

## **Dispositif CLEFS**

### ***Créer, Lire, Ecrire et Faire de la Science pour l'Université***

Claire Polo, ISPEF – Institut des Sciences et Pratiques de l'Education et de la Formation

---

#### **Présentation générale**

Le dispositif expérimental CLEFS est né de la rencontre entre les directives ministérielles souhaitant la mise en place d'un parcours de remédiation pour les étudiant.e.s les plus fragiles entrant en L1 et des besoins identifiés par les composantes pour favoriser la réussite de tous les étudiant.e.s. Au fil de discussions entre les responsables pédagogiques de plusieurs portails de Lyon 2 et des enseignant.e.s-chercheur.e.s spécialisé.e.s en Sciences de l'Education, 3 blocs de compétences transversales fondamentaux ont été mis en évidence pour leur importance à l'entrée à l'université : l'esprit critique et scientifique, la méthodologie universitaire, la littérature universitaire. L'enjeu de renouveler les pratiques d'enseignement pour aider les étudiant.e.s en difficulté à donner du sens aux apprentissages universitaires nous amène à privilégier une pédagogie active et un travail en mode projet permettant de travailler ces compétences non par des exercices spécifiques associés à l'un ou l'autre de ces blocs, mais à l'occasion d'une démarche globale de découverte, de questionnement et de création. L'objectif est aussi de favoriser des ponts entre les savoirs et savoir-faire construits à l'université et les enjeux qu'ils soulèvent dans le monde social, en accompagnant les étudiant.e.s dans une forme de valorisation publique de leur travail : exposition, plaidoyer, animation d'un débat ou café citoyen, etc.

#### **Acteurs impliqués**

Concrètement, 5 acteurs majeurs sont impliqués à ce jour dans la mise en place du dispositif CLEFS, et bénéficient pour ce faire du soutien de la Présidence de l'université :

- l'ISPEF, sollicité pour son expertise pédagogique (le portail Education, socialisation et langage n'est pas concerné pour l'instant)
- le portail Institutions et société
- le portail Médias, cultures et sociétés
- le portail Sciences sociales
- le portail Temps, territoires, sociétés.

Chaque bloc de compétences transversales s'est vu attribué 21h d'enseignement, ce qui correspond à un total de 63h pour chaque groupe CLEFS, réparties entre des enseignants de l'ISPEF et des enseignants des portails, pour les aspects nécessitant un cadrage disciplinaire. Les étudiant.e.s du dispositif bénéficieront également d'un tutorat assuré par un.e masterant.e d'une des disciplines de son portail, qui sera rémunéré.e pour faire un point hebdomadaire d'1h avec lui/elle, pouvant porter sur n'importe quel enseignement de L1.

#### **Public cible**

Un grand avantage de ce dispositif est de permettre de travailler de façon personnalisée au plus proche des étudiant.e.s qui ont besoin d'un accompagnement spécifique pour réussir, par groupes de 10-12. Pour l'année universitaire 2018-2019, expérimentale, seuls 4 groupes seront constitués, un par portail. Cependant, une évaluation du dispositif est prévu par l'ISPEF, dans une démarche de recherche-action, afin de le perfectionner du S1 au S2, puis pour les années suivantes, et, éventuellement, de réfléchir à des formes de généralisations possibles. Le public ciblé ne correspond pas à celui de dispositifs pré-existants d'aide à la réussite. Ainsi, il ne s'agit pas d'étudiant.e.s présentant des troubles « dys » (dyslexie, dysorthographe, etc), ni spécifiquement de celles/ceux ayant des difficultés rédactionnelles comme les prend en charge le programme Voltaire, ni d'étudiant.e.s nécessitant une réorientation, et susceptibles de bénéficier de la « période rebond ». L'objectif est plutôt de

s'adresser à des étudiant.e.s volontaires pour persévérer dans les disciplines de leur portail, malgré une fragilité les rendant susceptibles de « décrocher », et de prévenir ce décrochage par un soutien fort à leur socialisation universitaire.

Deux outils complémentaires permettront aux portails d'identifier les étudiant.e.s ciblés par le dispositif : un questionnaire d'évaluation individuel passé à chaque étudiant de L1, et un document de support à un repérage plus qualitatif par les chargés de TD de Méthodologie, lieu privilégié pour établir une relation de confiance avec les étudiant.e.s.

### **Maquette**

Il s'agit de remplacer, pour les étudiant.e.s entrant dans le dispositif CLEFS, l'UE transversale classique par une UE Transversale CLEFS (6 ECTS) comportant 3 éléments pédagogiques :

Langues (coefficient 1,5)

TIC (coefficient 1,5)

CLEFS pour l'Université (coefficient 3).

Ce dernier élément, CLEFS pour l'Université, sera évalué en contrôle continu, à partir de trois éléments :

- une fiche de suivi individuelle de la progression de l'étudiant.e depuis son premier TD de Méthodologie jusqu'à la fin du parcours
- une évaluation formative, à mi-parcours, permettant de faire un retour à l'étudiant.e sur son engagement dans le dispositif et le travail accompli, pour lui permettre de progresser dans la démarche de projet en cours
- une note finale, portant sur le projet mené en petits groupes d'étudiants (3-4) pour contribuer à l'événement public de valorisation de l'exploration thématique réalisée.

En cas d'échec, les étudiant.e.s auront la possibilité de passer un rattrapage en fin d'année universitaire, dans la période prévue à cette fin, sous la forme d'un entretien oral individuel.

### **Calendrier**

S1

Semaine 1 – semaine 6 (17 septembre – 26 octobre) : tou.te.s les étudiant.e.s suivent les cours de méthodologie classiques – repérage d'un groupe de 10-12 par portail

A partir de la semaine 7 (5 novembre) : parcours CLEFS pour 10-12 étudiant.e.s par portail et début du tutorat spécifique.

Deux dernières semaines de janvier : événements publics réalisés par les étudiant.e.s dans les groupes CLEFS

S2

Semaine 1 – semaine 4 (21 janvier – 15 fév) : tou.te.s les étudiant.e.s suivent les cours de méthodologie classiques – repérage d'un groupe de 10-12 par portail

A partir de la semaine 5 (25 février) : parcours CLEFS pour 10-12 étudiant.e.s par portail et début du tutorat spécifique.

29 avril – 17 mai : événements publics réalisés par les étudiant.e.s dans les groupes CLEFS.