

## CONVENTION DE PARTENARIAT PEDAGOGIQUE

### ENTRE

L'Université Lumière Lyon 2, dont le siège est situé au  
18 quai Claude Bernard, 69007 LYON  
Représentée par sa présidente, Madame Nathalie DOMPNIER  
Désignée ci-après « l'université »

### ET

L'Académie de Lyon, dont les bureaux sont situés au  
92 rue de Marseille 69007 LYON  
Représentée par sa rectrice, chancelière des universités, Madame Marie-Danièle CAMPION

Le Lycée La Martinière Duchère, situé au  
300 avenue Andreï Sakharov, 69009 LYON  
Représenté par son proviseur, Monsieur Yves BOISSEL

Carrel Ecole des métiers du social, dont le siège est situé au  
119 rue Boileau, 69006 Lyon  
Représenté par sa directrice générale, Madame Michèle GUIONNET

***Pour ce qui concerne le Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale et Familiale (DECESF)***

### AINSI QUE

L'Ecole Rockefeller, dont le siège est situé au  
4 avenue Rockefeller, 69008 LYON  
Représentée par son directeur général, Monsieur Patrick BOURDIN

L'Institut Régional de Formation Sanitaire et Sociale Auvergne-Rhône-Alpes (IRFSS-AURA), dont le siège est situé au  
115 avenue Lacassagne 69003 Lyon (adresse physique)  
et 20 rue Jules Verne CS 53724 69424 Lyon Cedex 03 (adresse postale)  
Représenté par Madame Marie-Catherine ROQUETTE, directrice régionale Auvergne-Rhône-Alpes

***Pour ce qui concerne le Diplôme d'Etat d'Assistant de Service Social (DEASS)***

### AINSI QUE

L'Ecole Santé Social du Sud-Est (ESSSE), dont le siège est situé à l'adresse suivante :  
Le sémaphore – 20 rue de la Claire CP320, 69337 LYON cedex 09  
Représentée par sa directrice générale, Madame Maryse BASTIN JOUBARD

***Pour ce qui concerne le DEASS et le Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants (DEEJE)***

AINSI QUE

L'Institut Saint-Laurent (ISL), dont le siège est situé  
41 chemin de Chancelier 69130 Ecully  
Représenté par son Directeur général, Monsieur Jean Michel MARI

***Pour ce qui concerne le Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DEES)***

AINSI QUE

L'Association Régionale pour la Formation, la Recherche et l'Innovation en Pratiques Sociales (ARFRIPS), dont le siège est situé au  
10 impasse Pierre Baizet CS 10422, 69338 LYON cedex 09  
Représenté par son directeur général, Monsieur Jean-Eric HAIM

***Pour ce qui concerne le DEES et le Diplôme d'Etat d'Educateur Technique Spécialisé (DEETS)***

Désignés ci-après, ensemble, « les établissements de formation au travail social » (EFTS)

## **Préambule**

### *Cadre*

L'arrêté du 27 mars 2017 stipule que les cinq diplômes d'Etat (DE) susmentionnés « obtenus à l'issue d'une formation entamée à la rentrée scolaire 2018 seront classés au niveau 2 de la nomenclature des niveaux de formation ».

Les instructions interministérielles des 9 mai 2017 et 23 février 2018 précisent les modalités de la réingénierie des diplômes concernés, indiquant que le passage du niveau 3 au niveau 2 du RNCP signifie l'accolement des DE au grade de Licence.

Il importe dès lors aux établissements de formation au travail social (EFTS) qui souhaitent continuer de proposer des formations conduisant auxdits DE d'obtenir l'accréditation du Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, démarche qui implique l'adossement de leurs formations à une université (ou autre EPCSCP).

### *Historique*

Il existe d'ores et déjà un partenariat de longue date entre l'université (agissant pour deux de ses composantes, l'Institut des Sciences et Pratiques de Formation, ci-après ISPEF, et l'actuelle Unité de Formation et de Recherche Anthropologie, Sociologie et Sciences Politiques, ci-après UFR ASSP), l'ARFRIPS (succédant à l'ITS de Caluire) et l'Ecole Rockefeller. Anticipant les effets du processus de Bologne, les trois partenaires sont entrés en discussion dès l'an 2000 pour formaliser en 2002 une première convention ayant déjà pour objet de permettre aux étudiants de ces EFTS d'obtenir, en même temps que leur DE, un diplôme national de Licence délivré sous le sceau de l'université. A cette fin, elle posait déjà « le principe d'un adossement des formations professionnelles proposées par les Ecoles aux savoirs universitaires, en même temps qu'elle reconnaissait la capacité des formateurs des Ecoles, dûment accrédités à délivrer des enseignements reconnus par l'Université » (Préambule de la dernière version de cette convention).

A ce jour, les étudiants desdits EFTS qui satisfont aux exigences de la convention peuvent obtenir, en même temps que leur DE, une Licence en Sciences Humaines et Sociales, mention Sciences de l'éducation ou mention Sociologie.

Incidemment, il est précisé qu'une autre convention lie l'université, agissant pour le compte de l'Institut de Psychologie et l'ARFRIPS, qui permet aux étudiants préparant le DEES d'obtenir l'équivalence de certains Eléments Pédagogiques de la Licence en Psychologie.

### *Principes*

Le lien conventionnel entretenu et affermi depuis lors n'a cessé de confirmer la pertinence des choix initiaux : celui d'une féconde interaction entre les démarches de formation des EFTS et les savoirs universitaires ; celui d'un rapprochement entre formations au travail social, permettant échanges entre formateurs et rencontres entre les formés, de telle sorte que, sans rien renier de ce qui fait la spécificité de chacun des métiers, puisse être promue une démarche de synergie et de transversalité, dont l'analyse des nouveaux référentiels de formation montre qu'elle est aussi un des enjeux de la réingénierie. Ce partenariat pouvait donc servir d'ancre et de modèle pour mettre en oeuvre cette démarche de réingénierie.

C'est pourquoi l'ensemble des EFTS du site lyonnais a fait le choix d'inscrire leur démarche d'accréditation dans le cadre offert par la précédente convention, soit celui d'une « double diplomation », tout en marquant davantage l'accent porté sur la recherche, en tant qu'élément nodal d'une collaboration entre université et EFTS.

En ce qui concerne le DECESF, les deux établissements concernés, et leur tutelle académique, font le choix de s'inscrire dès à présent dans le dispositif de la convention de telle sorte que leurs étudiants soient en mesure de bénéficier sans délai de la double diplomation, au terme de la procédure d'accréditation, différée en ce qui les concerne.

Dans la présente convention, le principe de la double inscription pour les étudiants revêt un caractère facultatif : les étudiants inscrits dans une des cinq formations conduisant à un diplôme d'état du travail social peuvent, s'ils le souhaitent, s'inscrire également en licence de sciences humaines et sociales mention sciences de l'éducation ou mention sociologie à l'université Lyon 2. Cette décision n'affecte cependant pas les conditions de la scolarité qu'ils suivent au sein de leur EFTS aux termes de la présente convention, tels que précisés notamment dans ses annexes.

#### Article 1<sup>er</sup> : OBJET DE LA CONVENTION

La convention a pour but de décrire le système des relations entre les partenaires, dans la double perspective de l'accréditation des EFTS suscités, leur permettant de proposer des formations conduisant à l'obtention d'un diplôme d'Etat conférant le grade de licence, d'une part, et, le cas échéant, de la délivrance d'un diplôme national de licence en Sciences Humaines et Sociales, mention Sciences de l'Education ou mention Sociologie, délivré sous le sceau de l'Université Lumière Lyon 2, d'autre part.

A cette fin, les représentants de l'université mènent un dialogue soutenu avec chacun, et l'ensemble, des EFTS quant à la définition de leurs plans de formation. Ce dialogue se traduit notamment par l'incorporation dans lesdits plans de formation d'une part significative d'enseignements universitaires, de sorte que l'adossement des formations à l'université puisse garantir la démarche d'accréditation des EFTS et légitimer la délivrance d'un des diplômes nationaux de Licence susdits.

En retour, les EFTS s'engagent à favoriser, dans le cadre de la réglementation qui leur est applicable, les étudiants venus de l'université, tant au niveau des procédures de recrutement qu'en ce qui concerne les procédures d'allègement définies par les textes réglementaires. La présence des coordinateurs pédagogiques des composantes de l'université, qui siègent de droit au sein de la commission d'allègement propre à chaque EFTS, garantit la mise en œuvre de cet engagement. L'annexe relative à l'inscription et à la scolarité précise les modalités selon lesquelles chaque EFTS s'acquitte de cet engagement.

Ces relations sont établies entre l'université, d'une part, et les différents EFTS concernés, d'autre part ; mais aussi entre les EFTS dans une perspective de décloisonnement et de synergie entre les différentes filières du travail social.

Plus largement, le renouvellement et l'élargissement du lien conventionnel déjà tissé est l'occasion de créer les conditions d'un rapprochement entre formations professionnelles au travail social et formation universitaire, de sorte que aussi bien en ce qui concerne les étudiants

qu'en ce qui concerne les enseignants-chercheurs, chercheurs ou enseignants relevant de l'université ou les formateurs des EFTS soient favorisés les échanges et les synergies, notamment en matière de recherche. Telle sera, notamment, la tâche du comité du suivi de la convention défini ci-dessous (art. 2-4-1).

## Article 2 : ASPECTS PEDAGOGIQUES

### Article 2-1 Formations

Le partenariat pédagogique repose sur la reconnaissance réciproque des enseignements délivrés par des formateurs des EFTS d'une part et des enseignants-chercheurs ou autres enseignants de l'université. Les enseignements universitaires sont intégrés aux plans de formation des EFTS tandis que certains éléments de formation délivrés par les formateurs des EFTS sont inscrits dans le cadre des maquettes des diplômes nationaux de Licence susdits.

Les annexes pédagogiques définissent les enseignements délivrés par les formateurs des EFTS qui sont reconnus comme équivalents aux Eléments Pédagogiques (EP) définis par les maquettes des diplômes nationaux de Licence suscités.

Lesdites annexes définissent aussi les enseignements universitaires, assurés par les personnels visés par les articles 2-3-1, al.1 et, éventuellement, 2-3-2, al.3.

Ces enseignements universitaires s'inscrivent, pour l'essentiel, dans deux logiques. D'une part, un module dénommé « Travail social en actes », assuré par l'UFR ASSP vise à aider les formés à construire, *via* une démarche d'enquête ethnographique, une posture de praticien réflexif : d'autre part, d'autres Eléments Pédagogiques, proposés principalement par l'ISFEF, s'inscrivent dans la perspective d'*Humanités modernes*, visant notamment à intégrer la construction d'une culture professionnelle au sein de l'appropriation d'une culture humaniste.

Les EFTS font figurer, dans les maquettes pédagogiques relatives à leur(s) DE, les items des référentiels de formation concernés par les enseignements universitaires.

Enfin, un représentant de chacune des composantes de l'université concernée siège de droit au sein de l'instance créée au sein de chaque EFTS, chargée d'assurer le suivi de la qualité de la formation.

### Article 2-2 : Recherche

#### *Article 2-2-1 Place de la recherche au sein des formations*

En ce qui concerne l'inscription des formations dans une dynamique d'ouverture à la recherche, la stratégie d'adossment poursuivie dans le cadre de la convention se traduit de diverses manières.

Tout d'abord, le module « travail social en acte » place les étudiants en position d'auteur d'une enquête ethnographique, dont les résultats sont éventuellement réutilisables dans le cadre de l'écriture du mémoire professionnel et, en tout état de cause, permettent la modélisation, même à distance, d'autres objets de recherche, tels ceux adressés dans le cadre de l'écriture dudit

mémoire. Cette démarche problématisante est soutenue et encadrée par l'existence au sein du même module d'un ensemble d'interventions proposant des formes de modélisation des contenus de l'enquête de terrain.

En outre, les autres enseignements universitaires délivrés dans le cadre de la convention offrent un ensemble de cadres théoriques mobilisables au service d'une démarche heuristique et herméneutique.

Enfin, les maquettes des diplômes nationaux de licence susvisés comportent des enseignements méthodologiques, explicitement dédiés à la mobilisation d'outils pertinents, permettant de faire de l'écriture du mémoire professionnel une première étape dans l'acquisition d'une posture de recherche.

Ainsi l'ensemble de ces éléments a vocation à inscrire le mémoire professionnel et, au-delà, les formations dans leur ensemble, au sein d'une démarche de recherche.

#### *Article 2-2-2 Autres collaborations en matière de recherche*

Parallèlement, l'établissement d'un lien fort entre les contenus de formation délivrés par les EFTS et les savoirs universitaires adossés à des pratiques de recherche se traduit par une politique d'implication des formateurs des EFTS qui le souhaitent dans les recherches menées au sein de l'université.

Ainsi, en association étroite avec l'équipe d'accueil « Education, Cultures, Politiques » (EA 4571) [laboratoire lié à la composante ISPEF] et l'unité mixte de recherche « Centre Max Weber » (UMR 5283) [laboratoire lié à la composante ASSP], l'université offre son concours à la formation à la recherche/par la recherche des formateurs impliqués dans la convention, selon les modalités suivantes :

- Invitation des formateurs aux séminaires, colloques et journées d'études dédiés par les deux laboratoires à l'analyse de l'intervention sociale.
- Organisation, par le comité de suivi de la convention, d'un séminaire annuel rassemblant l'ensemble des formateurs-chercheurs des EFTS concernés.
- Incitation au développement de recherches menées conjointement par des chercheurs et des enseignants-chercheurs des deux laboratoires et des formateurs des EFTS.
- Développement d'un réseau commun d'une part aux universités de Lyon 2 et Saint-Etienne (UJM) et d'autre part aux EFTS des deux sites, portant sur la Formation et la Recherche en Intervention Sociale dans l'Enseignement Supérieur (réseau FRISES).

Chaque EFTS nomme un correspondant chargé de la recherche, dont le rôle est de coordonner au sein de l'établissement les opérations de recherche initiées avec les laboratoires mentionnés ci-dessus. Ce correspondant est formateur et titulaire d'un doctorat en sciences humaines et sociales.

Les EFTS facilitent l'engagement de leurs formateurs dans une démarche de recherche, y compris en intégrant les activités de recherche menées dans ce cadre dans les obligations statutaires des formateurs concernés.

Enfin, les EFTS acceptent d'ouvrir des terrains de recherche aux chercheurs et enseignants-chercheurs des laboratoires susdits, notamment en leur facilitant l'accès à leurs ressources documentaires et au recueil de données dans des établissements partenaires.

## **Article 2-3 Personnels enseignants**

### *Article 2-3-1 Personnels universitaires*

Les enseignants-chercheurs et enseignants mobilisés par l'université dans le cadre de la convention peuvent relever de différents statuts : professeurs des universités (PU), maître de conférences (MCF), professeur agrégé (PRAG) ou certifié (PRCE), Attaché Temporaire d'enseignement et de recherche (ATER) ou enseignant vacataire.

En tout état de cause, les heures d'enseignement effectuées dans le cadre de la convention par les personnels susmentionnés peuvent être prises en compte dans le cadre du service statutaire des enseignants-chercheurs ou enseignants titulaires concernés.

### *Article 2-3-2 Formateurs des EFTS*

Les formateurs des EFTS appelés à effectuer des enseignements reconnus comme équivalents aux EP décrits dans les maquettes des diplômes nationaux de Licence susmentionnés (cf. annexes pédagogiques) doivent satisfaire aux conditions de recrutement par l'université d'enseignants vacataires, telles que la constitution d'un dossier et la validation de celui-ci par l'instance *ad hoc* de l'université.

Les mêmes formateurs peuvent être invités à assurer des enseignements au sein des composantes de l'université concernées, renforçant ainsi la collaboration entre institutions partenaires. Les EFTS s'engagent alors à faciliter cette démarche en intégrant ces enseignements dans les obligations statutaires desdits formateurs. Les EFTS factureront alors la composante de l'université concernée sur la base de l'heure TD d'un enseignant vacataire.

De même, un formateur d'un EFTS, satisfaisant aux conditions de recrutement par l'université d'un enseignant vacataire exposées ci-dessus, peut être amené à effectuer, en tant qu'enseignant vacataire, pour le compte de l'université, un « enseignement universitaire » dans un établissement autre que le sien. Les conditions décrites dans l'alinéa précédent s'appliquent alors.

## **Article 2-4 Coordination pédagogique**

Chacune des parties à la convention désigne une personne enseignante qualifiée qui, dans chacun des établissements ou composantes et ensemble, sont garantes de l'adossement des formations à l'université. Leur tâche consiste à veiller à la cohérence pédagogique des formations, notamment dans leur articulation aux autres formations et aux études universitaires, chacun en rendant compte à son institution. Sauf indication contraire, elles sont membres du comité de suivi de la convention défini ci-dessous.

Par ailleurs, les représentants de l'université siègent au sein de l'instance interne dédiée au suivi de la qualité de la formation propre à chaque EFTS (cf. art. 2-1, al. 6).

#### *Article 2-4-1 Comité de suivi*

Un « comité de suivi » est créé. Il se compose du responsable pédagogique de la formation dans chacun des EFTS et du ou des responsables pédagogiques de la formation désignés par chacune des composantes de l'université. Il élit en son sein un président pour la durée de la convention ; le président est un des responsables pédagogiques représentant l'université. En cas de démission, les membres du comité de suivi des formations et de la convention élisent un nouveau président.

Le président du comité de suivi convoque le comité au moins une fois par année universitaire.

Le comité de suivi recueille les informations issues des instances chargées du suivi de la qualité de la formation créées au sein de chacun des EFTS. Il veille à l'application de la convention, procède à l'évaluation des effets de la convention relativement à chaque formation et au maintien du dialogue entre les parties. Il joue un rôle d'animation et de garant dans la mise en œuvre des dispositions relatives à la recherche. Il débat des éventuelles difficultés liées à la mise en œuvre de la convention et aux moyens de l'améliorer.

A ce titre, il veille à la mise en œuvre du principe qui suit.

#### *Article 2-4-2 Principe de coopération solidaire*

La bonne marche de la présente convention suppose un respect strict du principe de coopération solidaire entre les EFTS concernés. Aussi, les établissements signataires de la présente convention et concourant, sur le site de la Métropole de Lyon, aux formations de niveau II, dans le cadre de la réforme 2018 des diplômes, DEASS, DEES, DEETS, DEEJE, DECESF, s'engagent à se concerter étroitement lors de l'ouverture de places financées ou le cas échéant d'extension de places financées, et ce durant toute la durée du partenariat.

### **ARTICLE 3 SCOLARITE**

#### **Article 3-1 Admission et scolarité**

Les conditions d'admission à l'inscription en Licence et les conditions de la scolarité sont décrites dans l'annexe 1A.

#### **Article 3-2 Gestion administrative et moyens**

Les partenaires s'accordent pour assurer

- aux services de scolarité, toutes les conditions permettant le bon déroulement de la gestion administrative et pédagogique et de l'inscription des étudiants
- aux étudiants, tous les moyens et conditions leur permettant de réaliser leur cursus dans de bonnes conditions

#### **Article 3-3 Droits d'inscription**



Les étudiants concernés s'inscrivent en 3<sup>ème</sup> année de Licence à l'Université Lumière Lyon 2, soit en Licence de Sciences de l'éducation, soit en Licence de Sociologie. Les modalités de cette inscription sont détaillées dans l'annexe pédagogique.

Les étudiants s'acquittent alors des droits nationaux d'inscription correspondants.

### **Article 3-4 Dispositions relatives aux diplômes**

#### *Article 3-4-1 Diplômes nationaux de Licence*

La présidente de l'université nomme, sur proposition du directeur de chacune des composantes concernées les membres du Jury. Par défaut, il s'agit du Jury de 3<sup>ème</sup> année de Licence en Sciences de l'éducation ou en Sociologie, auquel s'adjoint, en tant que besoin, l'enseignant chargé de la coordination pédagogique.

Les diplômes susmentionnés sont, sur avis des Jurys compétents, établis sous le sceau de l'Université Lumière Lyon 2, signés par sa présidente, suivant les dispositions réglementaires relatives à l'édition des diplômes nationaux.

#### *Article 3-4-2 Diplômes d'Etat*

Dans le cadre des règlements nationaux relatifs à la délivrance des diplômes d'Etat, un représentant de l'université au moins siège au sein de l'instance chargée de délivrer chacun desdits diplômes d'Etat.

### **Article 3-5 Coordination administrative**

Le directeur, directeur général, proviseur de chacune des parties à la convention désigne un référent administratif qui, chez chacun des partenaires et ensemble, assurent la coordination des admissions des étudiants, le suivi des inscriptions administratives, la gestion des moyens pédagogiques, la saisie des notes, leur transmission et enregistrement, ainsi que la délivrance des diplômes.

## **ARTICLE 4 ASPECTS FINANCIERS**

### **Article 4-1 Coûts liés aux enseignements universitaires**

#### *Article 4-1-1 Coûts pédagogiques*

L'université facture aux EFTS le coût de la rémunération des enseignements que les deux composantes concernées assurent dans le cadre de la convention sur la base du taux de l'heure équivalent TD d'un enseignant vacataire. A ce volume horaire s'adjoint la prise en compte des heures liées à la coordination pédagogique assurée par chacun des deux composantes.

#### *Article 4-1-2 Coûts administratifs*

Elle facture aussi des frais administratifs annexes, établis sous la forme d'un pourcentage du coût de la rémunération des enseignements relevant de l'université et de la coordination pédagogique.

## **Article 4-2 Répartition des coûts**

L'organisation des enseignements concernés par la double diplomation s'effectue dans le cadre de quatre « promotions ». Ces promotions peuvent être réunies dans le cadre du module TSA. L'université facture à chaque EFTS l'ensemble des charges susdites en répartissant lesdites charges à part égale entre chacun des partenaires concernés par une promotion, et ce quel que soit le nombre d'étudiants adressés par lesdits partenaires.

Les EFTS parties à la convention s'entendent entre eux pour déterminer les conditions de la rémunération de tel ou tel établissement qui assurerait un rôle particulier en termes de coordination administrative ou pédagogique des enseignements concernés par la convention. Les termes de cet accord sont précisés dans l'annexe financière (document 3 II).

## **Article 4-3 Réciprocité**

Le cas échéant, un EFTS peut être amené à facturer à l'université le coût de l'intervention d'un de ses formateurs intervenant dans les conditions décrites par l'art. 2-3-2, al. 2 et 3.

## **Article 4-4 Modalités d'application**

L'annexe financière précise le tarif horaire applicable aux coûts des enseignements assurés et la coordination pédagogique, ainsi que le pourcentage applicable aux coûts pédagogiques d'ensemble et visant à couvrir les frais administratifs et de gestion de la scolarité annexes. La même annexe indique les clés de répartition, convenus entre les EFTS, desdits coûts.

Le comité de suivi de la convention, défini par l'art. 2-4-1, effectue chaque année une évaluation de la convention afin de veiller à l'équilibre des moyens financiers et pédagogiques. Il peut, le cas échéant, proposer une modification par voie d'avenant des clés de répartition des coûts.

## **ARTICLE 5 ASPECTS JURIDIQUES**

### **Article 5-1 : Cadre de validité de la convention**

La présente convention est valide à compter de l'année scolaire 2018–2019. Elle prend effet dès son adoption par les instances compétences des établissements partenaires et ce pour la durée du contrat quinquennal servant de support à l'accréditation de l'université, soit jusqu'à la fin de l'année 2020-2021.

Elle fait l'objet d'une évaluation annuelle par le comité de suivi afin d'envisager les réajustements nécessaires. En outre, sur proposition du comité de suivi, elle peut faire l'objet d'avenants, lesquels ne peuvent porter que sur le contenu des annexes.

### **Article 5-2 : Dénonciation de la présente convention**

La présente convention pourra être dénoncée par chacune des parties par lettre recommandée avec accusé de réception avant le 1<sup>er</sup> mars de l'année en cours pour une résiliation effective à la rentrée suivante.

Quels que soient les motifs et conditions de la résiliation, celle-ci produira seulement et strictement ses effets pour les nouvelles demandes d'inscription d'étudiants : de sorte que, dès leur première année de formation au sein d'un des EFTS partie à la convention, les étudiants concernés aient la garantie de pouvoir achever leurs études aux termes de ladite convention.

Les parties à la convention s'engagent à la renouveler, dans le respect des principes exposés en son préambule, lorsqu'elle sera parvenue à son terme, afin de prendre en compte les éventuelles modifications des maquettes des diplômes nationaux de Licence Sciences humaines et sociales, mention Sciences de l'éducation ou mention Sociologie, rendues nécessaires par le renouvellement de l'accréditation de l'université.

### **Article 5-3 : Règlement des litiges**

En cas de difficulté quelconque liée à la conclusion ou l'exécution de la présente convention, quels qu'en soient la cause ou l'objet, il est expressément convenu, et ce avant tout recours contentieux, que les parties procèderont, par voie de règlement amiable. Pour ce faire, les parties s'obligent à entamer, sans délai et sans condition préalable, des négociations aux fins de résoudre tout différend.

A défaut de règlement amiable dans un délai de deux mois, le tribunal administratif de Lyon sera seul compétent pour connaître du contentieux.

Fait à Lyon, le

Pour l'Université Lumière Lyon 2,  
Mme Nathalie DOMPNIER, présidente

Pour l'Académie de Lyon,  
Mme Marie-Danièle CAMPION, rectrice

Pour le lycée la Martinière Duchère,  
M. Yves BOISSEL, proviseur

Pour Carrel Ecole des métiers du social,  
Mme Michèle GUIONNET, directrice  
générale

Pour l'Ecole Rockefeller,  
M. Patrick BOURDIN, directeur général

Pour l'Institut Régional de Formation  
Sanitaire et Sociale Auvergne-Rhône-Alpes  
(IRFSS-AURA),  
Mme Marie-Catherine ROQUETTE,  
directrice régionale Auvergne-Rhône-Alpes

Pour l'Ecole Santé Social du Sud-Est  
(ESSSE),  
Mme Maryse BASTIN JOUBARD,  
directrice générale

Pour l'Institut Saint-Laurent (ISL),  
M. Jean Michel MARI, directeur général

Pour l'Association Régionale pour la  
Formation, la Recherche et l'Innovation en  
Pratiques Sociales (ARFRIPS),  
Monsieur Jean-Eric HAIM, directeur général

## **Annexe 1 Conditions d'admission et de scolarité**

**Cette annexe décrit**

**d'une part, les conditions sous lesquelles la convention produit ses effets pour les étudiants concernés, et notamment les conditions de leur inscription dans le dispositif de double diplomation (annexe 1 A),**

**d'autre part (Annexe 1 B), les dispositions mises en place par les EFTS parties à la convention afin de respecter les dispositions de l'art. 1, al. 3 de la convention.**

### **ANNEXE 1 A**

**Article 1 :**

Bénéficient des effets de la convention, les personnes qui, au terme de leurs deux premières années de scolarité dans un des EFTS partie à la convention, y sont admises en troisième année de formation professionnelle.

Sont admis en troisième année de formation professionnelle les étudiants ayant validé, aux termes des deux premières années 120 ECTS.

Ceux-ci peuvent alors s'inscrire en Licence Sciences Humaines et Sociales, mention Sciences de l'éducation ou mention Sociologie, dans les conditions décrites ci-dessous. En tout état de cause, hormis les EP spécifiques à chacune des Licences, ce choix n'affecte pas le contenu de la scolarité proposée aux étudiants aux termes de la convention.

**Article 1 bis :**

Bénéficient des effets de la convention, sans pouvoir s'inscrire immédiatement dans une des Licences susnommées, les personnes admises à s'inscrire au DEETS ou au DECESF dans un des ETFS partie à la convention. A ce jour, le Lycée La Martinière Duchère maintient en suspend sa participation effective au dispositif conventionnel.

**Article 2 :**

En tout état de cause, les personnes satisfaisant aux conditions susvisées et suivant la scolarité décrite dans les annexes pédagogiques (dans le respect des procédures d'allègement) se voient garantir l'accolement de leur diplôme d'Etat au grade de Licence (avec effet à partir de la rentrée 2020 en ce qui concerne le DECESF). Celles qui le souhaitent peuvent s'inscrire, dans les mêmes conditions de scolarité, à l'un des diplômes nationaux de Licence susmentionnés, sous réserve des dispositions relatives au DEETS et au DECESF (art. 3bis). Celles-ci bénéficient alors, comme tout étudiant s'étant acquitté des droits nationaux d'inscription à l'université, de l'ensemble des droits accordés aux étudiants inscrits à l'université, tels que l'accès aux bibliothèques universitaires et à l'ensemble des ressources documentaires, au service des sports ou au service commun universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle.

Les enseignements concernés par la convention, tels qu'ils sont décrits dans l'annexe pédagogique sont délivrés au cours des trois années de formation professionnelle.

A l'exception du DECESF, préparé en un an, et dans l'attente d'un éventuel dispositif de réingénierie portant sur la totalité des trois années de formation, incluant le BTS ESF.

**Article 3 :**

Les étudiants satisfaisant aux critères énoncés dans l'article 1 peuvent s'inscrire en troisième année de Licence Sciences Humaines et Sociales mention Sciences de l'éducation ou mention Sociologie.

La Commission Pédagogique de la composante de l'université concernée fait droit à cette demande d'inscription, par validation d'acquis.

Elle opère à cette occasion la reprise des notes relatives aux enseignements suivis lors des années précédentes.

Article 3 bis :

Les étudiants du DEETS et, dans l'état présent, les étudiants du DECESF, qui ne peuvent bénéficier de l'ensemble des enseignements liés à la double diplomation, ne peuvent donc s'inscrire d'emblée à l'un des diplômes nationaux de Licence susvisés.

Ils sont néanmoins autorisés à s'inscrire, au terme de leur scolarité dans l'un des EFTS concernés, pour la durée de la convention, en 3<sup>ème</sup> année dans une des Licences concernées.

Dans ce cas, les notes qu'ils auront obtenues durant leur scolarité dans le cadre de la convention seront reprises par la commission pédagogique concernée, faisant application des art. 3 et 4 de la présente annexe.

Article 4 :

La commission pédagogique valide en outre les décisions d'allègement prononcées, de concert avec un représentant de l'université, par l'instance *ad hoc* siégeant au sein de chaque EFTS, conformément à la réglementation qui lui est applicable. Elle se prononce en outre sur tout autre demande de validation d'acquis.

L'enseignant chargé de la coordination pédagogique pour chaque composante de l'université, délégué à cette fin par le président de la commission pédagogique concernée, participe de droit et en tant que besoin aux commissions d'allègement prévues par les textes réglementant la scolarité au sein de chaque EFTS, en application des dispositions de l'art. 1, al. 3 de la convention. Il veille notamment au respect des engagements détaillés dans le document 1 B.

Article 5 :

Les enseignements délivrés dans le cadre de la convention ainsi que les évaluations afférentes ont lieu dans les locaux des EFTS.

## ANNEXE 1 B

*Ce document précise les modalités d'application de la disposition figurant art. 1, al. 3 de la convention.*

### **Modalités d'application de la disposition figurant art. 1, al. 3 de la convention sur les allègements concernant les étudiants venus de l'université pour les formations préparant au DEES et au DEETS (ARFRIPS)**

**Sont dispensés de l'épreuve écrite d'admissibilité les candidats titulaires d'une Licence en Sciences humaines.**

**Les allègements dans la formation théorique :**

#### **✗ Allègements automatiques :**

Les candidats justifiant d'une des licences en sciences humaines et sociales suivantes :

- Sciences de l'éducation à l'université Lumière Lyon 2
- Sociologie à l'université Lumière Lyon 2
- Psychologie à l'université Lumière Lyon 2

**Bénéficient de la validation automatique des modules équivalents correspondant au document 2A1 pour les étudiants possédant une licence en sciences de l'éducation de la manière suivante :**

<b>Validation complète</b>	<b>Validation partielle Du module</b>
TR.5 Langues (42h)	B.5 Famille et éducation (21h)
D.6 Statistiques et traitement de données (21h) Méthodologie de recueil, d'analyse et d'exploitation de données (21h)	C.5 Philosophie de l'éducation (21h)
	D.5 Histoire des idées pédagogiques (21h)
	B.6 anthropologie culturelle et éducation interculturelle (21h)

**Bénéficient de la validation automatique des modules équivalents correspondant au document 2A2 pour les étudiants possédant une licence en sociologie de la manière suivante :**

<b>Validation complète</b>	<b>Validation partielle Du module</b>
A.5 Travail Social en actes (42h)	C.5 Méthodologie de recueil, d'analyse et d'exploitation de données (21h)

B.5 Travail Social en actes (42h)	E.5 Santé et société (21h)
	TR.5 Langues (21h)
	A.6 Socialisation et apprentissage (21h)
	C.6 Statistiques et traitement de données (21h)
	E.6 : Vulnérabilité, précarité, expériences vécues (21h)
	TR.6 Langues (21h)

**Bénéficient de la validation automatique des modules équivalents correspondant au document 2A1 et 2A2 pour les étudiants possédant une licence en psychologie de la manière suivante :**

<b>Validation complète</b>	<b>Validation partielle Du module</b>
Langues (42h)	B.5 Famille et éducation (21h)
Statistiques et traitement de données (21h) Méthodologie de recueil, d'analyse et d'exploitation de données (21h)	

**✗ Allègements non automatiques :**

Pour les autres licences et masters universitaires les allègements de cours seront étudiés en commission pédagogique au regard des diplômes obtenus et relevés de notes suivant le protocole d'allègement remis aux étudiants en début de formation.



**Modalités d'application de la disposition figurant art. 1, al. 3 de la convention sur les allègements concernant les étudiants venus de l'université pour les formations préparant au DEASS (Rockefeller)**

**Sont dispensés de l'épreuve écrite d'admissibilité les candidats titulaires d'une Licence en Sciences humaines.**

**Les allègements dans la formation théorique :**

**✗ Allègements automatiques :**

Les candidats justifiant d'une des licences en sciences humaines et sociales suivantes :

- Sciences de l'éducation à l'université Lumière Lyon 2
- Sociologie à l'université Lumière Lyon 2
- Psychologie à l'université Lumière Lyon 2

**Bénéficient de la validation automatique des modules équivalents correspondant au document 2A1 pour les étudiants possédant une licence en sciences de l'éducation de la manière suivante :**

<b>Validation complète</b>	<b>Validation partielle Du module</b>
TR.5 Langues (42h)	B.5 Famille et éducation (21h)
D.6 Statistiques et traitement de données (21h) Méthodologie de recueil, d'analyse et d'exploitation de données (21h)	C.5 Philosophie de l'éducation (21h)
	D.5 Histoire des idées pédagogiques (21h)
	B.6 anthropologie culturelle et éducation interculturelle (21h)

**Bénéficient de la validation automatique des modules équivalents correspondant au document 2A2 pour les étudiants possédant une licence en sociologie de la manière suivante :**

<b>Validation complète</b>	<b>Validation partielle Du module</b>
A.5 Travail Social en actes (42h)	C.5 Méthodologie de recueil, d'analyse et d'exploitation de données (21h)
B.5 Travail Social en actes (42h)	E.5 Santé et société (21h)
	TR.5 Langues (21h)
	A.6 Socialisation et apprentissage (21h)

	C.6 Statistiques et traitement de données (21h)
	E.6 : Vulnérabilité, précarité, expériences vécues (21h)
	TR.6 Langues (21h)

**Bénéficient de la validation automatique des modules équivalents correspondant au document 2A1 et 2A2 pour les étudiants possédant une licence en psychologie de la manière suivante :**

<b>Validation complète</b>	<b>Validation partielle Du module</b>
Langues (42h)	B.5 Famille et éducation (21h)
Statistiques et traitement de données (21h) Méthodologie de recueil, d'analyse et d'exploitation de données (21h)	

#### **✗ Allègements non automatiques :**

Pour les autres licences et masters universitaires les allègements de cours seront étudiés en commission pédagogique au regard des diplômes obtenus et relevés de notes suivant le protocole d'allègement remis aux étudiants en début de formation.

#### **Modalités d'application de la disposition figurant art. 1, al. 3 de la convention sur les allègements concernant les étudiants venus de l'université pour les formations préparant au DEASS (IRFSS-AuRA)**

**Les allègements dans la formation théorique :**

#### **✗ Allègements automatiques :**

**Les candidats justifiant d'une des licences en sciences humaines et sociales suivantes :**

- Sciences de l'éducation à l'université Lumière Lyon 2
- Sociologie à l'université Lumière Lyon 2

**Bénéficient de la validation automatique des modules équivalents correspondant au document 2A1 pour les étudiants possédant une licence en sciences de l'éducation de la manière suivante :**

<b>Validation complète</b>	<b>Validation partielle Du module</b>
A.5	B.5 Famille et éducation (21h)

<b>C.5</b>	<b>5 optionnelle : Santé et société (21h)</b>
<b>D.5</b>	
<b>TR5</b>	
<b>A6</b>	
<b>B6</b>	
<b>D6</b>	
<b>TR6</b>	

**Bénéficient de la validation automatique des modules équivalents correspondant au document 2A2 pour les étudiants possédant une licence en sociologie de la manière suivante :**

<b>Validation complète</b>	<b>Validation partielle Du module</b>
<b>A.5</b>	<b>UE C5 Méthodologie de recueil, d'analyse et d'exploitation de données (21h)</b>
<b>B.5</b>	<b>E.5 : Santé et société (21h)</b>
<b>D.5</b>	<b>C.6 : Statistiques et traitement de données (21h)</b>
<b>TR5</b>	<b>E.6 : Vulnérabilité, précarité, expériences vécues (21h)</b>
<b>A6</b>	
<b>B6</b>	
<b>D6</b>	
<b>TR6</b>	

**✗ Allègements non automatiques :**

Pour les autres licences universitaires des allègements de cours peuvent avoir lieu après examen du contenu des enseignements reçus et de l'attestation des validations obtenues.

**Modalités d'application de la disposition figurant art. 1, al. 3 de la convention sur les allègements concernant les étudiants venus de l'université pour la formation préparant au DEASS (ESSSE)**

**Les allègements dans la formation théorique :**

**✗ Allègements automatiques :**

**Les candidats justifiant d'une des licences en sciences humaines et sociales suivantes :**

- Sciences de l'éducation à l'université Lumière Lyon 2
- Sociologie à l'université Lumière Lyon 2

**Bénéficient de la validation automatique des modules équivalents correspondant au document 2A1 pour les étudiants possédant une licence en sciences de l'éducation de la manière suivante :**

<b>Validation complète</b>	<b>Validation partielle Du module</b>
----------------------------	---------------------------------------

<b>A5</b>	<b>B5 Famille et éducation (21h)</b>
<b>C5</b>	<b>E5 optionnelle : Santé et société (21h)</b>
<b>D5</b>	
<b>TR5</b>	
<b>A6</b>	
<b>B6</b>	
<b>D6</b>	
<b>TR6</b>	

**Bénéficient de la validation automatique des modules équivalents correspondant au document 2A2 pour les étudiants possédant une licence en sociologie de la manière suivante :**

<b>Validation complète</b>	<b>Validation partielle Du module</b>
<b>A5</b>	<b>C5 Méthodologie de recueil, d'analyse et d'exploitation de données (21h)</b>
<b>B5</b>	<b>E5 Santé et société (21h)</b>
<b>D5</b>	<b>C6 Statistiques et traitement de données (21h)</b>
<b>TR5</b>	<b>E6 Vulnérabilité, précarité, expériences vécues (21h)</b>
<b>A6</b>	
<b>B6</b>	
<b>D6</b>	
<b>TR6</b>	

### **✗ Allègements non automatiques :**

Pour les autres licences universitaires des allègements de cours peuvent avoir lieu après examen du contenu des enseignements reçus et de l'attestation des validations obtenues.

### **Modalités d'application de la disposition figurant art. 1, al. 3 de la convention sur les allègements concernant les étudiants venus de l'université pour la formation préparant au DEEJE (ESSSE)**

**Les allègements dans la formation théorique :**

### **✗ Allègements automatiques :**

**Les candidats justifiant d'une des licences en sciences humaines et sociales suivantes :**

- Sciences de l'éducation à l'université Lumière Lyon 2

**Bénéficient de la validation automatique des modules équivalents correspondant au document 2B pour les étudiants possédant une licence en sciences de l'éducation de la manière suivante :**

<b>Validation complète</b>	<b>Validation partielle Du module</b>
----------------------------	---------------------------------------

<b>C5</b>	<b>A5 Socialisation et apprentissage (21h)</b>
<b>D5</b>	<b>B5 Famille et éducation (21h)</b>
<b>TR5</b>	<b>B6 Anthropologie culturelle et éducation interculturelle (21h)</b>
<b>A6</b>	<b>TR6 Usages et pratiques du numérique dans le travail social (21h)</b>
<b>D6</b>	

### **✗ Allègements non automatiques :**

Pour les autres licences universitaires des allègements de cours peuvent avoir lieu après examen du contenu des enseignements reçus et de l'attestation des validations obtenues.

### **Modalités d'application de la disposition figurant art. 1, al. 3 de la convention sur les allègements concernant les étudiants venus de l'université pour la formation préparant au DECESF**

Les conditions réglementaires strictes concernant l'inscription au DECESF, réservée aux titulaires d'un BTS ESF, d'un DEES, d'un DEASS ou d'un DUT Carrières Sociales, ne permettent pas aux ESTF concernés de prévoir des dispositions allant dans le sens de la clause susnommée.

Dans l'hypothèse d'une évolution desdites conditions, ce document sera modifié par les EFTS concernés sous la forme d'une déclaration se substituant au présent texte.

### **Modalités d'application de la disposition figurant art. 1, al. 3 de la convention sur les allègements concernant les étudiants venus de l'université pour les formations préparant au DEES (Institut Saint-Laurent)**

Les conditions de recrutement des étudiants qui suivent actuellement la formation préparant au DEES à l'ISL ne permettent pas, à ce jour, de prévoir des dispositions allant dans le sens de la clause susnommée.

## **A2 / Annexe pédagogique**

Aux termes de la convention, les étudiants concernés s'inscrivent, à l'issue de leur seconde année de formation professionnelle, soit en 3<sup>ème</sup> année de Licence en Sciences de l'éducation soit en 3<sup>ème</sup> année de Licence en Sociologie.

Les étudiants concernés par le DEES, le DEASS choisissent de s'inscrire dans l'un ou l'autre de ces diplômes. Le même choix est offert aux étudiants concernés par le DEETS, dans les conditions décrites par l'art. 3 bis de l'annexe 1 A.

Les étudiants préparant le DEEJE et le DEES à l'Institut Saint-Laurent et s'inscrivent en Licence de Sciences de l'éducation

Les étudiants du DECESF s'inscrivent en Licence de Sociologie, dans les conditions décrites par l'art. 3 bis de l'annexe 1 A.

La scolarité relative aux enseignements concernés par la convention est organisée en quatre « promotions » :

- Promotion A : un groupe DEES « voie directe » de l'ARFRIPS et un groupe DEASS de Rockefeller ; à cette promotion s'adjoint un groupe DECESF de Carrel, pour la participation au module TSA dans un premier temps, voire ultérieurement pour intégrer la totalité du dispositif conventionnel, en fonction d'une éventuelle réingénierie du BTS EJE).
- Promotion B : un groupe DEES « voie directe » de l'ARFRIPS et un groupe DEASS de l'IRFSS-AuRA.
- Promotion C : un groupe réunissant les DEES « situation d'emploi » et les DEETS de l'ARFRIPS et un groupe DEASS de l'ESSSE ; ce groupe pourra être rejoint par un groupe DECESF du Lycée La Martinière Duchère, soit pour le module TSA, soit pour intégrer la totalité du dispositif, en fonction des décisions de la tutelle académique du Lycée.
- Promotion D : un groupe DEEJE de l'ESSSE et un groupe DEES de l'ISL.

Les promotions A et B, d'une part et C et D, d'autre part peuvent être amenées à se réunir, en fonction des contraintes pédagogiques, pour les enseignements liés au module TSA.

La présente annexe pédagogique propose

1) un premier ensemble de documents relatifs aux modalités pédagogiques applicables aux DEASS, ainsi qu'aux DEES et DEETS préparés à l'ARFRIPS.

Le premier de ces documents décrit l'ensemble des enseignements délivrés aux étudiants concernés dans le cadre de la convention (document 2 A).

Puis deux documents (documents 2 A I et 2 A II) décrivent plus précisément l'organisation desdits enseignements dans le cadre de chacune des Licences concernées.

Enfin, le document 2 A III précise le cas des étudiants inscrits dans la formation préparant au DEETS.

2) Le document 2 B décrit les enseignements proposés dans le cadre de la convention aux étudiants préparant le DEEJE d'une part et le DEES, à l'ISL d'autre part.

3) Le document 2 C évoque les dispositions relatives au DECESF.

Enfin, il est précisé que les volumes d'enseignements indiqués dans les différents documents évoqués ci-dessous correspondent aux volumes d'enseignements suivis par les étudiants dans le cadre de la convention. Ils ne correspondent pas aux volumes d'enseignements équivalents assurés par les enseignants de l'ISPEF et de l'UFR ASSP, qui dépendent du nombre de CM, TD, séminaires et jurys de restitution ouverts pour chaque cours, en fonction des effectifs d'inscription dans les écoles.

Les effectifs étudiants par type de cours ne peuvent pas dépasser les maxima fixés par l'université (40 par TD et séminaires, 250 par CM).

## DOCUMENT 2 A

### Enseignements faisant l'objet de la convention pour les promotions A, B et C (DEES, DEETS et DEASS, Licence de Sciences de l'éducation ou Licence de Sociologie)

	Enseignements de la convention
<b>Enseignements assurés par l'UFR ASSP :</b>	Travail social en actes (45,5h CM, 10,5h TD, 7h séminaire, 7h restitution, total 70h)
	Socialisations et apprentissages (21h CM)
	<i>Vulnérabilité, précarité, expériences vécues (21h CM) &gt; cours spécifique pour les étudiants des centres de formation choisissant la Licence de Sociologie</i>
<b>Enseignements assurés par l'ISPEF</b>	Anthropologie culturelle et éducation interculturelle (21h CM)
	Philosophie de l'éducation : la question du sujet (21h CM)
	Psychologie de l'éducation : Famille et éducation (21h CM)
	Histoire des idées pédagogiques (21h CM)
<b>Enseignements assurés par un enseignant rétribué par les EFTS, sur mandat de l'ISPEF</b>	Statistiques et traitement de données (21h CM)
	Méthodologie de recueil, d'analyse et d'exploitation de données (21h CM)
<b>Enseignements assurés par les EFTS</b>	Travail social en actes (35h TP)
	Approche socio historique de la question sociale (21h)
	Santé et société (21h)
	Accompagnement de mémoire et méthodologie de projet (42h)
	Langue (42h)
	Sémiologie (ARFRIPS & Ecole Rockefeller, 21h) ou Communication professionnelle (ESSSE & I.R.F.S.S Croix-Rouge, 21h)
	Groupe d'étude et d'analyse de l'intervention sociale (Ecole Rockefeller & I.R.F.S.S. Croix-Rouge 42h) ou Etude de cas : Groupes Textes cliniques (ARFRIPS, 21h) et groupes d'études de situation (ARFRIPS, 21h)
	<i>Dossier de pratique professionnelle (42h) &gt; Cours spécifique pour les étudiants des centres de formation choisissant la licence en Sciences de l'éducation</i>
	<i>Travail d'équipe : une dimension de la vie institutionnelle (21h) &gt; cours spécifique pour les étudiants des centres de formation choisissant la Licence de sociologie</i>
	<i>Interculturalité (21h) &gt; Cours spécifique pour les étudiants des centres de formation choisissant la Licence en Sciences de l'éducation</i>
	<i>Recherches documentaires, Atelier informatique (ARFRIPS &amp; Ecole Rockefeller, 21h) ou Usage et pratique du numérique (ESSSE &amp; I.R.F.S.S. Croix-Rouge, 21h) &gt; Cours spécifique pour les étudiants des EFTS choisissant la Licence en Sciences de l'éducation</i>

## DOCUMENT 2 A I : enseignements relatifs à la Licence de Sciences de l'éducation

Les cours inscrits en bleu sont les cours assurés par l'UFR ASSP

Les cours inscrits en vert sont les cours assurés par l'ISPEF

Les autres cours sont assurés en commun par les centres de formation en travail social

<b><u>SEMESTRE 5</u></b>	
Maquette spécifique (adaptée au public visé dans la convention) de la 3 <sup>ème</sup> année de Sciences de l'éducation	Intitulés des enseignements dans le cadre de la convention
<b>UE A5</b>	
CM Sociologie de l'éducation : les politiques socio-éducatives (21h)	<b>Socialisation et apprentissages (21h)</b>
TD Sociologie de l'éducation (21h)	<i>Approche socio-historique de la question sociale (21h)</i>
<b>UE B5</b>	
CM Psychologie de l'éducation : Famille et éducation (21h)	<b>Famille et éducation (21h)</b>
TD Psychologie de l'éducation (21h)	<i>ARFRIPS : Etudes de cas, groupes textes cliniques 21h</i> <i>Rockefeller &amp; I.R.F.S.S. Croix-Rouge : Groupe d'étude et d'analyse de l'intervention sociale (42h)</i>
<b>UE C5</b>	
CM Philosophie de l'éducation : la question du sujet (21h)	<b>Philosophie de l'éducation (21h)</b>
TD Education et pouvoir (TD)	<b>Travail social en actes (105h)</b>
<b>UE D5</b>	
CM Histoire des institutions éducatives (21h)	<b>Travail social en actes (105h)</b>
TD Histoire des idées pédagogiques (21h)	<b>Histoire des idées pédagogiques (21h)</b>
<b>UE E5 Optionnelle</b>	
CM Education, santé et handicap (21h)	<b>Santé et société (21h)</b>
TD Education, santé et handicap (21h)	<i>ARFRIPS : Groupe d'Etude de Situations (21h)</i> <i>Rockefeller &amp; I.R.F.S.S Croix-Rouge : Groupe d'étude et d'analyse de l'intervention sociale (42h)</i>
<b>UE TR5</b>	



2 TD de Langues (42h)	<i>Langues (42h)</i>
-----------------------	----------------------

<b><u>SEMESTRE 6</u></b>	
Maquette spécifique (adaptée au public visé dans la convention) de la 3 <sup>ème</sup> année de Sciences de l'éducation	<b>Intitulés des enseignements dans le cadre de la convention</b>
<b>UE A6</b>	
CM & TD Exclusion et insertion (42h)	<b>Travail social en actes (105h)</b>
<b>UE B6</b>	
CM Anthropologie culturelle et éducation interculturelle (21h)	<b>Anthropologie culturelle et éducation interculturelle (21h)</b>
TD Anthropologie culturelle et éducation interculturelle (21h)	<b>Interculturalité (21h)</b>
<b>UE C6</b>	
CM L'éducation, un objet de recherche (21h)	<b>ARFRIPS : Philosophie et méthodologie du projet (21h)</b> <b>Rockefeller &amp; I.R.F.S.S. Croix-Rouge : Accompagnement au mémoire (42h)</b>
TD Séminaire pour la préparation du mémoire (21h)	<b>ARFRIPS : Accompagnement au mémoire (21h)</b> <b>Rockefeller &amp; I.R.F.S.S. Croix-Rouge : Accompagnement au mémoire (42h)</b>
<b>UE D6</b>	
2 CM Méthodologie pour l'analyse des faits sociaux (42h)	<b>Statistiques et traitement de données (21h)</b> <b>Méthodologie de recueil, d'analyse et d'exploitation de données (21h)</b>
<b>UE E6 Optionnelle</b>	
CM & TD Education, santé et handicap (42h)	<b>Dossier sur les pratiques professionnelles, permettant de valider le stage 3, d'une durée de 350 h (10 semaines)</b>
<b>UE TR6</b>	
CM Technologies de l'information et de la communication (21h)	<b>ARFRIPS &amp; Rockefeller : Sémiologie (21h)</b> <b>ESSSE &amp; I.R.F.S.S. Croix-Rouge : Usage et pratique du numérique (21h)</b>
TD Technologies de l'information et de la communication (21h)	<b>ARFRIPS &amp; Rockefeller : Recherches documentaires, Atelier informatique (21h)</b> <b>ESSSE &amp; I.R.F.S.S. Croix-Rouge : Atelier de communication professionnelle (21h)</b>

## DOCUMENT 2 A II : Enseignements relatifs à la Licence de Sociologie

Semestre 5		
Maquette spécifique (adaptée au public visé dans la convention) de la 3 <sup>ème</sup> année de Sociologie		Intitulés des enseignements en convention
UE A5 Théories sociologiques	EP CM Théories sociologiques (21h)	<b>Travail social en actes (42h)</b>
	EP TD Théories sociologiques (21h)	
UE B5 Enquête sociologique	EP TD Enquête sociologique (42h)	<b>Travail social en actes (42h)</b>
UE C5 Méthodes et controverses	EP CM Le sociologue et son terrain : chantiers contemporains (21h)	Accompagnement de mémoire et méthodologie de projet (21h)
	EP CM Nomenclatures et indicateurs : définitions et usages (21h)	Méthodologie de recueil, d'analyse et d'exploitation de données (21h)
UE D5 Sociologie Thématique	EP CM Institutions, intégration et régulation (21h)	<b>Histoire des idées pédagogiques (21h)</b>
	EP TD Institutions, intégration et régulation (21h)	Approche socio historique de la question sociale (21h)
UE E5 Sociologie de spécialisation	EP CM Recherches, expertises et interventions (21h)	Groupe d'étude et d'analyse de l'intervention sociale 1/2 (Ecole Rockefeller & I.R.F.S.S Croix-Rouge, 21h) ou Etude de cas, Groupes Textes cliniques (ARFRIPS, 21h)
	EP TD Sociologie des politiques sociales (21h)	Santé et société (21h)
UE TR5	EP Langue	Langue (21h)
	EP CM Mondes économiques et professionnalisation	<i>Travail d'équipe : une dimension de la vie institutionnelle (21h)</i>
<b>Semestre 6</b>		<b>Enseignements en convention</b>
UE A6 Théories sociologiques	EP CM Théories sociologiques (21h)	<b>Socialisation et apprentissage (21h)</b>
	EP TD Théories sociologiques (21h)	<b>Anthropologie culturelle et éducation interculturelle (21h)</b>
UE B6 Enquête sociologiques	EP TD Enquête sociologique (42h)	<b>Travail social en actes (21h)</b> Accompagnement de mémoire et méthodologie de projet 1/2 (21h)
UE C6 Méthodes et controverses	EP CM Outils statistiques appliqués à la sociologie (21h)	Statistiques et traitement de données (21h)
	EP CM Productions et usages des savoirs sociologiques (21h)	Accompagnement de mémoire et méthodologie de projet 2/2 (21h)
UE D6 Sociologie Thématique	EP CM Socialisation, trajectoire, identités (21h)	<b>Philosophie de l'éducation : la question du sujet (21h)</b>
	EP TD Socialisation, trajectoire, identités (21h)	<b>Psychologie de l'éducation : Famille et éducation (21h)</b>
UE E6 Sociologie de spécialisation	EP CM Recherches, expertises et interventions (21h)	Groupe d'étude et d'analyse de l'intervention sociale 2/2 (Ecole Rockefeller & I.R.F.S.S. Croix-Rouge, 21h) ou Groupe d'études de situation (ARFRIPS, 21h)
	EP TD Socio-anthropologie appliquée au développement local (21h)	<b>Vulnérabilité, précarité, expériences vécues (21h)</b>
UE TR6	EP Langues	Langue (21h)
	EP TIC	Sémiologie (ARFRIPS & Ecole Rockefeller, 21h)

		Communication professionnelle (ESSSE & I.R.F.S.S. Croix-Rouge, 21h)
--	--	---

## Document 2 A III

### Dispositions relatives au DEETS

En raison du volume horaire affecté à leur formation, les étudiants préparant le DEETS ne peuvent suivre dans son intégralité l'enseignement proposé dans le cadre de la convention. Ils suivent néanmoins un certain des enseignements décrits dans les documents qui précèdent.

Les enseignements suivis sont :

	<b>Enseignements de la convention</b>
<b>Enseignements assurés par l'UFR ASSP :</b>	Travail social en actes (45,5h CM, 10,5h TD, 7h séminaire, 7h restitution, total 70h)
<b>Enseignements assurés par l'ISPEF</b>	Histoire des idées pédagogiques (21h CM)
<b>Enseignements assurés par un enseignant rétribué par les EFTS, sur mandat de l'ISPEF</b>	Statistiques et traitement de données (21h CM)
	Méthodologie de recueil, d'analyse et d'exploitation de données (21h CM)
<b>Enseignements assurés par les EFTS</b>	Travail social en actes (35h TP)
	Approche socio historique de la question sociale (21h)
	Accompagnement de mémoire et méthodologie de projet (42h)
	Etude de cas : Groupes Textes cliniques (ARFRIPS, 21h)
	<i>Dossier de pratique professionnelle (42h) &gt; Cours spécifique pour les étudiants des centres de formation choisissant la licence en Sciences de l'éducation</i>
	<i>Travail d'équipe : une dimension de la vie institutionnelle (21h) &gt; cours spécifique pour les étudiants des centres de formation choisissant la Licence de sociologie</i>
	<i>Interculturalité (21h) &gt; Cours spécifique pour les étudiants des centres de formation choisissant la Licence en Sciences de l'éducation</i>
	<i>Recherches documentaires, Atelier informatique (21h) Cours spécifique pour les étudiants des EFTS choisissant la Licence en Sciences de l'éducation</i>

A l'issue de leur formation professionnelle, ils peuvent choisir de s'inscrire en 3<sup>ème</sup> année de Licence de Sciences de l'éducation ou de Licence de Sociologie, dans un délai de 5 années.

Comme indiqué dans l'art. 3bis de l'annexe 1A, les notes obtenues lors de l'évaluation des enseignements susmentionnés sont conservées et reportées sur les Eléments Pédagogiques correspondants dans la maquette de l'un ou l'autre des diplômes nationaux de Licence concernés (cf. documents 2 A I et 2 A II, pour les équivalences entre les enseignements susnommés et les EP des maquettes correspondantes pour chacun des Diplômes Nationaux de Licence).

**DOCUMENT 2 B : Enseignements faisant l'objet de la convention pour la Promotion D  
(DEEJE et DEES de l'Institut Saint-Laurent, Licence de Sciences de l'éducation)**

**Les cours inscrits en bleu sont les cours assurés par l'UFR ASSP**

**Les cours inscrits en vert sont les cours assurés par l'ISPEF**

*Les autres cours sont assurés en commun par les centres de formation en travail social*

<b><u>SEMESTRE 5</u></b>	
Maquette spécifique (adaptée au public visé dans la convention) de la 3 <sup>ème</sup> année de Sciences de l'éducation	<b>Intitulés des enseignements dans le cadre de la convention</b>
<b>UE A5</b>	
CM Sociologie de l'éducation : les politiques socio-éducatives (21h)	<b>Socialisation et apprentissages (21h)</b>
TD Sociologie de l'éducation (21h)	<i>Approche socio-historique de la question sociale (21h)</i>
<b>UE B5</b>	
CM Psychologie de l'éducation : Famille et éducation (21h)	<b>Famille et éducation (21h)</b>
TD Psychologie de l'éducation (21h)	<i>ESSSE : Ateliers de pratiques pédagogiques</i> <i>ISL : Psychologie de l'éducation (21h)</i>
<b>UE C5</b>	
CM Philosophie de l'éducation : la question du sujet (21h)	<b>Philosophie de l'éducation (21h)</b>
TD Education et pouvoir (TD)	<b>Travail social en actes (105h)</b>
<b>UE D5</b>	
CM Histoire des institutions éducatives (21h)	<b>Travail social en actes (105h)</b>
TD Histoire des idées pédagogiques (21h)	<b>Histoire des idées pédagogiques (21h)</b>
<b>UE E5 Optionnelle</b>	
CM & TD Education, santé et handicap (42h)	<i>ESSSE : Santé et petite enfance (42h)</i> <i>ISL : Education inclusive (42h)</i>
<b>UE TR5</b>	
2 TD de Langues (42h)	<b>Langues (42h)</b>

SEMESTRE 6	
Maquette spécifique (adaptée au public visé dans la convention) de la 3 <sup>ème</sup> année de Sciences de l'éducation	Intitulés des enseignements dans le cadre de la convention
UE A6	
CM & TD Exclusion et insertion (42h)	Travail social en actes (105h)
UE B6	
CM Anthropologie culturelle et éducation interculturelle (21h)	Anthropologie culturelle et éducation interculturelle (21h)
TD Anthropologie culturelle et éducation interculturelle (21h)	Interculturalité (21h)
UE C6	
CM L'éducation, un objet de recherche (21h)	Méthodologie et accompagnement du mémoire (42h)
TD Séminaire pour la préparation du mémoire (21h)	
UE D6	
2 CM Méthodologie pour l'analyse des faits sociaux (42h)	Statistiques et traitement de données (21h)
	Méthodologie de recueil, d'analyse et d'exploitation de données (21h)
UE E6 Optionnelle	
CM & TD Education, santé et handicap (42h)	ESSSE : Prévention, handicap, protection de l'enfance (42h)  ISL : Education spécialisée et intervention sociale (42h)
UE TR6	
CM Technologies de l'information et de la communication (21h)	Usage et pratique du numérique dans le travail social (21h)
TD Technologies de l'information et de la communication (21h)	Ateliers de communication professionnelle

## Document 2 C

La préparation au DECESF s'étend sur une durée d'une année. Il n'est donc pas possible aux étudiants préparant ledit diplôme de bénéficier de la totalité du dispositif conventionnel.

Carrel fait le choix de s'inscrire d'emblée dans la convention par la participation au module TSA.

Il est précisé que ledit module et les heures y afférentes n'ont pas vocation à s'ajouter à l'architecture pédagogique du DECESF telle qu'elle existe actuellement mais à s'intégrer pleinement au sein de l'architecture rénovée dudit diplôme d'Etat. L'intégration du module TSA dans l'architecture rénovée du DECESF est en effet la condition *sine qua non* de la garantie apportée par l'université à la future démarche d'accréditation des EFTS concernés.

Ses étudiants bénéficient des dispositions de l'art. 3bis de l'annexe 1A, dans les mêmes conditions que celles décrites pour les étudiants du DEETS, à cette différence près qu'ils ne peuvent s'inscrire qu'en 3<sup>ème</sup> année de Licence de Sociologie.

Dans l'hypothèse où, avant l'échéance de la convention, une réingénierie des trois années de formation conduisant au DECESF, incluant donc le BTS ESF, viendrait à terme, les étudiants concernés pourraient alors bénéficier des effets de la totalité du dispositif conventionnel, y compris la double diplomation.

Ceux-ci pourraient alors s'inscrire au moment de leur entrée en formation au DECESF en 3<sup>ème</sup> année de Licence de Sociologie, la maquette s'appliquant à leur scolarité dans le cadre de la convention étant celle décrite par le document 2 A II.

Dans la même hypothèse, les étudiants admis à s'inscrire au DECESF dans un des EFTS partenaires, et qui n'auraient pas obtenu leur BTS ESF (ou un autre des diplômes permettant l'accès à la formation conduisant au DECESF) dans l'un de ces établissements, ne pourraient pas s'inscrire d'emblée en 3<sup>ème</sup> année de Licence de Sociologie mais bénéficieraient des conditions de l'art. 3bis de l'annexe 1 A.

Le Lycée La Martinière Duchère tient en suspend sa participation au dispositif conventionnel mais, avec l'aval de sa tutelle académique, pourra l'intégrer, à l'un ou l'autre des niveaux décrits ci-dessus.

## A3 / Annexe financière

### Document 3 I

En application de l'article 4-1 de la convention, l'Université Lumière Lyon 2 facture aux EFTS partenaires une somme correspondant aux prestations pédagogiques d'une part, et à des frais administratifs annexes d'autre part.

Les **prestations pédagogiques** comportent :

**1/le coût de la rémunération des enseignements assurés par l'université**, tels que définis dans l'annexe pédagogique,

La scolarité des enseignements délivrés dans le cadre de la convention est organisée en quatre « promotions », chacune composée de « groupes » issus des différents EFTS, de façon variable. Conformément aux dispositions de l'art. 4-2, l'université facture, pour le compte de ses deux composantes, le coût des enseignements délivrés dans le cadre de la convention, sur la base d'une répartition à part égale dudit coût, dans le cadre de chacune des « promotions », entre chacun des EFTS partenaires dont un « groupe » figure au sein de cette « promotion », indépendamment du nombre d'étudiants figurant dans chaque groupe.

Le même principe s'applique lorsque des « promotions » sont regroupées dans le cadre des éléments communs de l'enseignement « travail social en actes ».

**2/les heures forfaitaires liées aux coordinations pédagogiques** assurées par l'ISPEF et par l'UFR ASSP.

Ce coût forfaitaire est de 8 heures par « groupe ».

Ces heures sont partagées à part égale entre l'ISPEF et l'UFR ASSP en ce qui concerne les groupes préparant le DEASS de l'Ecole Rockefeller, l'IRFSS-AuRA et l'ESSSE ainsi que les « groupes » préparant les DEES et DEETS de l'AFRIRPS (pour le compte de 3 « groupes »).

Ces heures sont facturées par la seule UFR ASSP à Carrel et au Lycée La Martinière-Duchère, dans l'hypothèse et au moment où ce dernier intégrerait le dispositif.

Ces heures sont facturées par le seul ISPEF à l'ESSSE, pour la préparation au DEEJE, et à l'Institut Saint-Laurent.

Le coût de la rémunération des prestations pédagogiques que l'ISPEF et l'UFR ASSP assurent dans le cadre de la convention sera calculé sur la base du taux de l'heure équivalent TD d'un enseignant vacataire, soit à ce jour 59 euros net. Ce taux est assis sur celui de l'heure complémentaire dans l'enseignement supérieur, tel que défini par arrêté ministériel. Les éléments de facturation seront ajustés en fonction de l'évolution de ce taux.

Une heure CM équivaut à 1,5 heures TD.

Un tableau récapitulatif des heures d'enseignement effectuées sera établi chaque année en fonction de l'effectif et du nombre de TD, CM, séminaires et jurys ouverts pour l'année de référence. Il servira de base de calcul pour la facturation.

Les **frais administratifs annexes** sont établis sous la forme d'un pourcentage établi à 5% du coût de rémunération de l'ensemble des prestations pédagogiques.

Le cas échéant, le montant exposé par un EFTS au titre de l'article 4-3 sera déduit de la somme définie ci-dessus.



L'Université Lumière Lyon 2 émet chaque année, après la dernière heure de cours effectuée, une facture adressée à chacun des EFTS partie à la convention reprenant les éléments ci-dessus.

### **Document 3 II**

En référence à l'article 4-2 al. 2, l'ESSSE et l'IRFSS-AURA prennent en compte la coordination pédagogique assurée par l'ARFRIPS pour la mise en œuvre des enseignements concernés par la convention.

Le temps de coordination pédagogique est estimé à 35 h par an durant le premier cycle de 3 ans pour chacune des promotions B et C.

Il est entendu que cette prise en charge devient caduque au-delà de ce cycle.