effectué une partie de ses études à Damas (Syrie) puis à l'Université Lumière Lyon 2 où il a soutenu sa thèse en novembre 2016. Il a ensuite candidaté à PAUSE. Ses thèmes de recherche sont l'Âge du Bronze, la céramique, l'archéométrie.

## ■ Portrait d'un doctorant



► Résident syrien inscrit en doctorat à l'Université Lumière Lyon 2 depuis 2012, **Mustafa Ahmad** est arrivé en France grâce au programme en septembre 2017, au CIHAM - Histoire, Archéologie, Littératures des mondes chrétiens et musulmans médiévaux. Sa thèse porte sur « Peuplement et culture matérielle au nord d'Irak à l'époque Islamique (VII<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècles) : le cas de Sulaymaniyah », sous la direction de Dominique Valérian (Lyon 2) et Marie-Odile Rousset (CNRS).





INTERNATIONAL



560

accords de coopération

avec 370 établissements partenaires dans 60 pays

30

diplômes  
internationaux

1

centre international  
d'études françaises

Unique en France, le programme

**MINERVE**une « licence en classe européenne »  
(21 licences associées)

**L'Université offre à ses étudiant.es de multiples occasions d'effectuer des mobilités à l'étranger, contribuant à élargir leur horizon, à mûrir leur projet personnel et professionnel et à enrichir leur parcours. Elle accueille également de nombreux/euses étudiant.es internationaux/ales, propose des dispositifs permettant aux personnels de faire l'expérience d'une activité à l'étranger et de développer les échanges pédagogiques et scientifiques. L'année 2017-2018 a ainsi été l'occasion de réaffirmer l'ouverture sur le monde de l'établissement à travers des événements et de nouveaux partenariats qui contribuent au dynamisme et à l'attractivité de l'Université Lumière Lyon 2.**

**Mise en place d'un programme spécifique de cours à l'attention des étudiant.es internationaux/ales venu.es dans le cadre d'échanges (janvier 2018) :** un programme de cours d'initiation ou de découverte de la langue, de la culture ou de spécificités françaises a été élaboré par la Direction des relations internationales (DRI) et les

composantes de formation. Les étudiant.es ont ainsi pu suivre à partir du second semestre des cours tels que « Langue et société françaises », « Français de l'économie pour étudiant.es étranger.es » ou encore « L'école française : unité et diversité ». Forte du succès auprès des étudiant.es, cette offre a été reconduite et étoffée en 2018-2019.

### 30 ans du programme Erasmus+ :

L'Université a célébré en octobre 2017 l'anniversaire de ce succès européen avec les Journées de la mobilité internationale. Plus d'un millier d'étudiant.es sont venu.es se renseigner sur les possibilités que leur propose l'établissement en matière de mobilité internationale, avec pour la première fois un focus sur la question du volontariat à l'étranger. Les ErasmusDays Lyon, mi-octobre, porté institutionnellement par l'Université de Lyon, sur une idée et impulsion à l'origine de l'Université Lumière Lyon 2, ont souligné l'importance de ce programme. À cette occasion, l'Université a également plus spécifiquement organisé les Jeux Lyon 2 pour rassembler étudiant.es européen.nes, internationaux/ales et lyonnais.es autour d'activités sportives et ludiques.



### Anniversaire des 20 ans du Diplôme Universitaire de Droit Allemand (DUDA)

et des diplômes associés (DUDA, DUDE, DUDI, DUDF), mis en place par la Faculté de droit Julie-Victoire Daubié et le Programme international MINERVE. À cette occasion, l'ensemble des établissements partenaires (Université Goethe de Francfort, Université de Barcelone et Université de Bergame) ont été accueillis pour une journée d'études consacrée à l'évolution des formations et des métiers du droit dans ces quatre pays. À l'issue de ces rencontres juridiques était organisée au Goethe Institut une cérémonie protocolaire de signature des accords internationaux avec les trois partenaires allemand, espagnol et italien.

Participation à un forum des études supérieures à Londres (Angleterre), à la Caravane de l'Est Africain (Kenya, Éthiopie, Tanzanie), aux rencontres franco-nordiques en Suède, au salon NAFSA (à Philadelphie - États-Unis), aux rencontres franco-iranienne à Paris, à une présentation de l'Enseignement supérieur français à Kiev (Ukraine), au Salon EAIE (Séville). Selon la typologie de ces différents événements, il s'agit soit de **promouvoir l'offre de formation** de l'Université Lumière Lyon 2 auprès des étudiant.es, soit d'**échanger avec des partenaires** et d'étudier ensemble des pistes de coopération (ou les deux à la fois !).

### Financement par la Région de 4 projets dans le cadre de l'appel à projets «Soutien aux coopérations universitaires et scientifiques internationales» (SCUSI) :

les porteur/euses de projet bénéficient d'une aide financière d'un montant de 62 000 euros pour l'année 2017/2018 pour implémenter leurs projets et pour en disséminer et en exploiter les résultats.

### ► BigData SHS. O - Les mégadonnées et les sciences sociales

Partenaire à l'étranger :

Université de Bucarest (Roumanie)

Porteuse de projet :

Dana Ingrid Popescu-Jourdy - Institut de la communication (ICOM) - laboratoire Éducation cultures politiques (ECP)

### ► Programmation du robot à l'école primaire : PREP

Partenaire à l'étranger :

Université de Montréal (Canada)

Porteur du projet :

Rawad Chaker - Institut des sciences et pratiques d'éducation et de formation (ISPEF) - laboratoire Éducation cultures politiques (ECP)

### ► Développement des partenariats avec l'Université de Francfort, de Bergame et Barcelone dans le cadre du programme MINERVE

Partenaire à l'étranger :

Goethe Universität de Francfort (Allemagne)

Porteur de projet :

Elisa Rossi Danelzik - UFR Langues - Directrice du programme MINERVE - laboratoire Langues et cultures européennes (LCE)

### ► Le cinéma et les arts.

#### Échanges Pittsburgh/Lyon2

Partenaire à l'étranger :

Université de Pittsburgh (États-Unis)

Porteur de projet :

Luc Vancheri - UFR de Lettres, sciences du langage et arts (LESLA) - laboratoire Passages XX-XXI

### Financement dans le cadre du programme Erasmus+ d'un projet de mobilités internationales de crédits à mettre en

œuvre dès l'année universitaire 2018-2019 avec 5 pays partenaires du programme Erasmus+ grâce au travail collaboratif entre enseignant.es-chercheur.es et agent.es de la Direction des relations internationales (DRI). L'Université a ainsi obtenu 567 641 € permettant de financer 160 mobilités (mobilités d'étude, mobilités de stage, mobilités de formation, mobilités d'enseignement et même mobilités combinées) vers et à partir de la Bosnie, du Burkina Faso, de la Géorgie, de la Russie et de l'Ukraine.

### Signature d'accords de coopération avec l'University of Pittsburgh (États-Unis),

destinés à poursuivre les activités de recherche - notamment centrées sur le cinéma, dans la lignée des travaux menés par Luc Vanchéri, professeur en Études cinématographiques, et Rémi Fontanel, maître de conférences en Études cinématographiques et audiovisuelles à l'UFR de Lettres, sciences du langage et arts (LESLA), tous deux chercheurs au laboratoire Passages XX-XXI - et à amorcer de nouvelles mobilités, enseignantes comme étudiantes.

### Signature officielle par les gouvernements français et géorgien du projet d'Université Franco-Géorgienne (UFG) dont l'Université

Lumière Lyon 2 est membre fondateur. Le Vice-président en charge des relations internationales a profité de ce déplacement pour participer à des réunions de travail afin de finaliser les derniers aspects du double master en tourisme qui deviendra le premier diplôme labellisé UFG.



**21 étudiant.es anglophones venu.es d'Angleterre, d'Australie, du Canada, des États-Unis et d'Irlande ont animé l'atelier de conversation en langue anglaise au 1<sup>er</sup> semestre et 16 au 2<sup>nd</sup>.** Avec une participation basée sur le volontariat mais fortement conseillée aux étudiant.es qui souhaitent progresser en anglais, notamment celles et ceux ayant un projet de mobilité internationale, ce dispositif proposé par le Centre de langues offre l'occasion de pratiquer et d'améliorer l'expression orale en anglais et favorise les échanges interculturels.

**Installation d'une antenne pérenne de la Direction des relations internationales sur le campus Porte des Alpes,** au sein de la Maison de l'étudiant.e, la DRI étant déjà implantée campus Berges du Rhône.

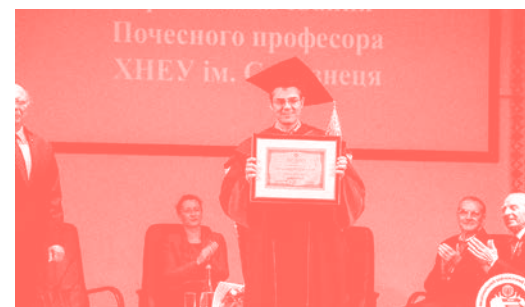
## DISTINCTIONS

**Obtention du label européen des langues qui distingue les projets les plus innovants en matière d'apprentissage et d'enseignement des langues étrangères pour « MIRIADI : Mutualisation et Innovation pour un Réseau de l'Intercompréhension à Distance »,** porté par le Centre de langues. Le projet « Miriadi » a été récompensé pour la création de ressources pédagogiques et d'outils de sensibilisation et de formation au plurilinguisme et à l'interculturalité, une reconnaissance de la qualité des outils proposés pour tout public (de 3 à 99 ans et plus), toute famille de langues et tout niveau d'apprentissage et qui conjuguent les langues avec l'informatique et les réseaux sociaux.

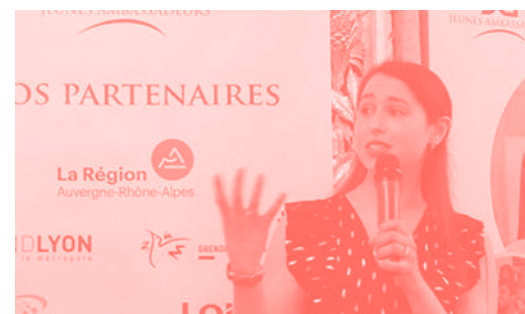


**Jean-Claude Régnier, Docteur Honoris Causa de l'Universidade de Caxias do Sul (Brésil),** professeur des Universités à l'Institut des sciences et des pratiques d'éducation et de formation (ISPEF), chercheur au laboratoire Interactions, corpus, apprentissages, représentations (ICAR)

**Jérôme Darmont,** professeur des universités en informatique à l'Institut de la communication (ICOM), spécialiste des bases de données, directeur du laboratoire Entrepôts, représentation et ingénierie des connaissances (ERIC), **professeur honoraire de l'Université nationale d'Économie de Kharkiv Simon Kuznets (UNEKh) en Ukraine.**



**Maïa Steinberg, étudiante uruguayenne compositrice au sein du master Musiques appliquées aux arts visuels (MAAAV), lauréate du 1<sup>er</sup> prix 2018 du programme Jeunes ambassadeur/drices Auvergne-Rhône-Alpes** avec son opéra-ballet, incluant des personnes en situation de handicap, notamment des danseur/euses en fauteuil. Chaque étudiant.e international.e participant à ce programme est parrainé.e par un.e décideur/euse institutionnel.le, économique ou culturel.le. Depuis une dizaine d'années, un concours est organisé pour chaque promotion : 82 projets ont été déposés pour l'édition 2018, 12 ont été retenus pour l'épreuve orale et c'est *On roule*, celui présenté par Maïa Steinberg, qui a remporté le 1<sup>er</sup> prix.



## Visites de délégations étrangères

Mars 2018 : Mme Aliza Bin-Noun,

Ambassadrice d'Israël (CRIF)

Juin 2018 : M. Max Maldacker,

Consul général d'Allemagne à Lyon •



**17** % étudiant.es internationaux/ales  
avec **145** nationalités représentées

**725** étudiant.es ayant effectué un semestre  
ou une année académique à l'étranger

**177** étudiant.es  
en stage à l'étranger  
financé par l'Université

**676** étudiant.es  
internationaux/ales  
accueilli.es à l'Université  
dans le cadre de  
programmes d'échanges

**661** étudiant.es  
inscrit.es dans l'option  
internationale MINERVE

**30** professeur.es invité.es  
MINERVE en 2017/2018











**Les campus sont des lieux de vie, de culture, d'engagement et de rencontres. Accompagner les étudiant.es dans leur parcours et dans la réussite de leur projet, c'est aussi faire en sorte qu'ils/elles trouvent le cadre le plus propice à leurs études et à leur épanouissement. En 2017-2018, l'Université a ainsi renforcé l'aide sociale aux étudiant.es et apporté tout son soutien à de nombreuses initiatives.**

#### **Renforcement de l'aide sociale à destination des étudiant.es :**

dispositif d'aides sociales individualisées (75 987 euros du Fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes (FSDIE) pour 160 bénéficiaires), un accompagnement personnalisé des étudiant.es rencontrant des difficultés sociales et financières (1 158 étudiant.es suivies), un travail mené en articulation avec le CROUS : exonérations/remboursements des droits d'inscription, aides sociales d'urgence (1 155 aides d'urgences du CROUS accordées à 561 étudiant.es), places en crèche (réservation de places en crèche auprès d'EQUAL, structure d'accueil associative, dans le cadre d'un partenariat avec la ville de Bron).

#### **Expérimentation de la reconnaissance de l'engagement étudiant dans la vie associative ou sociale par l'octroi d'un bonus :**

66 étudiant.es ont candidaté et 44 ont vu leurs expériences valorisées. Parmi eux/elles, on compte 6 donneur/euses de notes bénévoles auprès de la Mission handicap. Les autres sont engagé.es au sein d'associations agréées ou partenaires de l'Université (AFEV, ZUPdeCO et Animafac).

#### **Participation aux journées des arts et de la culture dans l'Enseignement supérieur (JACES), à des biennales :**

Biennale Hors Normes (BHN), Musiques en scène, biennale de la danse, **et à des festivals :** Graff-ik'art, Karavel, Interférences, Écrans Mixtes, Latin grec ; ou encore collaboration avec le Concours International Musique de Chambre de Lyon (CIMCL).

**11<sup>e</sup> édition du Festival des Perséphonies**, événement annuel organisé par l'association des étudiant.es du Département de Musique et musicologie (AEDM). Il a pour but de promouvoir la culture musicale étudiante et de valoriser les productions des ensembles de l'Université, vocal et orchestral, sur les deux campus. Plusieurs concerts sont programmés, in et ex situ, afin de toucher les publics les plus divers, et de permettre aux musicien.nes de se confronter à la réalité de la vie musicale lyonnaise.



**4 étudiant.es de la filière Administration économique et sociale (AES) lauréat.es du prix «Vote des internautes» lors de l'édition 2017 du Challenge de l'idée**, concours régional de la meilleure idée étudiante organisé par BEELYS (Booster l'Esprit d'Entreprendre sur Lyon et Saint-Étienne), le Pôle étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat (PEPITE), ouvert à tou.tes les étudiant.es des établissements d'enseignement supérieur de la région Auvergne-Rhône-Alpes. Félicitations à Romain Revol, Ulysse Rollet, Axelle Blache et Mehdi Amrane pour leur idée «KitÉtudiant» regroupant toutes les ressources utiles pour simplifier la vie d'étudiant.e.



**Des rencontres privilégiées avec des artistes** : masterclass avec le cinéaste portugais Joao Pedro Rodrigues au Grand amphithéâtre dans le cadre du Festival Écrans Mixtes ; leçon de cinéma avec le cinéaste Robert Bober partageant son expérience avec les étudiant.es et tout public cinéophile ; ou encore masterclass et conférence dansée avec le chorégraphe et danseur Fred Bendongué...

**53** associations étudiant.es

**61** représentations artistiques sur une année

**47 000** euros pour l'initiative étudiante, 92% pour des projets, 8% d'aide au démarrage pour de nouvelles associations étudiantes. Pour les projets présentés en commission FSDIE : 41% relèvent de la citoyenneté, 31% de la culture scientifique, 16% sportifs, 9% de la culture artistique et 2% concernent l'environnement.

**75 987** euros du FSDIE consacrés à l'aide sociale

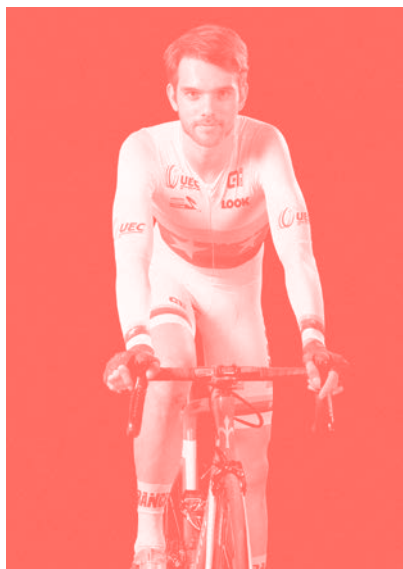
**5 000** étudiant.es inscrit.es à une activité sportive



**6 séances du ciné-club de l'Université pour (re)découvrir les chefs-d'œuvre, les films rares ou les auteur/trices majeur.es du septième art.**

La programmation est construite en partenariat et sur des propositions de l'association étudiante d'arts du spectacle Kinoks, qui œuvre au développement d'une cinéphilie critique basée sur la découverte de films peu médiatisés.

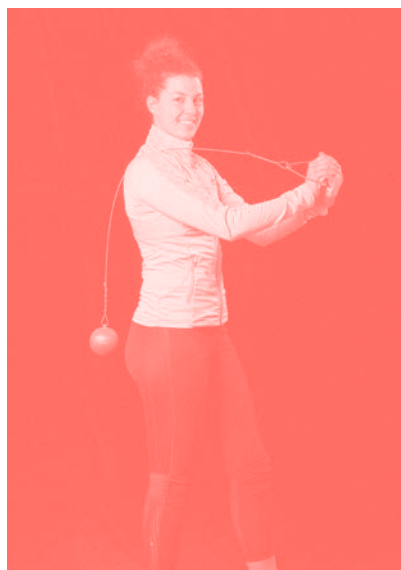
**Palmarès sportif** le 24 mai 2018 avec 871 étudiant.es licencié.es sportif/ves participant à des compétitions académiques, régionales, nationales et internationales. 47 étudiant.es sportif/ves de haut niveau ont été accueilli.es dans le dispositif cette année, dont 3 sur listes ministérielles •



► **Louis Pijourlet**, étudiant en licence de psychologie / Cyclisme équipe de France piste  
Championnat du monde : 2018 Apeldoorn  
- 11<sup>e</sup> de la poursuite / 2017 Berlin  
- 1<sup>er</sup> de la poursuite et record de France  
Route : 2017 - Champion de France Universitaire



► **Perrine Mortreux**, étudiante en licence de sciences de l'éducation / Karaté  
Novembre 2015 - Championne du monde de karaté par équipe



► **Noémie Tissot**, étudiante en licence d'économie et gestion / Lancé de marteau  
2017 : Vice Championne Rhône Alpes

## LUMIÈRE SUR UNE UNIVERSITÉ INCLUSIVE, SOLIDAIRE ET CITOYENNE

***L'Université œuvre à une société plus inclusive. Elle le fait, en tant que structure accueillant du public et employant du personnel pour permettre à toutes et tous de mener leurs activités dans les meilleures conditions. Elle le fait aussi, dans l'exercice de ses missions d'enseignement et de recherche, en contribuant à développer les connaissances et à partager les savoirs sur le handicap.***

**Mise en conformité de l'accessibilité de la BU Chevreul** en décembre 2017 avec le signallement et la sécurisation des escaliers à l'égard des personnes en situation de handicap. Une telle opération consiste à permettre l'éveil de la vigilance grâce à un contraste visuel et tactile. Ces dispositions tendent ainsi à maximiser la sécurité et limiter les risques de chute.

Début avril 2018, organisation des **« Rencontres autour du handicap »** : 15 jours d'information, de sensibilisation, d'ateliers pour rendre perceptible la complexité des situations de handicap et faciliter la compréhension du quotidien de chacun.e ; faire connaître les comportements adaptés et faire émerger des solutions concrètes ; mettre en lumière le travail engagé par l'Université dans la prise en compte des situations de handicap.



Première édition des **Trophées Lumière de l'entreprise inclusive**, concours qui récompense et met à l'honneur les initiatives volontaires des entreprises en faveur de l'embauche et du maintien dans l'emploi en milieu ordinaire des travailleur/euses en situation de handicap. 52 entreprises ont candidaté et 7 ont été distinguées pour leurs réalisations inclusives, de la multinationale à la micro-entreprise. Les lauréat.es 2018 selon les familles d'entreprise sont :

- Grandes entreprises et entreprises intermédiaires : Schneider Electric France (Ruel Malmaison) et STMicroelectronics (Grenoble) ;
- PME/PMI : Okeenea (Champagne-au-Mont-d'Or) ;
- Entreprises de l'Économie Sociale et Solidaire : SAS Bureau Gestion Conseil 31 (Toulouse) ;
- Entreprises non assujetties à l'obligation d'emploi, dont les micro-entreprises : Halppycare (Lyon) ;
- Trophées Coups de cœur : Novandie-Andros (Auneau en Eure-et-Loir) et Le Jardin Pêcheur Garonne (Bordeaux) ●

**+ DE 500**

étudiant.es accompagné.es  
par la Mission handicap (MH)  
et le Service de médecine  
préventive (SUMPPS)

**+ DE 70**

personnels bénéficiaires  
de l'obligation d'emploi





VIE DE L'UNIVERSITÉ



# 148 MILLIONS

d'euros budget 2018

## 82

% de personnels

## 12

% de fonctionnement

## 6

% d'investissements

**En 2017-2018, de nouveaux statuts et un nouveau règlement intérieur ont été adoptés pour favoriser le partage de règles communes et renforcer la démocratie universitaire. L'année a également été marquée par un effort encore accru pour renforcer les équipes, accompagner les personnels dans leurs projets, leur proposer de nouvelles formations, mais aussi lutter contre la précarité et proposer de nouveaux dispositifs d'aide sociale.**

### VIE INSTITUTIONNELLE

Par son **adhésion à l'Alliance des Universités de Recherche et de Formation (AUREF)**, l'Université affirme son engagement pour un modèle équilibré et coopératif de l'Enseignement supérieur et de la recherche.

**Vote de nouveaux statuts et règlement intérieur**, fixant des choix pour la vie institutionnelle de l'établissement et réaffirmant les valeurs dont il est porteur, en particulier son attachement à la vie démocratique et citoyenne.

### Promotion de l'égalité et lutte contre les discriminations

► Adoption de l'écriture non discriminante afin d'assurer dans la communication interne et externe de l'établissement une égale représentation des sexes ;

► Intégration dans le plan de formation des personnels de modules de sensibilisation à la lutte contre les discriminations et aux enjeux de la diversité pour une université plus inclusive (en particulier les personnels en situation d'accueil du public) et modules d'accompagnement et de soutien des personnels encadrant.es (identifier les situations de harcèlement, savoir réagir, savoir anticiper).



### Changement de nom de l'UFR Droit et science politique qui devient la Faculté de Droit-Julie-Victoire Daubié, ce choix reflète

les valeurs qu'elle porte et marque sa singularité par rapport aux autres facultés de droit du site. Première femme à avoir obtenu le baccalauréat à Lyon en 1861, Julie-Victoire Daubié (1824-1874) est aussi une militante féministe. Ses combats : l'accès à l'enseignement et à la formation professionnelle, le vote des femmes, et la moralisation de la vie politique.



### Lancement de la nouvelle identité visuelle

exprimant ses valeurs d'ouverture et d'engagement. Le nouveau logo vise à traduire le positionnement de l'Université et favoriser le rayonnement de l'établissement, en offrant une meilleure visibilité et plus de cohérence.



### RESSOURCES HUMAINES ET CONDITIONS DE TRAVAIL

**Réduction de la précarité** en privilégiant les emplois stables et en supprimant le temps partiel subi dès lors que les besoins du service et l'organisation du travail le permettent. Cet effort passe aussi par l'accent mis sur l'ouverture de postes au concours, entre autres via le dispositif Sauvadet et par des titularisations sans concours.

**Adoption d'un nouveau référentiel pour une meilleure reconnaissance des responsabilités des enseignant.es et enseignant.es-chercheur.es** : direction d'unités de recherche ou d'écoles doctorales, responsabilités de partenariats dans le cadre de la stratégie internationale... L'enveloppe globale du référentiel a été augmentée de plus de 80 000 euros.

**Mise en place de nouvelles prestations à destination des personnels** : ces aides visent à améliorer les conditions de vie des personnels et de leur famille dans les domaines de la vie quotidienne et leur permettre de faire face à des situations difficiles (aides aux études supérieures, à la garde des enfants de 0 à 4 ans, aux frais juridiques, au déménagement et au permis de conduire).

**Renforcement des équipes** administratives de certains services, composantes et laboratoires, en particulier à travers la création de plusieurs postes affectés à la gestion de l'immobilier, aux systèmes d'information et à la recherche.

### Expérimentation du télétravail, participant à une réflexion sur les modes d'organisation et de management :

40 personnels ont pu tester ce dispositif ; la moitié a opté pour une journée entière, l'autre pour une demi-journée. Tou.tes ont estimé le télétravail bénéfique pour leur qualité de vie, leurs conditions de travail et leur efficacité. Les encadrant.es considèrent que les activités en télétravail se sont intégrées au fonctionnement de leur structure et sont en adéquation avec le temps hebdomadaire dévolu à ce mode d'organisation.

Dans le catalogue des **formations pour les personnels** 2018, l'accent a été mis sur les formations d'accompagnement aux enseignant.es. Le pôle de la formation des personnels de la Direction des ressources humaines et de l'action sociale (DRHAS) a ainsi travaillé en lien étroit avec le Service de pédagogie du supérieur (SPS) de la Direction de la formation et de la vie étudiante (DFVE). Une attention particulière a aussi été portée aux formations pour venir en aide à des étudiant.es en situation difficile. En 2018, plus de 300 formations ont été mises en place et 1 530 personnels ont été formé.es ●





# LUMIÈRE SUR DES CAMPUS QUI SE TRANSFORMENT, SE MODERNISENT

---

## 5 SITES

- ▶ Berges du Rhône : 58 708 m<sup>2</sup>
- ▶ Porte des Alpes : 70 444 m<sup>2</sup>
- ▶ Écully (pôle Banque, finance et contrôle des risques de l'UFR de Sciences économiques et de gestion),
- ▶ Rachais (Musée des moulages et département de Musique & musicologie de l'UFR de Lettres, sciences du langage et arts)
- ▶ Vinatier (Centre de formation de musicien.nes intervenant à l'école de l'UFR LESLA)

***En 2017-2018, l'Université a poursuivi un effort important pour moderniser et rénover les campus, adapter les locaux et les équipements aux nouvelles pratiques pédagogiques et aux nouveaux usages, améliorer le cadre d'études et de travail de toutes et tous. Voici quelques-unes de ces actions.***

**Poursuite des opérations relevant du Plan campus,**  
campus Berges du Rhône, avec les travaux du bâtiment  
Clio : amélioration des performances énergétiques et de  
la sécurité des locaux, mise aux normes des conditions  
d'accessibilité, rénovation des amphithéâtres...



**Inauguration du site Rachais le 19 mars 2018.**

Depuis la rentrée 2017/2018, il accueille le département  
Musique et musicologie, avec un peu plus de 500  
étudiant.es, de la 1<sup>re</sup> année de licence au master, qui  
se forment à la pratique, à la musicologie et à la création  
musicale. Sur ce même site se trouve le Musée des  
Moulages (MuMo), structure de l'Université à vocation  
scientifique et culturelle. Fermé depuis 2014 en raison de  
travaux de restructuration et d'extension des bâtiments,  
le MuMo a ouvert ses portes temporairement du 23 mars  
au 12 avril 2018 pour une exposition originale intitulée  
**Sidération - Méduse, Narcisse & Cie.**



**Ouverture à tou.tes de la cour d'honneur du campus Berges du Rhône en septembre 2017.** Chacun.e peut désormais accéder librement à cette cour et s'y installer pour prendre une pause café, son déjeuner, bouquiner... et tenir compagnie à la statue de Claude Bernard.

**Changement et installation de nouveaux stationnements vélos** sur les campus, durant l'hiver 2017/2018. Ces travaux permettent d'augmenter le nombre d'emplacements, passant de 88 à 120 places campus Porte des Alpes et de 35 à 172 places campus Berges du Rhône.

Pour être plus ancré dans le paysage et affirmer son identité de « **campus Nature** » dans le cadre de l'évolution du campus Porte des Alpes, 39 arbres ont été plantés en décembre 2017 : charme houblon, orme, arbre à liège, érable, arbre de Judée, arbre de fer et zelkova serrata. À cette occasion, pour contribuer à améliorer le cadre de vie sur le campus, du mobilier extérieur de détente a été installé : bancs, chaises longues, divans et tables de pique-nique.

**Rénovation de l'infrastructure Wi-Fi** pour être en adéquation avec le nombre croissant d'équipements connectés (ordinateurs, smartphones, tablettes, montres) par utilisateur/trices et l'évolution des usages du Wi-Fi (surf sur internet, cours en ligne, lecture de contenus multimédias en streaming, etc.). Cette opération se déroule en plusieurs phases. En 2017, couverture partielle du site Rachais et en 2018, couverture entière du site d'Écully et de la Maison de l'étudiant.e (MDE) campus Porte des Alpes, équipement de la Maison de l'Orient et de la Méditerranée (MOM) avec de nouvelles bornes ●



OUVERTURE  
SUR LA CITÉ



Focus 2017/2018

570

entreprises soutenant l'Université via  
la taxe d'apprentissage

849 652

euros collectés en 2018  
qui contribuent à

37

% aux actions en  
faveur de l'insertion  
professionnelle  
des étudiant.es

34

% au renouvellement  
du matériel  
informatique et  
audiovisuel

29

% aux interventions  
de professionnel.les au  
sein des diplômés, dans  
les enseignements et  
la conduite de projets  
pédagogiques.

**Ouverte sur la cité, l'Université  
l'est à travers de nombreux projets  
qui concernent tant la médiation  
culturelle et scientifique que  
la formation tout au long de  
la vie, la recherche partenariale,  
la professionnalisation des cursus...  
Qu'ils soient d'ordre pédagogique,  
scientifique, culturel, économique  
ou institutionnel, les partenariats,  
comme l'attestent ceux qui ont vu  
le jour en 2017-2018, participent à  
la richesse et au développement  
de l'établissement.**

**Développement des « conventions industrielles de formation par la recherche (CIFRE) » :** ce dispositif, de plus en plus en vigueur dans le secteur des sciences humaines et sociales, est fortement encouragé à Lyon 2. Il associe un.e doctorant.e, un laboratoire et une entreprise (au sens large) autour d'un objet de recherche co-construit. Le/la doctorant.e est ainsi financé.e en partie par l'entreprise et en partie par l'Agence nationale de recherche et de technologie. Certaines disciplines sont plus concernées que d'autres, en l'occurrence la psychologie sociale, l'aménagement, l'urbanisme, l'économie des transports, la géographie, les sciences des données, les sciences économiques et les sciences de gestion, les sciences de l'information et de la communication, la sociologie mais aussi le droit, la science politique et l'histoire. 57 CIFRE sont en cours avec

des partenaires tels que EDF, Renault Truck, Orange, Eiffage, Airbus, Keolis, La Poste, Forcity, des collectivités territoriales (Lyon Métropole, le conseil départemental de Haute Savoie, la mairie de St Etienne) ou encore le Parc des oiseaux, le réseau Canopée...

**Convention de l'Institut d'études du travail de Lyon (IETL) avec l'École nationale d'ingénieurs de Saint-Étienne (ENISE) et l'École supérieure d'art et Design de Saint-Étienne (ESADSE)** pour un parcours ingénieur ergo-design en alternance porté par l'Union des industries et métiers de la métallurgie (UIMM). Dans le cadre de ce partenariat, les ergonomes de l'Université interviennent au sein de cette option. Première promotion en 2017/2018 de ce diplôme d'ingénieur.e de l'ENISE auquel contribue l'Université.

### L'Université, lieu de culture, de création et d'expression artistique avec

► une programmation culturelle, qu'elle soit artistique, citoyenne et/ou scientifique, d'origine institutionnelle, associative ou individuelle riche et variée, ouverte au grand public ;

► l'accueil d'artistes en résidence pour sensibiliser à la notion de projet et de création artistique ; **Mirror**, une co-création interculturelle et participative autour de la liberté d'expression avec des artistes franco-iranien.nes ; **le Jeune ballet** du Conservatoire National Supérieur Musique et Danse de Lyon en résidence de création suivie de la présentation en avant-première la reprise de la fameuse pièce **«May B»** de Maguy Marin. La représentation a affiché complet et la soirée s'est prolongée par un échange avec la chorégraphe Maguy Marin.

► en partenariat avec le festival Quai du polar, l'Institut suédois, l'Ambassade de Suède, l'Université Jean Moulin Lyon 3 et la bibliothèque municipale de Lyon, rencontre avec le couple suédois Cilla et Rolf Börjlind, auteur/trices de deux romans policiers et scénaristes reconnus pour leurs adaptations télévisuelles à succès. Une belle opportunité pour la section scandinave de l'UFR Langues !



### Nos partenaires culturels :

le Centre culturel Charlie Chaplin, le Centre d'histoire de la Résistance et de la Déportation (CHRD), le Conservatoire national supérieur musique et danse de Lyon (CNSMD), le Concert de l'Hostel Dieu, le Conservatoire à Rayonnement Régional (CRR) de Lyon, la Direction régionale des Affaires culturelles (DRAC), l'Espace Albert Camus, la Maison de la danse, l'Opéra de Lyon, le Pôle en Scène, le festival Quais du polar, la fête du livre de Bron, le GRAME - centre national de création musicale, le Musée des Beaux-Arts, le Musée des Confluences, le Musée gallo-romain, le Périscope, le Polaris, le Radiant-Bellevue, les Subsistances, le théâtre Astrée - Université Lyon 1, le théâtre des Célestins, le théâtre des Clochards Célestes, le théâtre de la Croix-Rousse, le théâtre de l'Élysée, le théâtre de l'Iris, le théâtre des Marronniers, le théâtre national populaire - Villeurbanne (TNP), le théâtre Nouvelle génération (TNG), le théâtre de la Renaissance, le théâtre Théo Argence, le théâtre de l'Uchronie, le théâtre de Vénissieux, le Toboggan, la Villa Gillet.

### Le partenariat Vinatier-Lyon 2 pour la Recherche

a pour objectif de soutenir la recherche collaborative dans le domaine de la santé mentale en finançant des projets co-portés par des enseignant.es-chercheur.es de l'Université Lumière Lyon 2 et des professionnel.les intervenant à l'hôpital du Vinatier. Un appel à projets à destination des communautés des deux établissements est lancé chaque année par le conseil scientifique du partenariat.

► **Exemple de projet :** « Implications et usages sociaux de la judiciarisation de l'hospitalisation sans consentement : une analyse sociologique »

Docteure Anne Parriaud-Martin, psychiatre, responsable du service de psychiatrie adulte - Le Vinatier

Benoît Eyraud, maître de conférences en sociologie, chercheur au centre Max Weber.

**Série de conférences-débats autour des « ordonnances Macron » organisée par l'Institut d'études du travail de Lyon (IETL)** à destination à la fois des futur.es diplômé.es et des professionnel.les du droit - avocat.es, magistrat.es, services juridiques d'entreprise. L'objectif de ce cycle était d'apporter une analyse et un regard à la fois rétrospectif et prospectif sur les dernières évolutions du droit du travail. Les rencontres ont traité les thèmes du nouveau droit des ruptures du contrat de travail, du nouvel ordonnancement des règles en droit du travail, de la fusion des institutions représentatives du personnel et des aspects de droit international et comparé.

### AUTOUR DES ORDONNANCES MACRON

LE DROIT DU TRAVAIL EN CHANGEMENT – ESSAI DE MESURE  
LE NOUVEAU DROIT DES RUPTURES DU CONTRAT DE TRAVAIL

**JEUDI 23 NOVEMBRE**  
**14h – 19h**

Amphithéâtre de la Maison Internationale des Langues et des Cultures  
35 rue Raulin – LYON 7e

INSCRIPTION ET CONTACT  
Inscription ouverte du 01/10/2017 au 01/11/2017 - [marion.jaffar@univ-lyon2.fr](mailto:marion.jaffar@univ-lyon2.fr)

**Lancement en janvier 2018 d'une Clinique de Droit social** par l'Association de Droit social de Lyon 2 (ADSL2) des étudiant.es de l'Institut d'études du travail de Lyon (IETL). Cette clinique juridique, spécialisée en droit du travail et droit de la protection sociale, est ouverte aux professionnel.les et aux particuliers ne disposant pas d'un accès à une information juridique précise de qualité pour la gestion de leurs activités. Les étudiant.es répondent aux demandes avec le concours de professionnel.les du droit.

**Job-dating de la licence professionnelle Banque et des masters Conseiller.es de clientèle de professionnels et Gestion de patrimoine** de l'UFR de Sciences économique et de gestion (SEG) : 14 établissements bancaires ont répondu présents afin de rencontrer près de 200 candidat.es, convoqué.es pour des «entretiens express» en vue d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation. Parmi les participants : CIC, Banque Rhône-Alpes, Crédit Agricole, Crédit Agricole Sud Rhône Alpes, Crédit des Savoies, Banque Populaire Auvergne Rhône-Alpes, Caisse d'épargne, Caisse d'épargne Sud Rhône-Alpes, La Banque Postale, BNP PARIBAS, Société générale et LCL ●



**Bertrand Philippe**  
@BertrandPhilip1

Suivre

Lancement du parcours #Ergodesign du diplôme Ingénieur Génie Mécanique Apprenti @ENISaintEtienne. en collab @Citeent42 @univ\_lyon2 @esadse



19:49 - 11 oct. 2017



**Université Lyon 2** ●  
@univ\_lyon2

Abonné

Conférence 30 ans @ErasmusplusFR Témoignages #Lyon2 mobilité d'études, mobilité internationale de crédits et partenariats stratégiques



06:42 - 13 oct. 2017



**Laboratoire Coactis**  
@Labo\_Coactis

Suivre

#SmartLab première table ronde "transformation digitale, servicisation et mutations des modèles d'affaires dans les #PME" @ishlyon @EcogestionLyon2



00:49 - 8 nov. 2017



**Université Lyon 2** ●  
@univ\_lyon2

Abonné

Taux de réussite en Licence : 🏆 **2** TOP @univ\_lyon2 classée 2ème meilleure université au niveau national urlz.fr/6afm - Taux de passage de Licence 1 à Licence 2 : 🏆 **5** TOP @univ\_lyon2 classée 5ème urlz.fr/6afo via @letudiant



09:35 - 22 nov. 2017





Signature des conventions de diplômes universitaires de droit allemand, italien et espagnol à l'Institut Goethe : DUDA avec @goetheuni, DUDE avec @UniBarcelona et DUDI avec @UniBergamo #international #MINERVE



10:30 - 16 nov. 2017



Inauguration du site Rachais, musée des moulages / Département musique et musicologie @univ\_lyon2 @UniversiteLyon en présence de la rectrice #M-DCampion



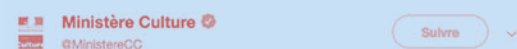
08:34 - 19 mars 2018



Formez et sensibilisez à la question du genre dans tous les moments de vie  
Changez le regard sur les pros de l'informatique  
Marie Despres-Lonnet @univ\_lyon2  
#FranceEgalité @4LDigital



06:39 - 9 févr. 2018



Pour la #NuitLecture, Brigitte Giraud proposera une lecture de son dernier roman, Un loup pour l'homme, à la BU de l'@univ\_lyon2 > bit.ly/2zhS42Y



09:00 - 6 janv. 2018



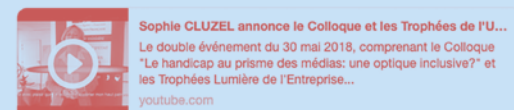
Le vice-président en charge des relations internationales @univ\_lyon2 Jim Walker présent en Géorgie pour le centenaire de l'Université d'État de Tbilissi #TbilisiStateUniversity. Projet de double diplôme en tourisme dans le cadre de la création de l'Université franco-géorgienne.



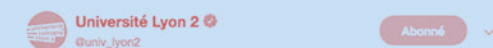
08:20 - 7 févr. 2018



La Ministre Sophie Cluzel @s\_cluzel soutient et présente le Colloque "Le #handicap au prisme des médias : une optique #inclusive?" et les Trophées Lumière de l'Entreprise Inclusive qui auront lieu à @univ\_lyon2 grâce à l'initiative du Professeur @CGardou



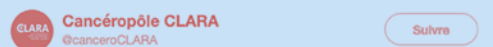
07:47 - 20 avr. 2018



@univ\_lyon2 est présente par la voix de sa Présidente Nathalie Dompnier à @UniversiteLyon pour parler de #parcoursup avec la Ministre @VidalFrederique. Parcours innovants? L'APEM donne 100% de réussite en L1 @univ\_lyon2



02:36 - 26 janv. 2018



Quelles sont les croyances et représentations vis-à-vis des objets connectés et applications de santé ?  
2 chercheurs du GrePS @LaboGRePS @univ\_lyon2 ont besoin de vous!  
Soutenez ce projet de recherche via la plateforme de financement participatif Thellie!  
thellie.org/oca-sante



03:24 - 15 mai 2018



<b>AES</b>	Administration économique et sociale
<b>AFEV</b>	Association de la Fondation Étudiante pour la Ville
<b>ANR</b>	Agence Nationale de la Recherche
<b>APIC</b>	Appel à Projets Interdisciplinaires Collaboratifs
<b>ArAr</b>	Archéologie et Archéométrie
<b>ASSP</b>	Anthropologie, sociologie et science politique
<b>AURA</b>	Auvergne-Rhône-Alpes
<b>AUREF</b>	Alliance des Universités de Recherche et de Formation
<b>BEELYS</b>	Booster l'Esprit d'Entreprendre sur Lyon et Saint-Étienne
<b>BEL</b>	Bibliothécaires en ligne
<b>BHN</b>	Biennale Hors Normes
<b>BIATSS</b>	Personnels de bibliothèques, ingénieur.es, techniques, administratif/ves, de santé et social
<b>BU</b>	Bibliothèque Universitaire
<b>CAPES</b>	Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement du Second degré
<b>CERCRID</b>	Centre de Recherches Critiques sur le Droit
<b>CFDT</b>	Confédération Française Démocratique du Travail
<b>CFMI</b>	Centre de formation de musicien.nes intervenant
<b>CHRD</b>	Centre d'Histoire de la Résistance et de la Déportation
<b>CIEF</b>	Centre international d'études françaises
<b>CIFRE</b>	Convention Industrielle de Formation par la REcherche
<b>CIHAM</b>	Histoire, archéologie et littératures des mondes chrétiens et musulmans médiévaux
<b>CIMCL</b>	Concours International Musique de Chambre de Lyon
<b>CMW</b>	Centre Max Weber
<b>CNRS</b>	Centre National de la Recherche Scientifique
<b>CNSMD</b>	Conservatoire National Supérieur Musique et Danse de Lyon
<b>CROUS</b>	Centre régional des œuvres universitaires et scolaires
<b>CRPPC</b>	Centre de recherches en psychopathologie et psychologie clinique
<b>CRTT</b>	Centre de recherche en terminologie et traduction
<b>DDL</b>	Dynamique du langage
<b>DFVE</b>	Direction de la formation et de la vie étudiante
<b>DIPHE</b>	Développement, Individu, Processus, Handicap, Éducation
<b>DRAC</b>	Direction Régionale des Affaires Culturelles
<b>DRHAS</b>	Direction des ressources humaines et de l'action sociale
<b>DRI</b>	Direction des relations internationales
<b>DU</b>	Diplôme d'Université
<b>DUT</b>	Diplôme Universitaire de Technologie
<b>ECP</b>	Éducation cultures politiques
<b>EHESS</b>	École des Hautes Etudes en Sciences Sociales
<b>ÉLICO</b>	Équipe de recherche de Lyon en sciences de l'Information et de la Communication
<b>EMC</b>	Étude des mécanismes cognitifs
<b>ENISE</b>	École Nationale d'Ingénieurs de Saint-Étienne
<b>ERIC</b>	Entrepôts, Représentation et Ingénierie des Connaissances
<b>ESADSE</b>	École Supérieure d'Art et Design de Saint-Étienne
<b>EVS</b>	Environnement, ville, société
<b>FSDIE</b>	Fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes
<b>GATE LSE</b>	Groupe d'analyse et de théorie économique Lyon St-Étienne

<b>GIP</b>	Grouperments d’Intérêt Public
<b>GIS</b>	Grouperments d’Intérêt Scientifique thématiques
<b>GRAMÉ</b>	Centre National de Création Musicale
<b>GRePS</b>	Groupe de recherche en psychologie sociale
<b>HISOMA</b>	Histoire et sources des mondes antiques
<b>HRS4R</b>	Human Resources Strategy for Researchers
<b>ICAR</b>	Interactions, Corpus, Apprentissages, Représentations
<b>ICOM</b>	Institut de la communication
<b>IETL</b>	Institut d’Etudes du Travail de Lyon
<b>ISH</b>	Institut des Sciences de l’Homme
<b>ISPEF</b>	Institut des Sciences et des Pratiques d’Éducation et de Formation
<b>IUF</b>	Institut universitaire de France
<b>JACES</b>	Journées des arts et de la culture dans l’enseignement supérieur
<b>LARHRA</b>	Laboratoire de recherche historique Rhône-Alpes
<b>LCE</b>	Langues et cultures européennes
<b>LESLA</b>	Lettres, sciences du langage et arts
<b>MAAAV</b>	Musiques appliquées aux arts visuels
<b>MDE</b>	Maison de l’Étudiant.e
<b>MEEF</b>	Métiers de l’Enseignement, de l’Éducation et de la Formation
<b>MEaS</b>	Migrant.es dans l’Enseignement Supérieur
<b>MESRI</b>	Ministère de l’Enseignement supérieur de la Recherche et de l’Innovation
<b>MH</b>	Mission handicap
<b>MINERVE</b>	Mobilité des INstitutions d’Enseignement et de Recherche en Vue d’un Espace éducatif européen
<b>MIRIADI</b>	Mutualisation et Innovation pour un Réseau de l’Intercompréhension à Distance
<b>MOM</b>	Maison de l’Orient et de la Méditerranée
<b>MSH</b>	Maison des Sciences de l’Homme
<b>MSH-LSE</b>	Maison des Sciences de l’Homme Lyon – Saint-Étienne
<b>MuMo</b>	Musée des moulages
<b>NCU</b>	Nouveaux Cours à l’Université
<b>PAUSE</b>	Programme national d’aide à l’Accueil en Urgence des Scientifiques en Exil
<b>PBO+</b>	Plan Bibliothèques Ouvertes +
<b>PEPITE</b>	Pôle Étudiant pour l’innovation, le transfert et l’entrepreneuriat
<b>PIA</b>	Programme d’Investissement d’Avenir
<b>PIM</b>	Programme International MINERVE
<b>PUL</b>	Presses Universitaires de Lyon
<b>SCUIO-IP</b>	Service commun universitaire d’information, d’orientation et d’insertion professionnelle
<b>SCUSI</b>	Soutien aux coopérations universitaires et scientifiques internationales
<b>SEG</b>	Sciences économiques et gestions
<b>SHS</b>	Sciences Humaines et Sociales
<b>SMS</b>	Subventions aux Manifestations Scientifiques
<b>SUMPPS</b>	Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé
<b>UFG</b>	Université Franco-Géorgienne
<b>UFR</b>	Unité de Formation et de Recherche
<b>UIMM</b>	Union des Industries et Métiers de la Métallurgie
<b>USR</b>	Unité de Service et de Recherche
<b>UTA</b>	Université tous âges



**Conception et réalisation :**  
Direction de la communication  
de l'Université Lumière Lyon 2

**Imprimerie Chaix - Villeurbanne**

**Crédits photos :**  
Université Lumière Lyon 2

**Université Lumière Lyon 2**

18 quai Claude Bernard

69007 Lyon

04 78 69 70 00

[www.univ-lyon2.fr](http://www.univ-lyon2.fr)

